



IZVJEŠTAJ O ANKETIRANJU STUDENATA ZA LJETNJI SEMESTAR STUDIJSKE 2022/23. GODINE

Sadržaj

UVODNE NAPOMENE.....	4
ANKETA.....	4
1. REZULTATI STUDENTSKE ANKETE ZA II SEMESTAR	15
1.1. I DIO ANKETE – NASTAVNI PROCES	15
1.1.1. Menadžersko računovodstvo	15
1.1.2. Preduzetništvo.....	16
1.1.3. Informacione tehnologije u menadžmentu	17
1.1.4. Praktična nastava sa projektnim radom.....	18
1.1.5. Engleski jezik II.....	19
1.2. II DIO ANKETE – ISPITNA POLAGANJA.....	20
1.2.1. Menadžersko računovodstvo.....	20
1.2.2. Preduzetništvo.....	23
1.2.3. Informacione tehnologije	27
1.2.4. Praktična nastava sa projektnim radom.....	30
1.2.5. Engleski jezik II	33
2. REZULTATI STUDENTSKE ANKETE ZA IV SEMESTAR	37
2.1. I DIO ANKETE – NASTAVNI PROCES	37
2.1.1. Engleski jezik IV	37
2.1.2. Strategijski menadžment	38
2.1.3. Praktična nastava sa projektnim radom.....	39
2.1.4. Održivi razvoj	40
2.1.5. Elektronsko poslovanje	41
2.2. II DIO ANKETE – ISPITNA POLAGANJA	42
2.2.1. Engleski jezik IV	42
2.2.2. Praktična nastava sa projektnim radom.....	49

2.2.3.	Održivi razvoj	53
2.2.4.	Elektronsko poslovanje	57
2.2.5.	Strategijski menadžment	61
3.	REZULTATI STUDENTSKE ANKETE ZA VI SEMESTAR	65
3.1.	PRAKTIČNA NASTAVA SA PROJEKTNIM RADOM	65
3.1.1.	I dio ankete – nastavni proces	65
3.1.2.	II dio ankete – ispitna polaganja	66
3.1.3.	III dio ankete – stručna praksa	69
4.	REZULTATI STUDENTSKE ANKETE ZA VIII SEMESTAR.....	70
4.1.	I DIO – NASTAVNI PROCES	70
4.1.1.	Metodologija izrade naučno-istraživačkog rada	70
4.1.2.	Liderstvo	71
4.2.	II DIO ANKETE – ISPITNA POLAGANJA.....	72
4.2.1.	Metodologija izrade naučno-istraživačkog rada	72
4.2.2.	Liderstvo	76

UVODNE NAPOMENE

Ljetnji semestar je, shodno Akademskom kalendaru, počeo 20. februara 2023. g. a završio 07. jula 2023. g. U tom periodu je realizovana nastava i semestralne provjere znanja putem kolokvijuma, popravnih kolokvijuma, seminarskih radova, domaćih radova i drugih oblika podsticaja i provjere znanja. Završni i završni popravni ispiti su održani u toku juna i jula 2023. shodno akademskom kalendaru za 2022/23. g.

Anketiranje studenata izvršeno je elektronski putem Google anketa (Google Forms) u maju 2023. godine (I dio ankete) i julu mjesecu 2023. godine (II i III dio ankete). U ovom izvještaju prikazani su pokazatelji na nivou osnovnih i postdiplomskih studija.

ANKETA

Anketa sadrži 19 pitanja u sledećoj formi:

Slika 1 Anketna pitanja – I dio

Redovno pohađate nastavu? *

☐ DA

☐ NE

Ocjena predavača: *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Ciljevi i zahtjevi predmeta jasno su definisani *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Data literatura (na e-learn platformi fakulteta, udžbenici, skripte i ostali materijali) *
primjerena je programu predmeta

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Obim nastavnog sadržaja odgovara predviđenom fondu časova na predmetu *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Ispitivanje i praćenje rada studenta u toku semestra usklađeno je sa usvojenim pravilima i kriterijumima *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Nastava je redovna i raspoloživo vrijeme racionalno koristi *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Usaglašenost predavanja i predviđenog programa predmeta *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Pripremljenost, razumljivost i način izlaganja materije predviđene predmetom *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Korišćenje savremenih metoda i nastavnih sredstava *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Predavanja nastavnika pomažu studentu da lakše savlada materiju predviđenu predmetom *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Motivisan je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Podsticanje studenata na aktivnost, kritičko razmišljanje i kreativnost *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Nastavnik odgovara na pitanja i vodi računa o studentskim komentarima *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Profesionalnost i etičnost nastavnika u komunikaciji sa studentima *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Ocjena saradnika: *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Vježbe se redovno održavaju i raspoloživo vrijeme racionalno koristi *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Usaglašenost vježbi i predviđenog programa predmeta *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Pripremljenost, razumljivost i način izlaganja materije predviđene predmetom *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Korišćenje savremenih metoda i nastavnih sredstava *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Vježbe saradnika pomažu studentu da lakše savlada materiju predviđenu predmetom *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Motivisan je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Podsticanje studenata na aktivnost, kritičko razmišljanje i kreativnost *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Saradnik odgovara na pitanja i vodi računa o studentskim komentarima *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Profesionalnost i etičnost saradnika u komunikaciji sa studentima *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Šta biste posebno pohvalili u radu nastavnika?

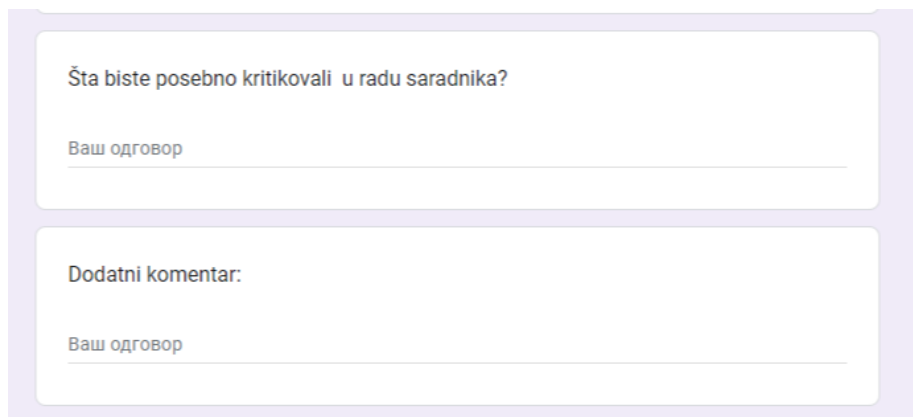
Ваш одговор

Šta biste posebno kritikovali u radu nastavnika?

Ваш одговор

Šta biste posebno pohvalili u radu saradnika?

Ваш одговор



Šta biste posebno kritikovali u radu saradnika?

Ваш одговор

Dodatni komentar:

Ваш одговор

Izvor: Google Forms

Drugi dio ankete sadrži 8 pitanja u sledećoj formi:

Slika 2 Anketna pitanja – II dio

The image shows a screenshot of a survey form with four questions, each in a separate white box with a light purple border. Each question is followed by two radio button options: 'Da' (Yes) and 'Ne' (No). The questions are:

- Da li ste redovno pohađali nastavu? *
- Da li ste položili ispit? *
- Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata? *
- Da li je saradnik bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata? *

Each question has two radio button options: 'Da' and 'Ne'.

Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?

☐ Da

☐ Ne

Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose? *

☐ Da

☐ Ne

☐ Остало: _____

Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

☐ Da

☐ Ne

☐ Остало: _____

Vaše sugestije i komentari za poboljšanje sistema ocjenjivanja iz navedenog predmeta.

Ваш одговор _____

Treći dio ankete sadrži 8 pitanja u sledećoj formi:

Slika 3 Anketna pitanja – III dio

Stručna praksa u preduzeću i projektni rad

Procedura sprovođenja stručne prakse je dobro organizovana

1 2 3 4 5

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Koliko ste zadovoljni saradnjom sa dodijeljenim mentorom u preduzeću?

1 2 3 4 5

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Da li smatrate da su uloga posla koji ste obavljali i radni zadaci definisani nedvosmisleno i jasno? *

1 2 3 4 5

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Koliko ste zadovoljni stečenim znanjima i praktičnim iskustvom stečenim na stručnoj praksi?

1 2 3 4 5

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Koliko Vam je iskustvo sa stručne prakse pomoglo u pisanju projektnog rada?

1 2 3 4 5

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Koliko ste zadovoljni podrškom profesora i saradnika prilikom obavljanja stručne prakse i popunjavanja Dnevnika prakse?

1 2 3 4 5

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Koje aspekte stručne prakse smatrate najkorisnijim?

Ваш одговор

Dodatni komentar:

Ваш одговор



Fakultet
ZA MENADŽMENT
HERCEG NOVI

Назад **Проследи** Обриши упитник

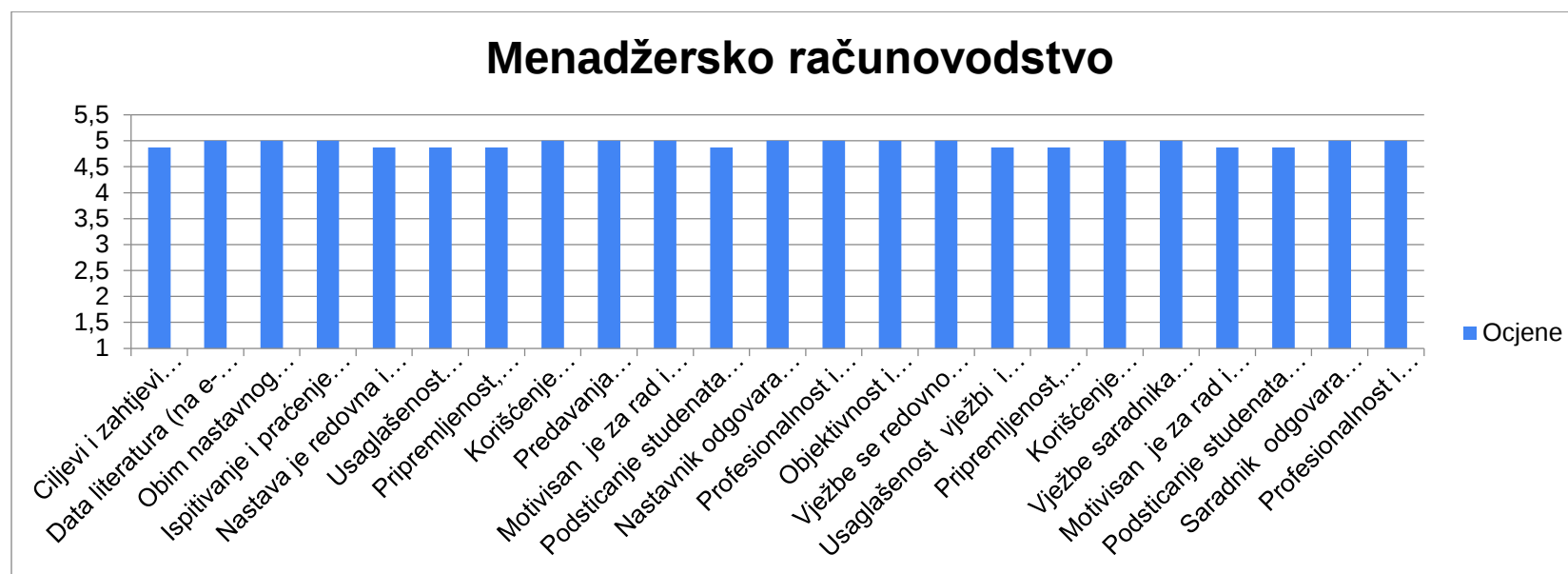
Izvor: Google Forms

1. REZULTATI STUDENTSKE ANKETE ZA II SEMESTAR

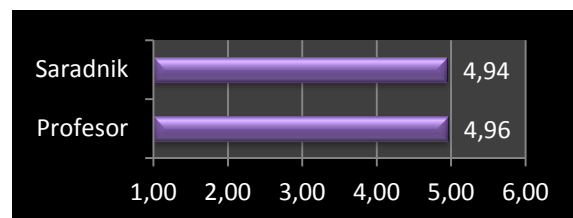
1.1. I DIO ANKETE – NASTAVNI PROCES

1.1.1. Menadžersko računovodstvo

Grafikon 1 Rezultati ankete iz predmeta Menadžersko računovodstva



Grafikon 2 Ocjene Profesor/Saradnik Menadžersko računovodstvo

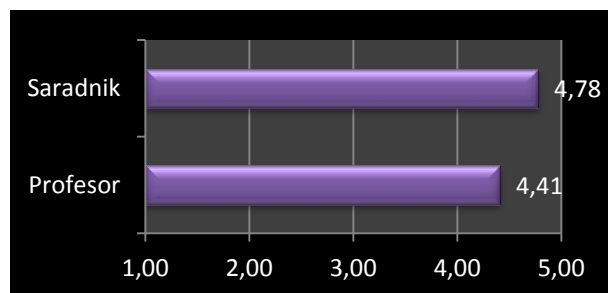


1.1.2. Preduzetništvo

Grafikon 3 Rezultati ankete iz predmeta Preduzetništvo

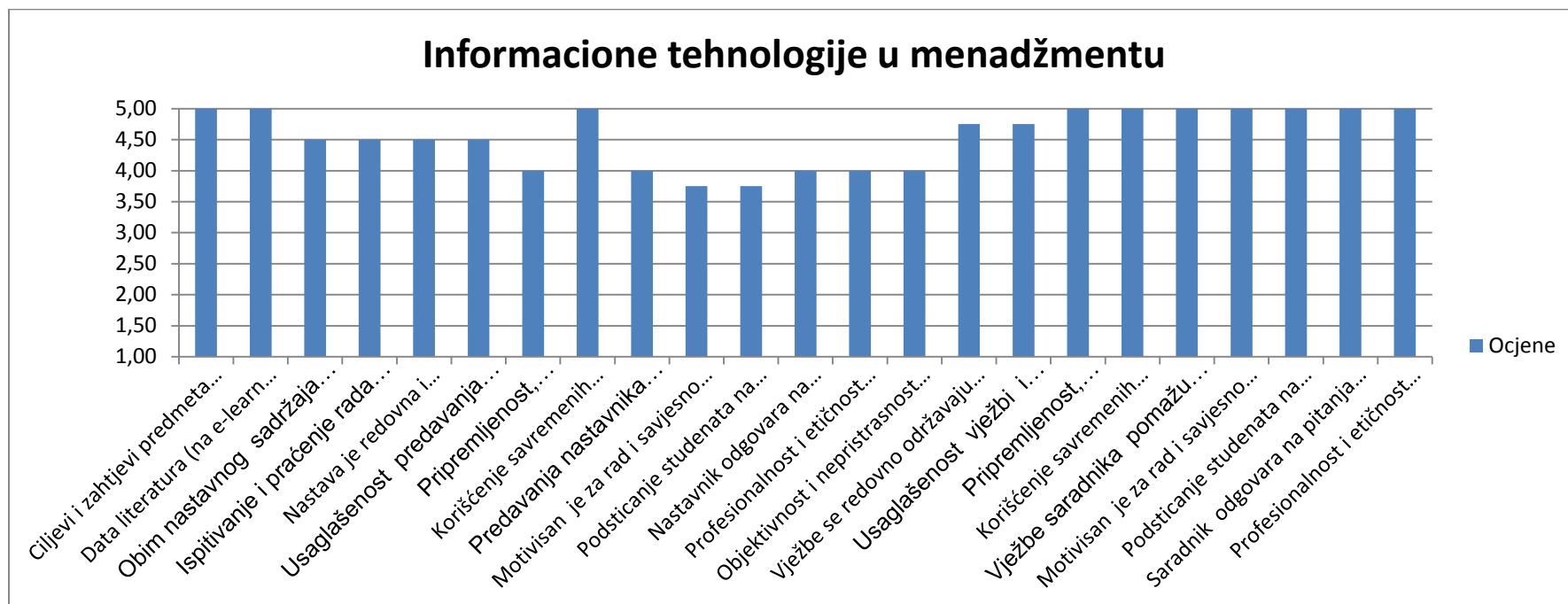


Grafikon 4 Ocjene Profesor/Saradnik, Preduzetništvo

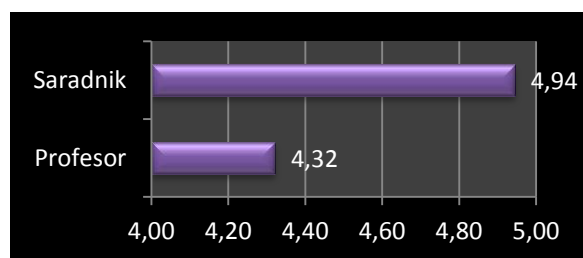


1.1.3. Informacione tehnologije u menadžmentu

Grafikon 5 Rezultati ankete iz predmeta Informacione tehnologije u menadžmentu

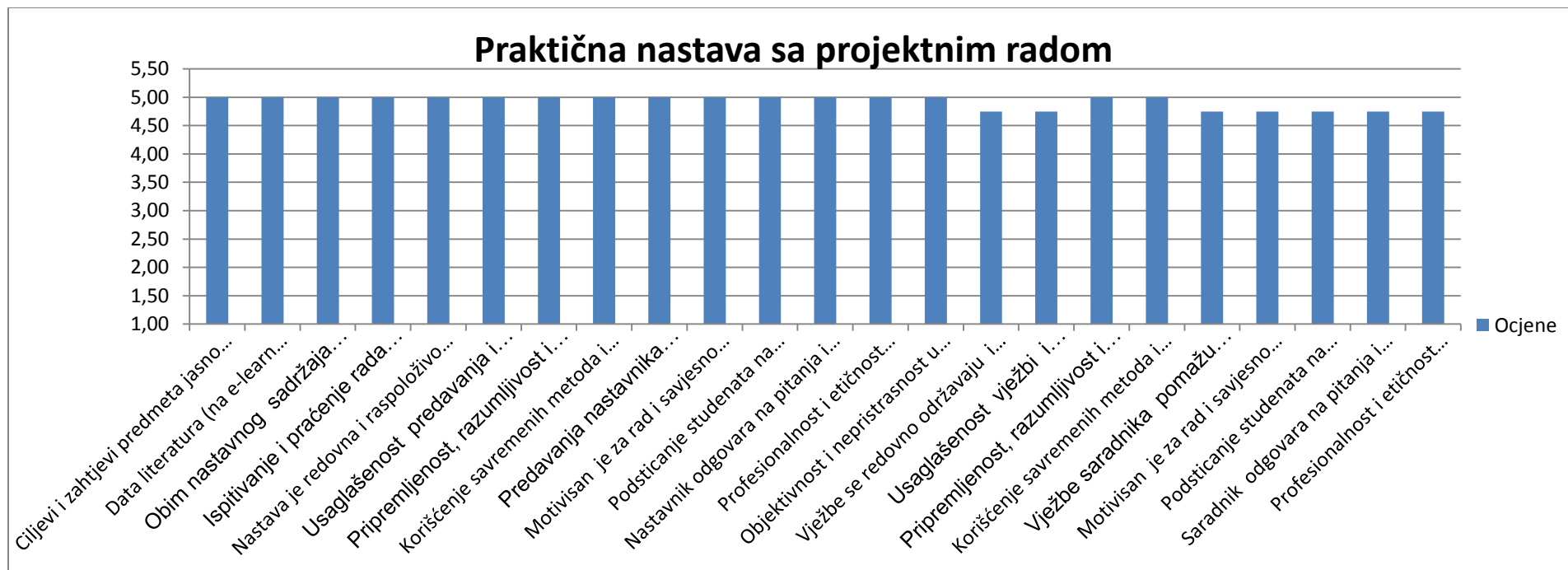


Grafikon 6 Ocjene Profesor/Saradnik Informacione tehnologije u menadžmentu

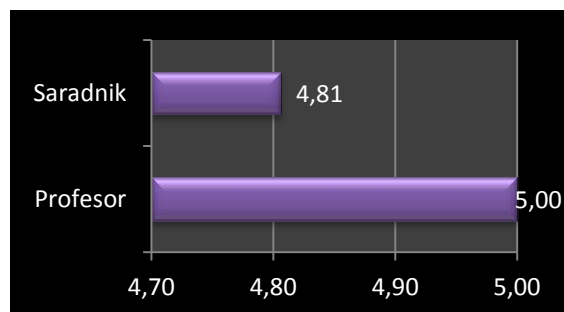


1.1.4. Praktična nastava sa projektnim radom

Grafikon 7 Rezultati ankete iz predmeta Praktična nastava sa projektnim radom

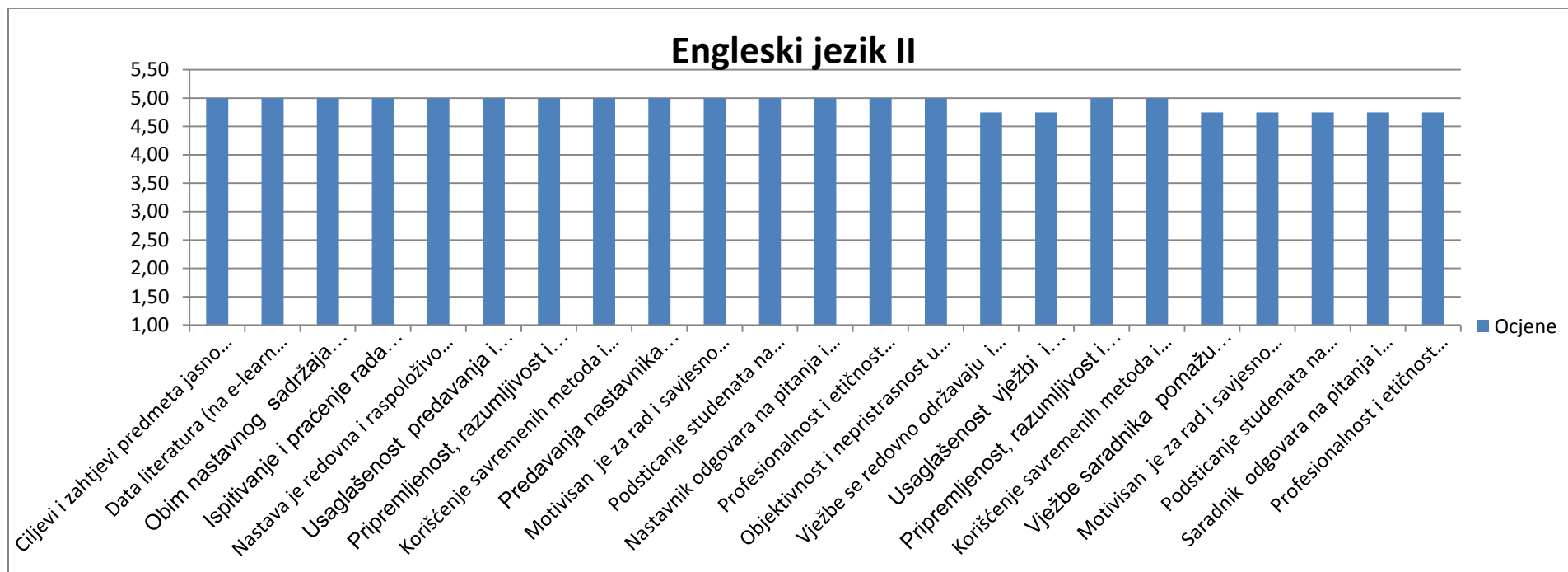


Grafikon 8 Ocjene Profesor/Saradnik Praktična nastava sa projektnim radom

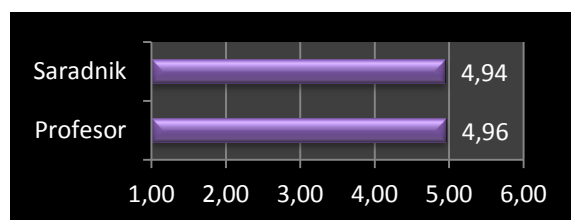


1.1.5. Engleski jezik II

Grafikon 9 Rezultati ankete iz predmeta Engleski jezik II



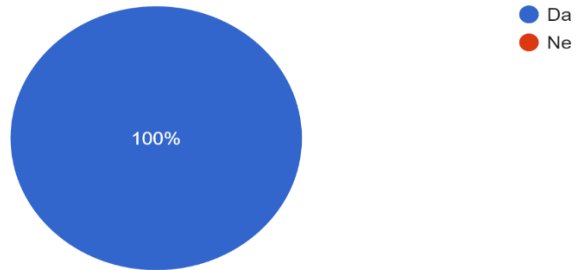
Grafikon 10 Ocjena Profesor/Saradnik Engleski jezik II



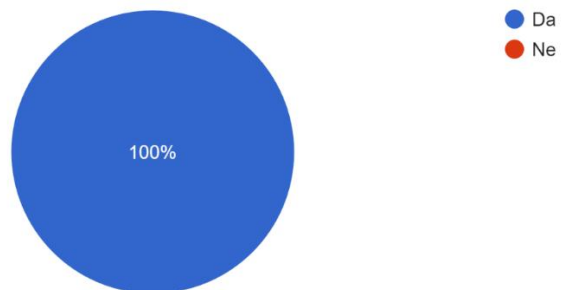
1.2. II DIO ANKETE – ISPITNA POLAGANJA

1.2.1. Menadžersko računovodstvo

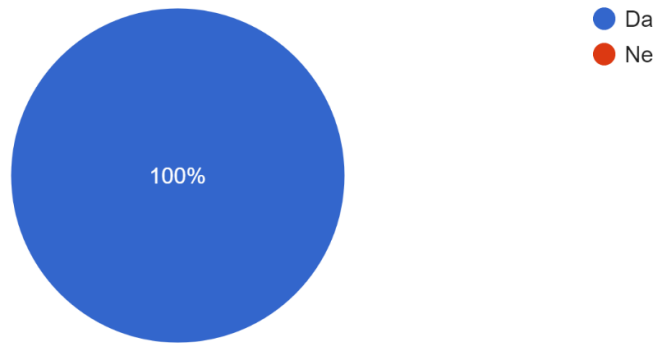
Da li ste redovno pohađali nastavu?



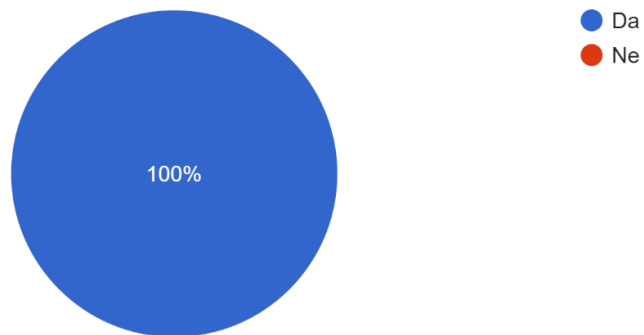
Da li ste položili ispit?



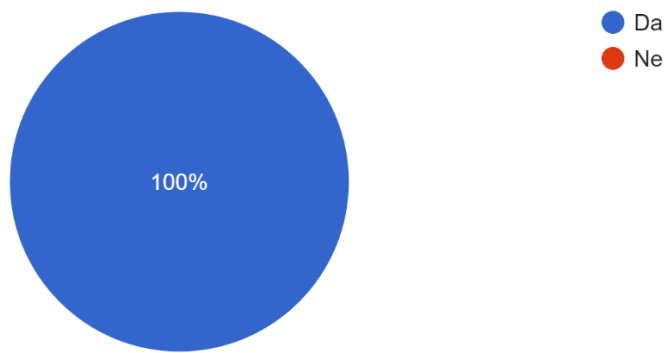
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



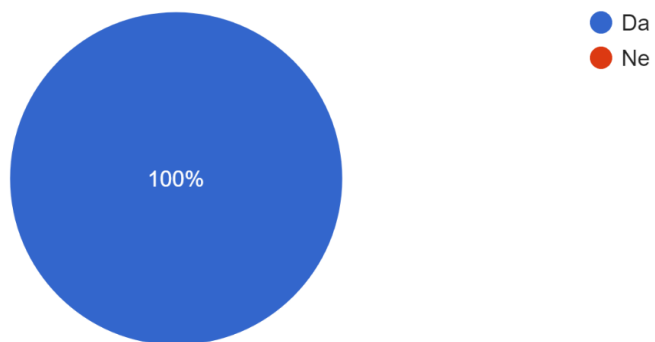
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?



Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

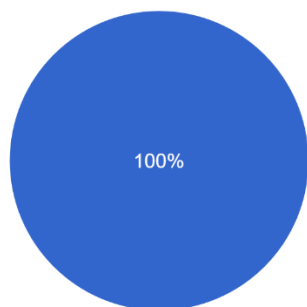


Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



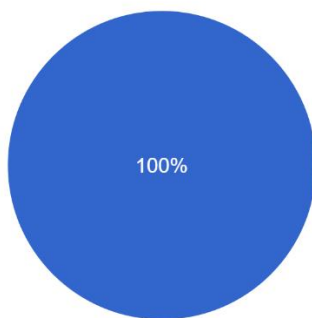
1.2.2. Preduzetništvo

Da li ste redovno pohađali nastavu?



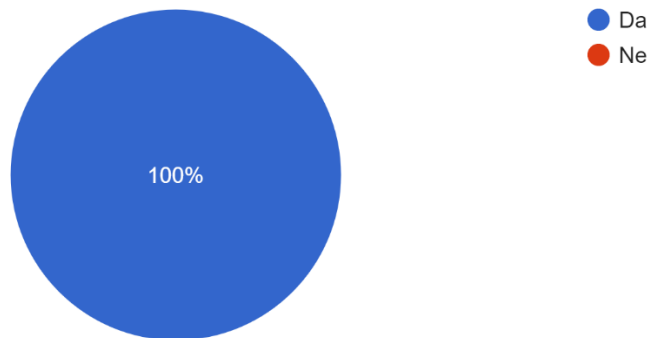
● Da
● Ne

Da li ste položili ispit?

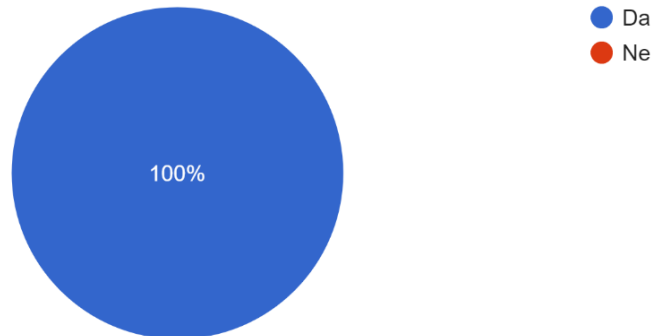


● Da
● Ne

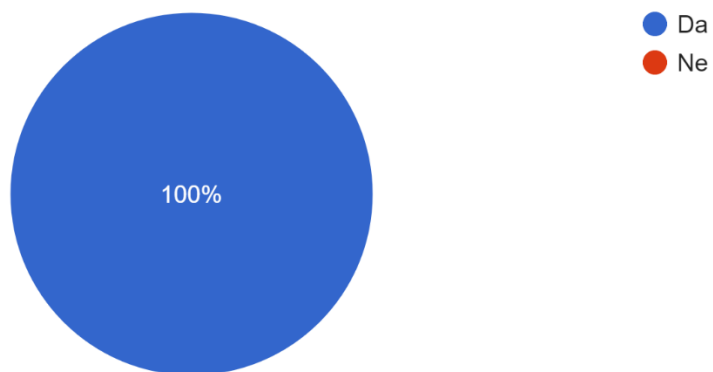
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



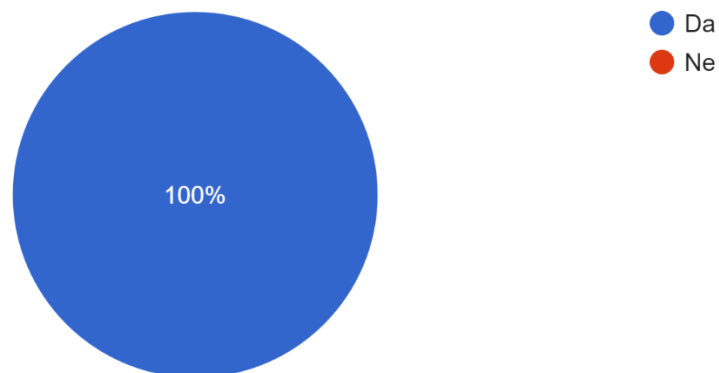
Da li je saradnik bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



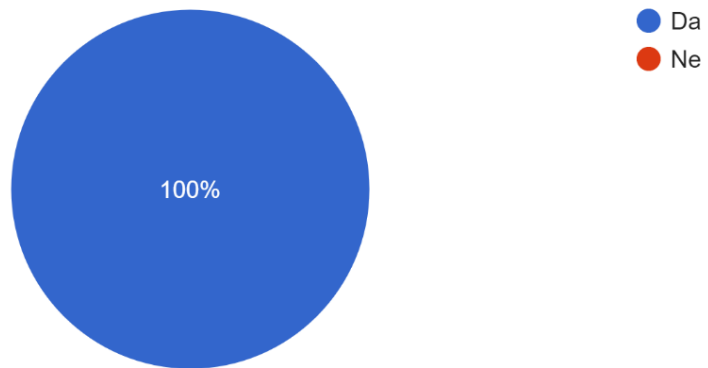
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?



Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



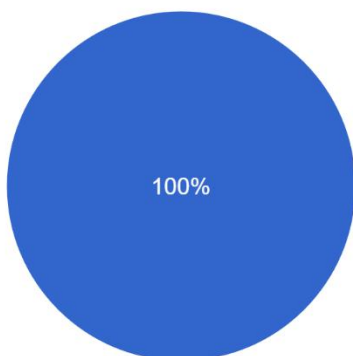
1.2.3. Informacione tehnologije

Da li ste redovno pohađali nastavu?



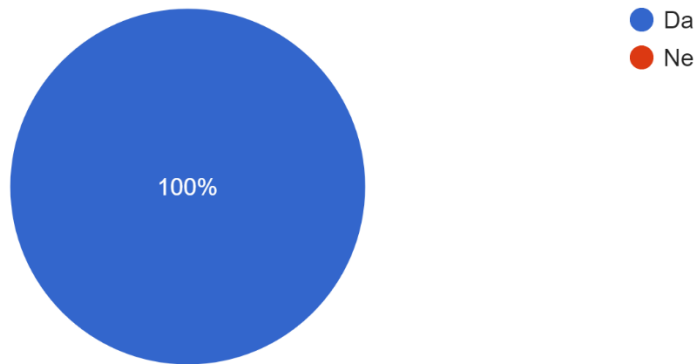
Da
Ne

Da li ste položili ispit?

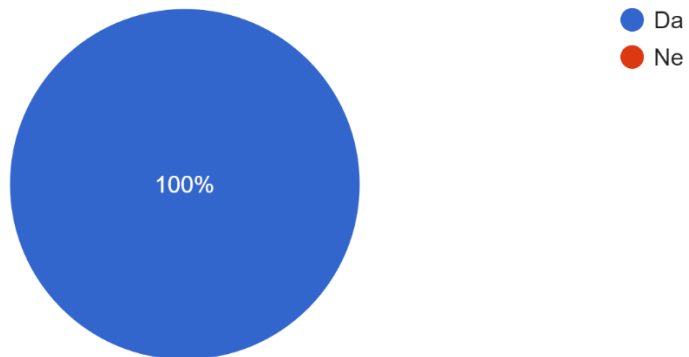


Da
Ne

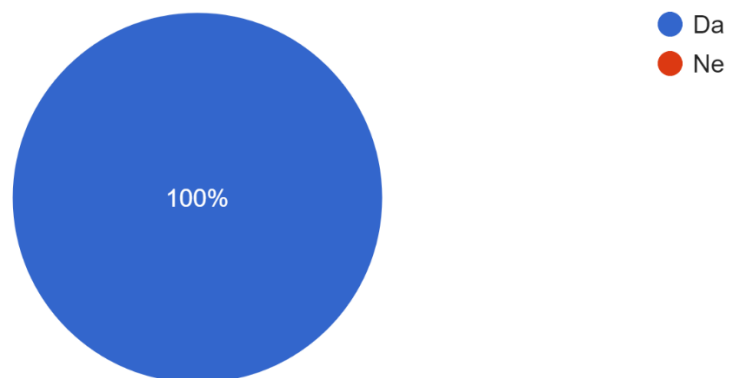
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



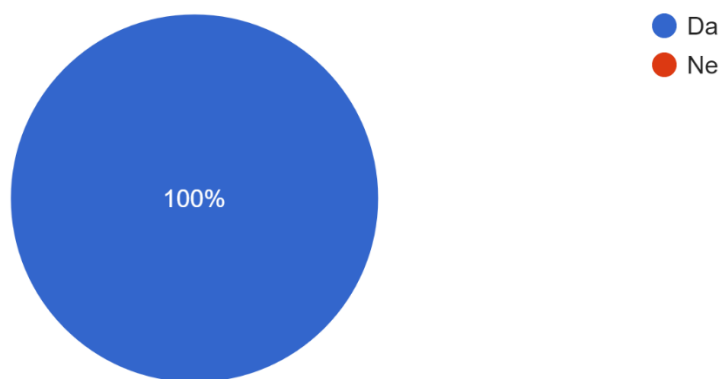
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?



Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

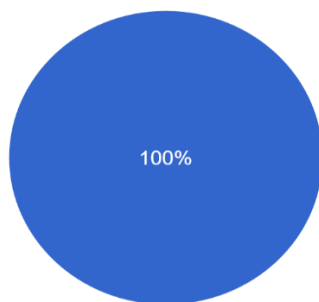


Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



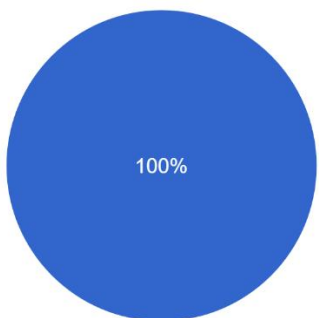
1.2.4. Praktična nastava sa projektnim radom

Da li ste redovno pohađali nastavu?



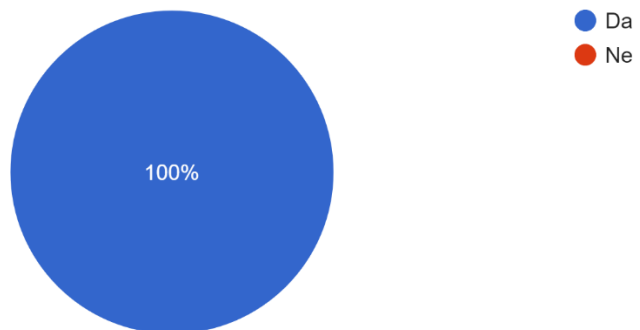
● Da
● Ne

Da li ste položili ispit?

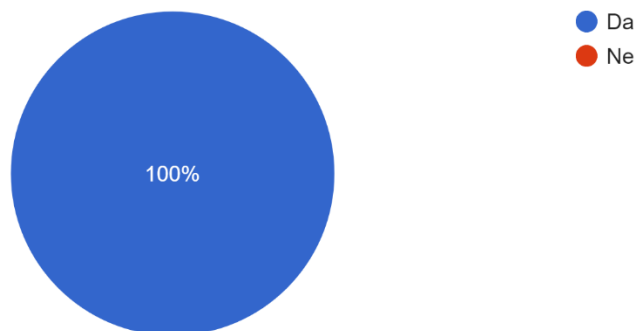


● Da
● Ne

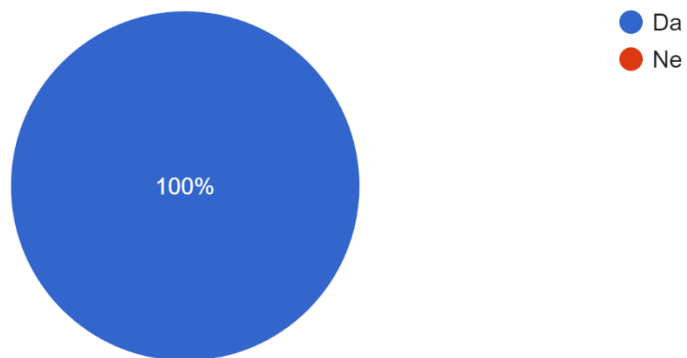
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



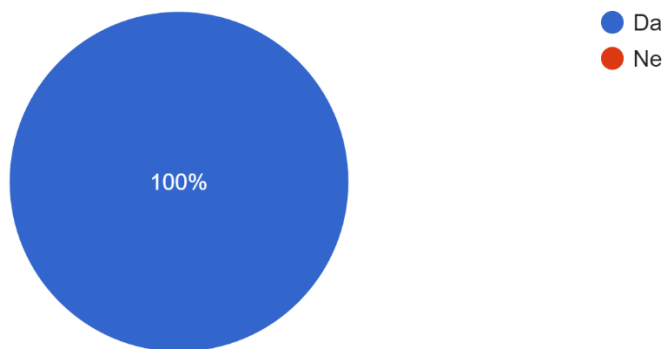
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?



Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

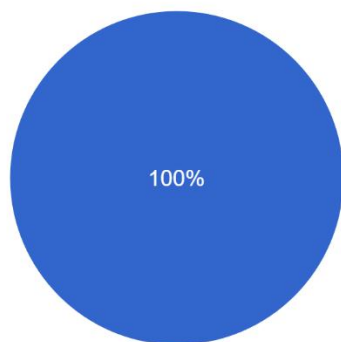


Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



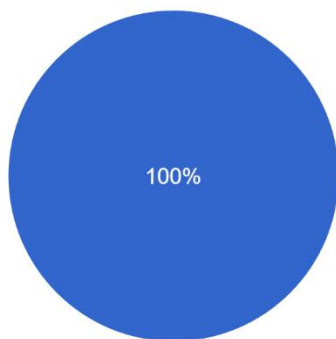
1.2.5. Engleski jezik II

Da li ste redovno pohađali nastavu?



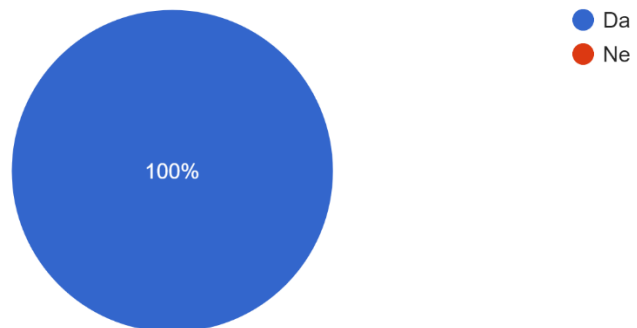
● Da
● Ne

Da li ste položili ispit?

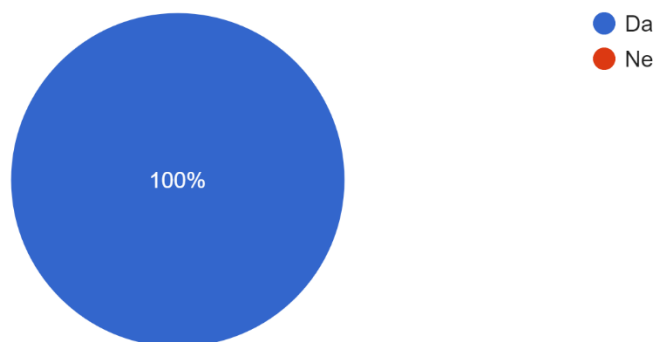


● Da
● Ne

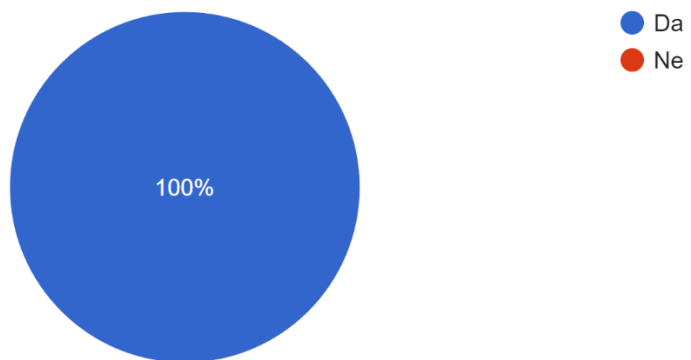
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



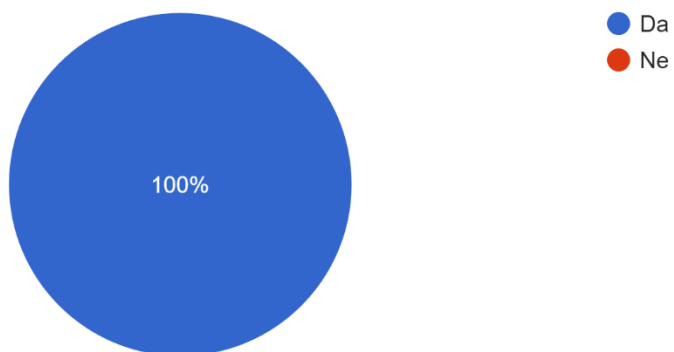
Da li je saradnik bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



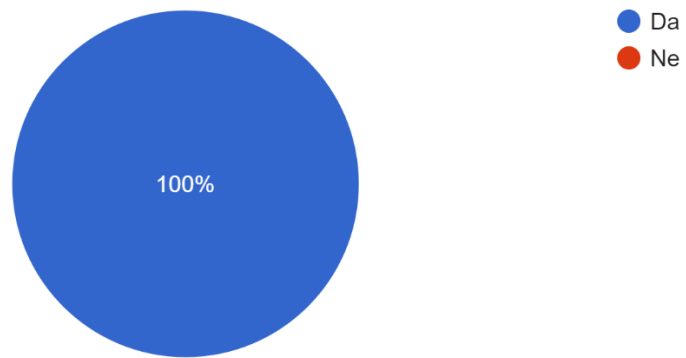
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?



Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

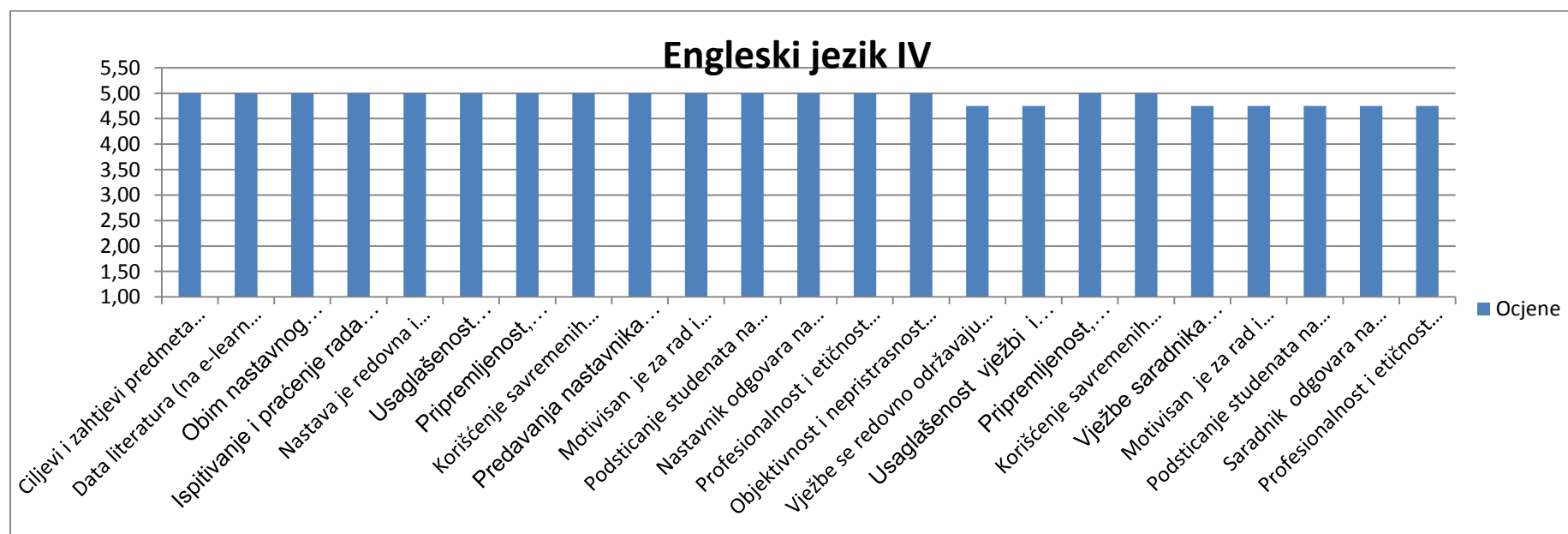


2. REZULTATI STUDENTSKE ANKETE ZA IV SEMESTAR

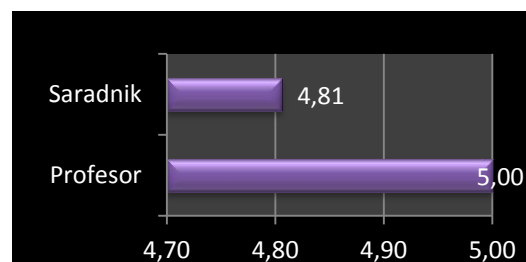
2.1. I DIO ANKETE – NASTAVNI PROCES

2.1.1. Engleski jezik IV

Grafikon 11 Rezultati ankete iz predmeta Engleski jezik IV

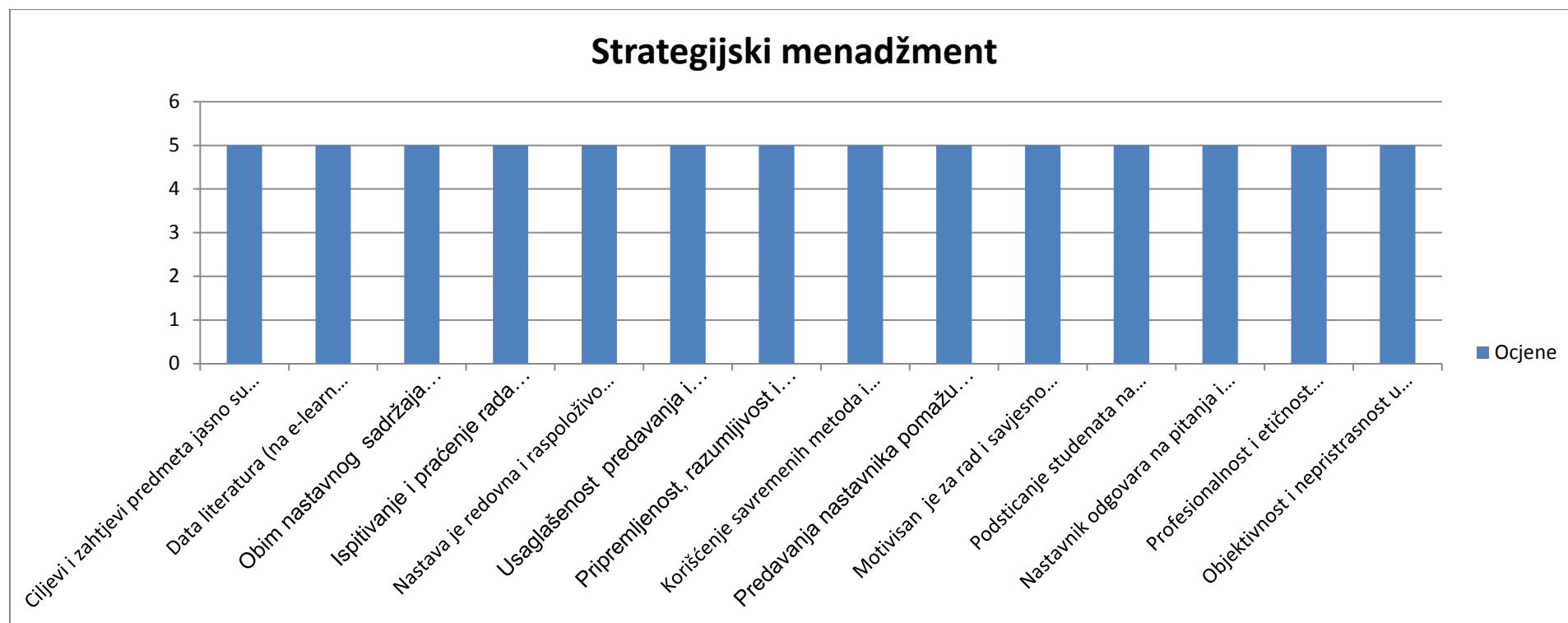


Grafikon 12 Ocjena Profesor/Saradnik Engleski jezik IV

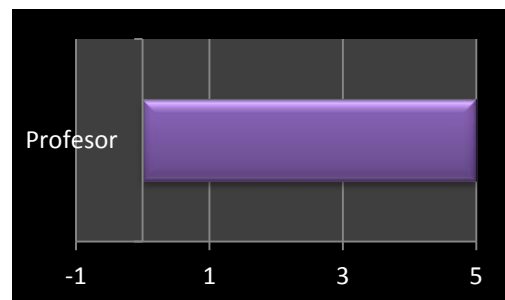


2.1.2.Strategijski menadžment

Grafikon 13 Rezultati ankete iz predmeta Strategijski menadžment

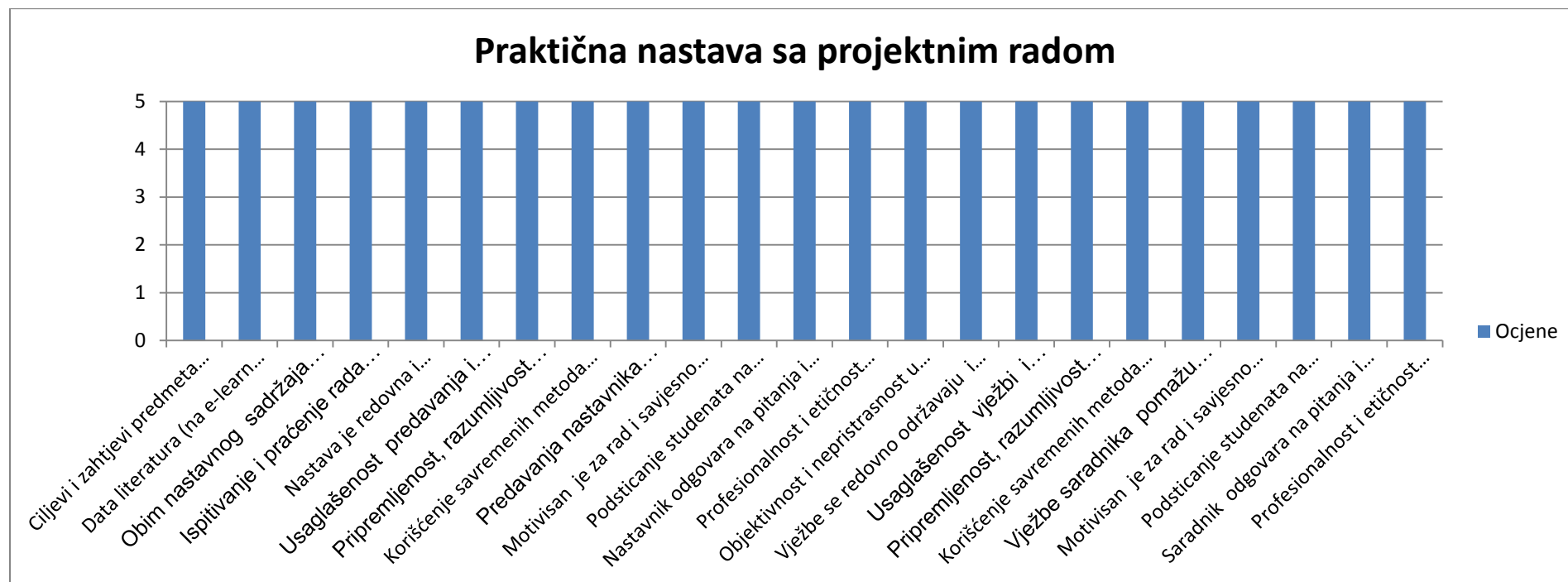


Grafikon 14 Ocjene Profesor Strategijski menadžment

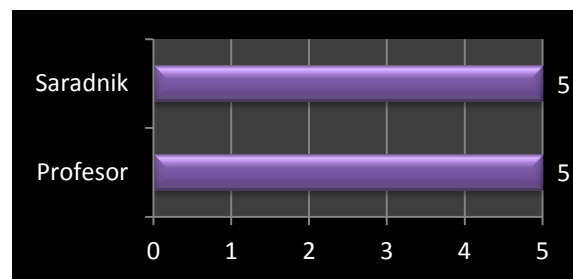


2.1.3. Praktična nastava sa projektnim radom

Grafikon 15 Rezultati ankete iz predmeta Praktična nastava sa projektnim radom

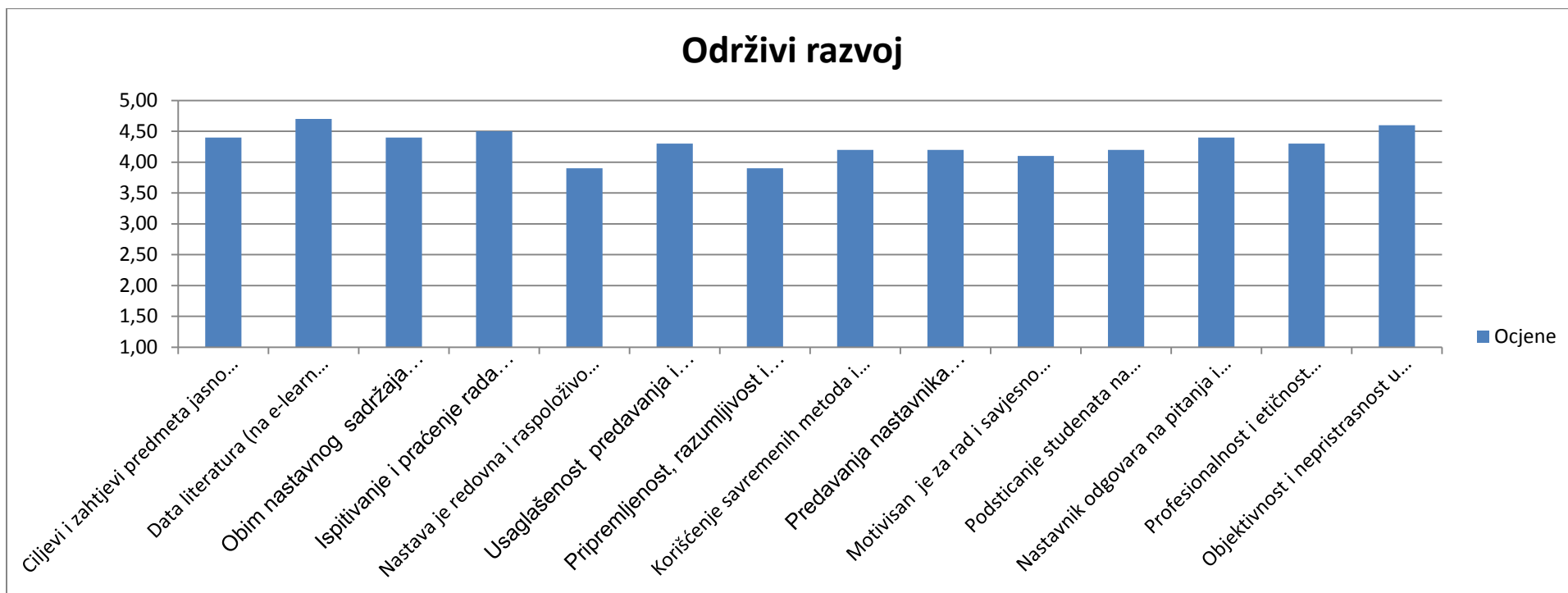


Grafikon 16 Ocjene Profesor/Saradnik Praktična nastava sa projektnim radom

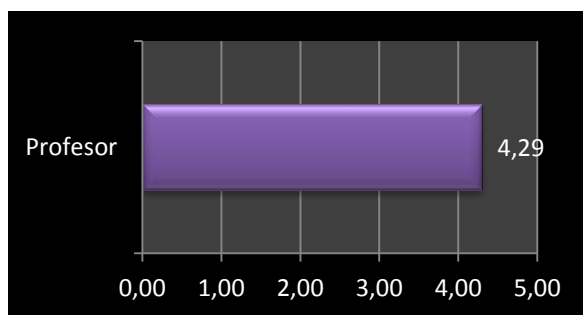


2.1.4. Održivi razvoj

Grafikon 17 Rezultati ankete iz predmeta Održivi razvoj

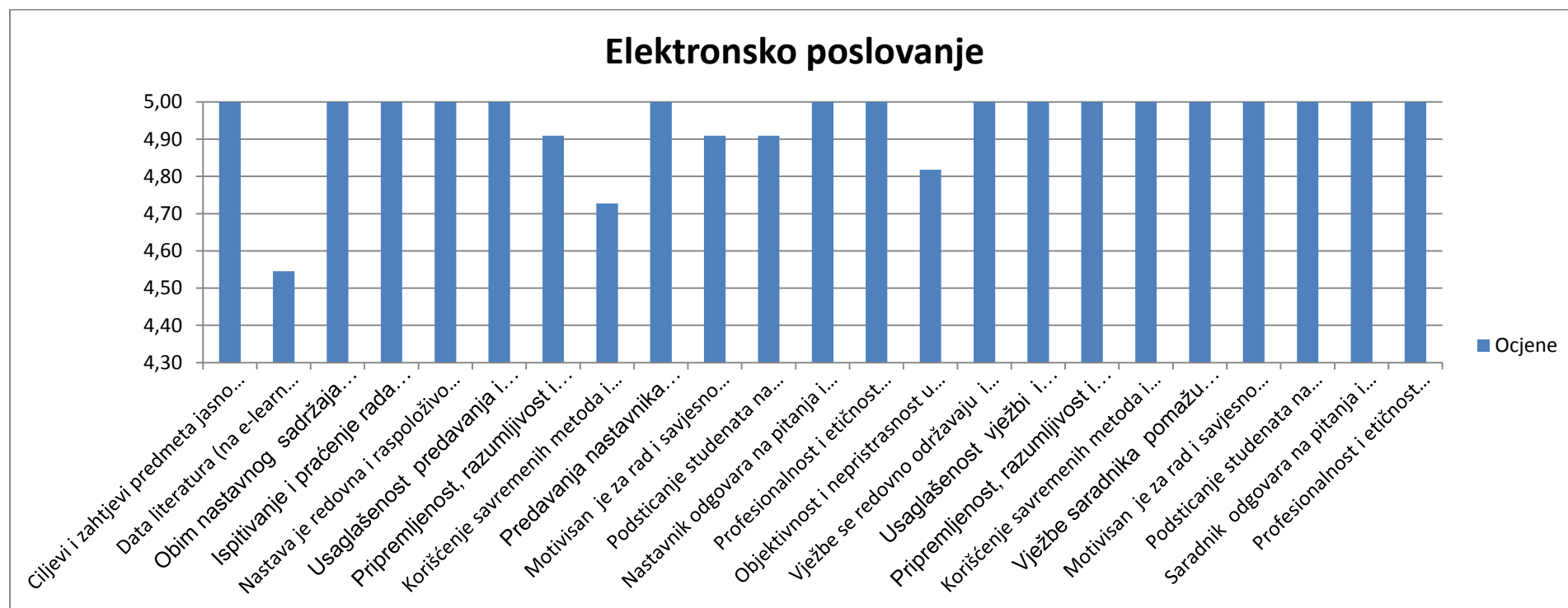


Grafikon 18 Ocjene Profesor Održivi razvoj

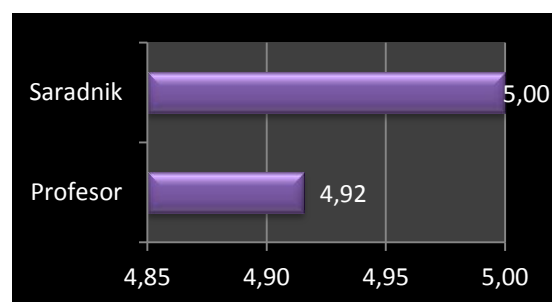


2.1.5. Elektronsko poslovanje

Grafikon 19 Rezultati ankete iz predmeta Elektronsko poslovanje



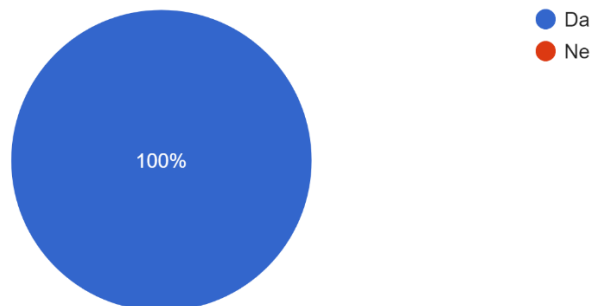
Grafikon 20 Ocjene Profesor/Saradnik Elektronsko poslovanje



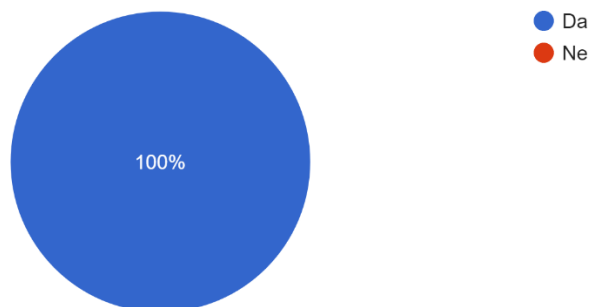
2.2. II DIO ANKETE – ISPITNA POLAGANJA

2.2.1. Engleski jezik IV

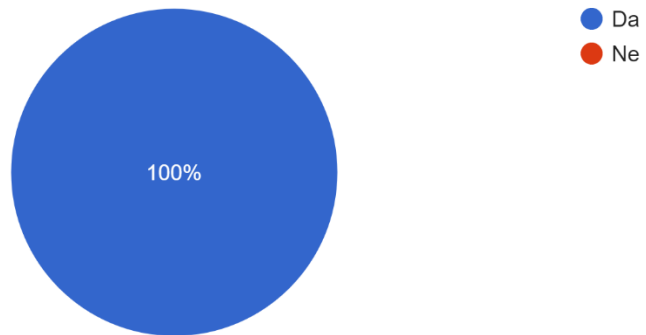
Da li ste redovno pohađali nastavu?



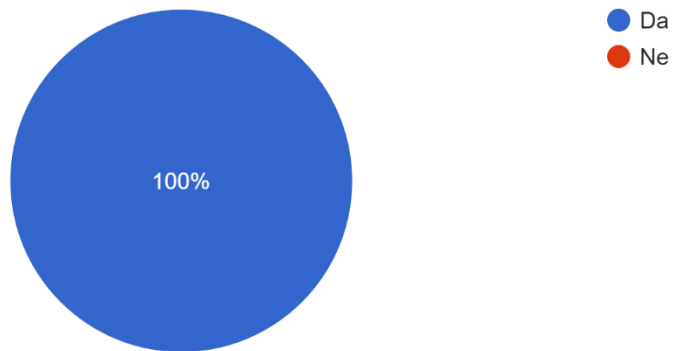
Da li ste položili ispit?



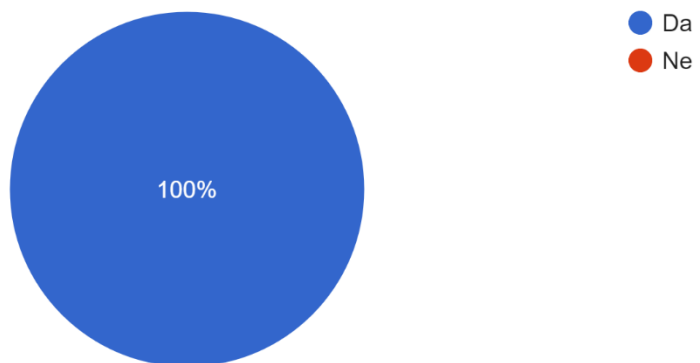
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



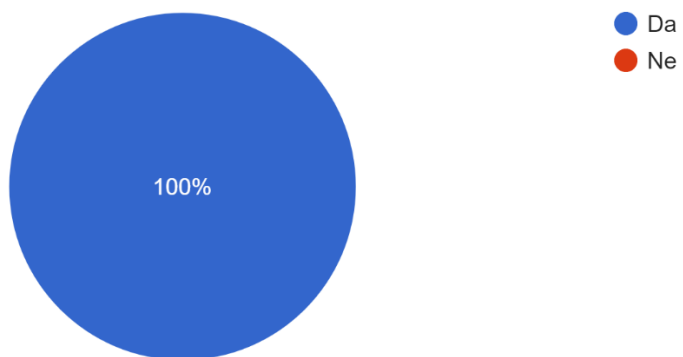
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?



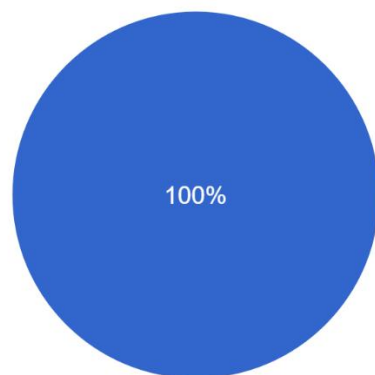
Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

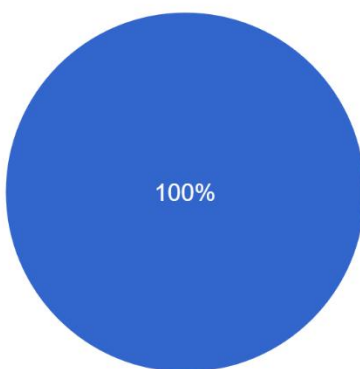


Da li ste redovno pohađali nastavu?



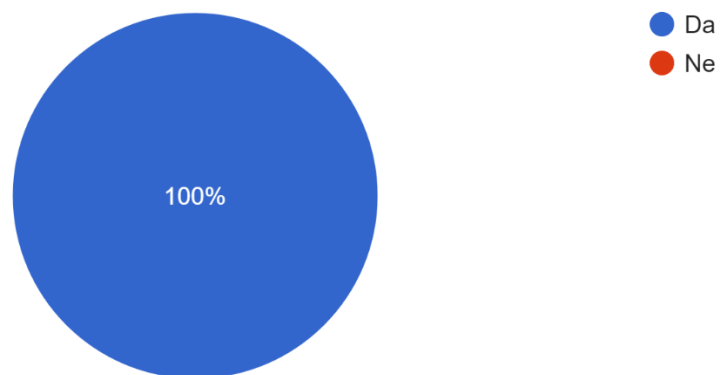
● Da
● Ne

Da li ste položili ispit?

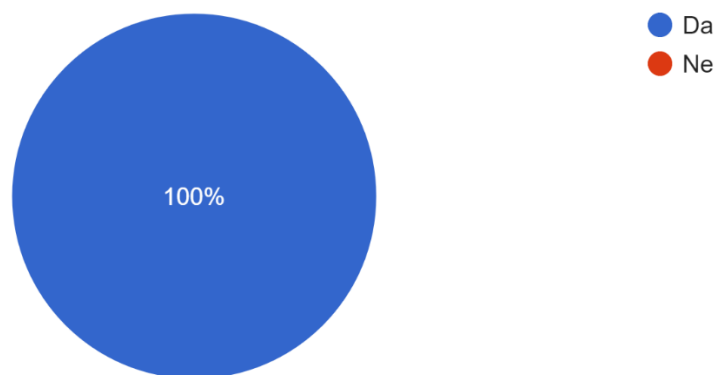


● Da
● Ne

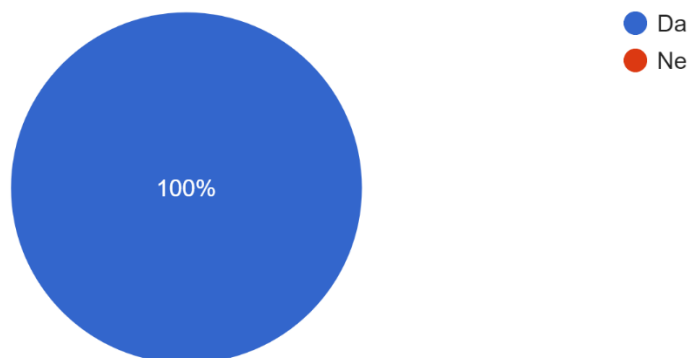
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



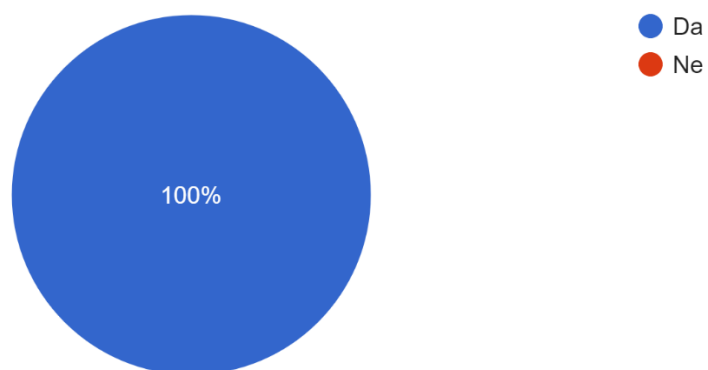
Da li je saradnik bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



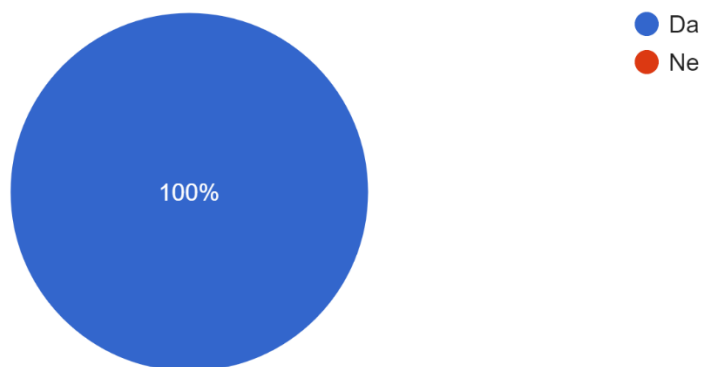
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?



Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

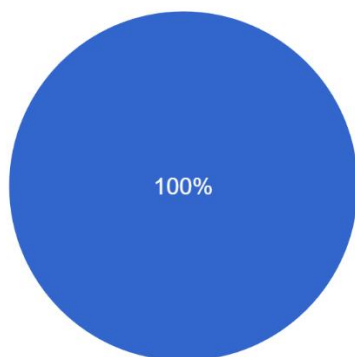


Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



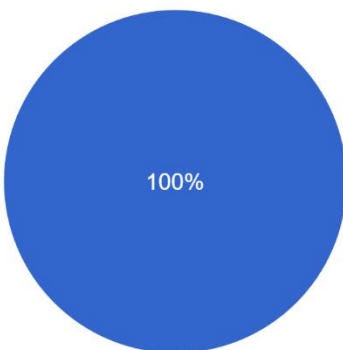
2.2.2. Praktična nastava sa projektnim radom

Da li ste redovno pohađali nastavu?



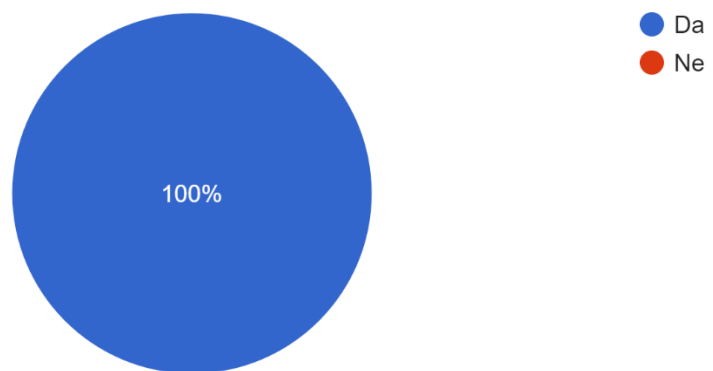
● Da
● Ne

Da li ste položili ispit?

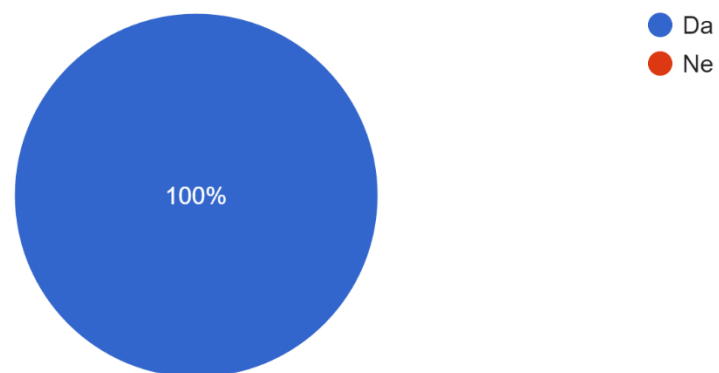


● Da
● Ne

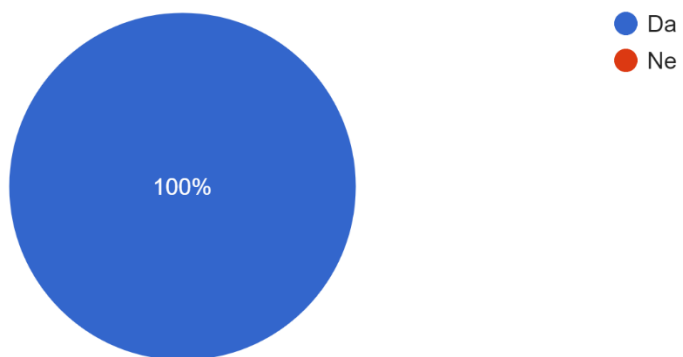
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



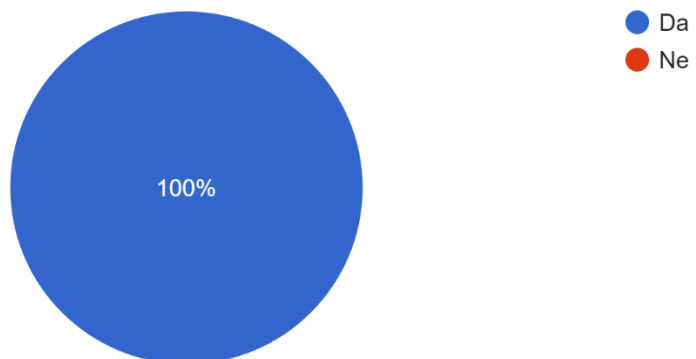
Da li je saradnik bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



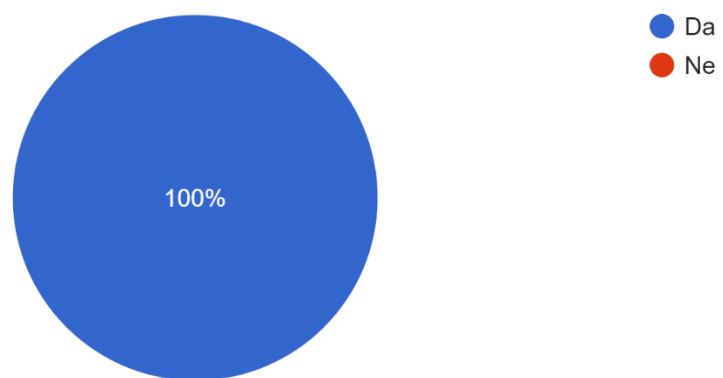
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?



Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

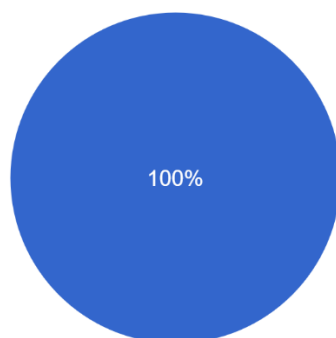


Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



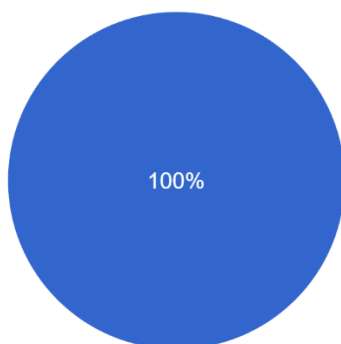
2.2.3. Održivi razvoj

Da li ste redovno pohađali nastavu?



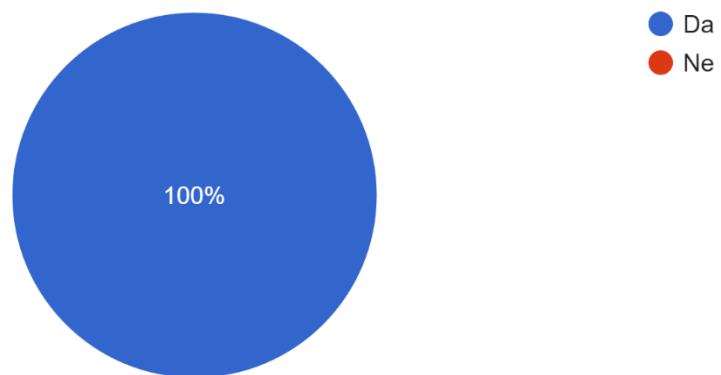
● Da
● Ne

Da li ste položili ispit?

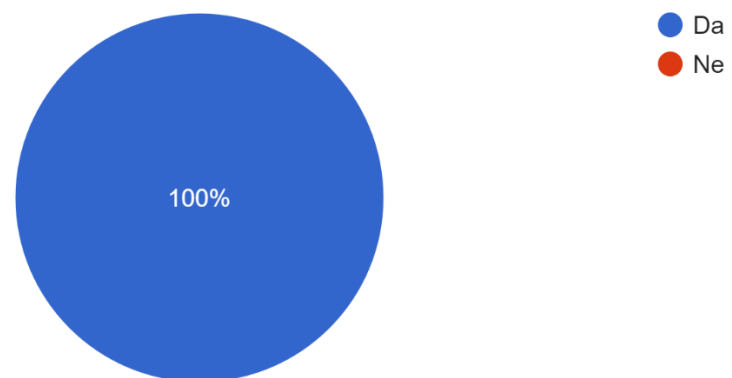


● Da
● Ne

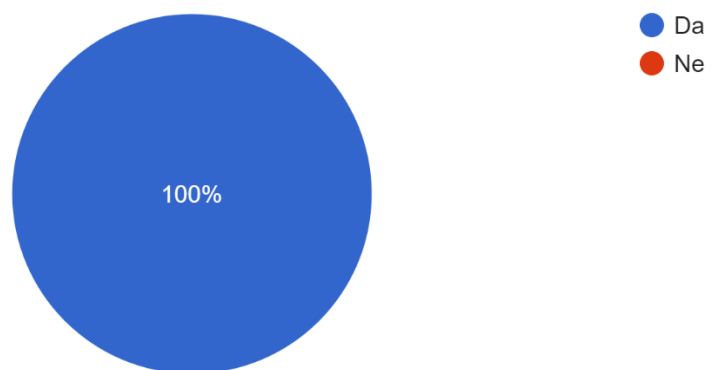
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



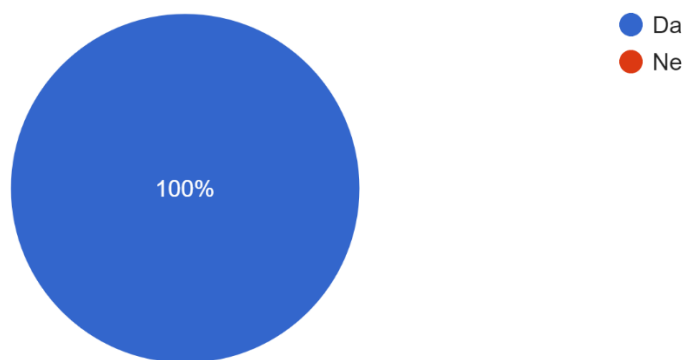
Da li je saradnik bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



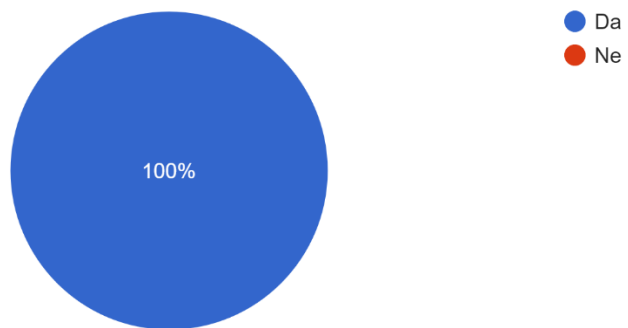
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?



Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

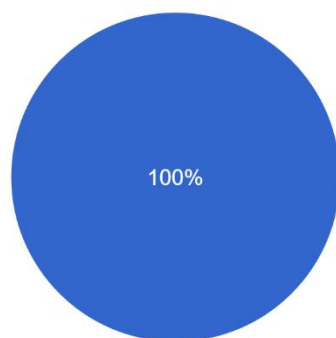


Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



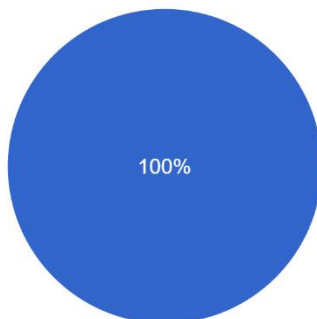
2.2.4. Elektronsko poslovanje

Da li ste redovno pohađali nastavu?



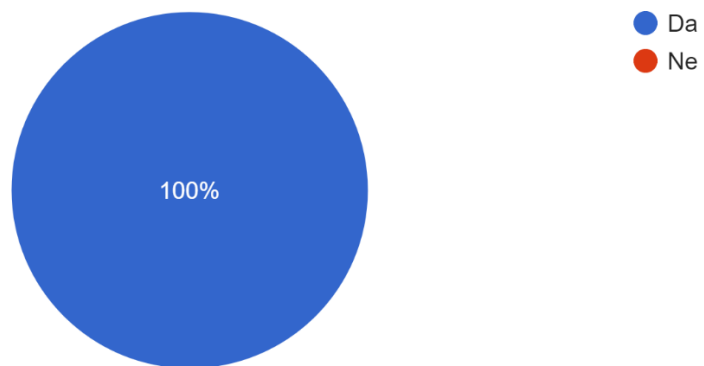
● Da
● Ne

Da li ste položili ispit?

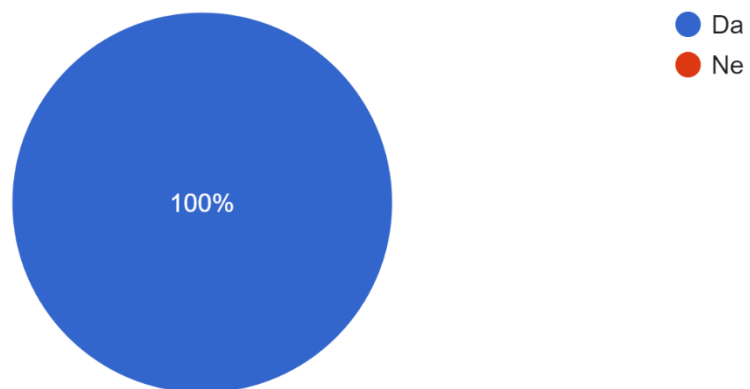


● Da
● Ne

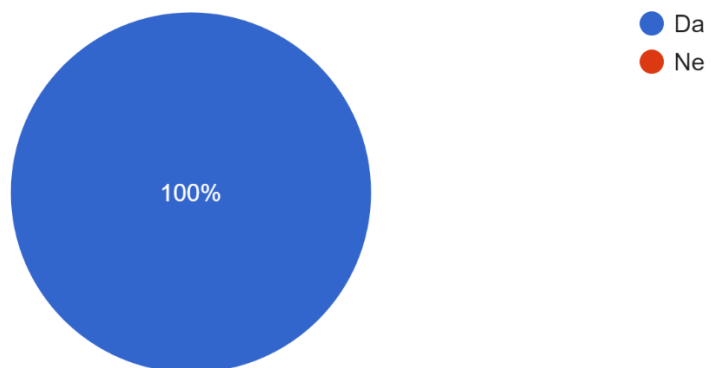
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



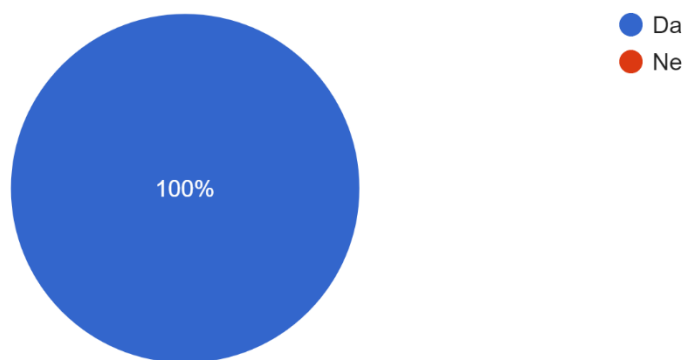
Da li je saradnik bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



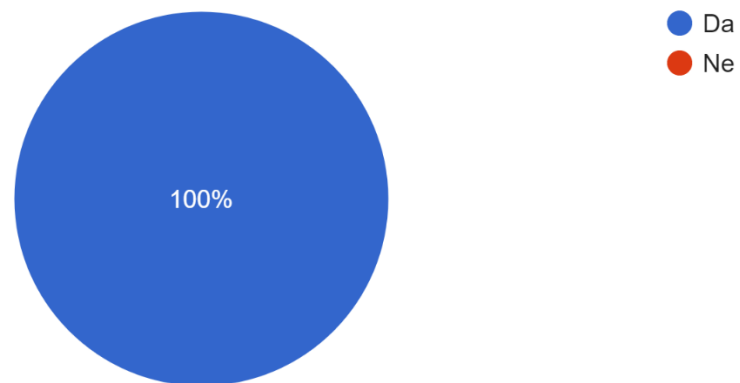
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?



Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

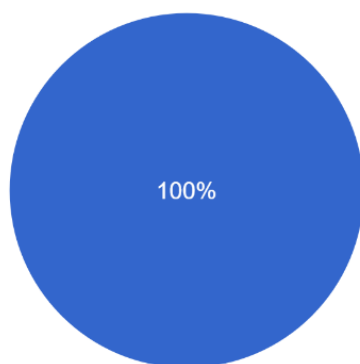


Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



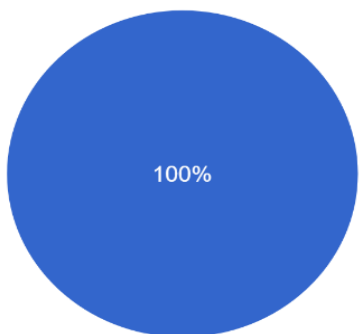
2.2.5. Strategijski menadžment

Da li ste redovno pohađali nastavu?



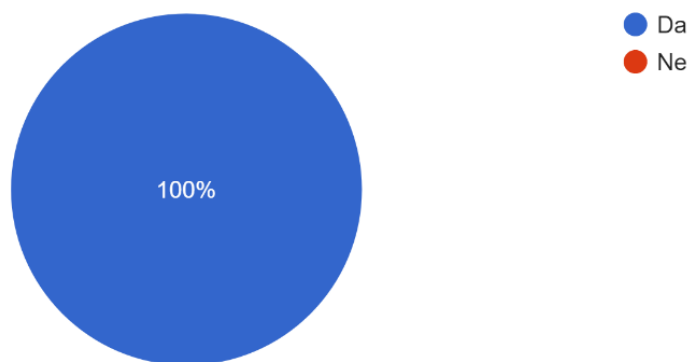
● Da
● Ne

Da li ste položili ispit?

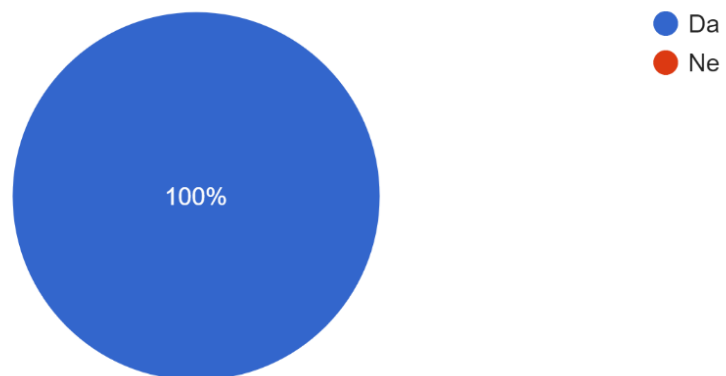


● Da
● Ne

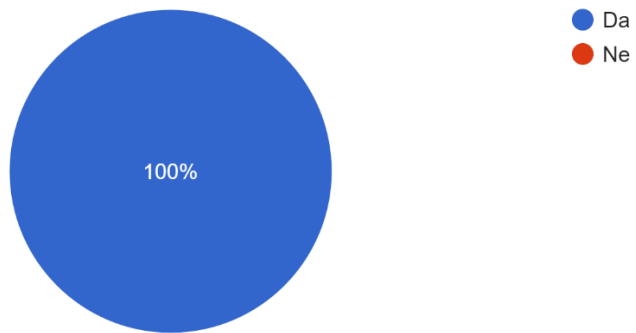
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



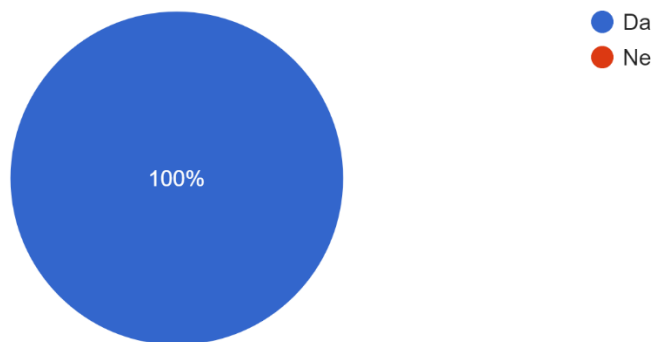
Da li je saradnik bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



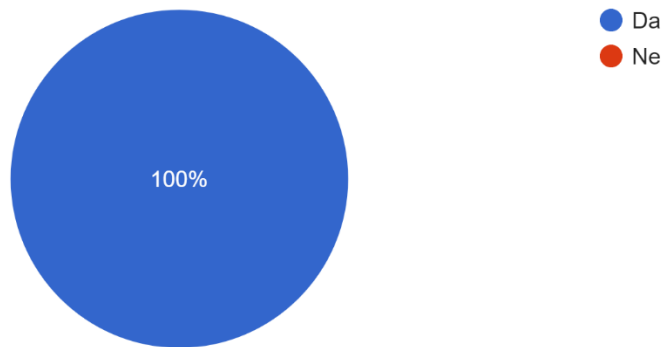
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?



Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

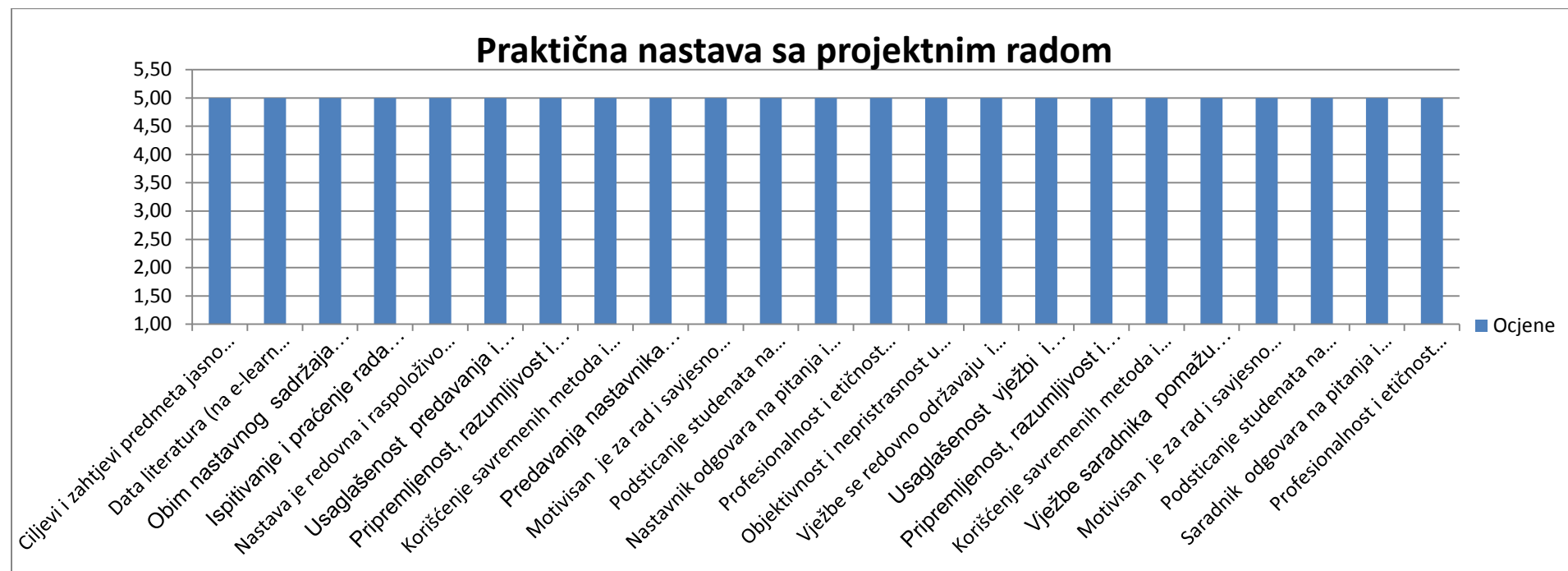


3. REZULTATI STUDENTSKE ANKETE ZA VI SEMESTAR

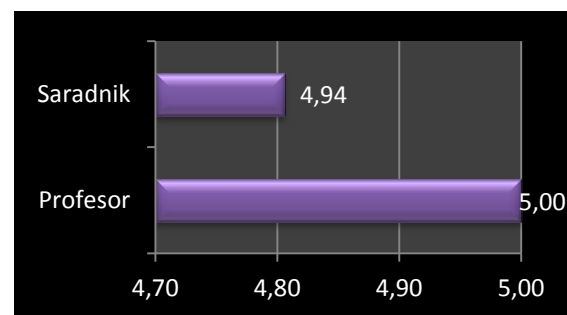
3.1. PRAKTIČNA NASTAVA SA PROJEKTNIM RADOM

3.1.1. I DIO ANKETE – NASTAVNI PROCES

Grafikon 21 Rezultati ankete iz predmeta Praktična nastava sa projektnim radom

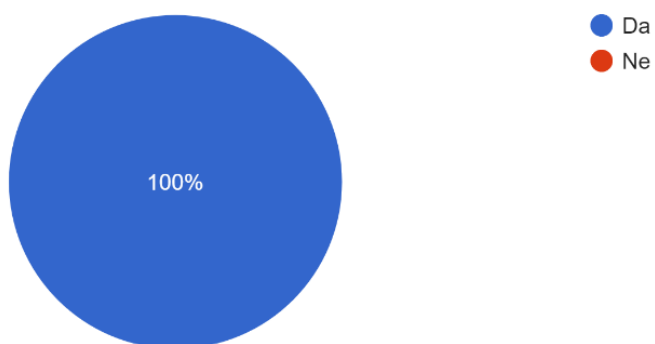


Grafikon 22 Ocjene Profesor/Saradnik Praktična nastava sa projektnim radom

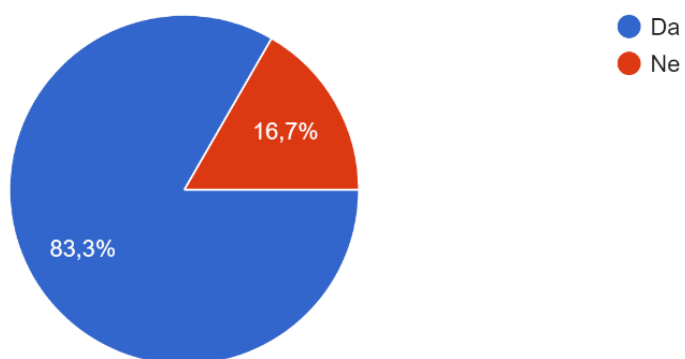


3.1.2.II DIO ANKETE – ISPITNA POLAGANJA

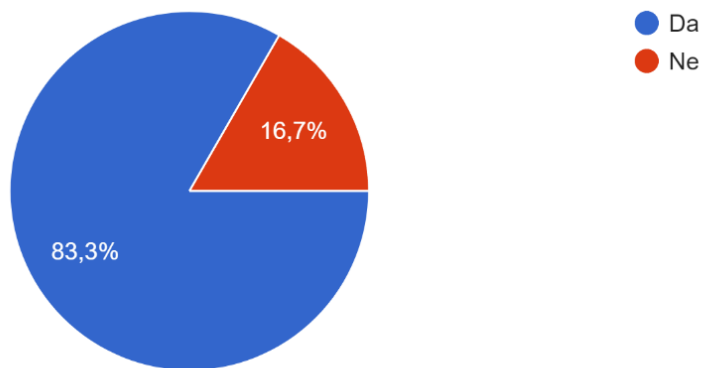
Da li ste položili ispit?



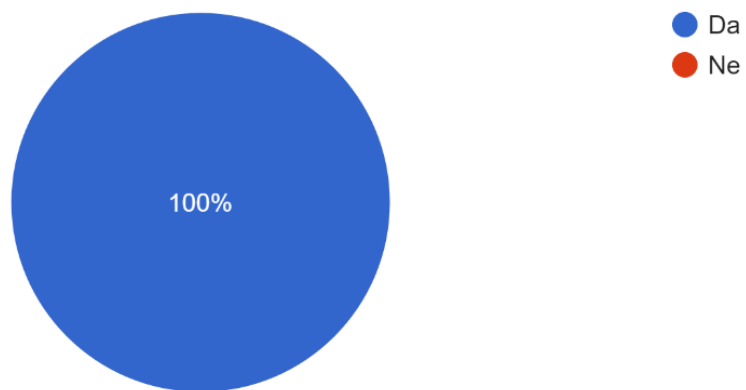
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



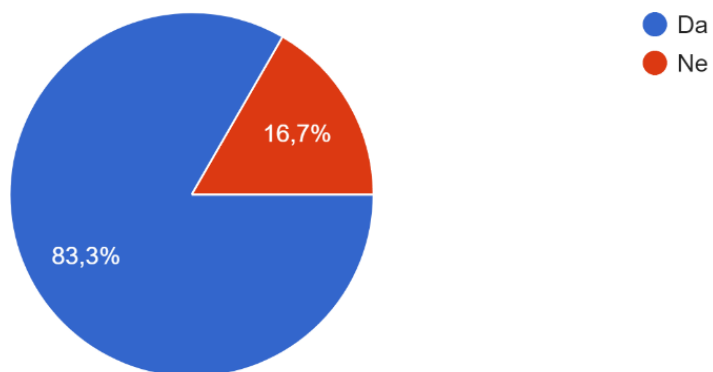
Da li je saradnik bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



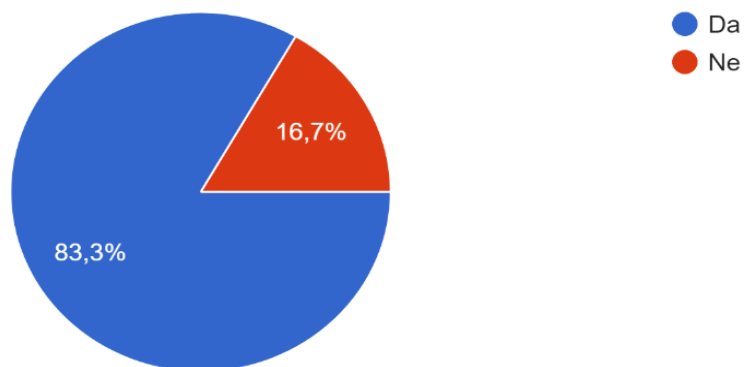
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?



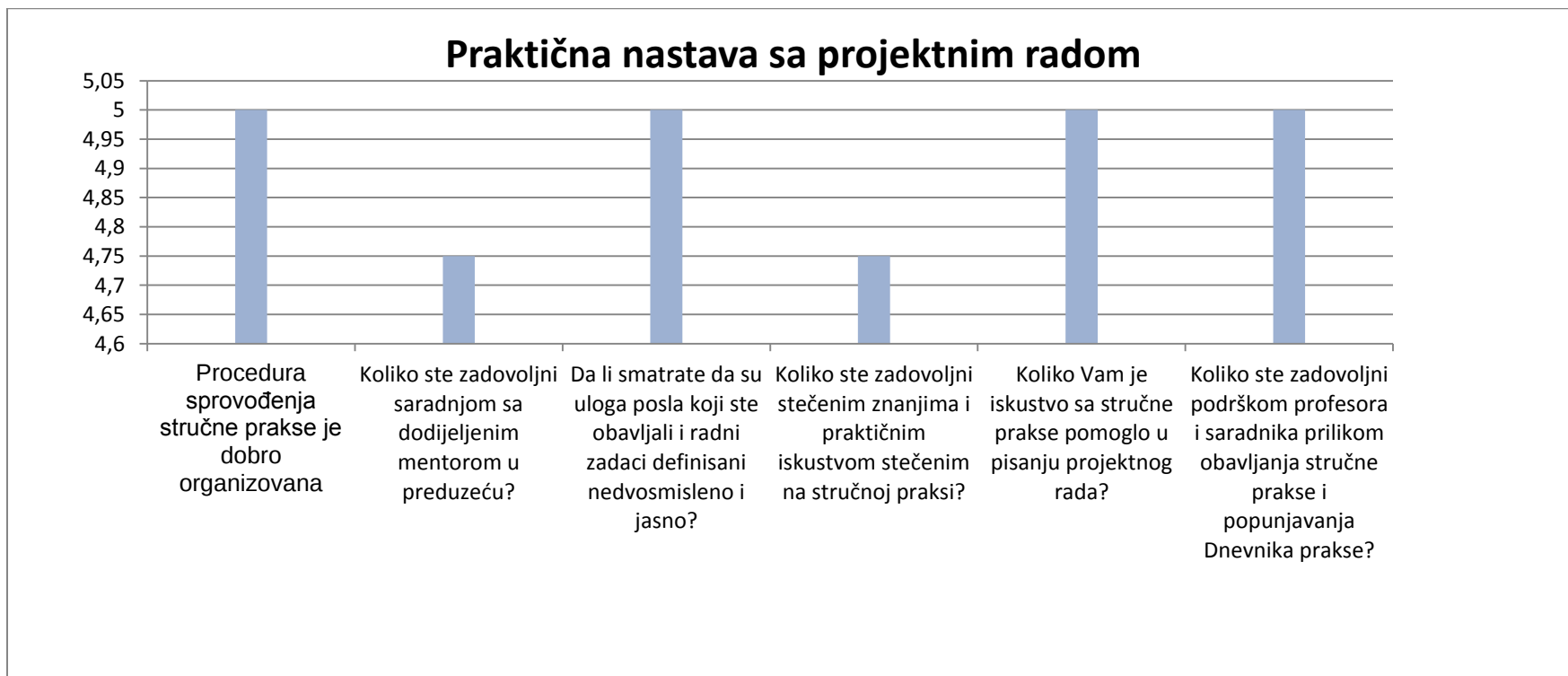
Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



3.1.3.III DIO ANKETE – STRUČNA PRAKSA

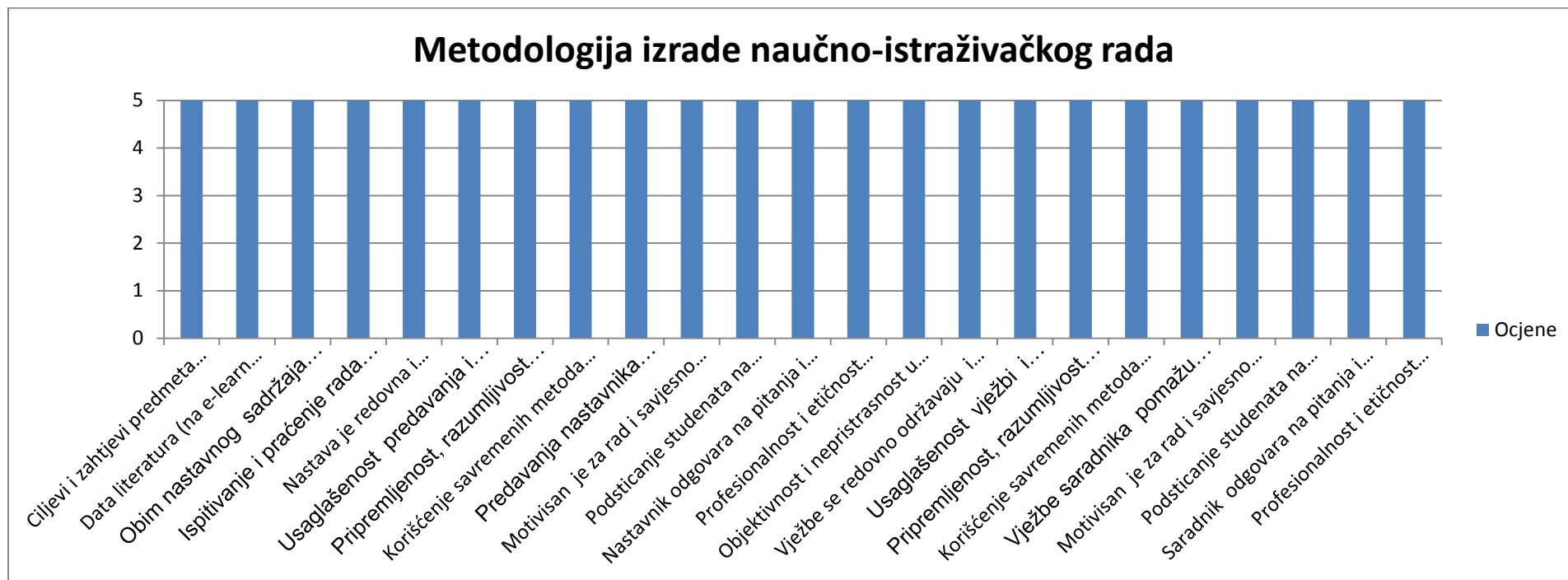


4. REZULTATI STUDENTSKE ANKETE ZA VIII SEMESTAR

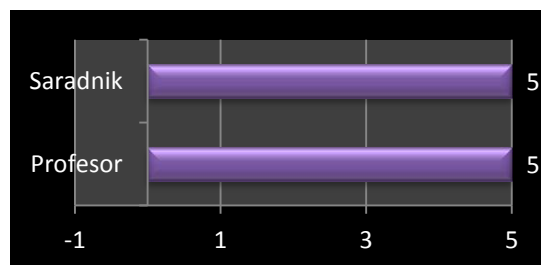
4.1. I DIO – NASTAVNI PROCES

4.1.1. Metodologija izrade naučno-istraživačkog rada

Grafikon 23 Rezultati ankete iz predmeta Metodologija izrade naučno-istraživačkog rada

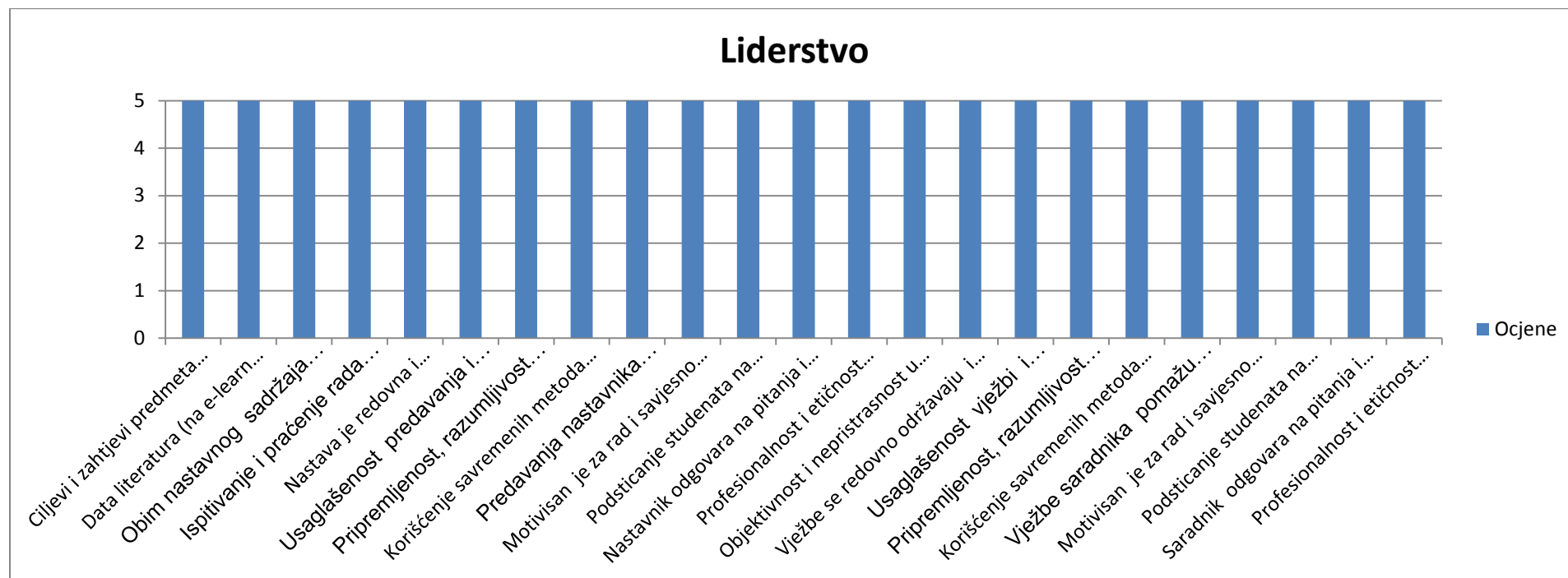


Grafikon 24 Ocjena Profesor/saradnik Metodologija izrade naučno-istraživačkog rada

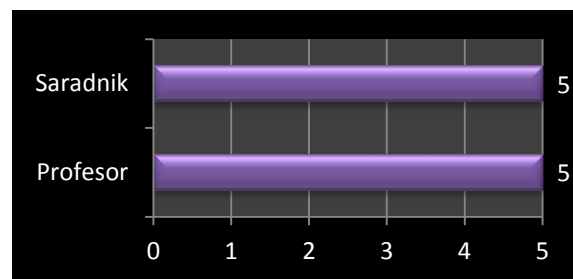


4.1.2. Liderstvo

Grafikon 25 Rezultati ankete iz predmeta Liderstvo



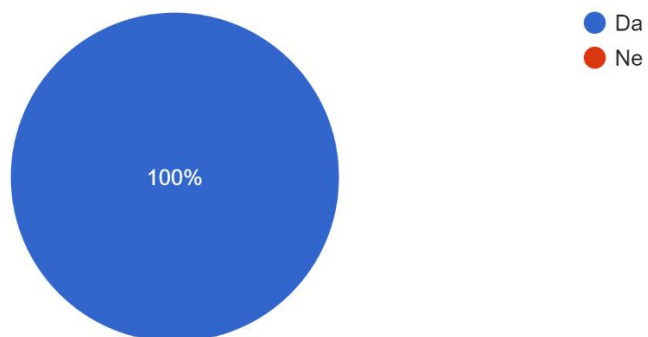
Grafikon 26 Ocjena Profesor/saradnik Liderstvo



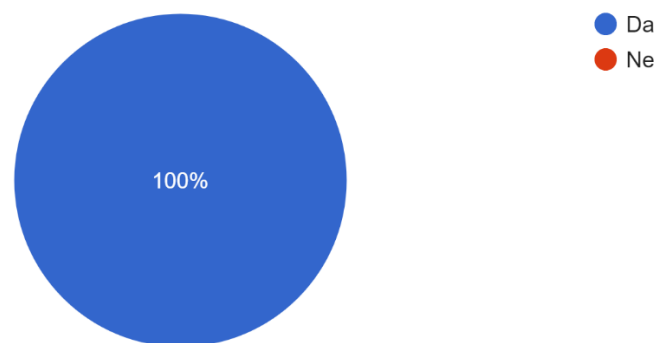
4.2. II DIO ANKETE – ISPITNA POLAGANJA

4.2.1. Metodologija izrade naučno-istraživačkog rada

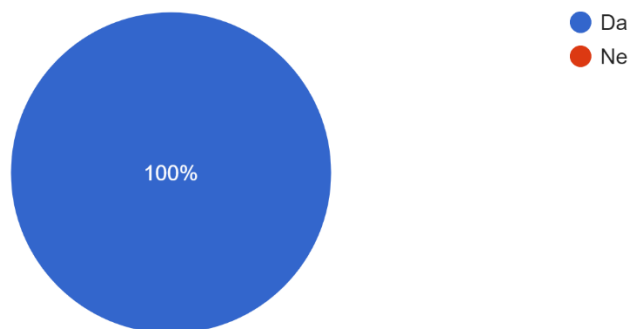
Da li ste položili ispit?



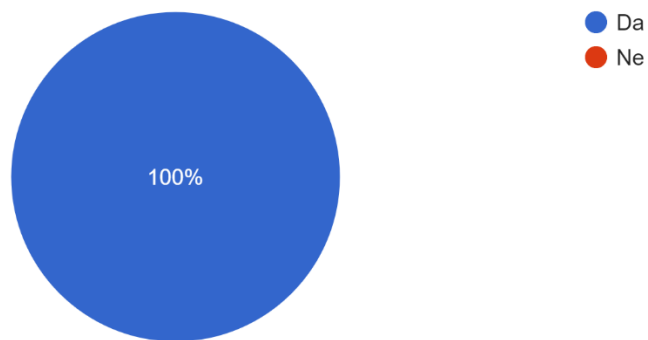
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



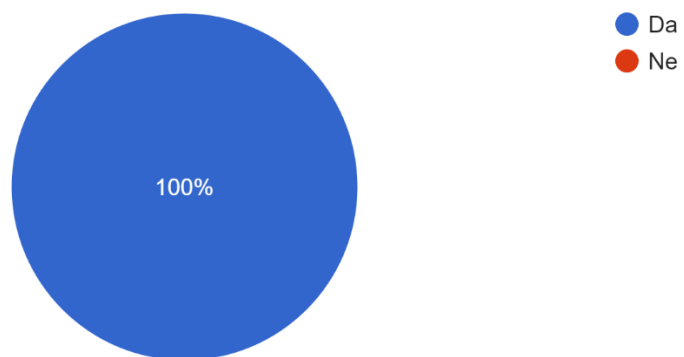
Da li je saradnik bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



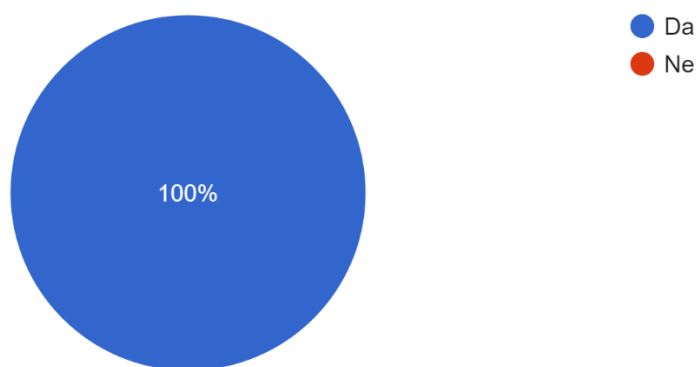
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?



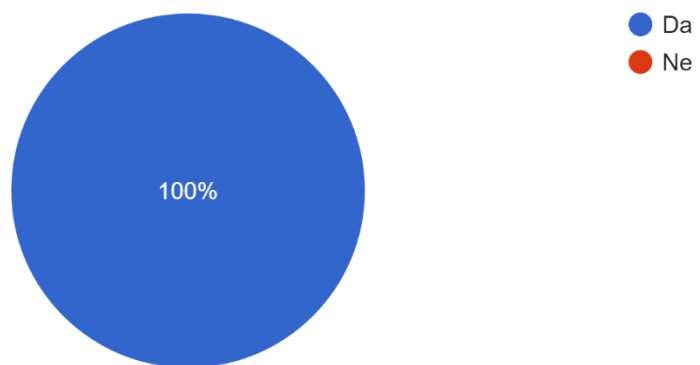
Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

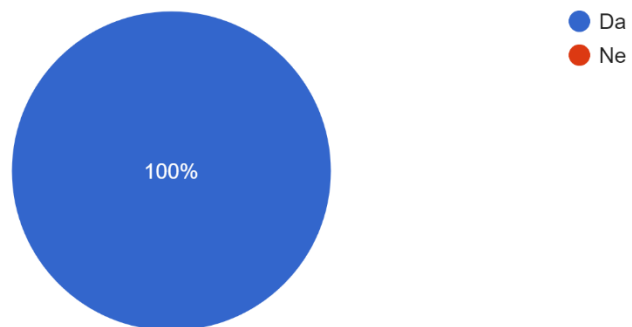


Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

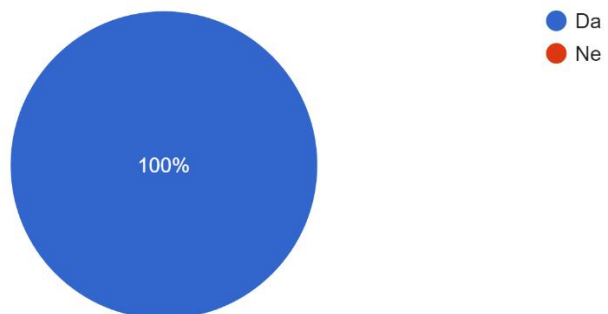


4.2.2. Liderstvo

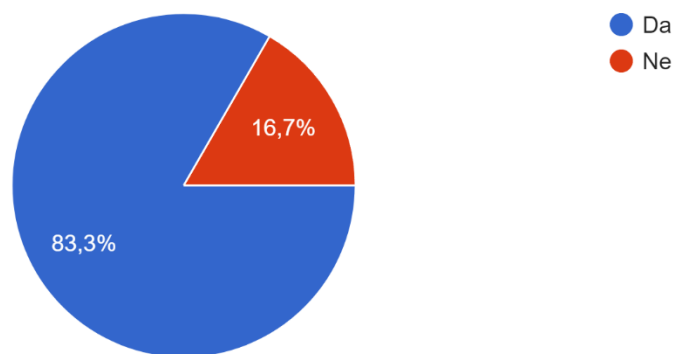
Da li ste redovno pohađali nastavu?



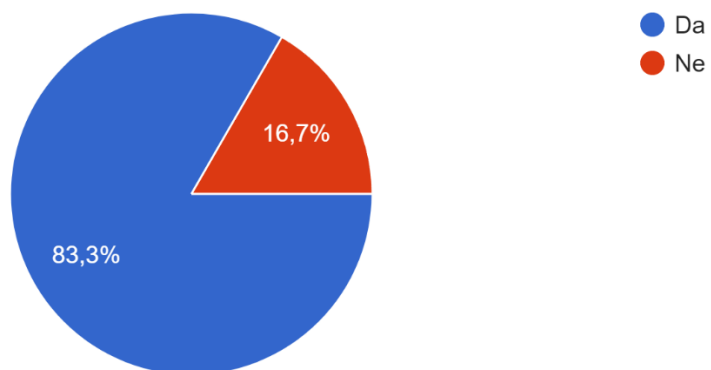
Da li ste položili ispit?



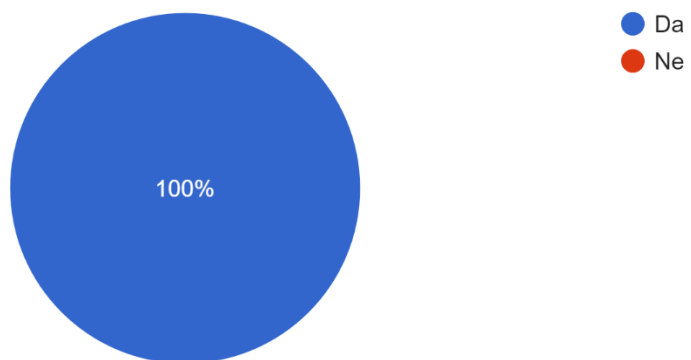
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



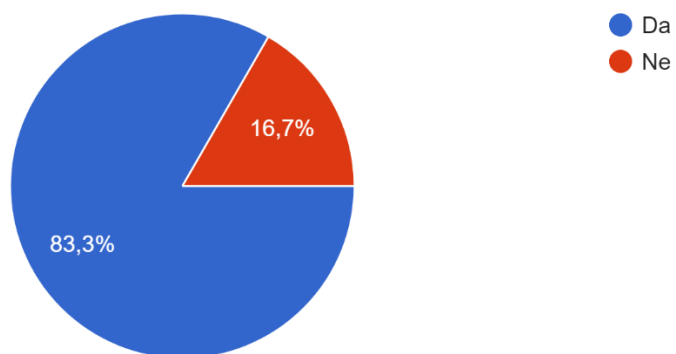
Da li je saradnik bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?



Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

