



IZVJEŠTAJ O ANKETIRANJU STUDENATA ZA ZIMSKI SEMESTAR STUDIJSKE 2022/23. GODINE

Sadržaj

UVODNE NAPOMENE.....	1
ANKETA.....	1
1. REZULTATI STUDENTSKE ANKETE ZA I SEMESTAR.....	14
1.1. I DIO ANKETE – NASTAVNI PROCES	14
1.1.1. Osnovi ekonomije	14
1.1.2. Poslovno pravo.....	15
1.1.3. Osnovi menadžmenta	16
1.1.4. Sociologija	17
1.1.5. Engleski jezik I.....	18
1.2. II DIO ANKETE – ISPITNA POLAGANJA.....	19
1.2.1. Osnovi ekonomije	19
1.2.2. Poslovno pravo.....	22
1.2.3. Osnovi menadžmenta	25
1.2.4. Sociologija	29
1.2.5. Engleski jezik I.....	33
2. REZULTATI STUDENTSKE ANKETE ZA III SEMESTAR	37
2.1. I DIO ANKETE – NASTAVNI PROCES	37
2.1.1. Engleski jezik III.....	37
2.1.2. Finansijski menadžment.....	38
2.1.3. Marketing.....	39
2.1.4. Monetarna ekonomija	40
2.1.5. Relacije baze podataka	41
2.2. II DIO ANKETE – ISPITNA POLAGANJA	42
2.2.1. Engleski jezik III.....	42
2.2.2. Finansijski menadžment.....	46

2.2.3.	Marketing	50
2.2.4.	Monetarna ekonomija	53
2.2.5.	Relacione baze podataka	56
3.	REZULTATI STUDENTSKE ANKETE ZA V SEMESTAR	60
3.1.	I DIO ANKETE – NASTAVNI PROCES	60
3.1.1.	Bankarsko poslovanje	60
3.1.2.	Osiguranje	61
3.1.3.	Poslovne komunikacije	62
3.1.4.	Menadžment kvalitetom usluga	63
3.1.5.	Carinsko poslovanje	64
3.1.6.	Hotelski menadžment	65
3.1.7.	Arhitektura i organizacija računara	66
3.1.8.	Operativni sistemi računara	67
3.2.	II DIO ANKETE – ISPITNA POLAGANJA	68
3.2.1.	Bankarsko poslovanje	68
3.2.2.	Osiguranje	71
3.2.3.	Poslovne komunikacije	75
3.2.4.	Carinsko poslovanje	78
3.2.5.	Hotelski menadžment	82
3.2.6.	Arhitektura i organizacija računara	86
3.2.7.	Operativni sistemi računara	90
4.	REZULTATI STUDENTSKE ANKETE ZA VII SEMESTAR	94
4.1.	I DIO ANKETE – NASTAVNI PROCES	94
4.1.1.	Strateški menadžment turističke destinacije	94
4.1.2.	Međunarodni menadžment	95
4.1.3.	Menadžment u javnom sektoru	96

4.1.4. Upravljanje projektima	97
4.2. II DIO ANKETE – ISPITNA POLAGANJA	98
4.2.1. Strateški menadžment turističke destinacije	98
4.2.2. Međunarodni menadžment.....	101
4.2.3. Menadžment u javnom sektoru	104
4.2.4. Upravljanje projektima	108
5. REZULTATI STUDENTSKE ANKETE ZA IX SEMESTAR	111
5.1. I DIO ANKETE – NASTAVNI PROCES	111
5.1.1. Menadžment znanja	111
5.1.2. Krizni menadžment	112
5.1.3. Strateški finansijski menadžment.....	113
5.1.4. Menadžment ljudskih resursa.....	114
5.2. II DIO ANKETE – ISPITNA POLAGANJA	115
5.2.1. Menadžment znanja	115
5.2.2. Krizni menadžment	118
5.2.3. Strateški finansijski menadžment.....	121
5.2.4. Menadžment ljudskih resursa.....	124
6. III DIO ANKETE - STRUČNE SLUŽBE UPRAVLJANJA	127
6.1. Rezultati ankete.....	127

UVODNE NAPOMENE

Zimski semestar je, shodno akademskom kalendaru, počeo 26. septembra 2022. g. a završio 17. februara 2023. g. U tom periodu je realizovana nastava i semestralne provjere znanja putem kolokvijuma, popravnih kolokvijuma, seminarskih radova, domaćih radova i drugih oblika podsticaja i provjere znanja. Završni i popravni ispiti su održani u toku januara i februara 2023. shodno akademskom kalendaru za 2022/23. g.

Anketiranje studenata izvršeno je elektronski putem Google anketa (Google Forms) u decembru 2022. godine (I dio ankete) i februaru mjesecu 2023. godine (II dio i III dio ankete). U ovom izvještaju prikazani su pokazatelji na nivou osnovnih i postdiplomskih studija.

ANKETA

Prvo dio ankete sadrži 30 pitanja u sledećoj formi:

Slika 1 Anketna pitanja – I dio

Redovno pohađate nastavu? *

☐ DA

☐ NE

Ocjena predavača: *

1 2 3 4 5

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Ciljevi i zahtjevi predmeta jasno su definisani *

1 2 3 4 5

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Data literatura (na e-learn platformi fakulteta, udžbenici, skripte i ostali materijali) *
primjerena je programu predmeta

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Obim nastavnog sadržaja odgovara predviđenom fondu časova na predmetu *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Ispitivanje i praćenje rada studenta u toku semestra usklađeno je sa usvojenim *
pravilima i kriterijumima

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Nastava je redovna i raspoloživo vrijeme racionalno koristi *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Usaglašenost predavanja i predviđenog programa predmeta *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Pripremljenost, razumljivost i način izlaganja materije predviđene predmetom *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Korišćenje savremenih metoda i nastavnih sredstava *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Predavanja nastavnika pomažu studentu da lakše savlada materiju predviđenu predmetom *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Motivisan je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Podsticanje studenata na aktivnost, kritičko razmišljanje i kreativnost *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Nastavnik odgovara na pitanja i vodi računa o studentskim komentarima *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Profesionalnost i etičnost nastavnika u komunikaciji sa studentima *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Ocjena saradnika: *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Vježbe se redovno održavaju i raspoloživo vrijeme racionalno koristi *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Usaglašenost vježbi i predviđenog programa predmeta *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Pripremljenost, razumljivost i način izlaganja materije predviđene predmetom *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Korišćenje savremenih metoda i nastavnih sredstava *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Vježbe saradnika pomažu studentu da lakše savlada materiju predviđenu predmetom *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Motivisan je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Podsticanje studenata na aktivnost, kritičko razmišljanje i kreativnost *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Saradnik odgovara na pitanja i vodi računa o studentskim komentarima *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Profesionalnost i etičnost saradnika u komunikaciji sa studentima *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Šta biste posebno pohvalili u radu nastavnika?

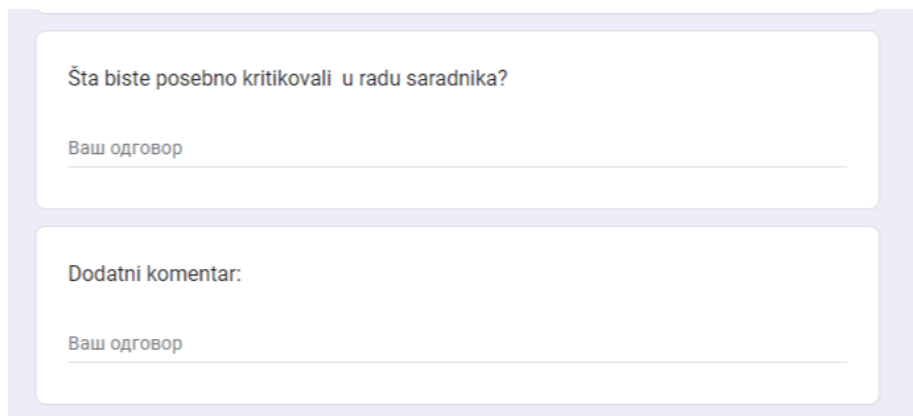
Ваш одговор

Šta biste posebno kritikovali u radu nastavnika?

Ваш одговор

Šta biste posebno pohvalili u radu saradnika?

Ваш одговор



Šta biste posebno kritikovali u radu saradnika?

Ваш одговор

Dodatni komentar:

Ваш одговор

Izvor: Google Forms

Drugi dio ankete sadrži 8 pitanja u sledećoj formi:

Slika 2 Anketna pitanja – II dio

The image shows a screenshot of a survey form with four questions, each in a separate white box with a light purple border. Each question is followed by two radio button options: 'Da' (Yes) and 'Ne' (No). The questions are:

- Da li ste redovno pohađali nastavu? *
- Da li ste položili ispit? *
- Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata? *
- Da li je saradnik bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata? *

Each question has a red asterisk indicating it is a required question.

Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?

☐ Da

☐ Ne

Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose? *

☐ Da

☐ Ne

☐ Остало: _____

Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

☐ Da

☐ Ne

☐ Остало: _____

Vaše sugestije i komentari za poboljšanje sistema ocjenjivanja iz navedenog predmeta.

Ваш одговор _____

Treći dio ankete sadrži 17 pitanja u sledećoj formi:

Slika 3 Anketna pitanja – III dio

Stručne službe upravljanja

U narednom setu pitanja, iznesite svoje mišljenje o stručnim službama Fakulteta za menadžment.

fmhnstudentskaslužba@gmail.com [Промени налог](#) 

 Није дељено

* Означава обавезно питање

Da li ste zadovoljni ukupnim iskustvom studiranja na Fakultetu za menadžment? *

☐ Da

☐ Ne

Da li ste zadovoljni kvalitetom studijskog programa "Menadžment" na osnovnim akademskim studijama? (popunite ukoliko ste student osnovnih studija)

☐ Da

☐ Ne

☐ Остало: _____

Da li ste zadovoljni kvalitetom studijskog programa "Poslovni menadžment" na postdiplomskim akademskim studijama? (popunite ukoliko ste student postdiplomske specijalističke ili magistarske studije) *

☐ Da

☐ Ne

☐ Остало: _____

Da li ste zadovoljni uslovima studiranja (sale, računarska i druga oprema)? *

☐ Da

☐ Ne

☐ Остало: _____

Da li ste zadovoljni kvalitetom vannastavnih aktivnosti koje se nude na Fakultetu? *

☐ Da

☐ Ne

Следеће

Обриши упитник

Оцјенама на скали од 1 до 5, гдје је 1 најмања оцјена, а 5 највећа оцјена, оцјените рад:

Декана *

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

Продекана за наставу *

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

Prodekana za međunarodnu saradnju *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Rukovodioca studijskog programa *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Studentskog parlamenta *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Studentske službe *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Biblioteke *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Da li ste upoznati sa radom centara na Fakultetu za menadžment (Centar za strane jezike, Centar za informatiku, Konfucijeva učionica, Centar za kontinuiranu medicinsku edukaciju)? *

☐ Da

☐ Ne

☐ Остало: _____

13. Da li ste učestvovali u aktivnostima ovih centara? *

☐ Da

☐ Ne

Da li ste zadovoljni aktivnostima i radom ovih centara? *

☐ Da

☐ Ne

Da li ćete preporučiti ovu obrazovnu ustanovu drugima? *

☐ Da

☐ Ne

Predložite mjere za poboljšanje rada službi.

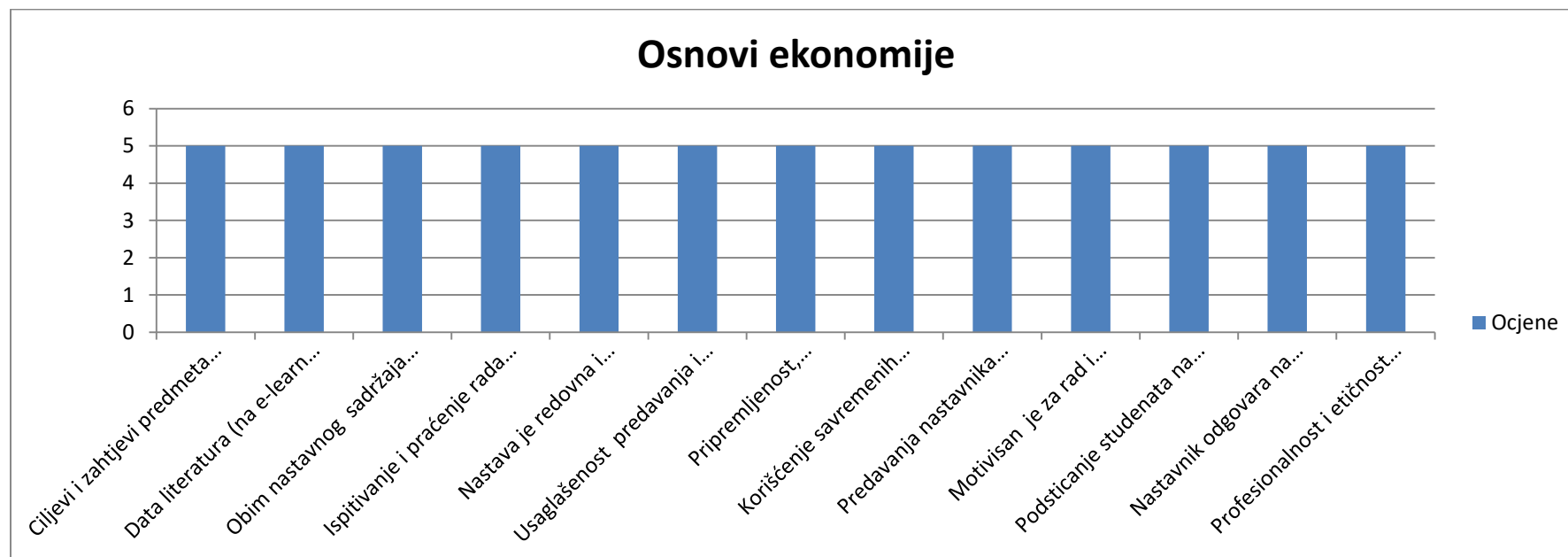
Ваш одговор _____

1. REZULTATI STUDENTSKE ANKETE ZA I SEMESTAR

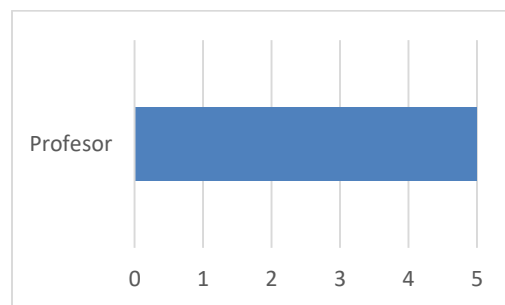
1.1. I DIO ANKETE – NASTAVNI PROCES

1.1.1. Osnovi ekonomije

Grafikon 1 Rezultati ankete iz predmeta Osnovi ekonomije



Grafikon 2 Ocjene Profesor Osnovi ekonomije

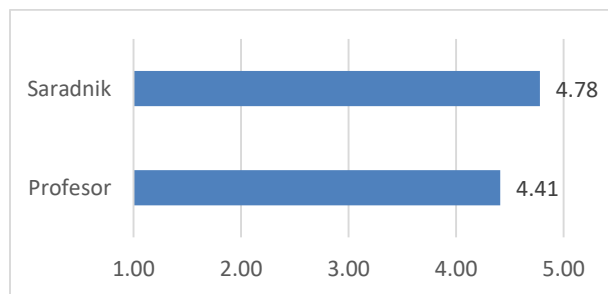


1.1.2. Poslovno pravo

Grafikon 3 Rezultati ankete iz predmeta Poslovno pravo

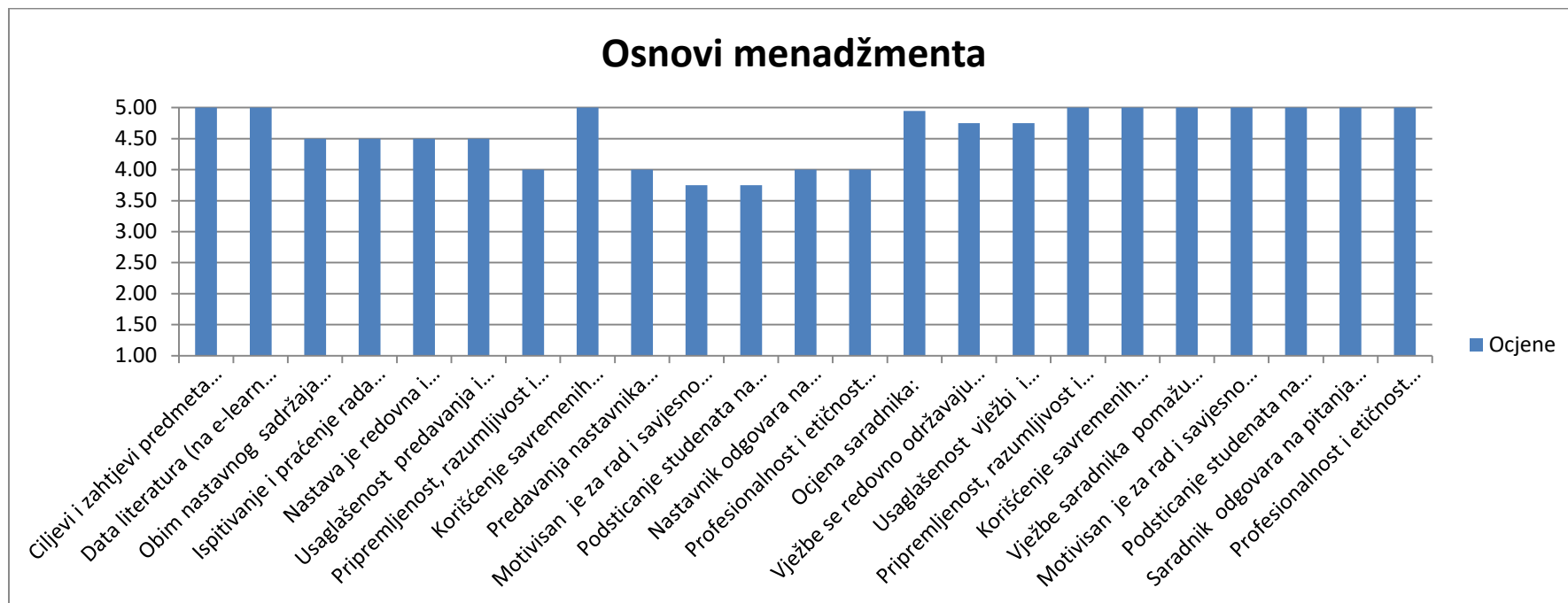


Grafikon 4 Ocjene Profesor/Saradnik, Poslovno pravo

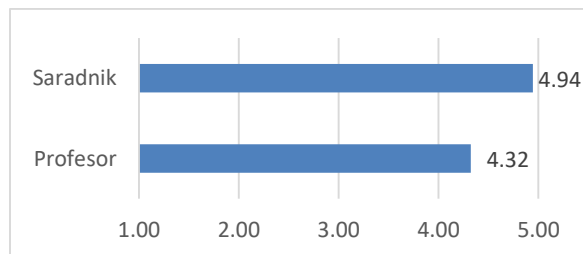


1.1.3. Osnovi menadžmenta

Grafikon 5 Rezultati ankete iz predmeta Osnovi menadžmenta

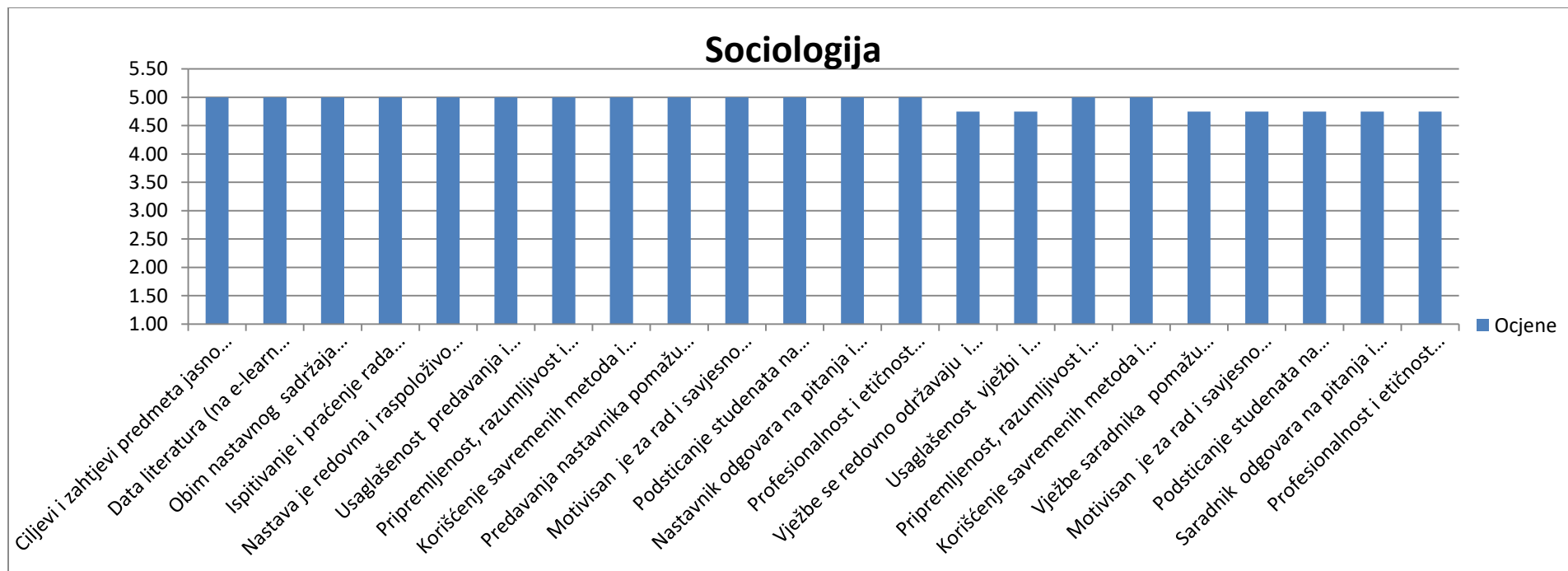


Grafikon 6 Ocjene Profesor/Saradnik Osnovi menadžmenta

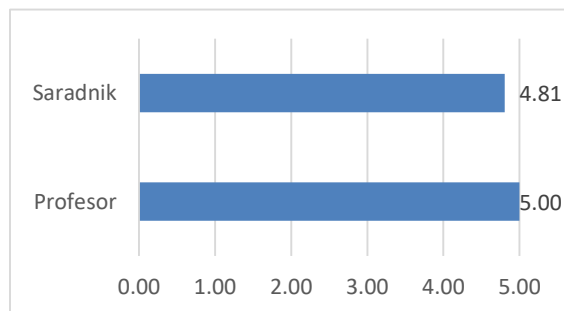


1.1.4. Sociologija

Grafikon 7 Rezultati ankete iz predmeta Sociologija

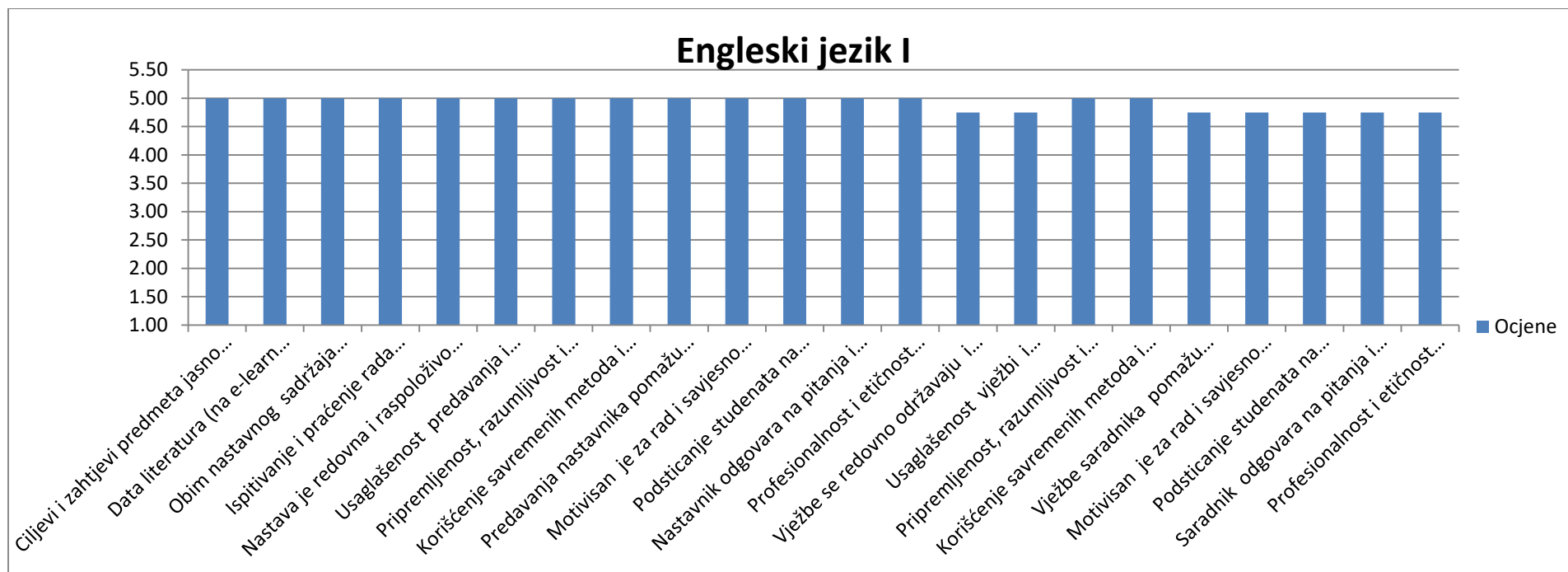


Grafikon 8 Ocjene Profesor/Saradnik Sociologija

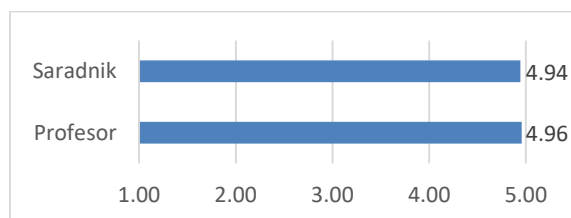


1.1.5. Engleski jezik I

Grafikon 9 Rezultati ankete iz predmeta Engleski jezik I



Grafikon 10 Ocjena Profesor/Saradnik Engleski jezik I

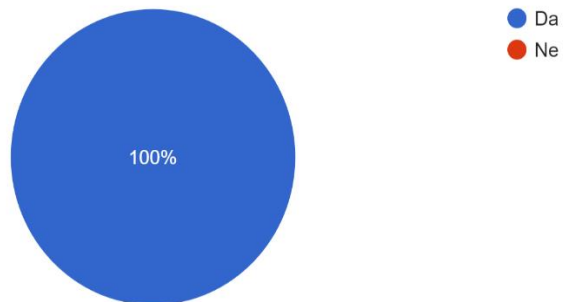


1.2. II DIO ANKETE – ISPITNA POLAGANJA

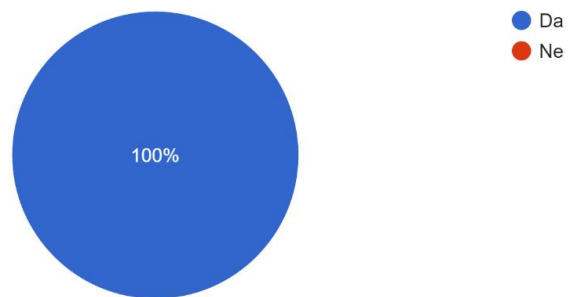
1.2.1. Osnovi ekonomije

Grafikon 111 Rezultati ankete iz predmeta Osnovi ekonomije

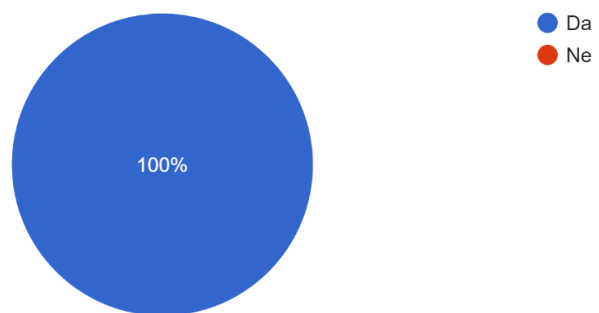
Da li ste redovno pohađali nastavu?



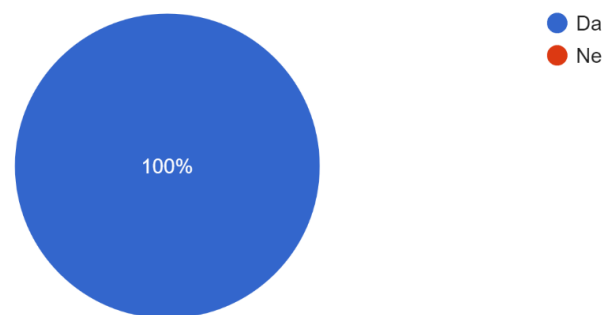
Da li ste položili ispit?



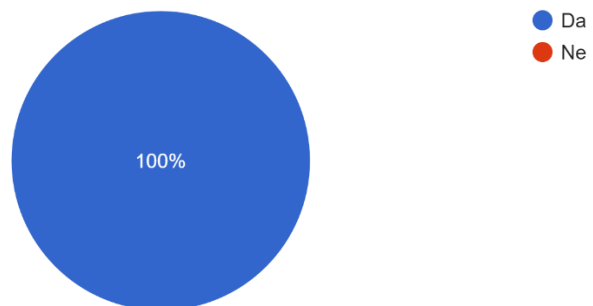
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



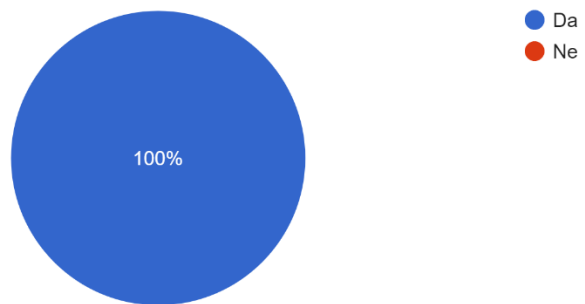
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?



Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

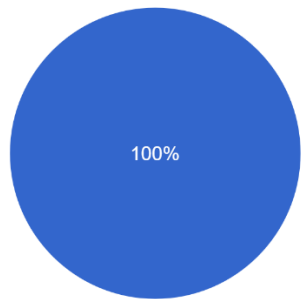


Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



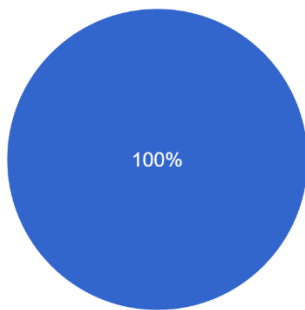
1.2.2. Poslovno pravo

Da li ste redovno pohađali nastavu?



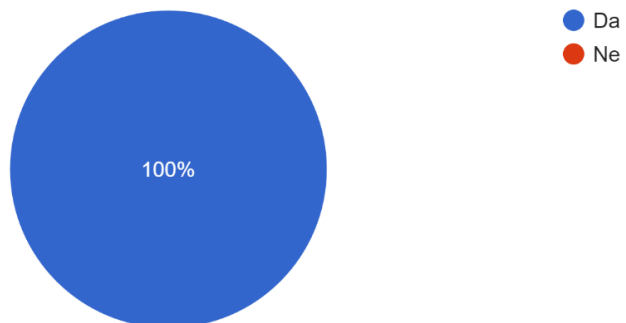
● Da
● Ne

Da li ste položili ispit?

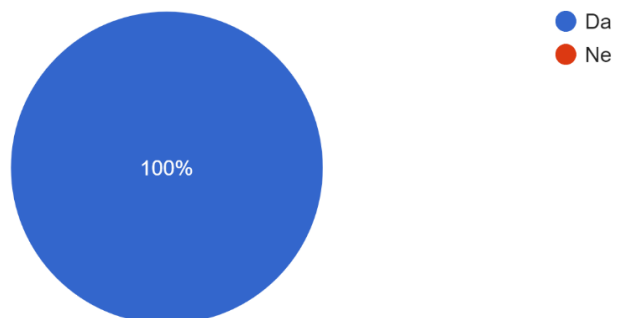


● Da
● Ne

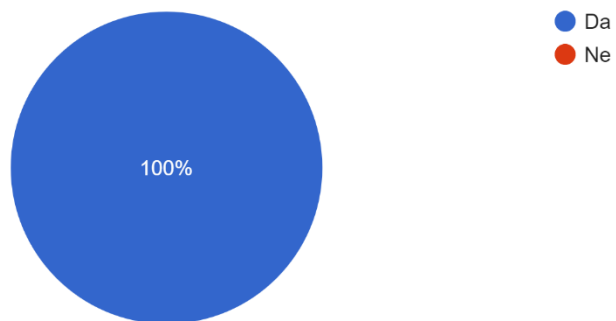
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



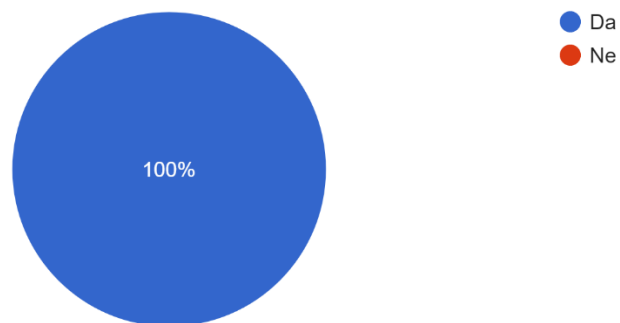
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?



Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

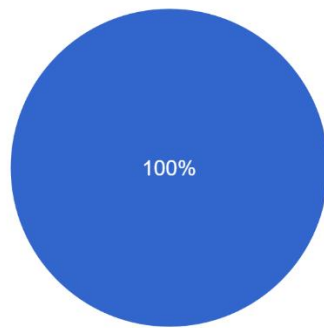


Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



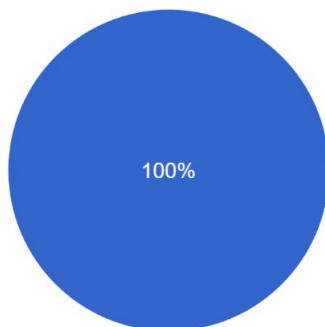
1.2.3. Osnovi menadžmenta

Da li ste redovno pohađali nastavu?



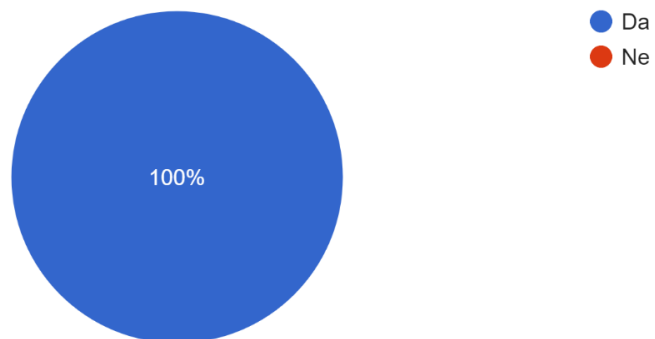
● Da
● Ne

Da li ste položili ispit?

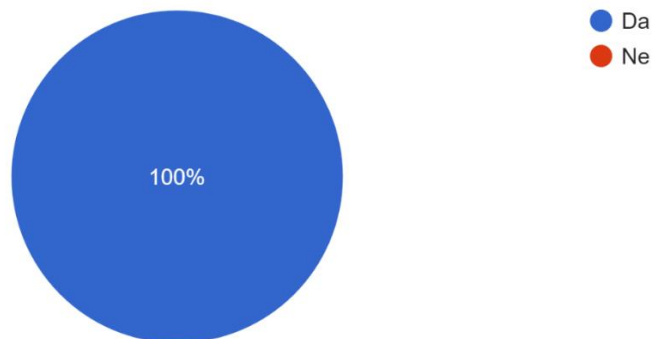


● Da
● Ne

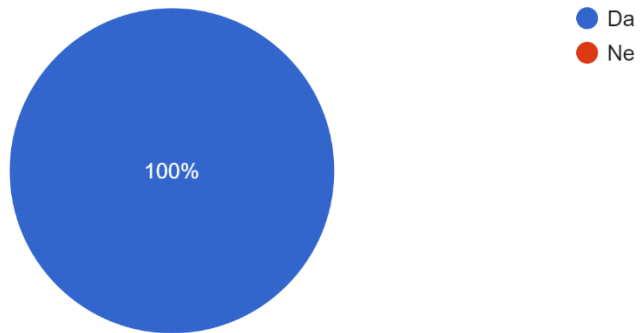
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



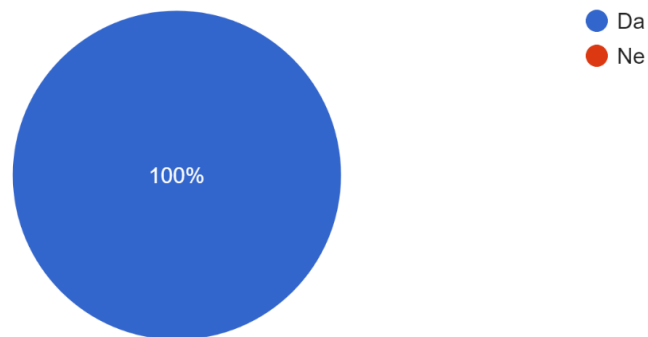
Da li je saradnik bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



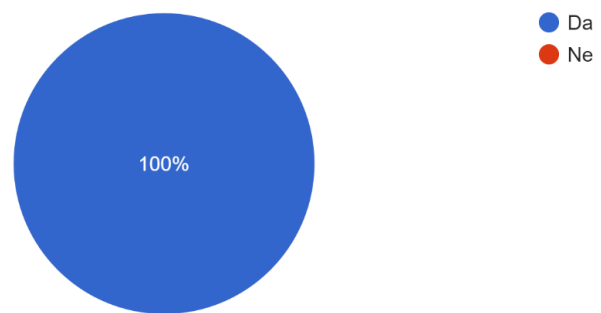
Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?

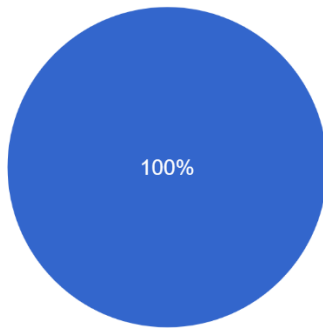


Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



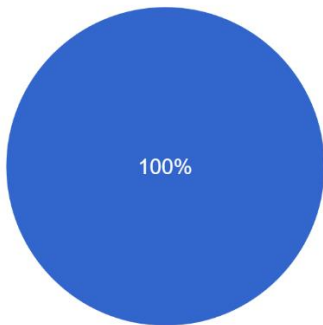
1.2.4. Sociologija

Da li ste redovno pohađali nastavu?



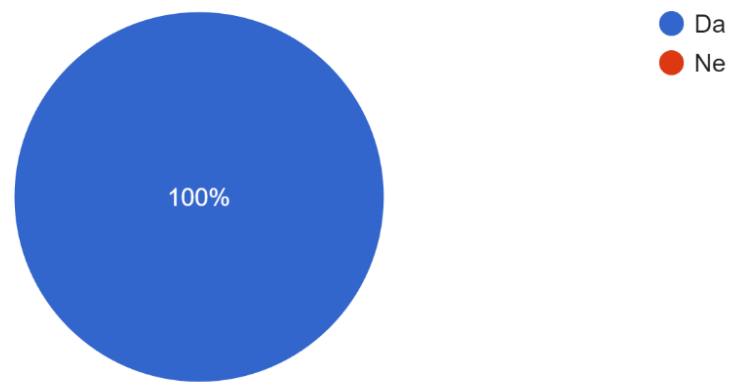
● Da
● Ne

Da li ste položili ispit?

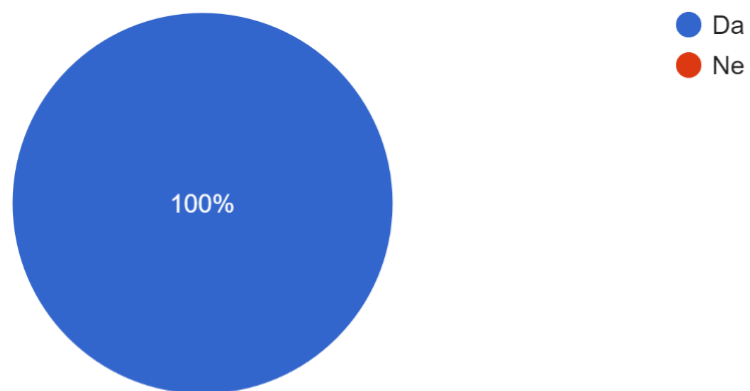


● Da
● Ne

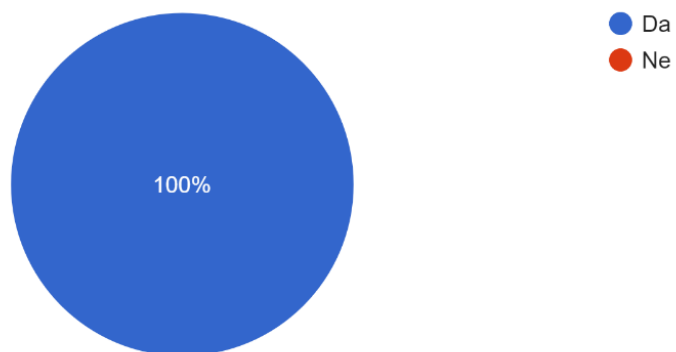
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



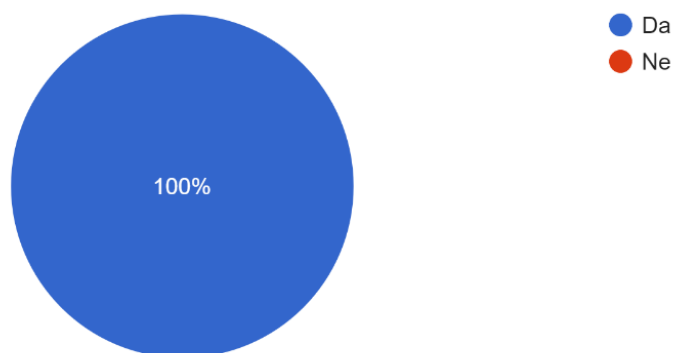
Da li je saradnik bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



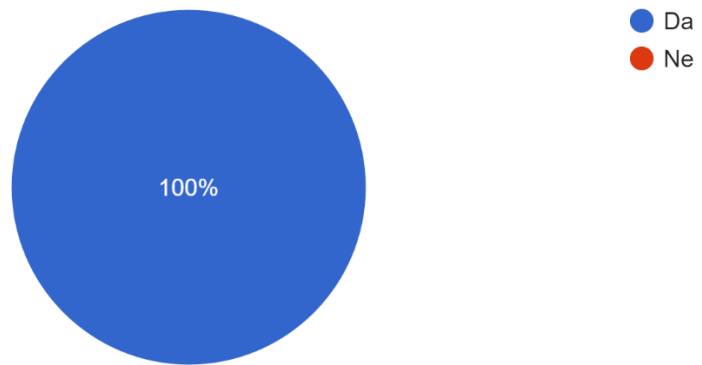
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?



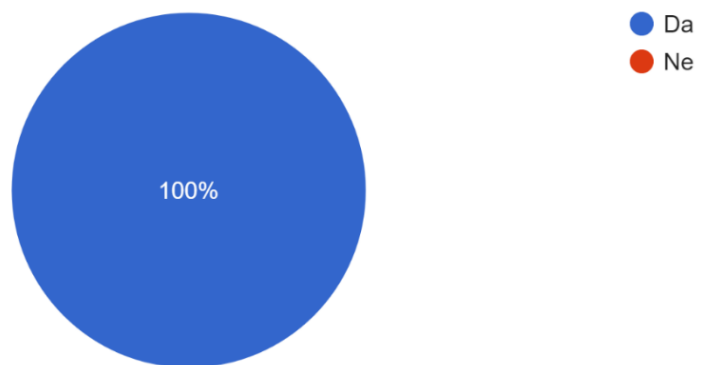
Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

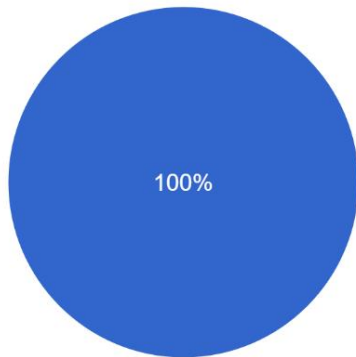


Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



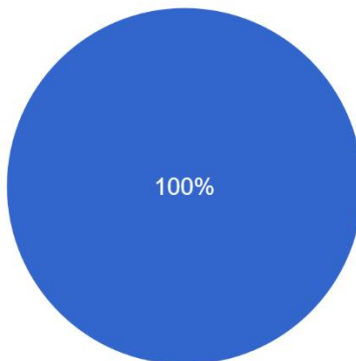
1.2.5. Engleski jezik I

Da li ste redovno pohađali nastavu?



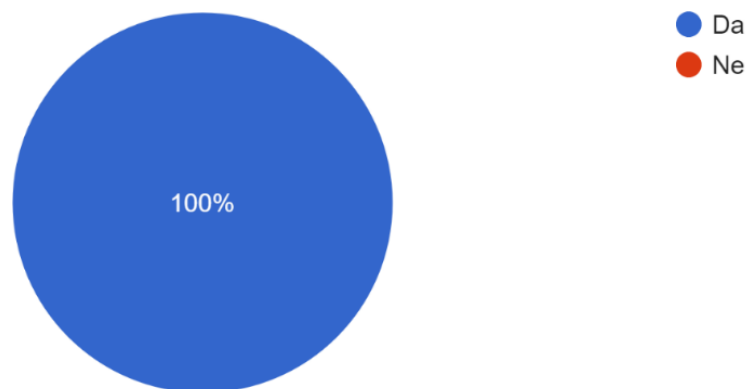
● Da
● Ne

Da li ste položili ispit?

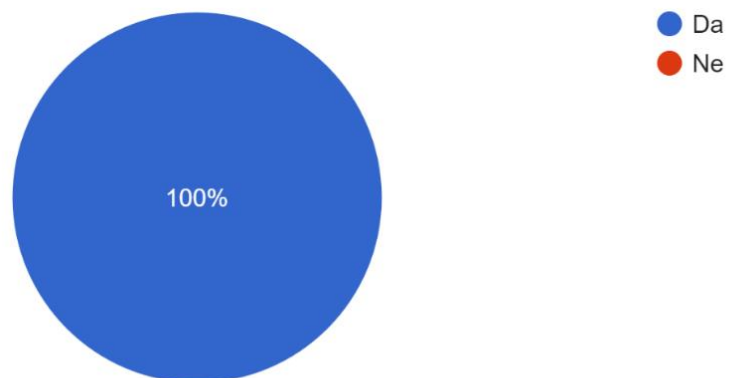


● Da
● Ne

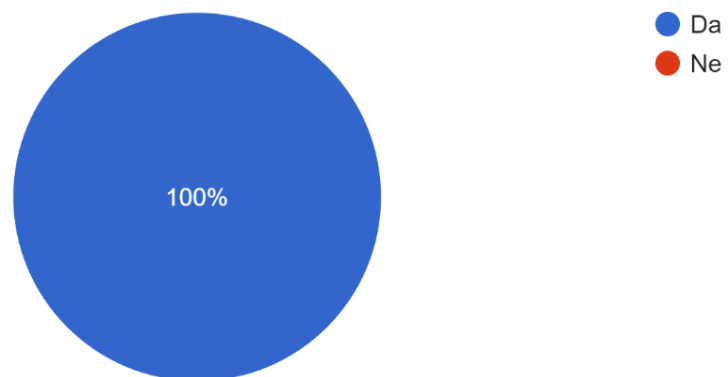
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



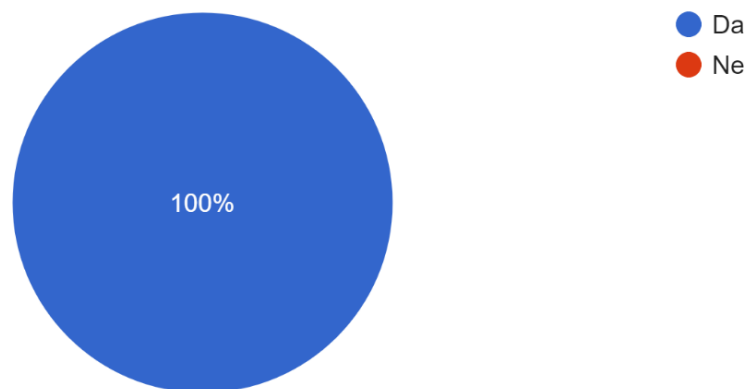
Da li je saradnik bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



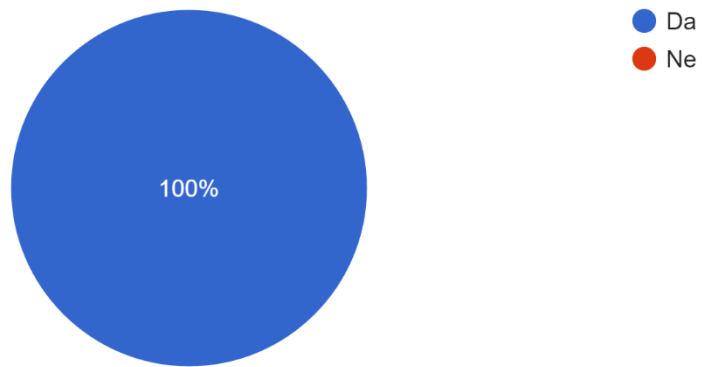
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?



Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

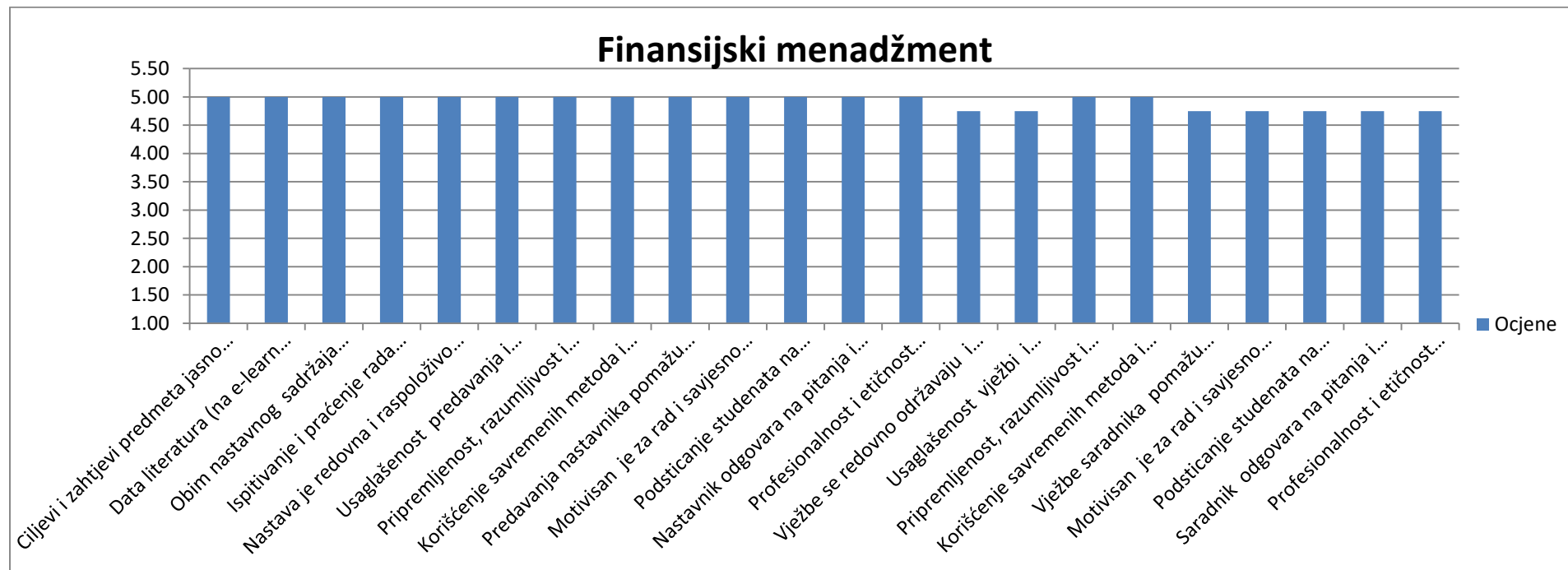


Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

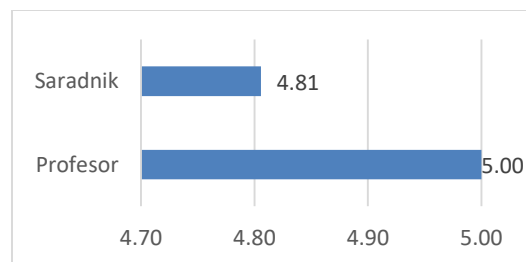


2.1.2. Finansijski menadžment

Grafikon 14 Rezultati ankete iz predmeta Finansijski menadžment

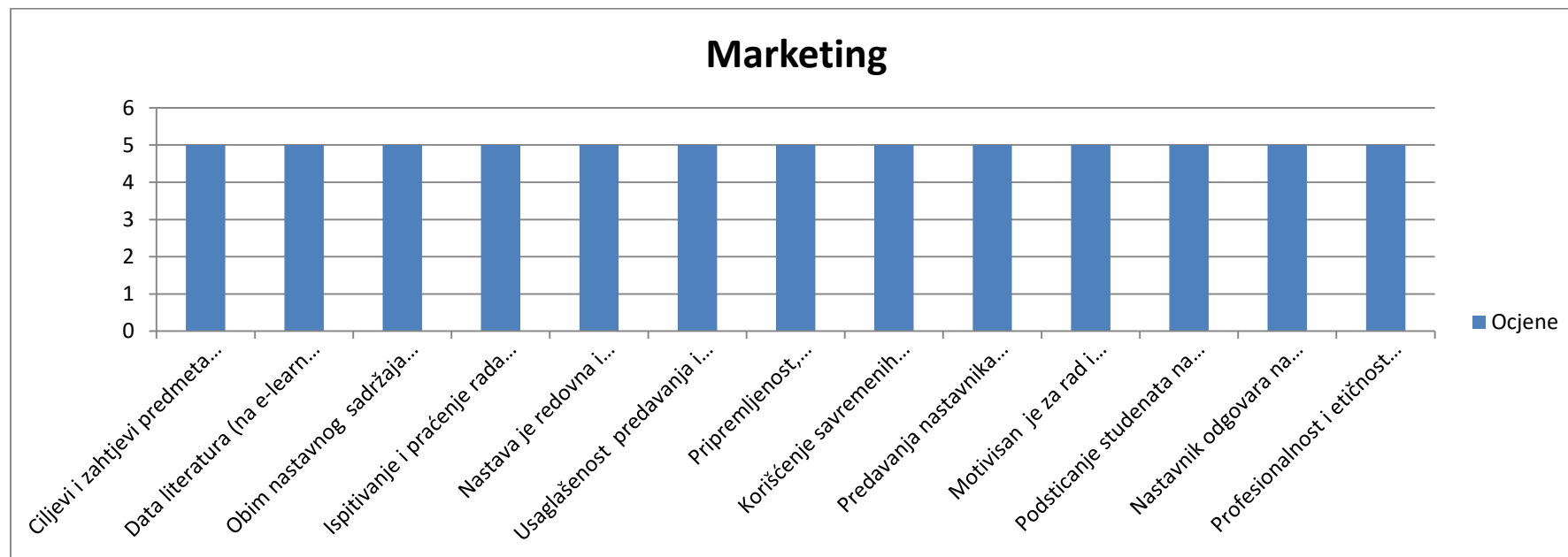


Grafikon 15 Ocjene Profesor Finansijski menadžment

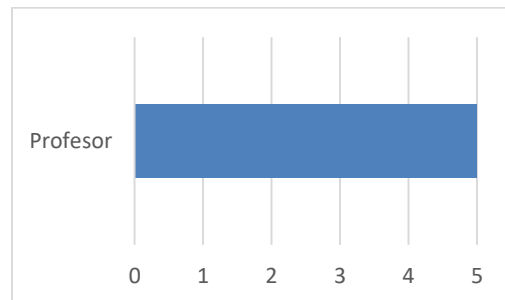


2.1.3. Marketing

Grafikon 16 Rezultati ankete iz predmeta Marketing

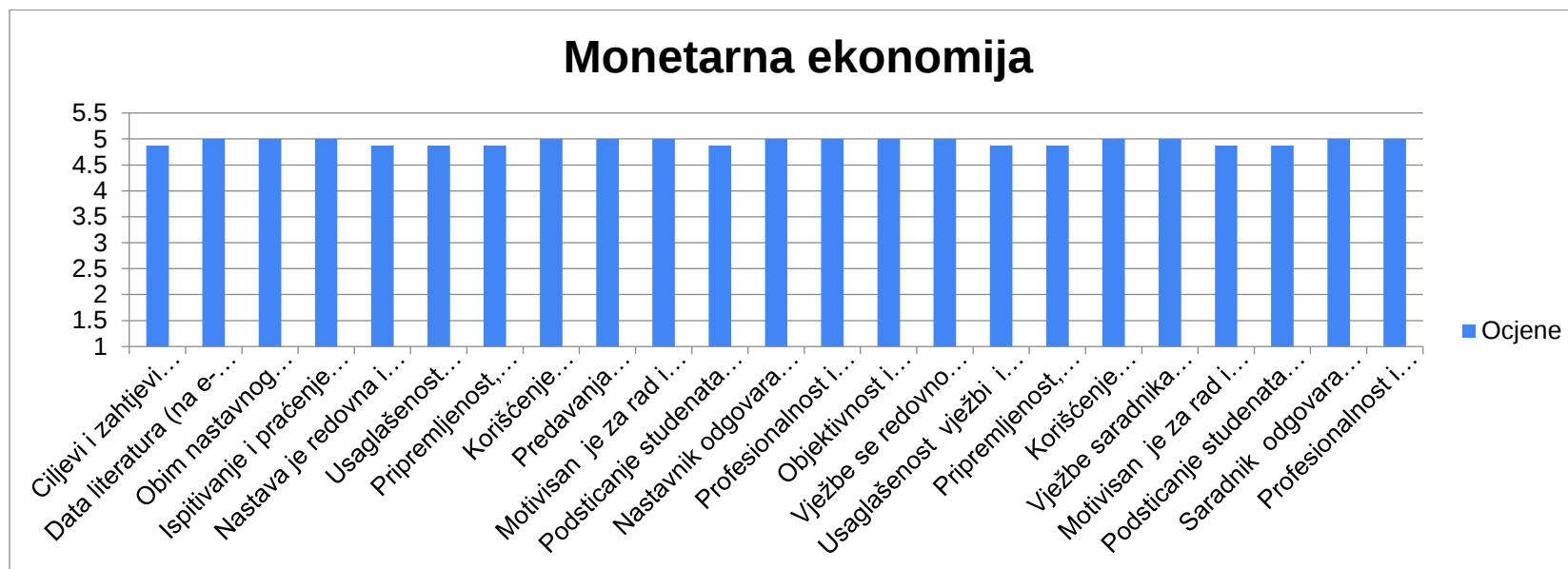


Grafikon 17 Ocjene Profesor Osnovi ekonomije

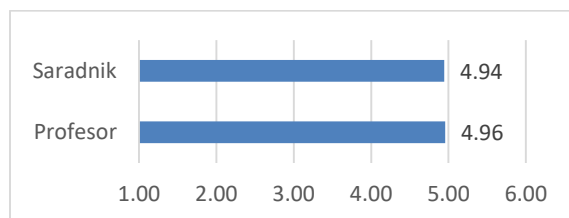


2.1.4. Monetarna ekonomija

Grafikon 18 Rezultati ankete iz predmeta Monetarna ekonomija

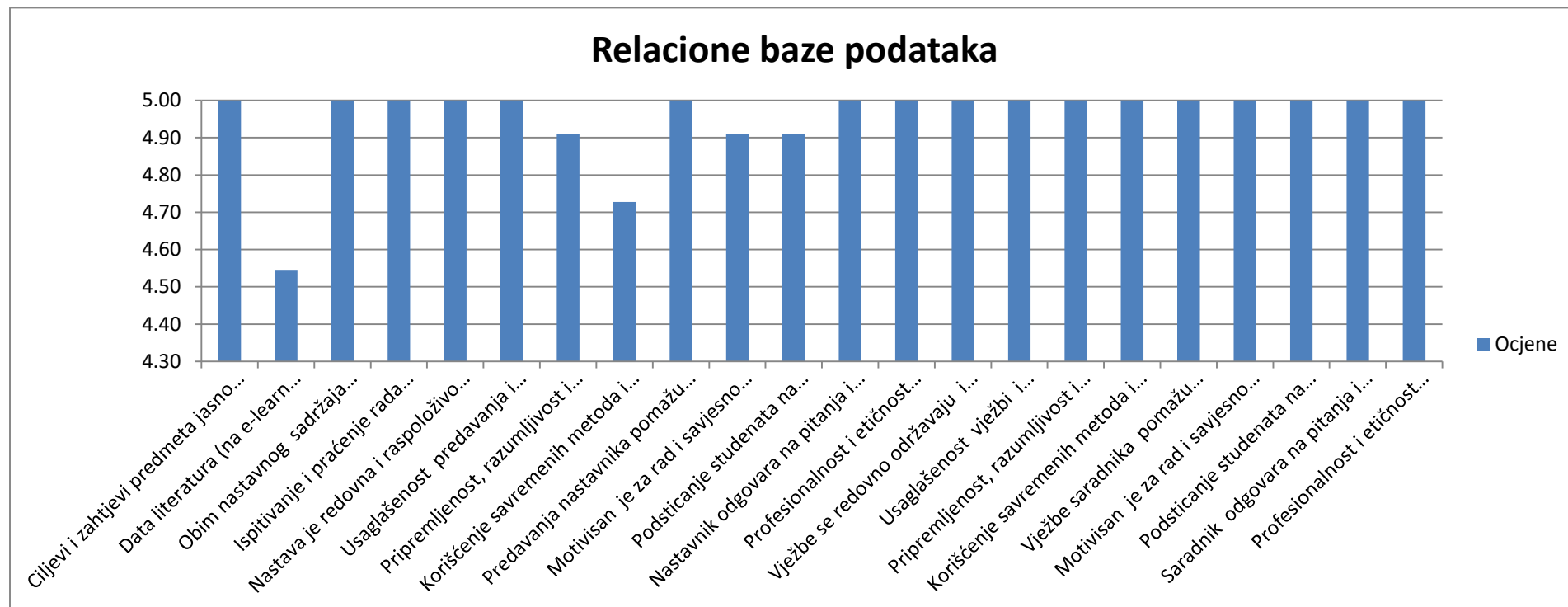


Grafikon 19 Ocjene Profesor/Saradnik Monetarna ekonomija

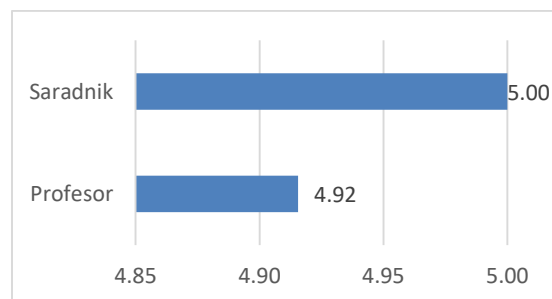


2.1.5. Relacione baze podataka

Grafikon 20 Rezultati ankete iz predmeta Relacione baze podataka



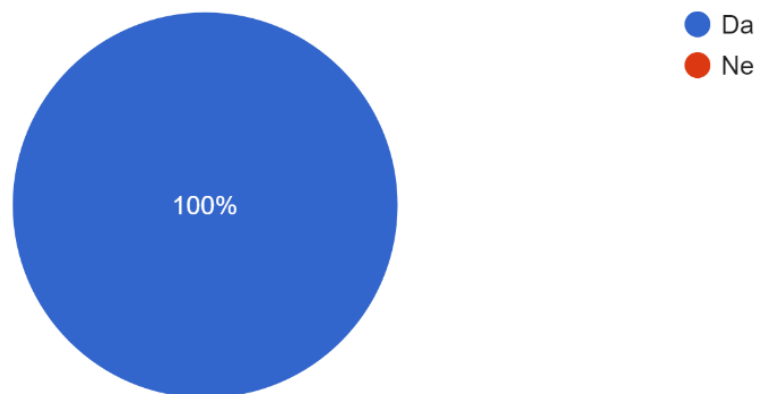
Grafikon 21 Ocjene Profesor/Saradnik Relacione baze podataka



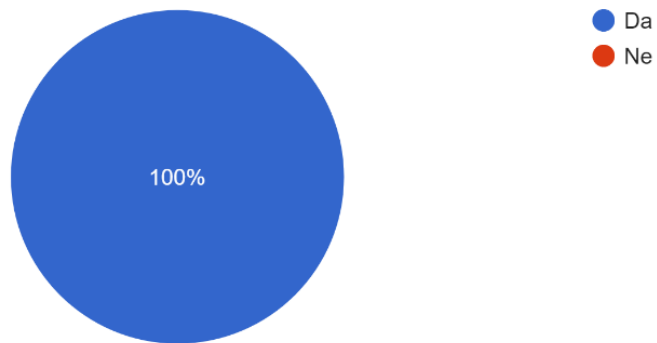
2.2. II DIO ANKETE – ISPITNA POLAGANJA

2.2.1. Engleski jezik III

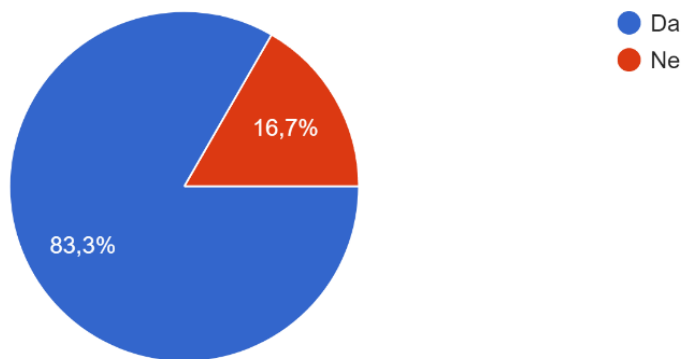
Da li ste redovno pohađali nastavu?



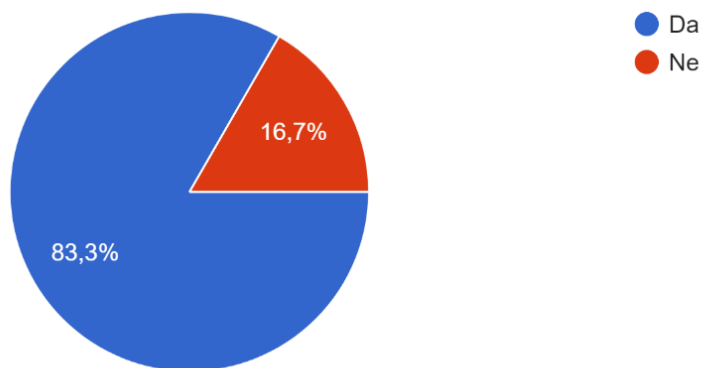
Da li ste položili ispit?



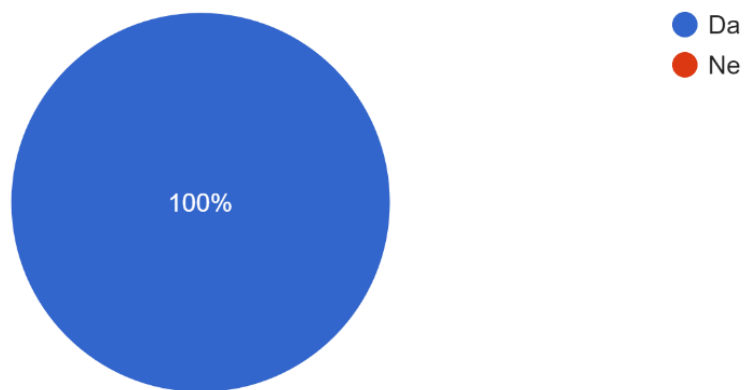
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



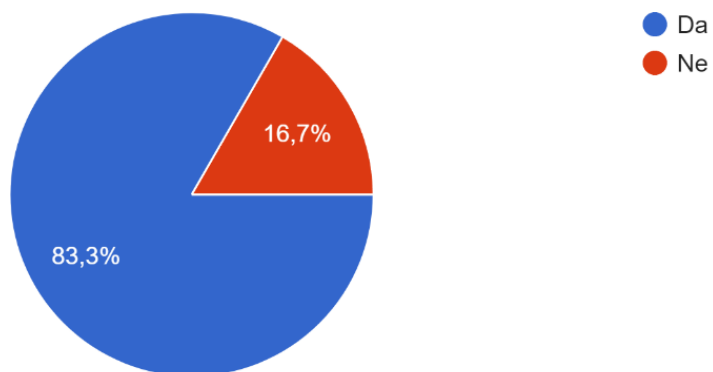
Da li je saradnik bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



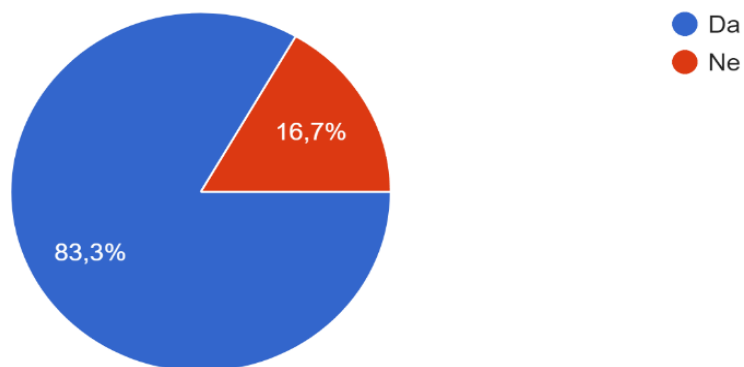
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?



Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

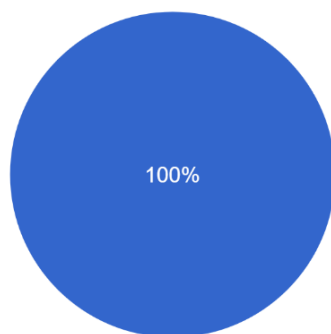


Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



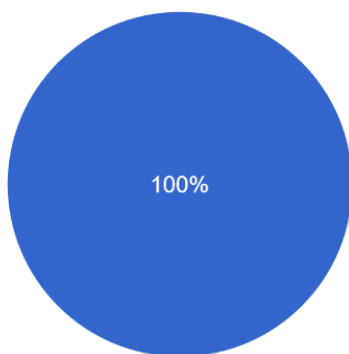
2.2.2. Finansijski menadžment

Da li ste redovno pohađali nastavu?



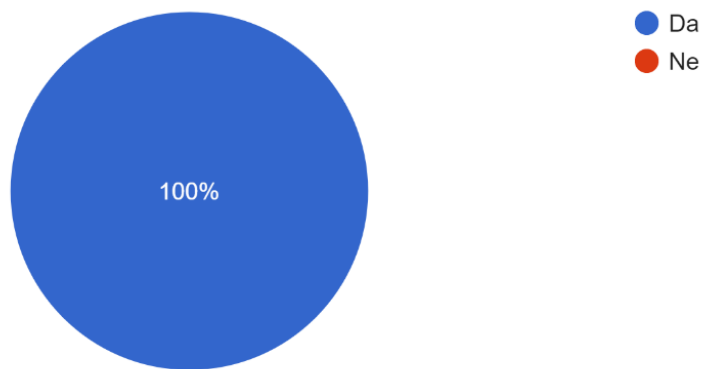
● Da
● Ne

Da li ste položili ispit?

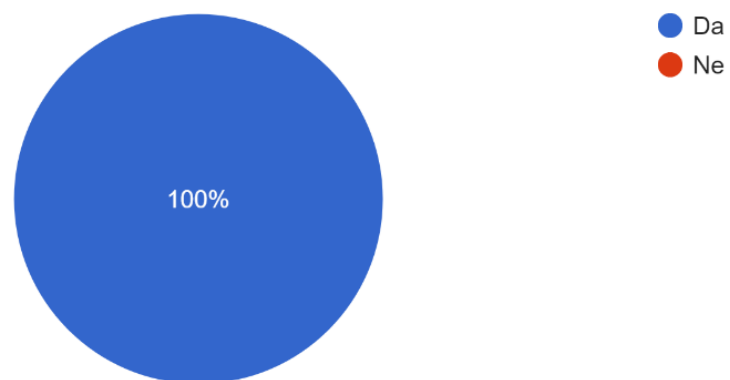


● Da
● Ne

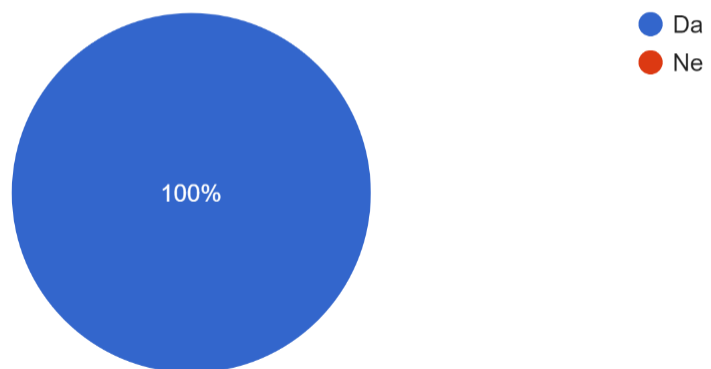
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



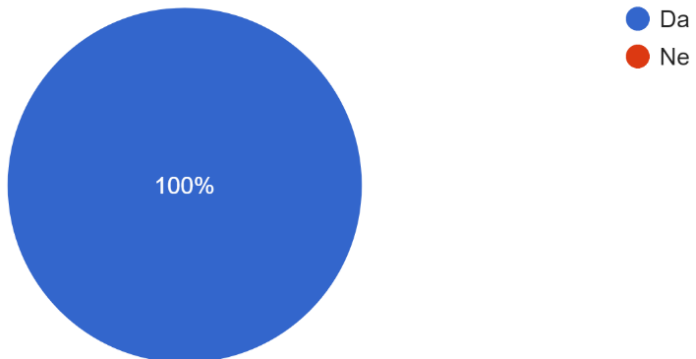
Da li je saradnik bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



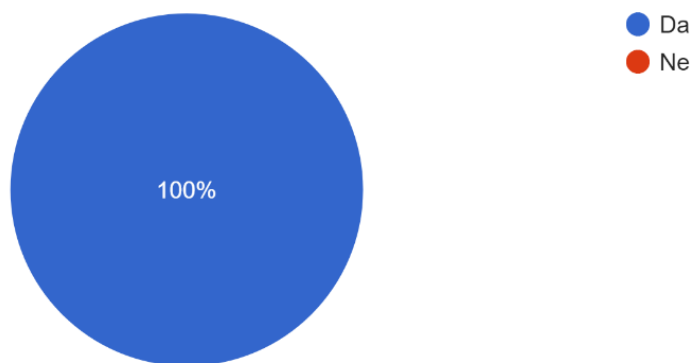
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?



Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

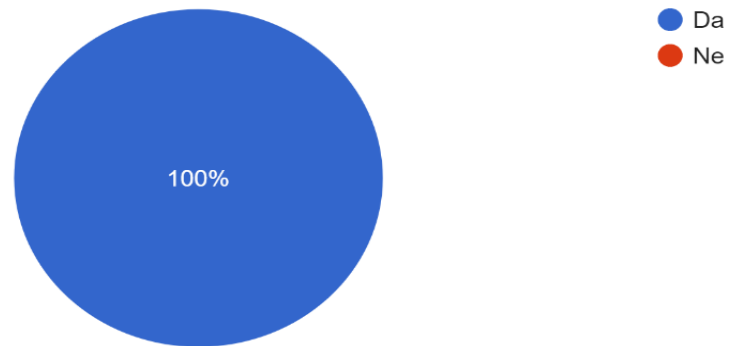


Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

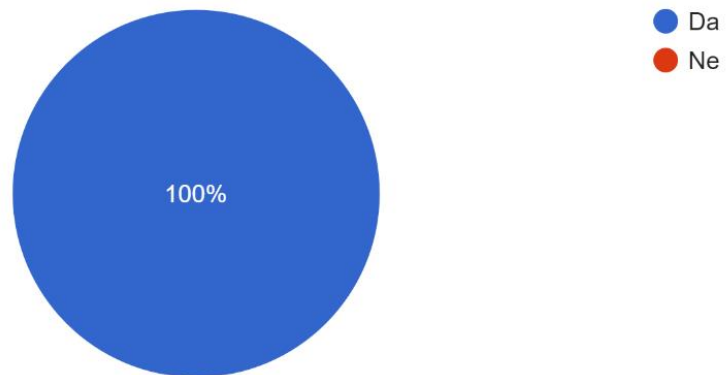


2.2.3. Marketing

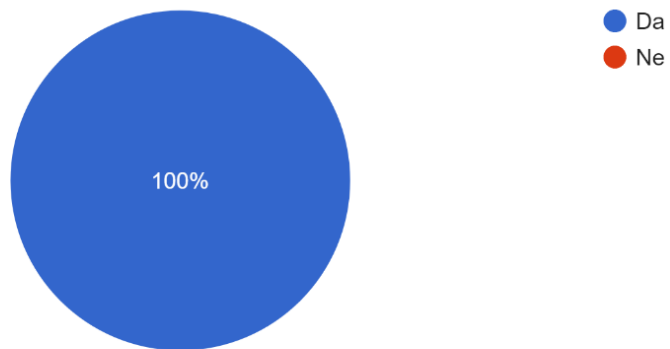
Da li ste redovno pohađali nastavu?



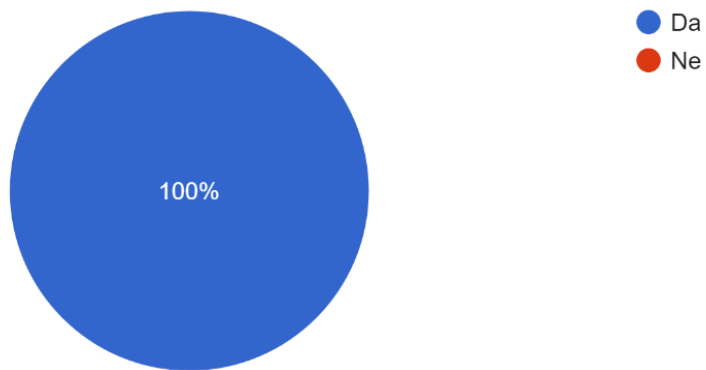
Da li ste položili ispit?



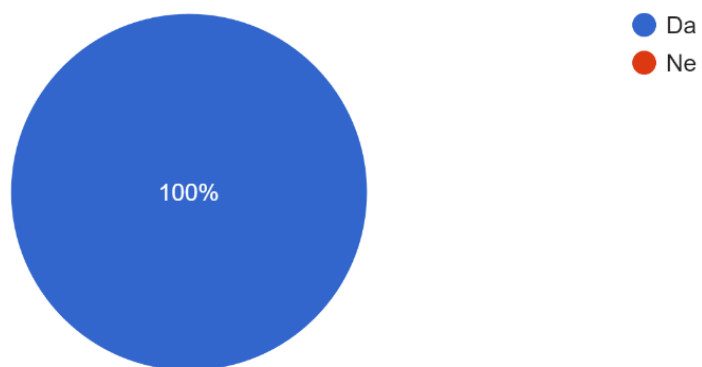
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



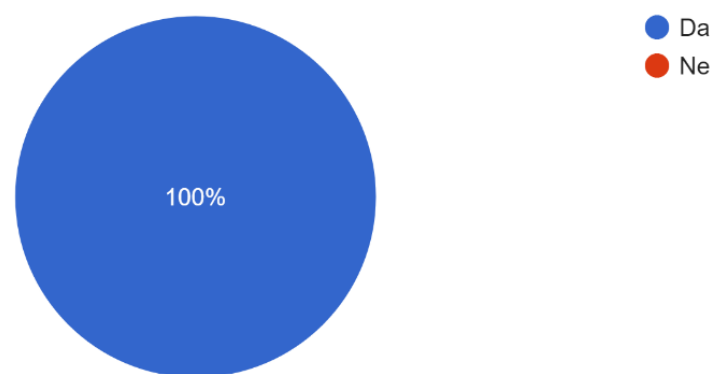
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?



Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

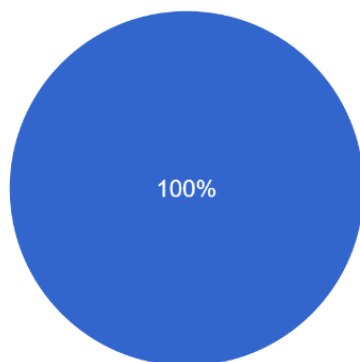


Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



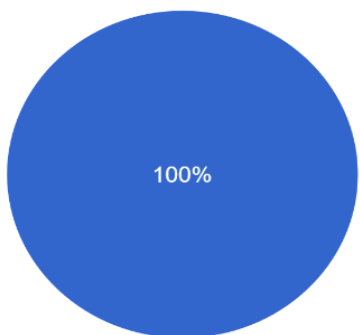
2.2.4. Monetarna ekonomija

Da li ste redovno pohađali nastavu?



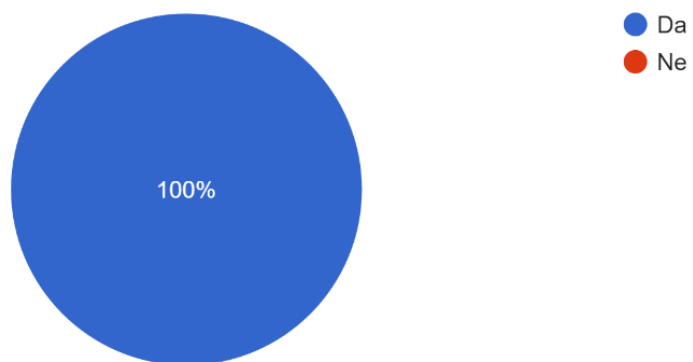
● Da
● Ne

Da li ste položili ispit?

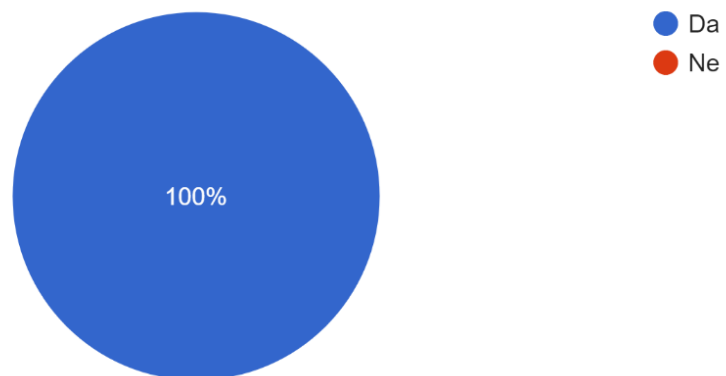


● Da
● Ne

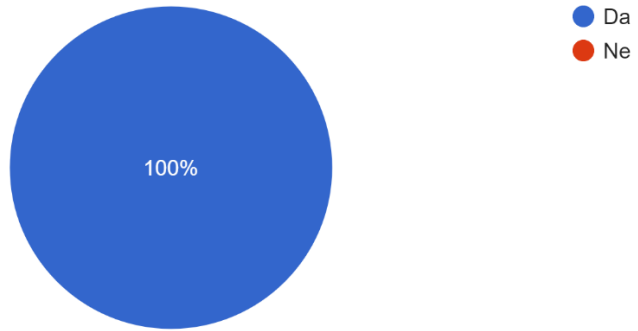
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



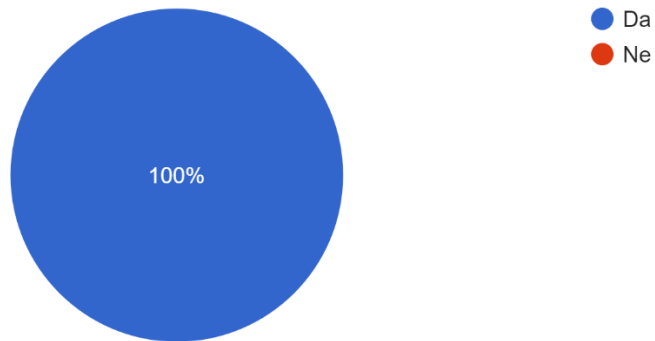
Da li je saradnik bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



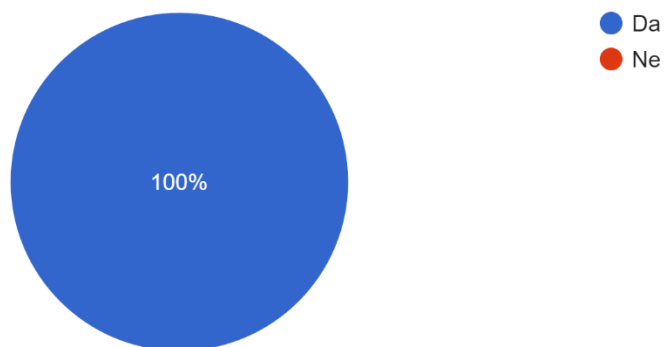
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?



Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

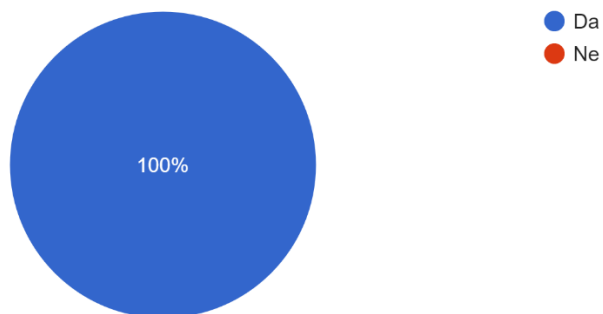


Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

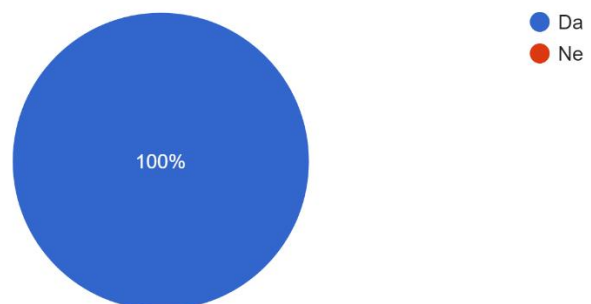


2.2.5. Relacione baze podataka

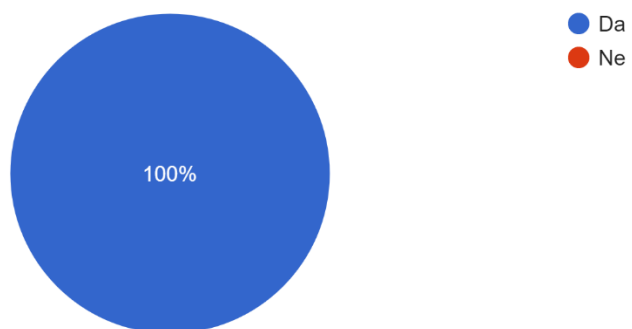
Da li ste redovno pohađali nastavu?



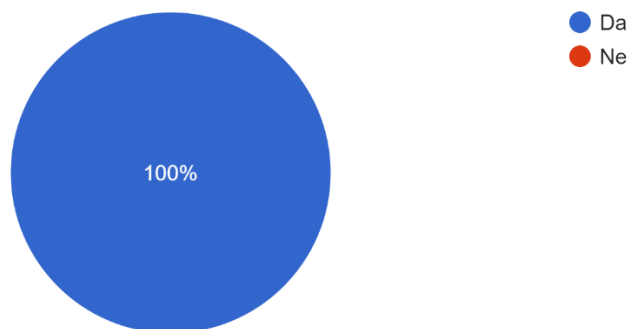
Da li ste položili ispit?



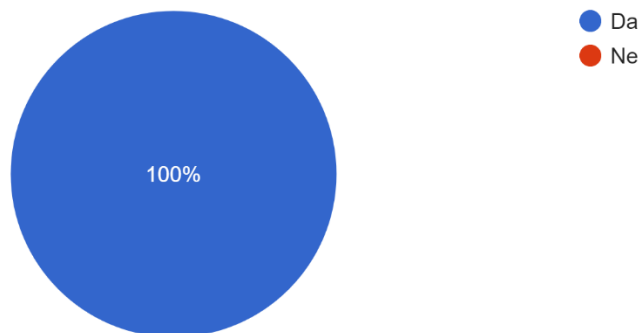
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



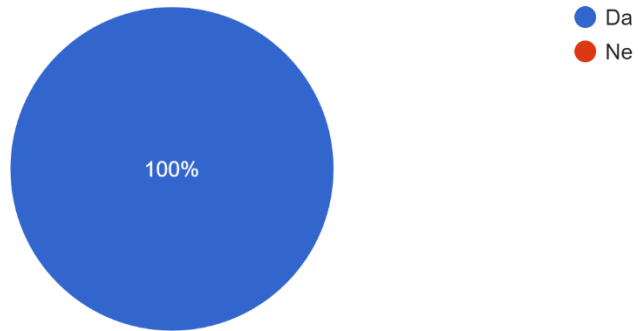
Da li je saradnik bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



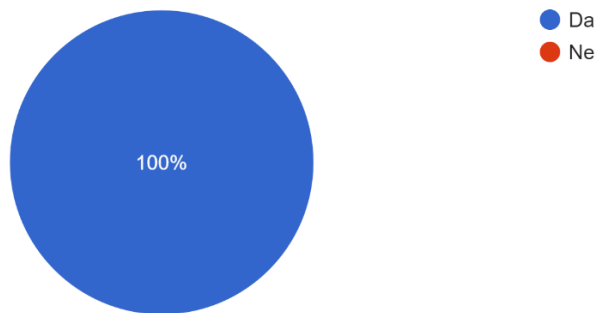
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?



Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

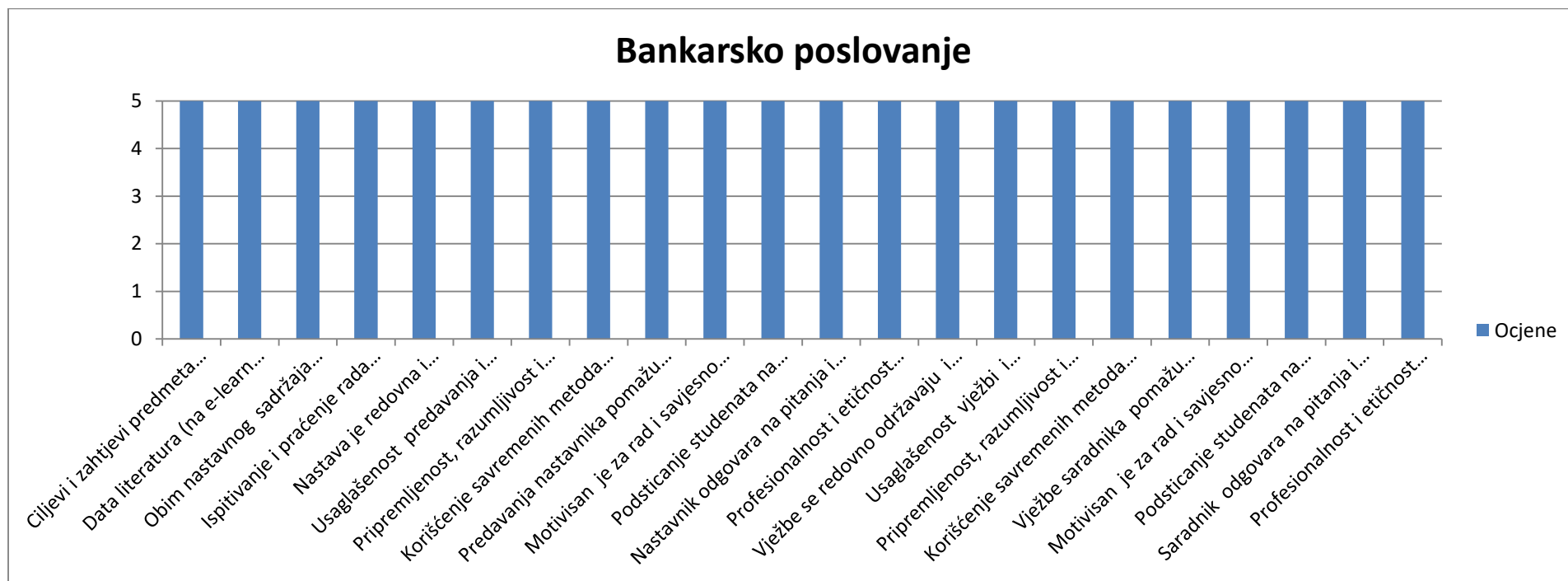


3. REZULTATI STUDENTSKE ANKETE ZA V SEMESTAR

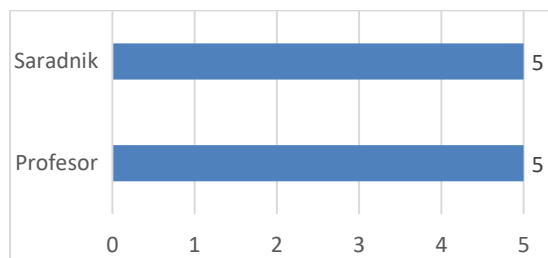
3.1. I DIO ANKETE – NASTAVNI PROCES

3.1.1. Bankarsko poslovanje

Grafikon 22 Rezultati ankete iz predmeta Bankarsko poslovanje

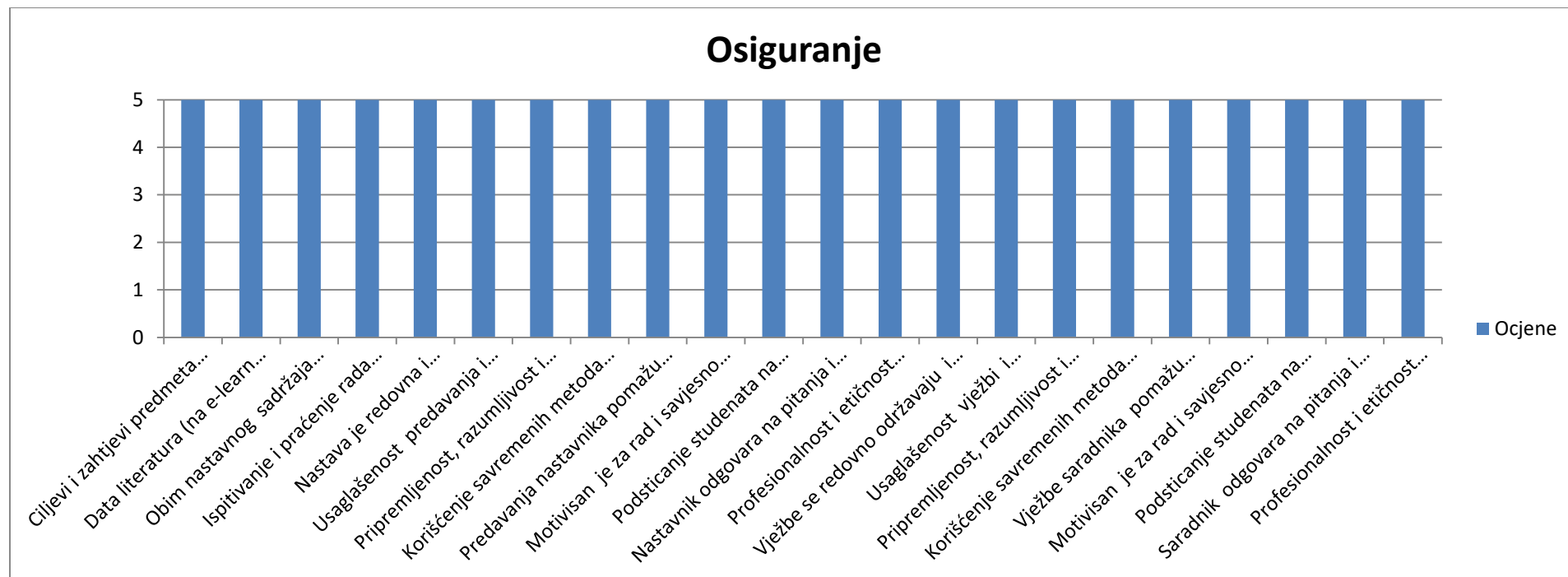


Grafikon 23 Ocjena Profesor Bankarsko poslovanje

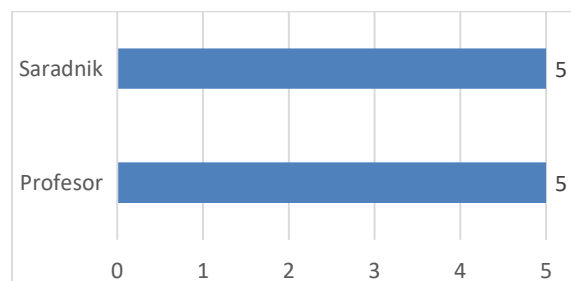


3.1.2. Osiguranje

Grafikon 24 Rezultati ankete iz predmeta Osiguranje

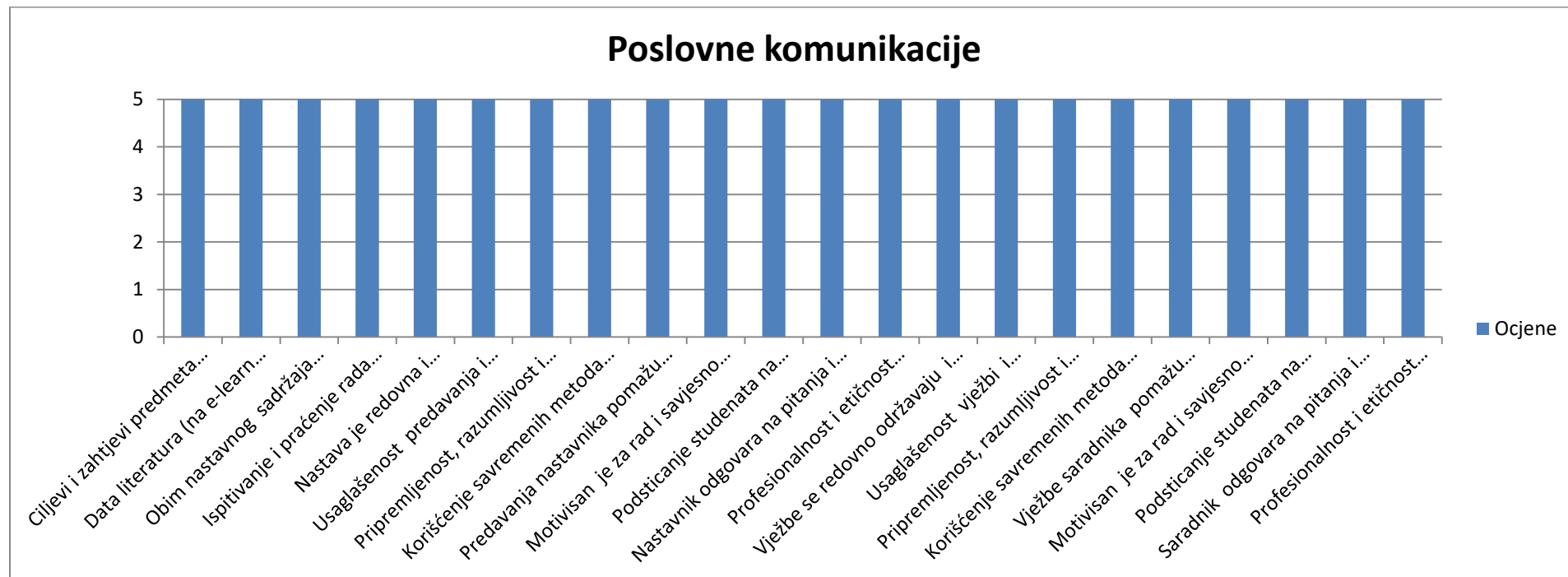


Grafikon 25 Ocjene Profesor/Saradnik Osiguranje

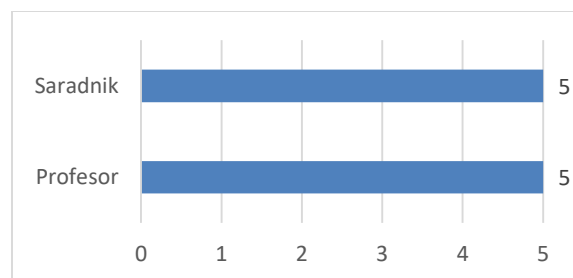


3.1.3. Poslovne komunikacije

Grafikon 26 Rezultati ankete iz predmeta Poslovne komunikacije

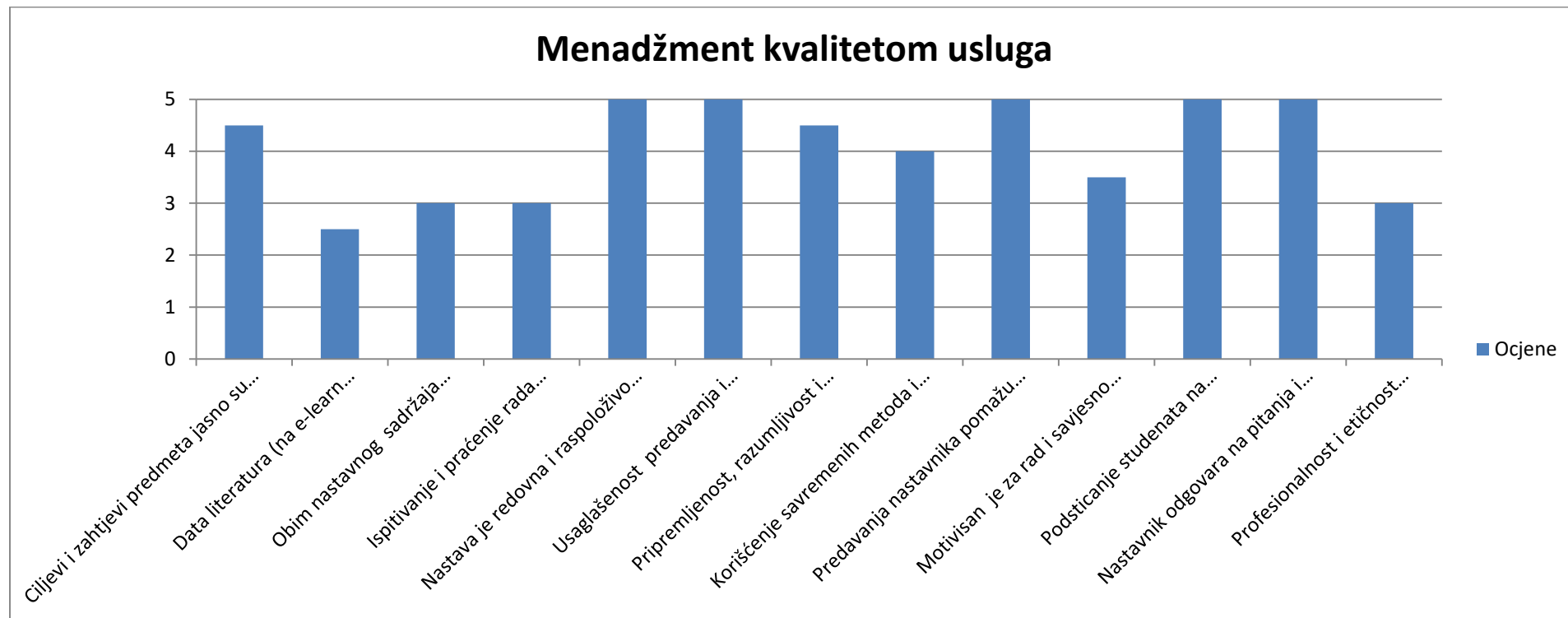


Grafikon 27 Ocjena Profesor/Saradnik Poslovne komunikacije

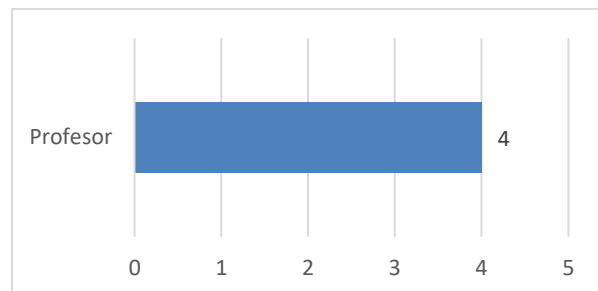


3.1.4. Menadžment kvalitetom usluga

Grafikon 28 Rezultati ankete iz predmeta Menadžment kvalitetom usluga

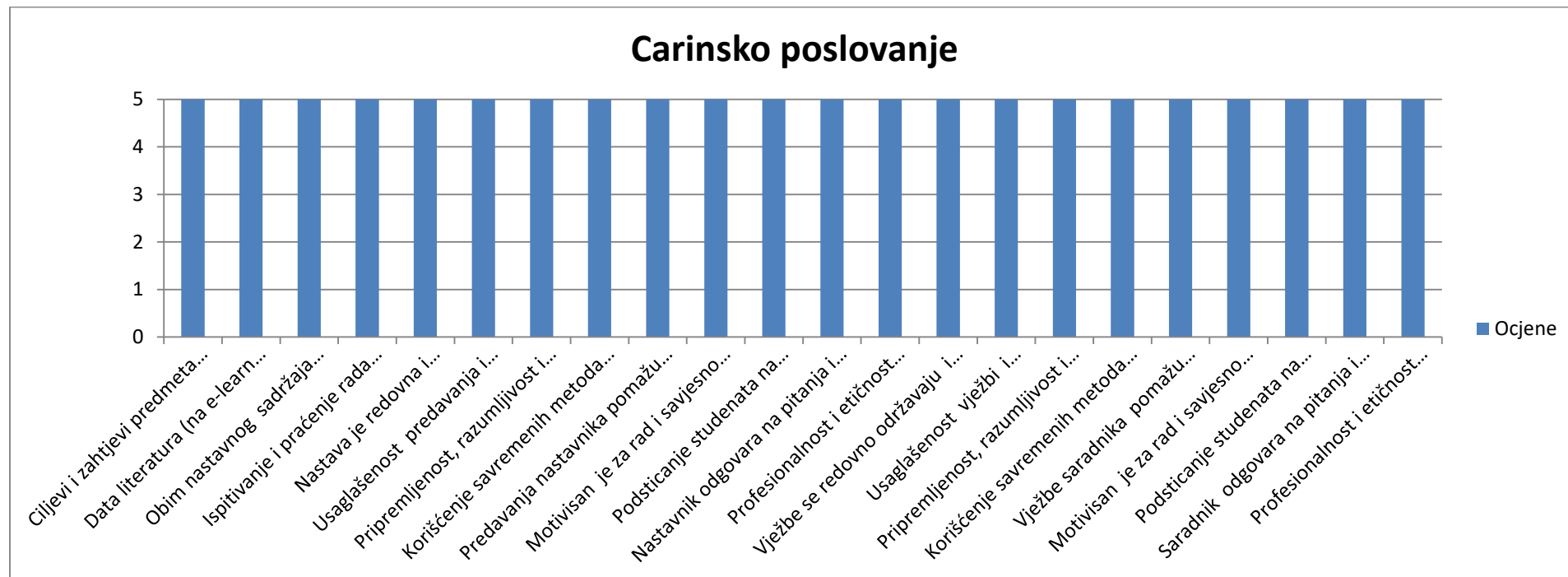


Grafikon 29 Ocjena Profesor Menadžment kvalitetom usluga

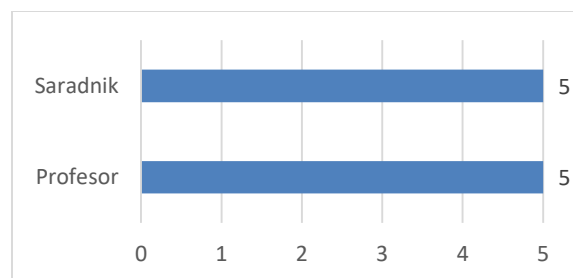


3.1.5. Carinsko poslovanje

Grafikon 30 Rezultati ankete iz predmeta Carinsko poslovanje

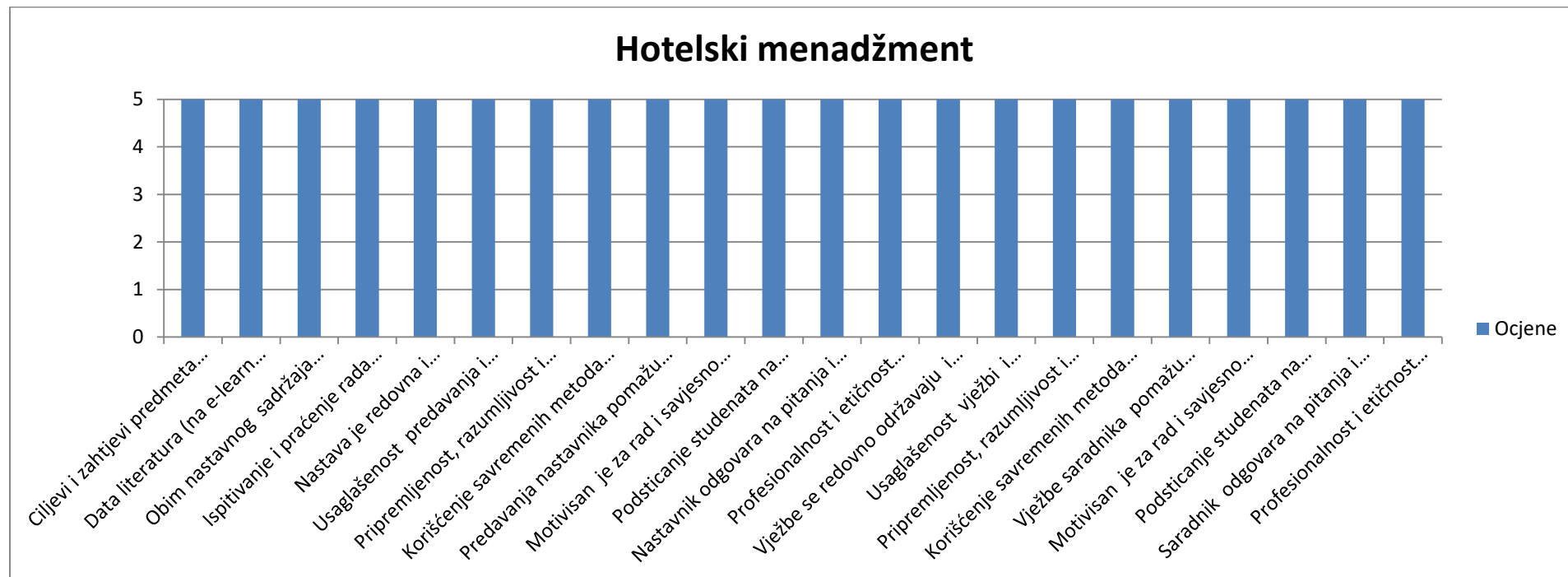


Grafikon 31 Ocjena Profesor/saradnik Carinsko poslovanje

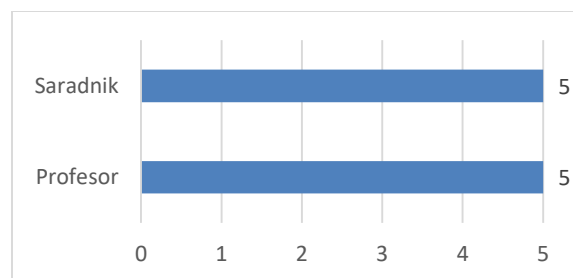


3.1.6. Hotelski menadžment

Grafikon 32 Rezultati ankete iz predmeta Hotelski menadžment

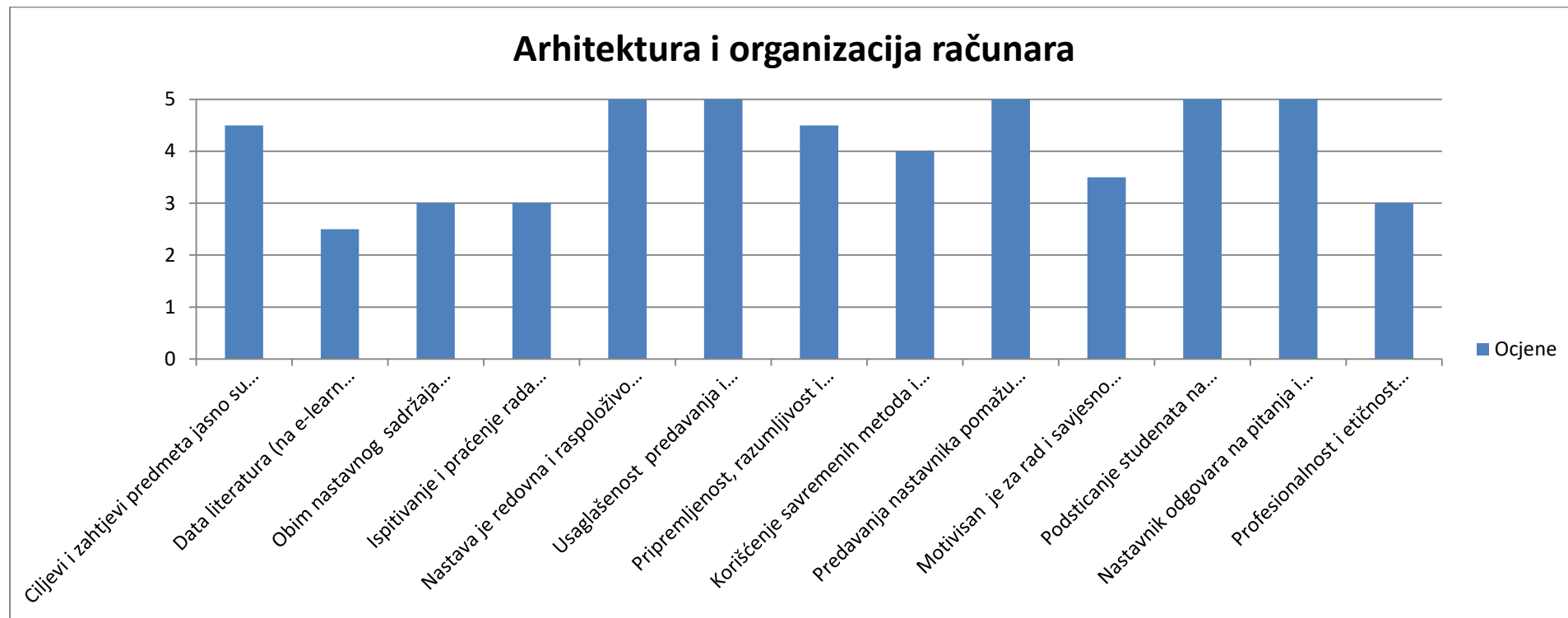


Grafikon 33 Ocjena Profesor/Saradnik Poslovanje turističkih agencija

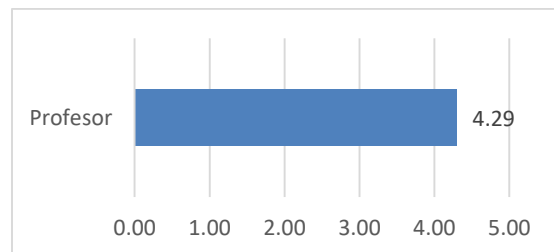


3.1.7. Arhitektura i organizacija računara

Grafikon 34 Rezultati ankete iz predmeta Arhitektura i organizacija računara

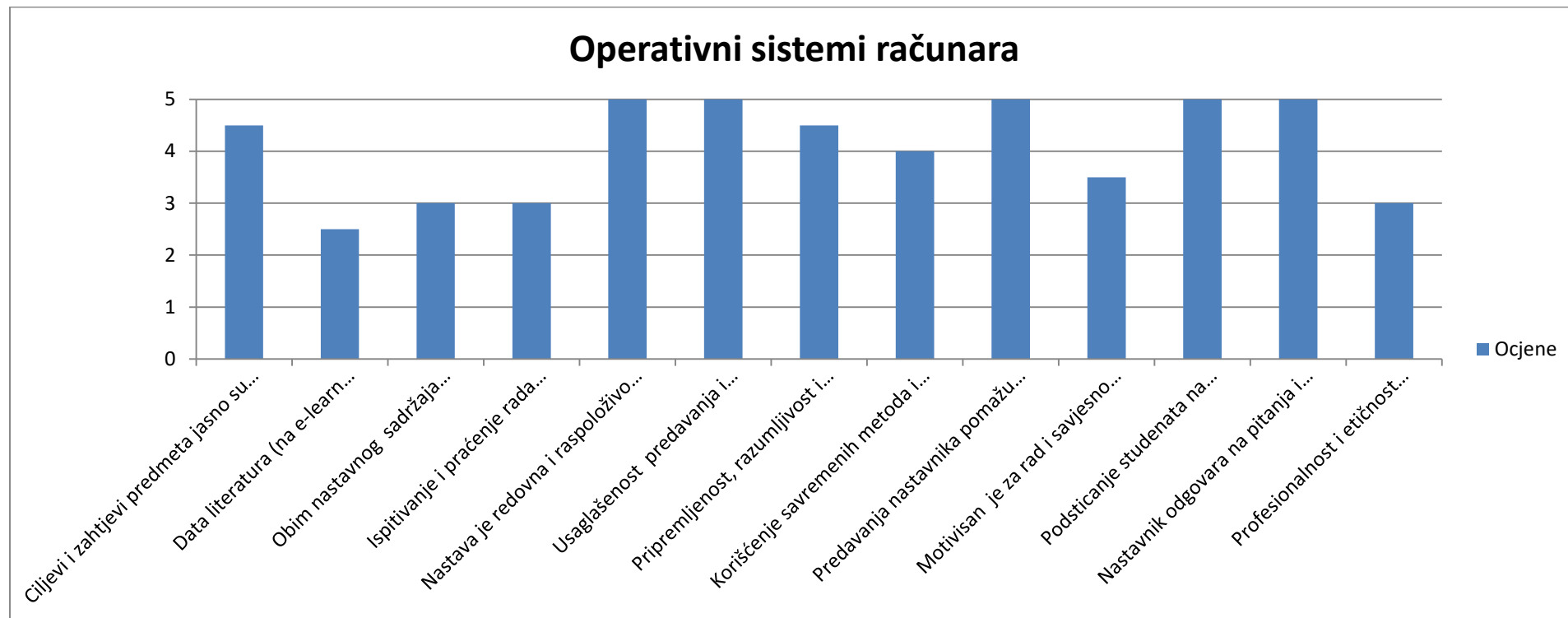


Grafikon 35 Ocjena Profesor Arhitektura i organizacija računara

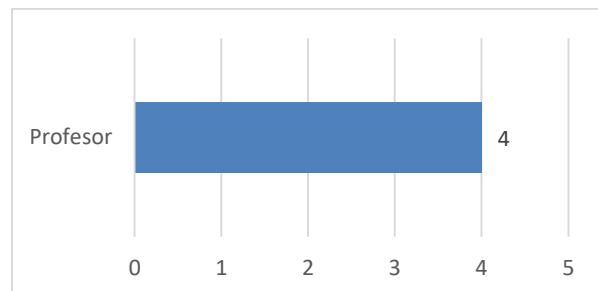


3.1.8. Operativni sistemi računara

Grafikon 36 Rezultati ankete iz predmeta Operativni sistemi računara



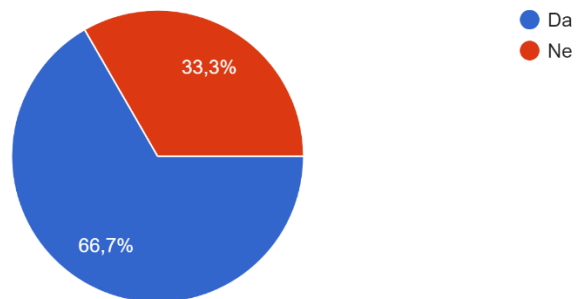
Grafikon 37 Ocjena Profesor Operativni sistemi računara



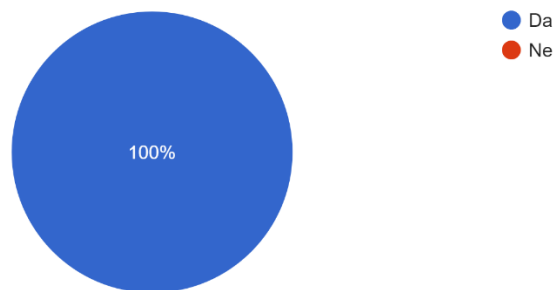
3.2. II DIO ANKETE – ISPITNA POLAGANJA

3.2.1. Bankarsko poslovanje

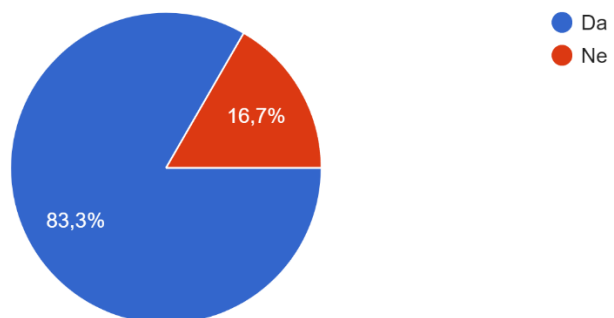
Da li ste redovno pohađali nastavu?



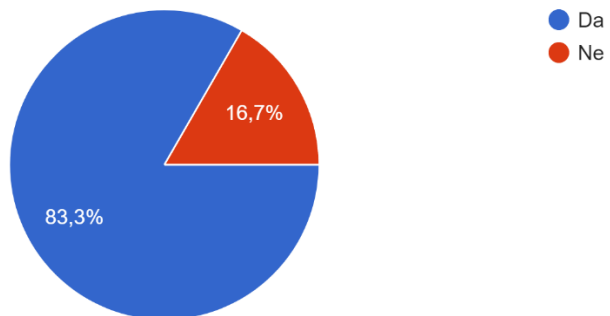
Da li ste položili ispit?



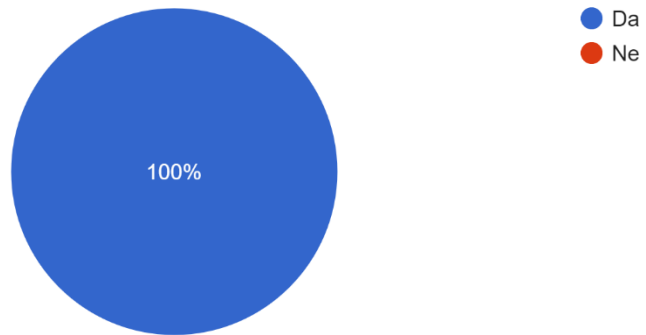
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



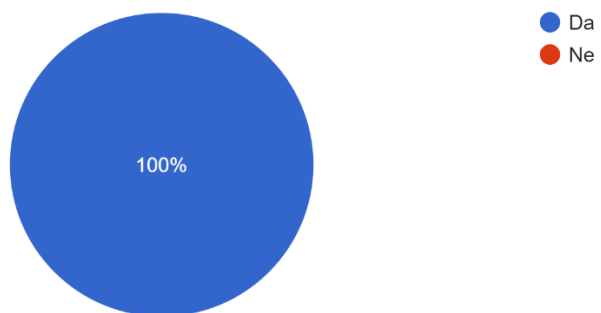
Da li je saradnik bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



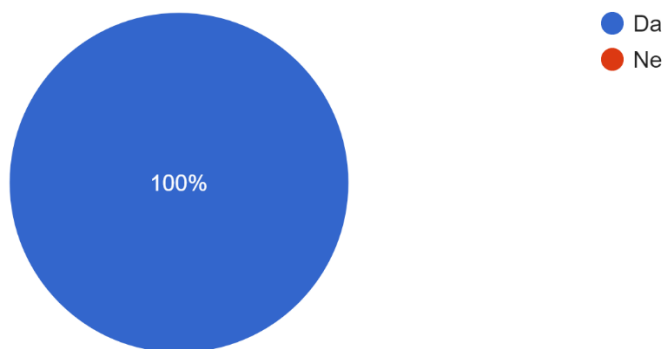
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?



Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

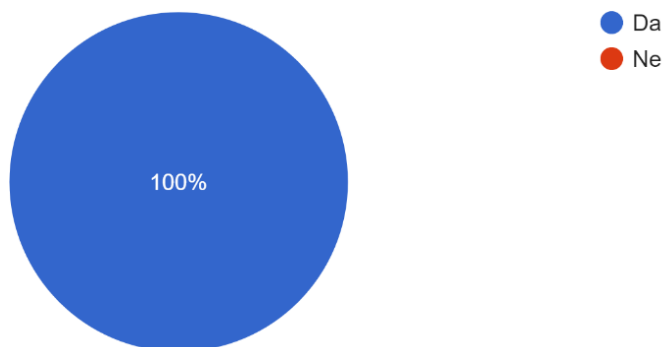


Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

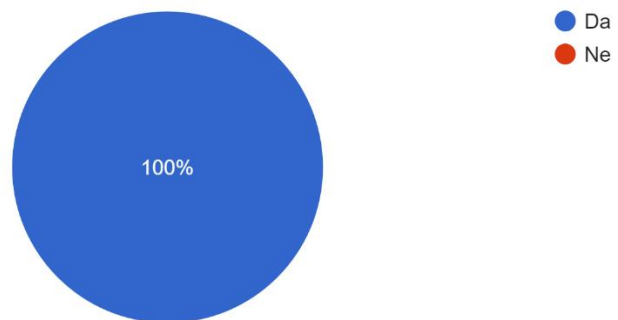


3.2.2. Osiguranje

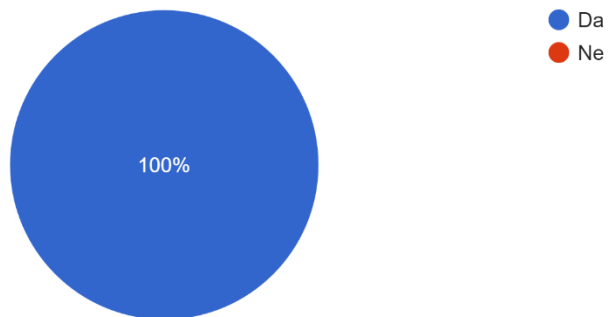
Da li ste redovno pohađali nastavu?



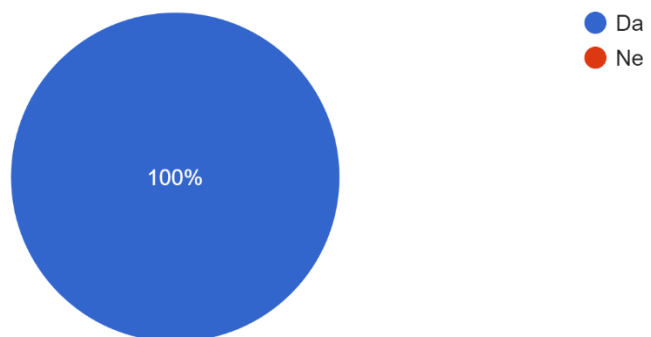
Da li ste položili ispit?



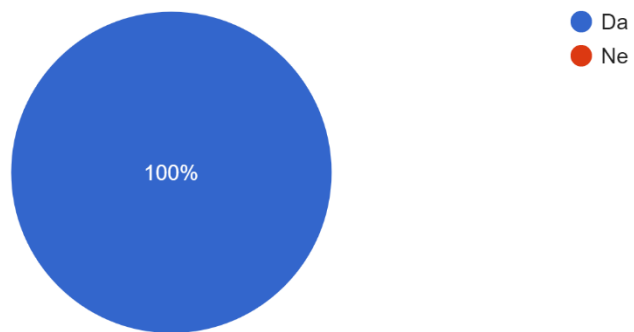
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



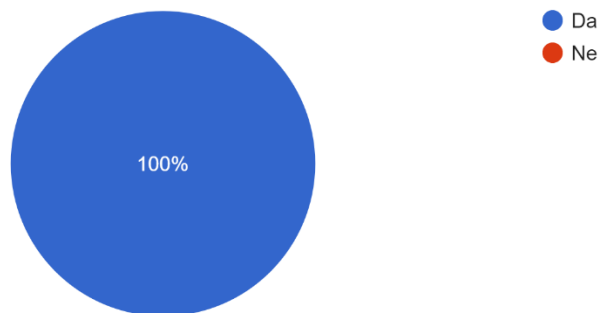
Da li je saradnik bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



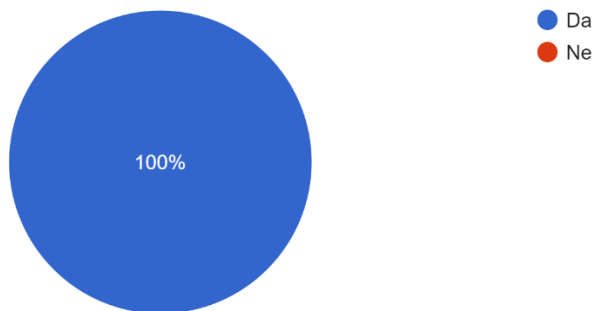
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?



Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

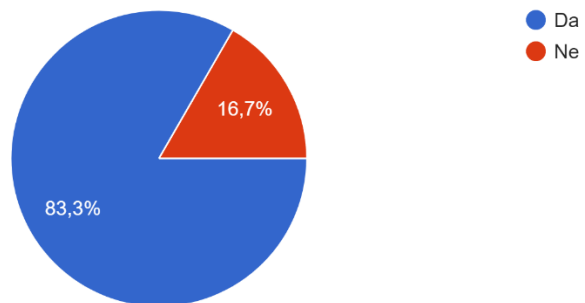


Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

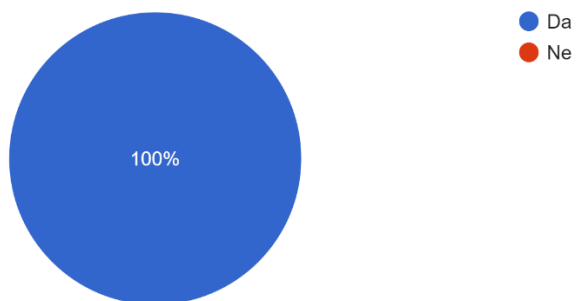


3.2.3. Poslovne komunikacije

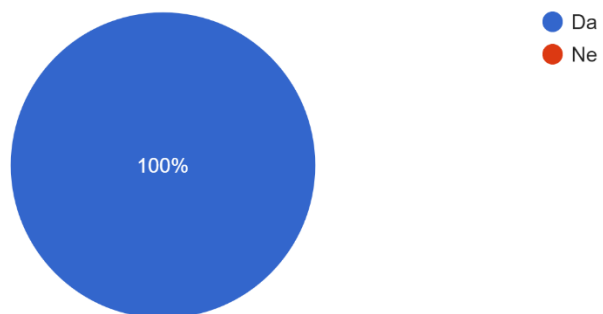
Da li ste redovno pohađali nastavu?



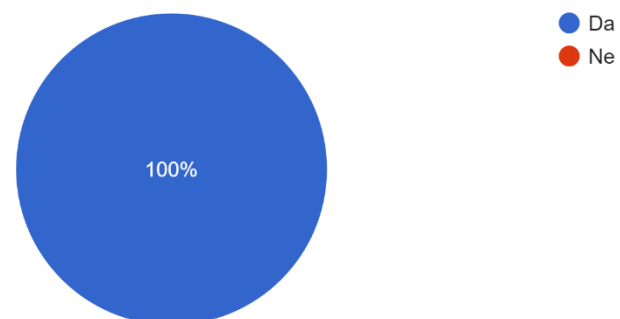
Da li ste položili ispit?



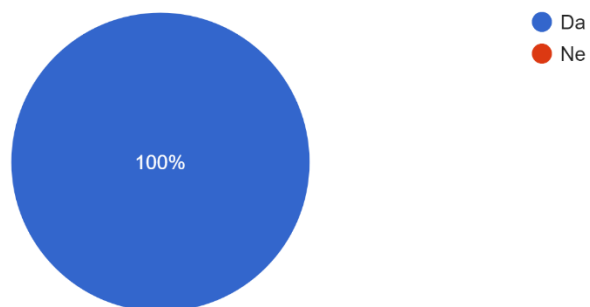
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



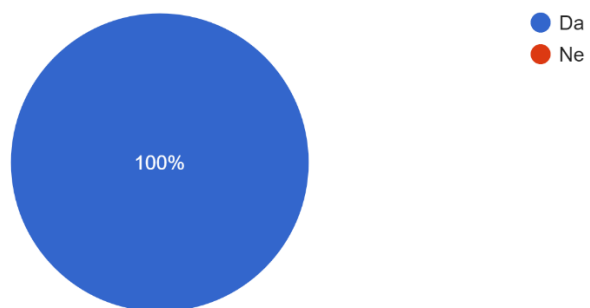
Da li je saradnik bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



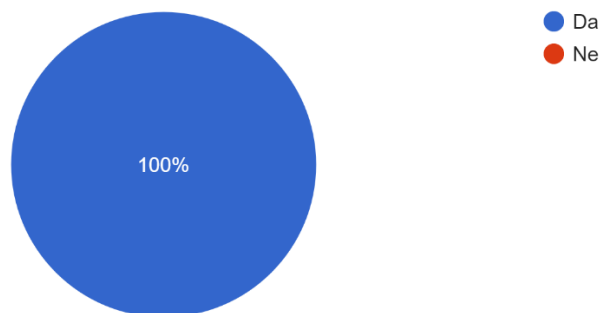
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?



Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

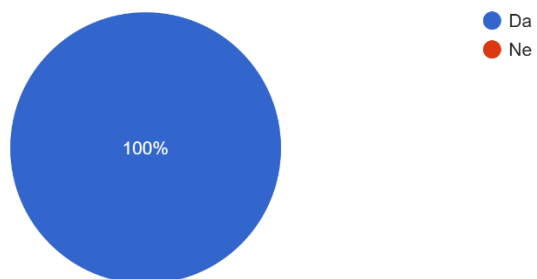


Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

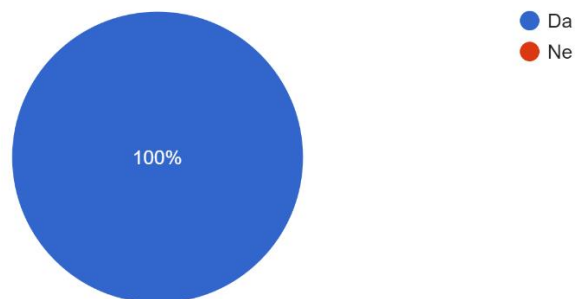


3.2.4. Carinsko poslovanje

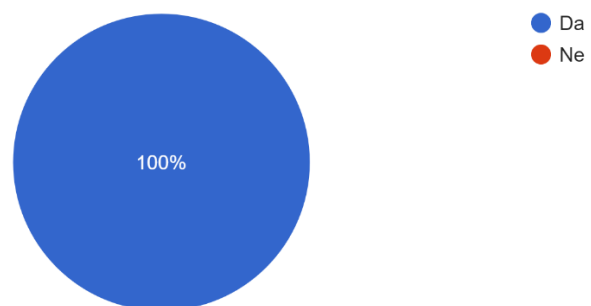
Da li ste redovno pohađali nastavu?



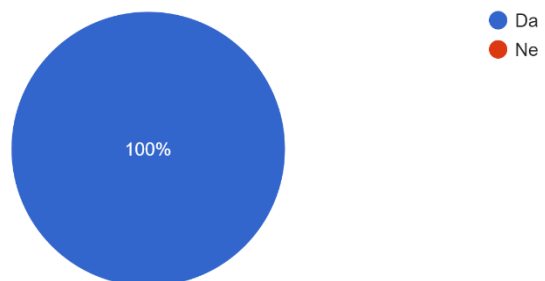
Da li ste položili ispit?



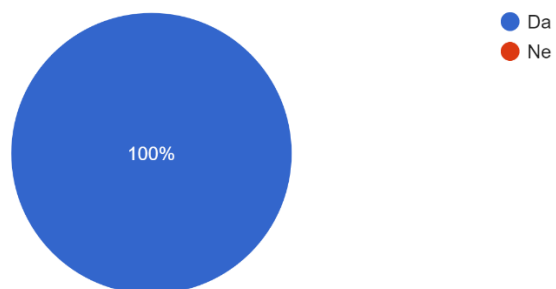
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



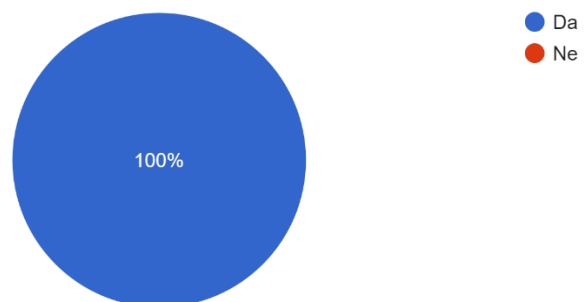
Da li je saradnik bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



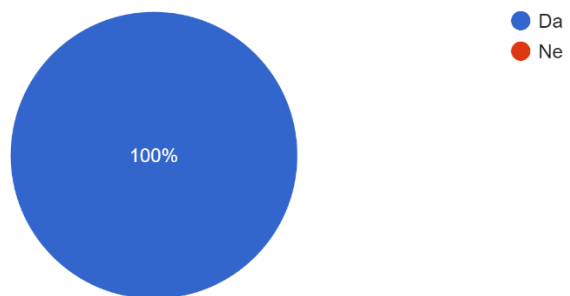
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?



Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

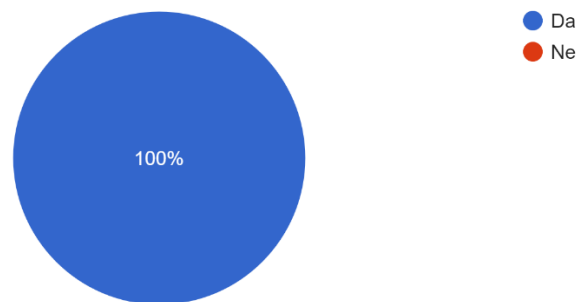


Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

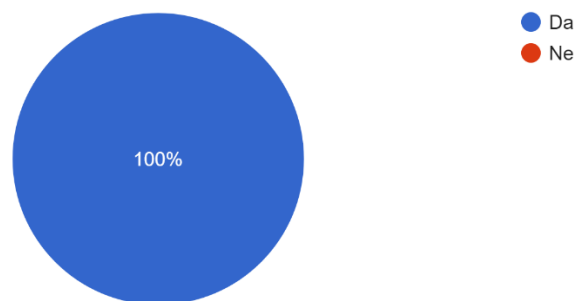


3.2.5. Hotelski menadžment

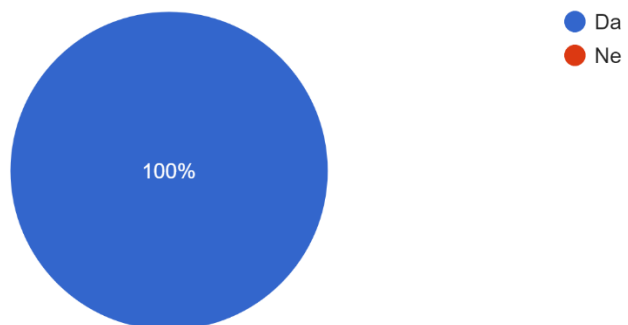
Da li ste redovno pohađali nastavu?



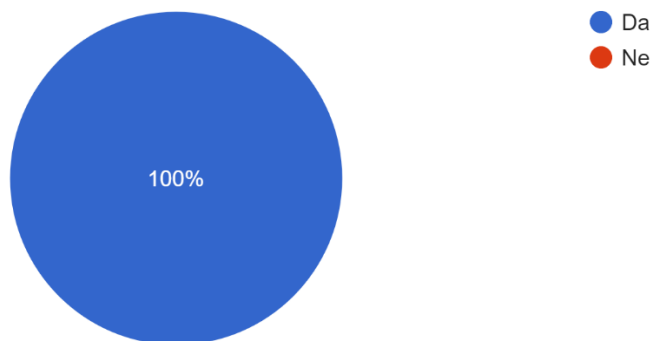
Da li ste položili ispit?



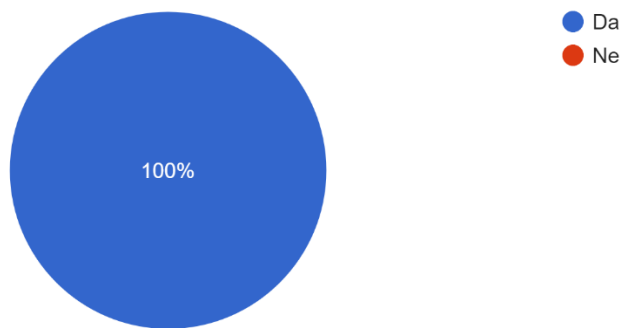
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



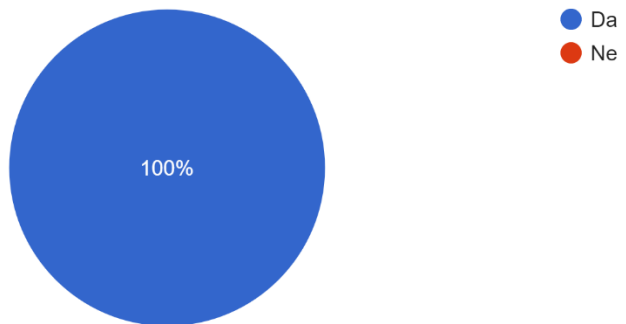
Da li je saradnik bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



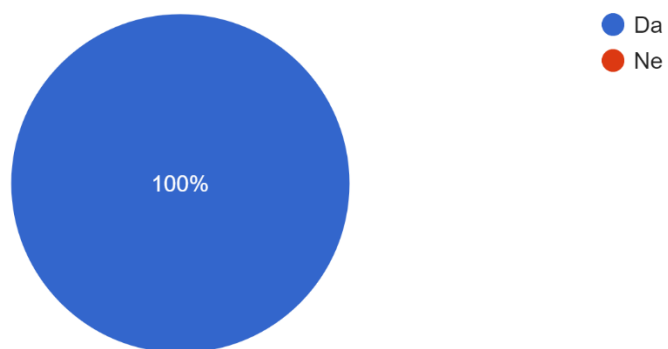
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?



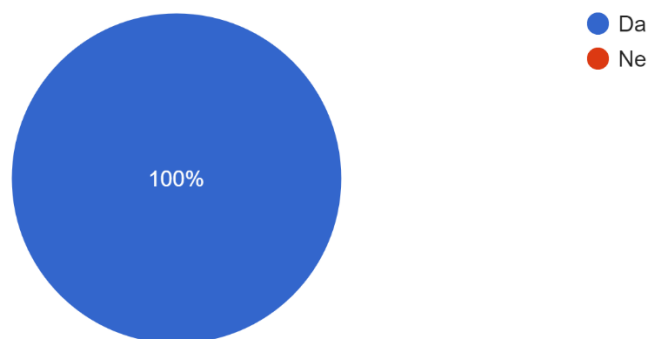
Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

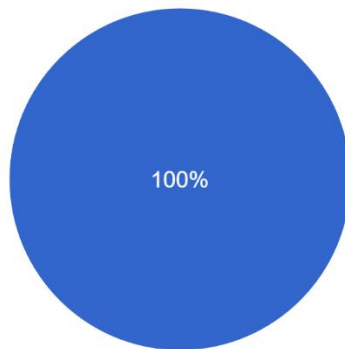


Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



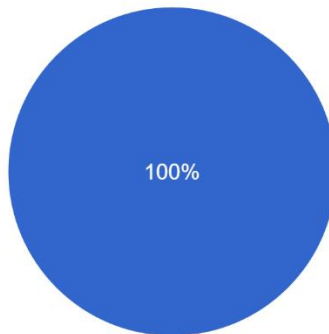
3.2.6. Arhitektura i organizacija računara

Da li ste redovno pohađali nastavu?



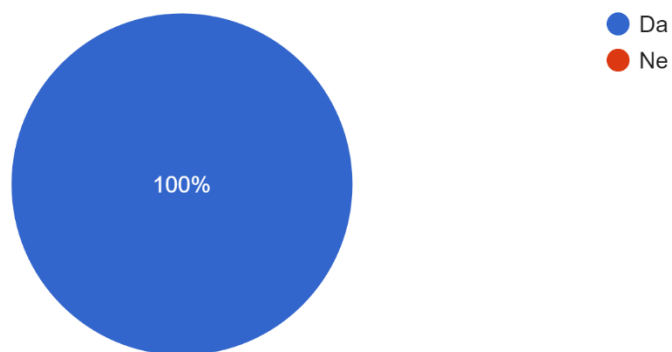
● Da
● Ne

Da li ste položili ispit?

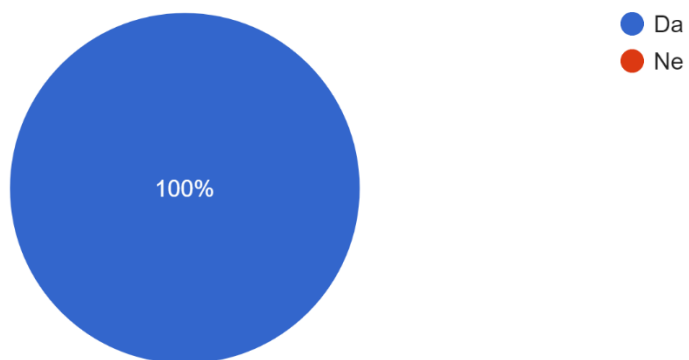


● Da
● Ne

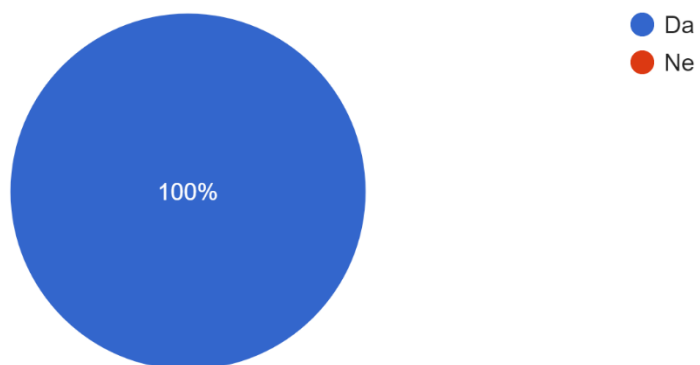
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



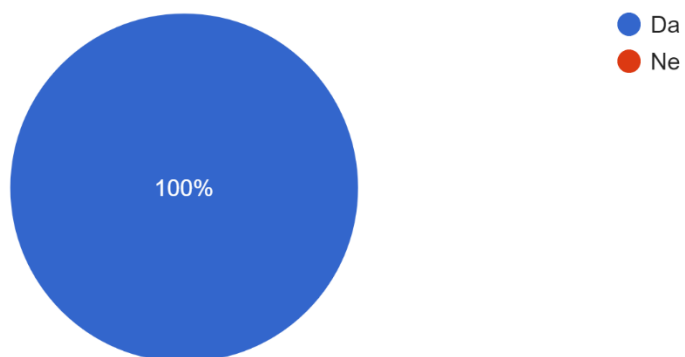
Da li je saradnik bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



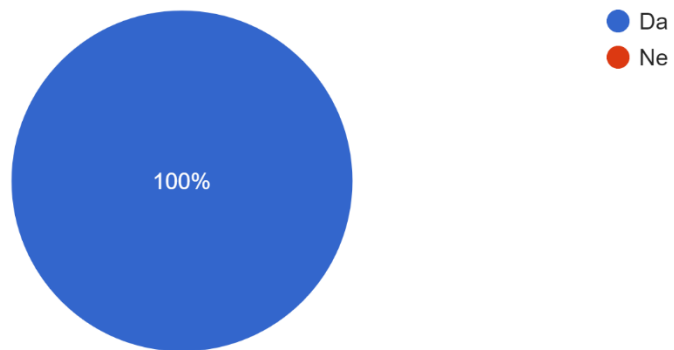
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?



Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

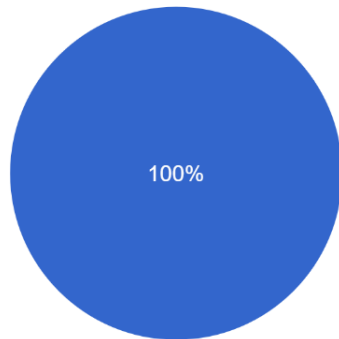


Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



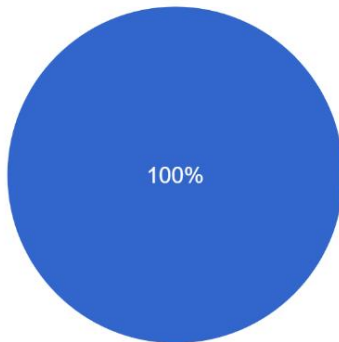
3.2.7. Operativni sistemi računara

Da li ste redovno pohađali nastavu?



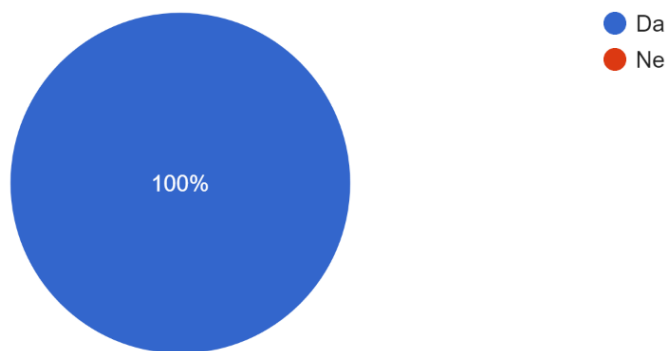
● Da
● Ne

Da li ste položili ispit?

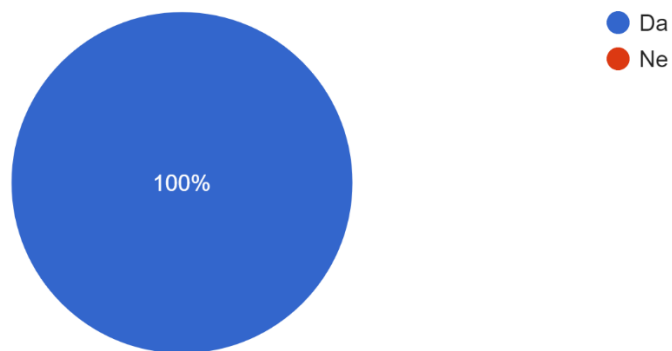


● Da
● Ne

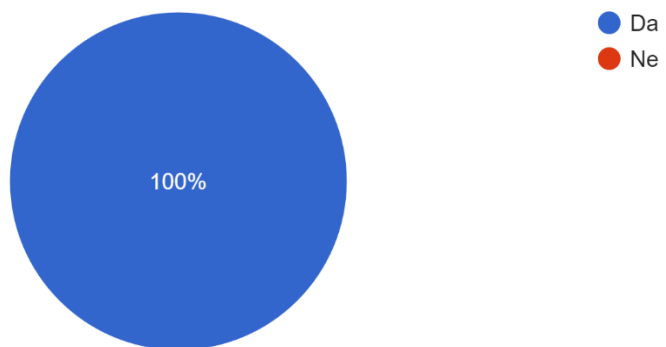
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



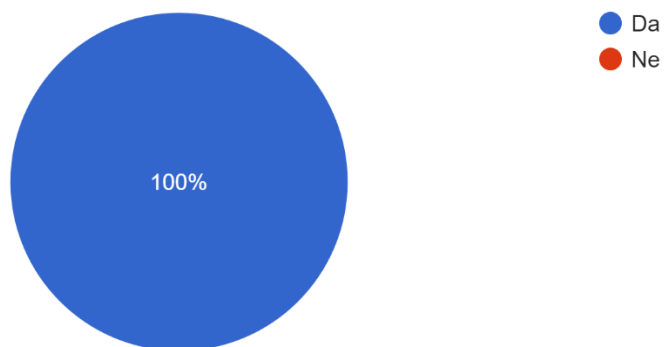
Da li je saradnik bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



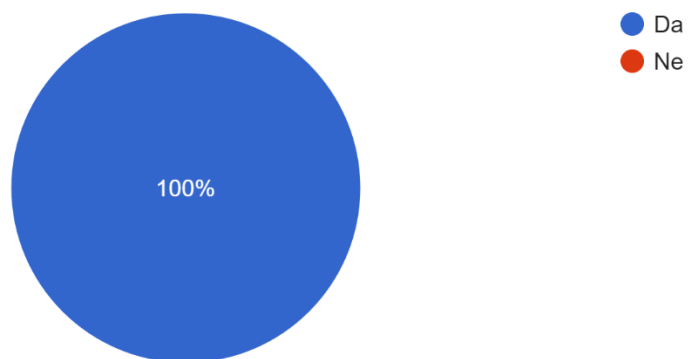
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?



Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

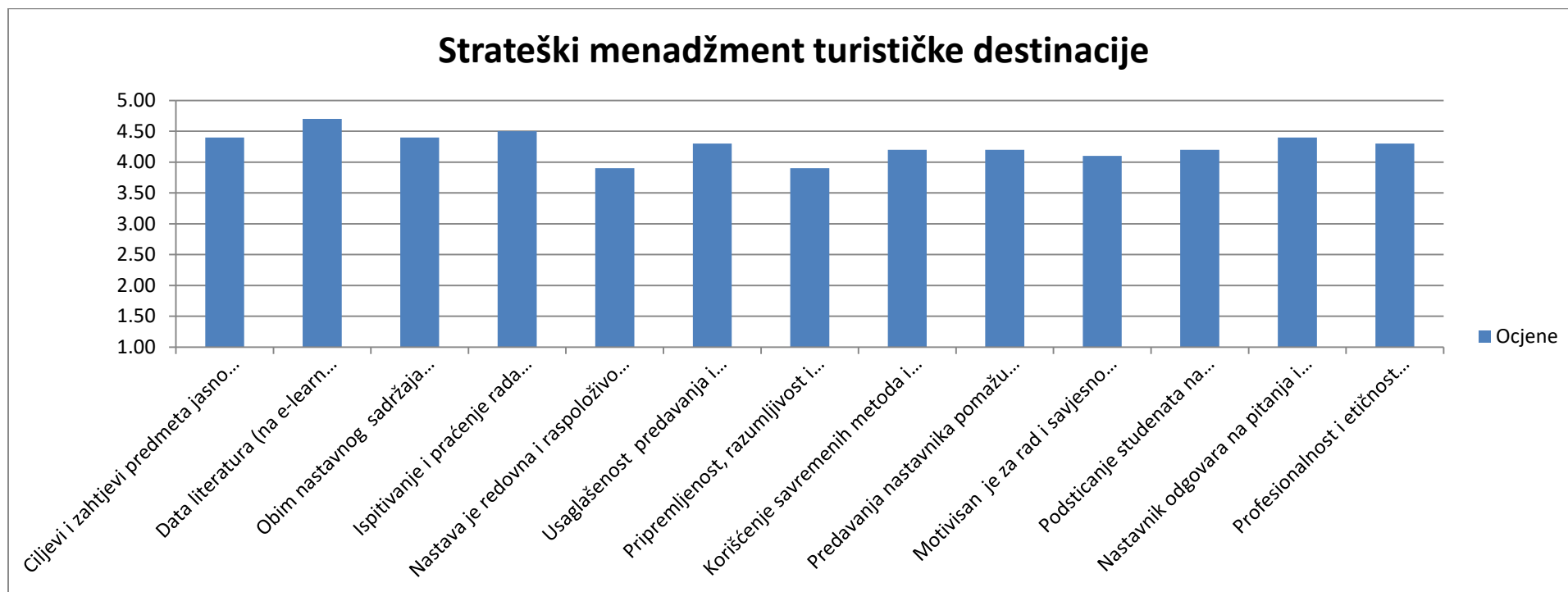


4. REZULTATI STUDENTSKE ANKETE ZA VII SEMESTAR

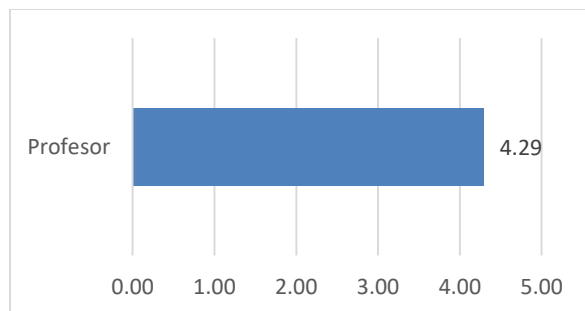
4.1. I DIO ANKETE – NASTAVNI PROCES

4.1.1. Strateški menadžment turističke destinacije

Grafikon 38 Rezultati ankete iz predmeta Strateški menadžment turističke destinacije

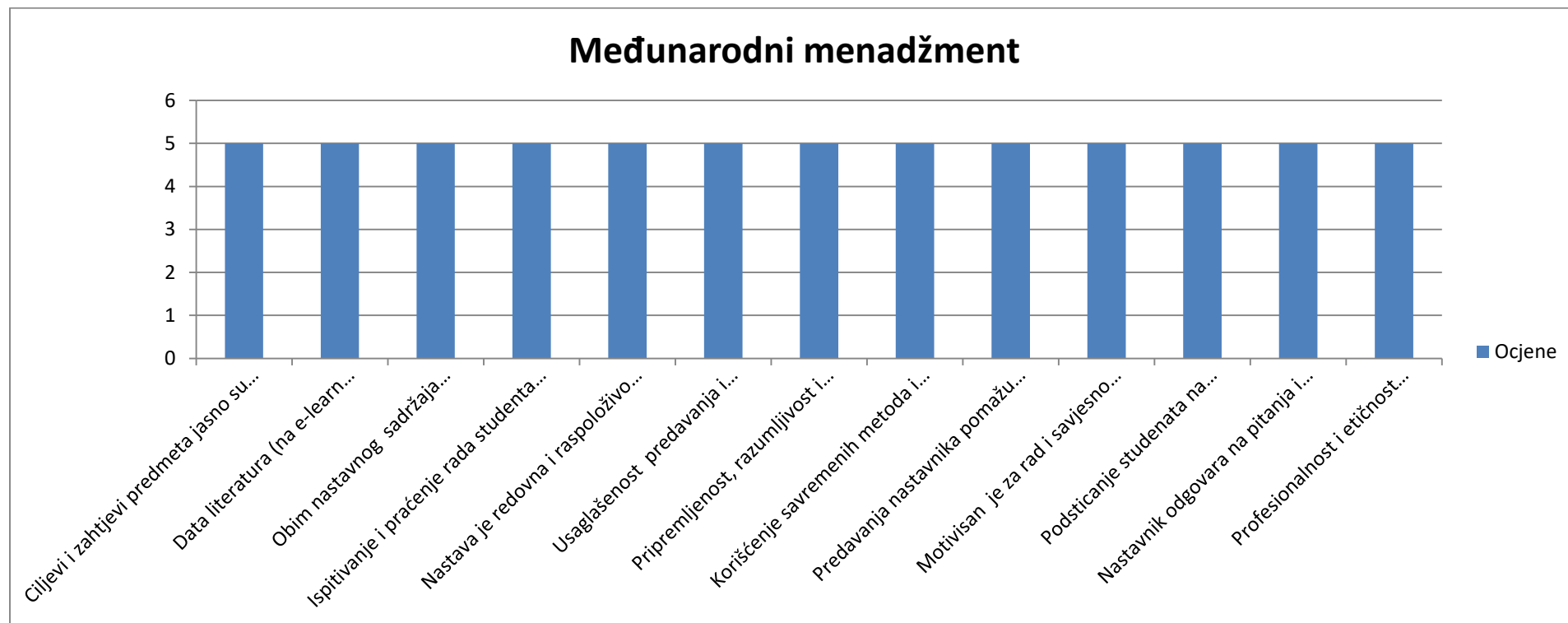


Grafikon 39 Ocjene Profesor Strateški menadžment turističke destinacije

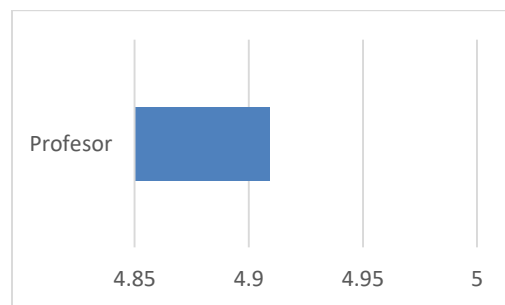


4.1.2. Međunarodni menadžment

Grafikon 40 Rezultati ankete iz predmeta Međunarodni menadžment

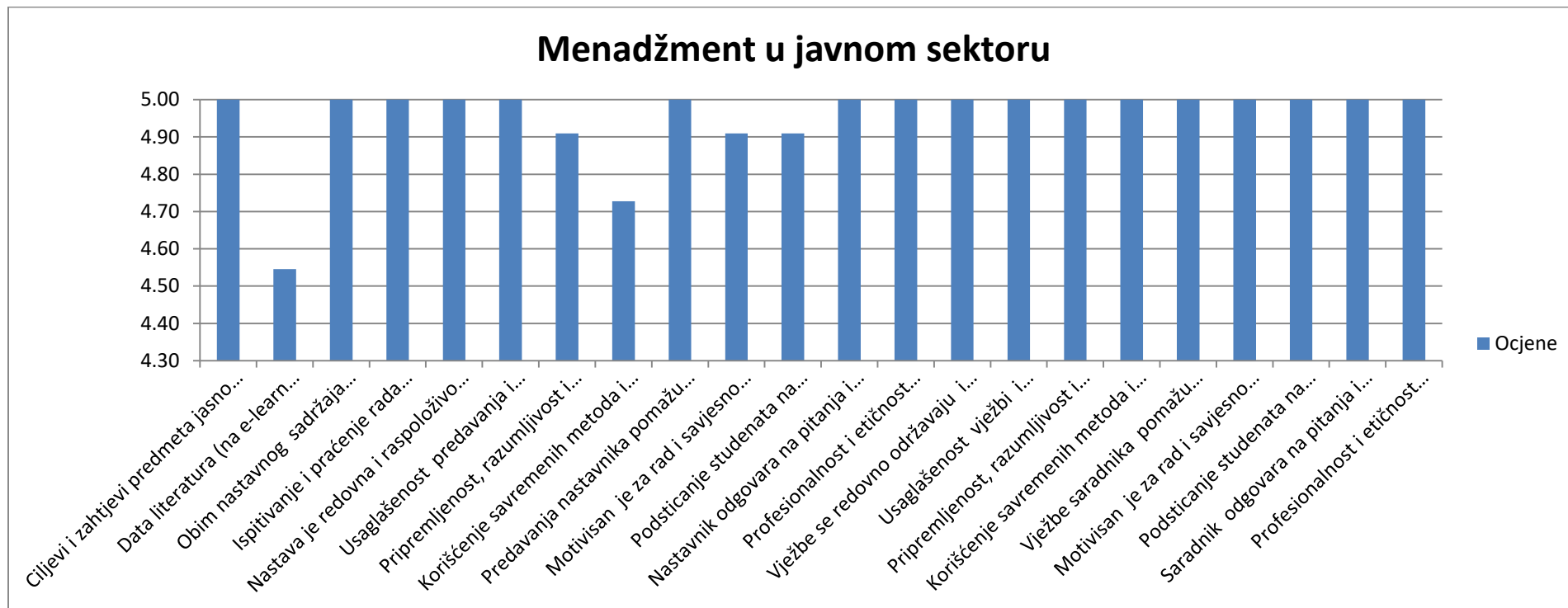


Grafikon 41 Ocjene Profesor Međunarodni menadžment

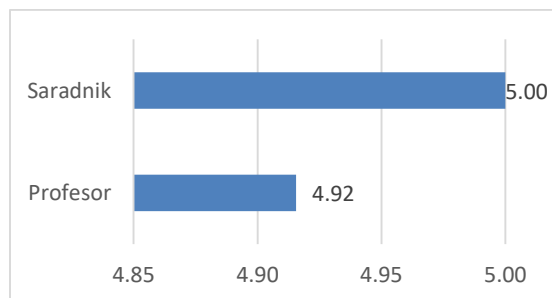


4.1.3. Menadžment u javnom sektoru

Grafikon 42 Rezultati ankete iz predmeta Menadžment u javnom sektoru

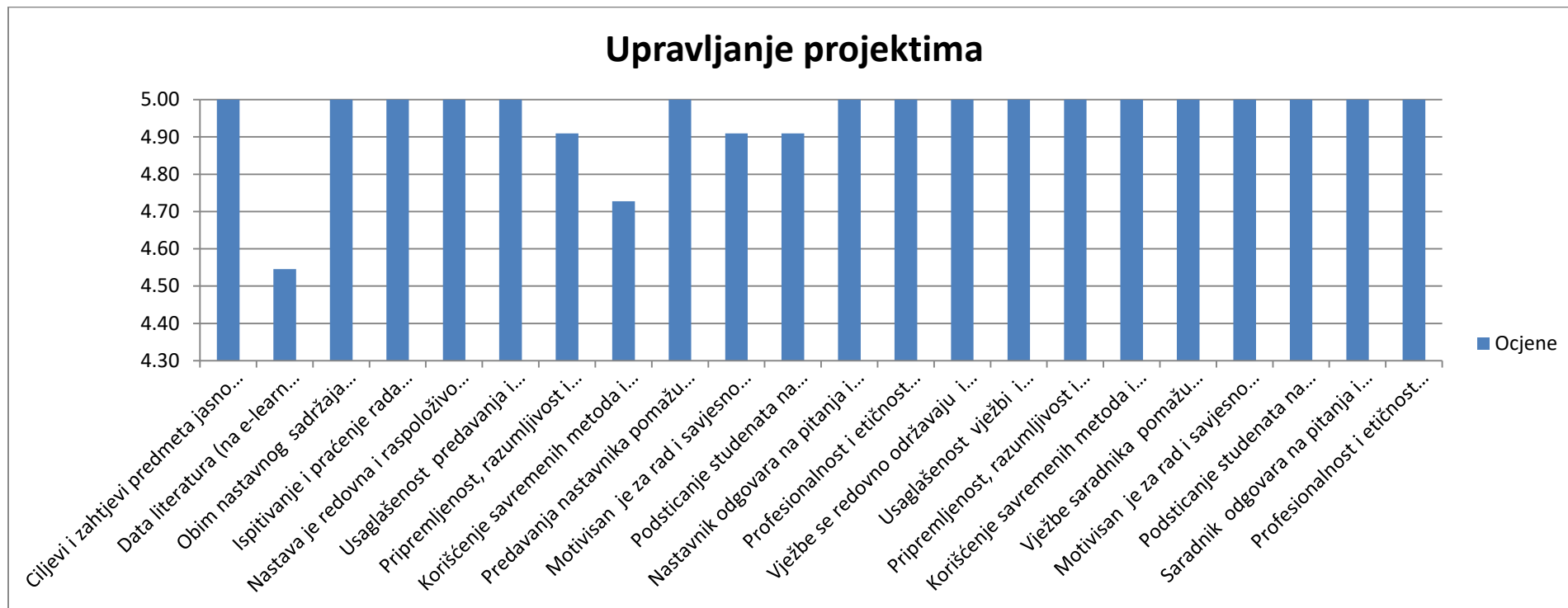


Grafikon 43 Ocjene Profesor/Saradnik Menadžment u javnom sektoru

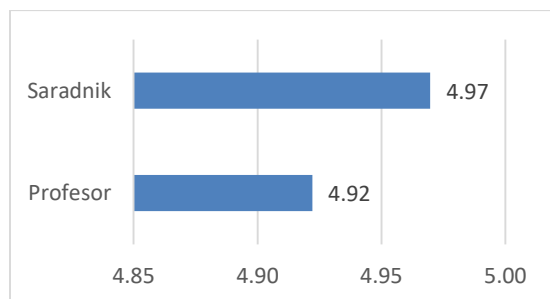


4.1.4. Upravljanje projektima

Grafikon 44 Rezultati ankete iz predmeta Upravljanje projektima



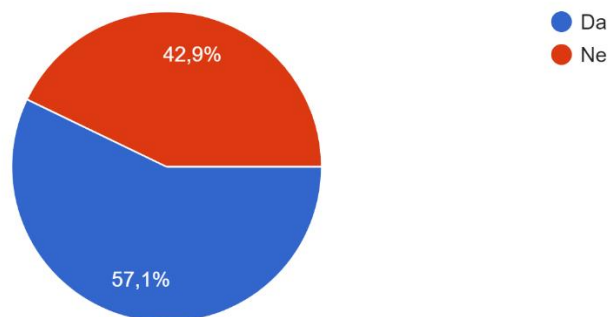
Grafikon 45 Ocjene Profesor/Saradnik Upravljanje projektima



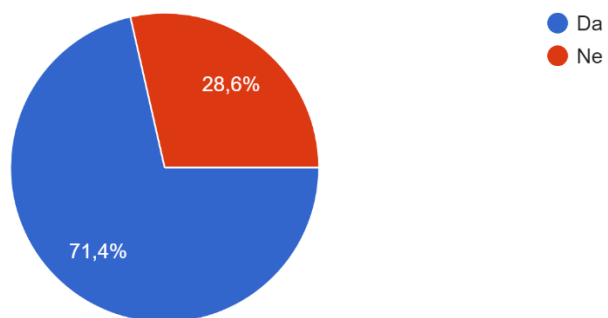
4.2. II DIO ANKETE – ISPITNA POLAGANJA

4.2.1. Strateški menadžment turističke destinacije

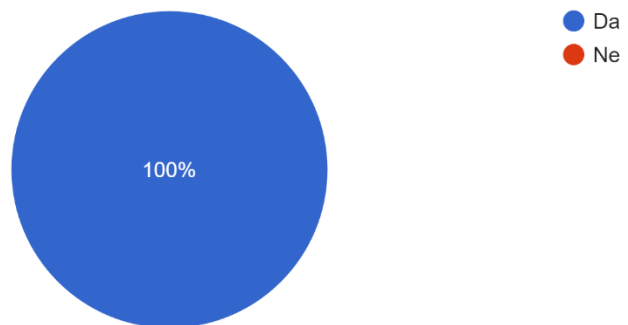
Da li ste redovno pohađali nastavu?



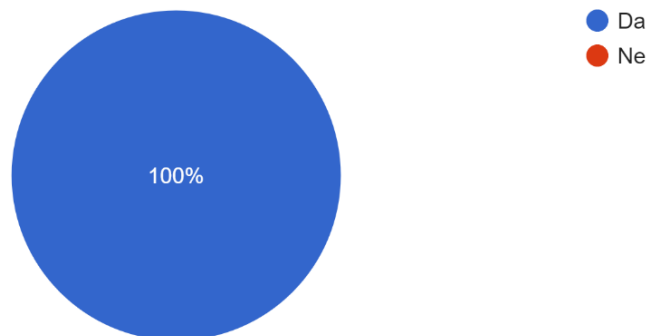
Da li ste položili ispit?



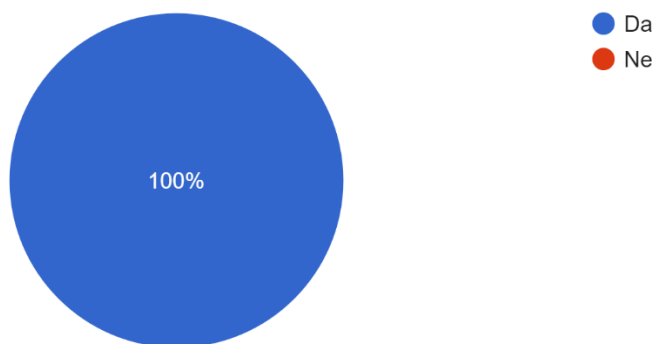
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



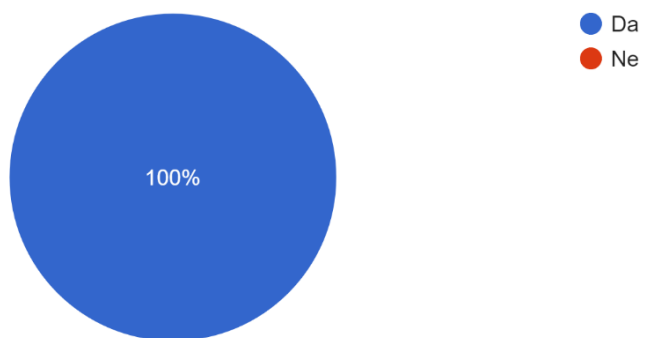
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?



Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

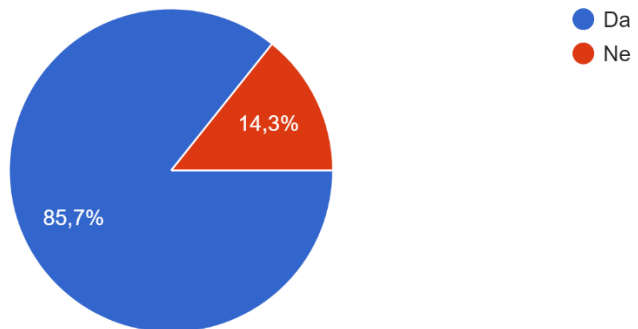


Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

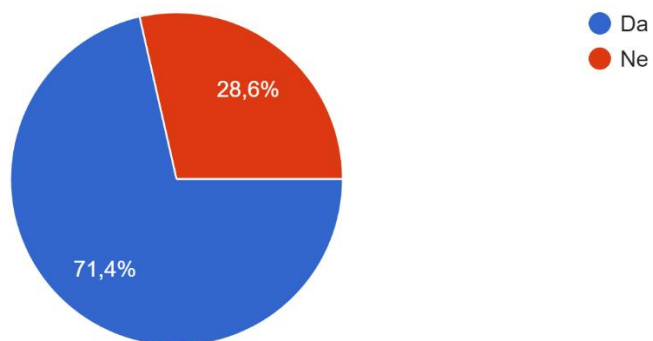


4.2.2. Međunarodni menadžment

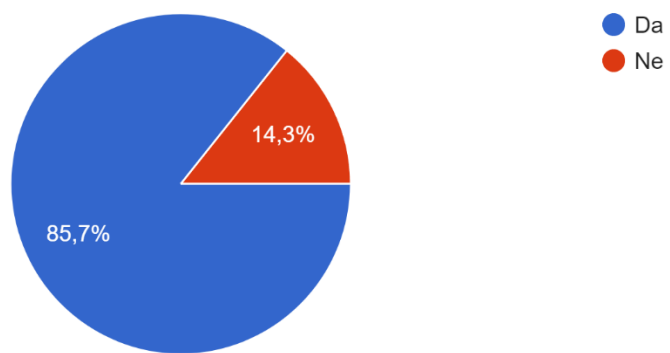
Da li ste redovno pohađali nastavu?



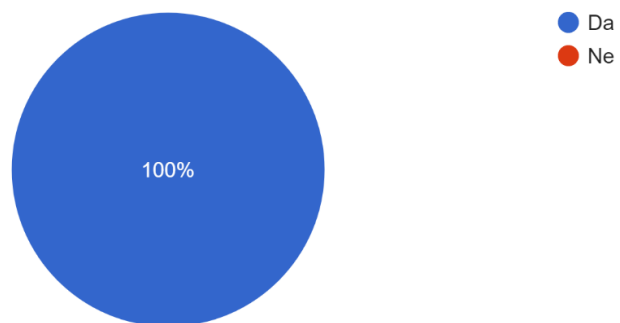
Da li ste položili ispit?



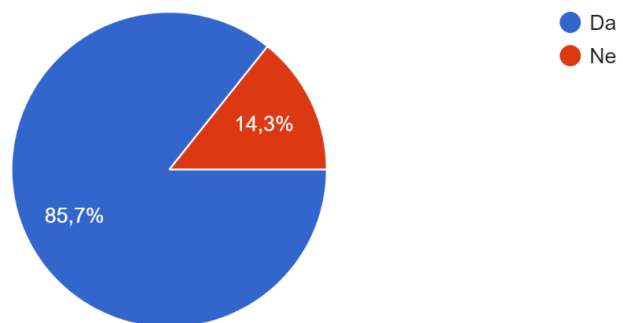
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



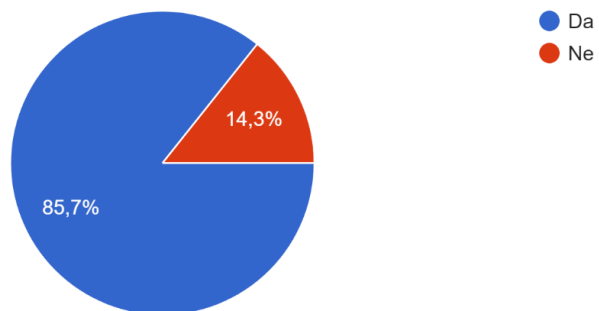
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?



Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

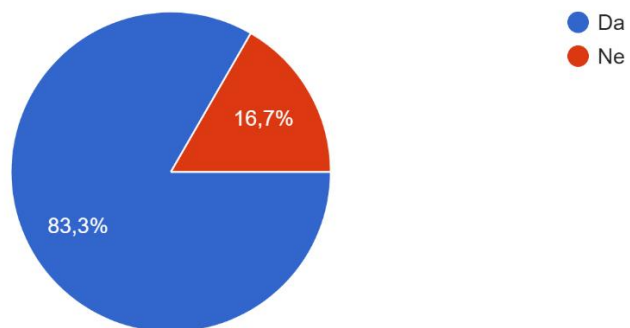


Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

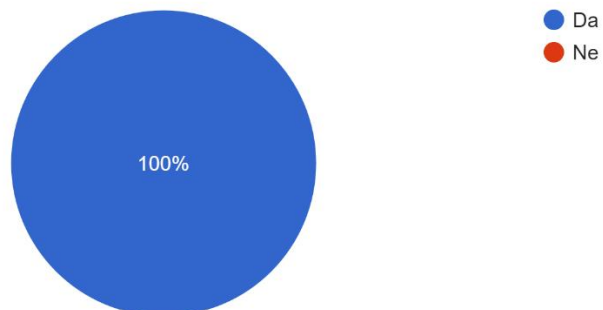


4.2.3. Menadžment u javnom sektoru

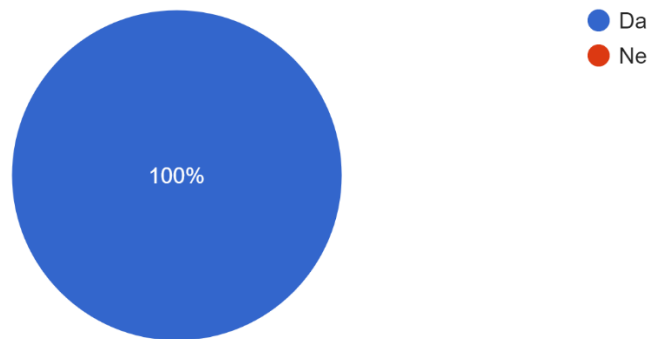
Da li ste redovno pohađali nastavu?



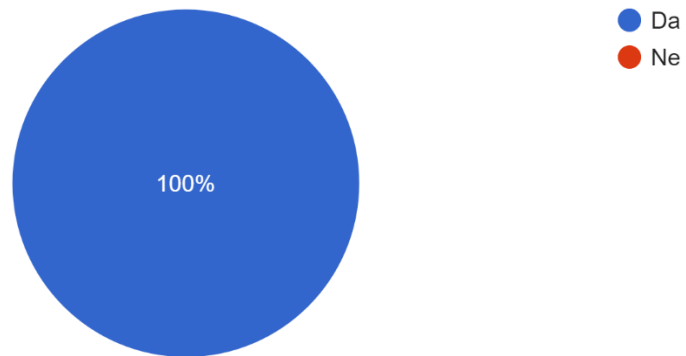
Da li ste položili ispit?



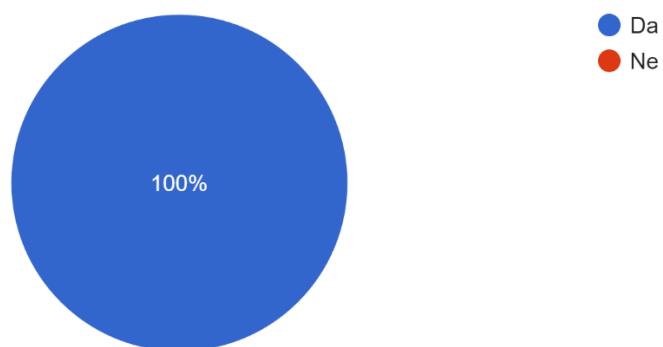
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



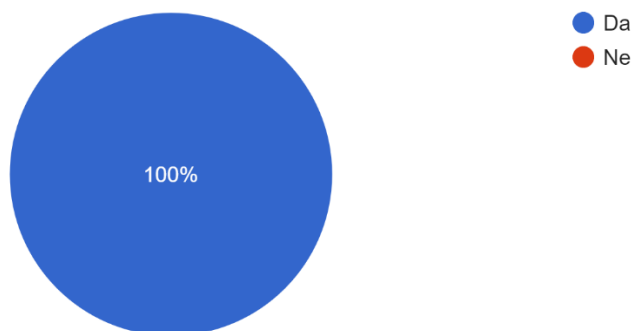
Da li je saradnik bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



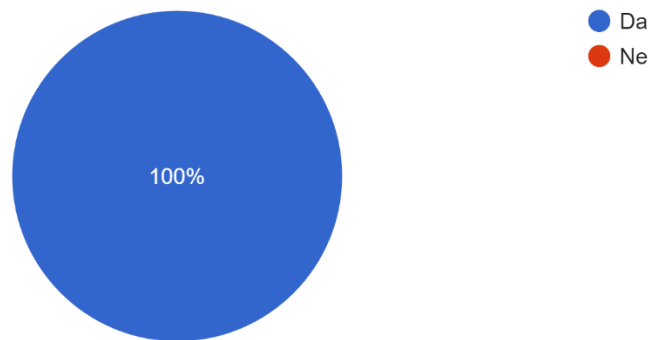
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?



Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

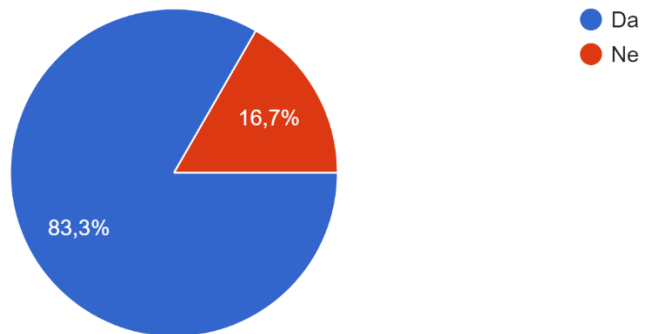


Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

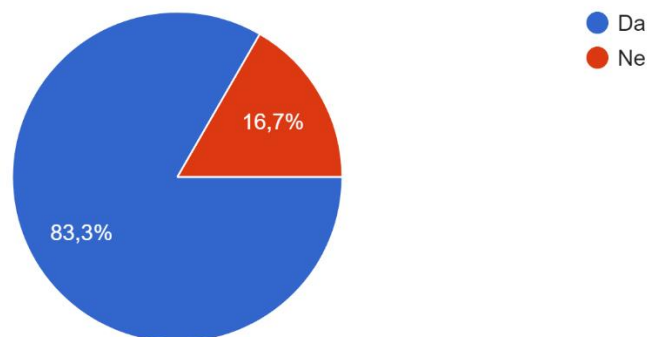


4.2.4. Upravljanje projektima

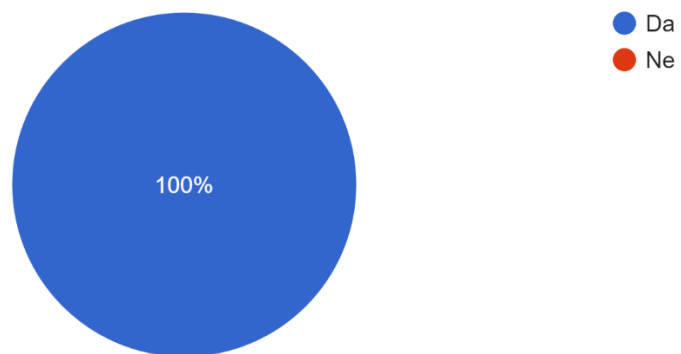
Da li ste redovno pohađali nastavu?



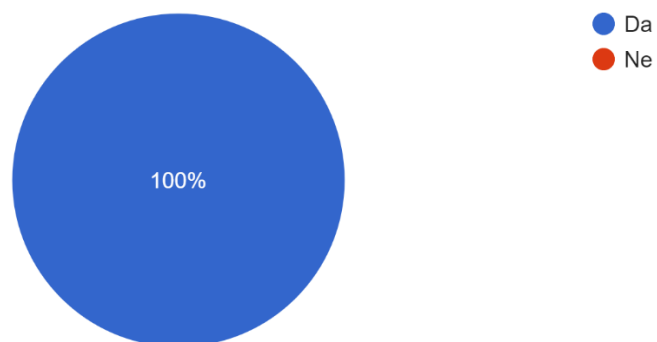
Da li ste položili ispit?



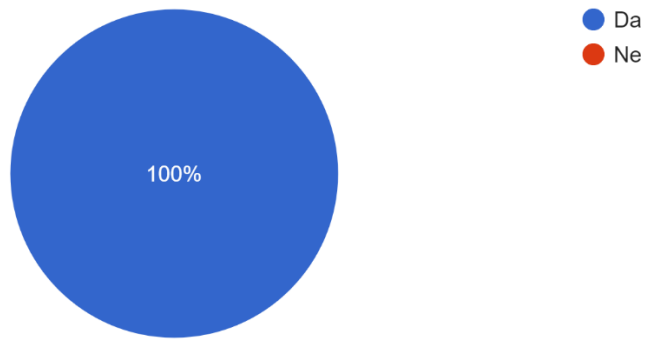
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



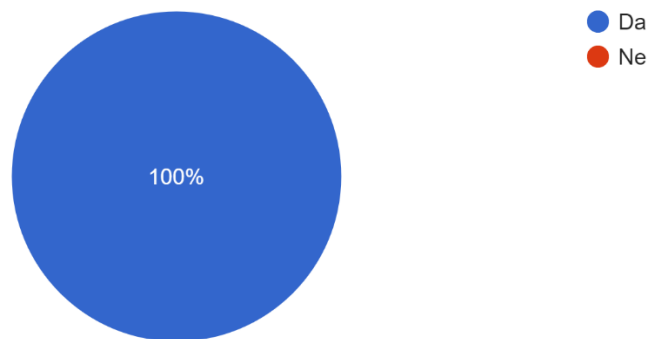
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?



Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

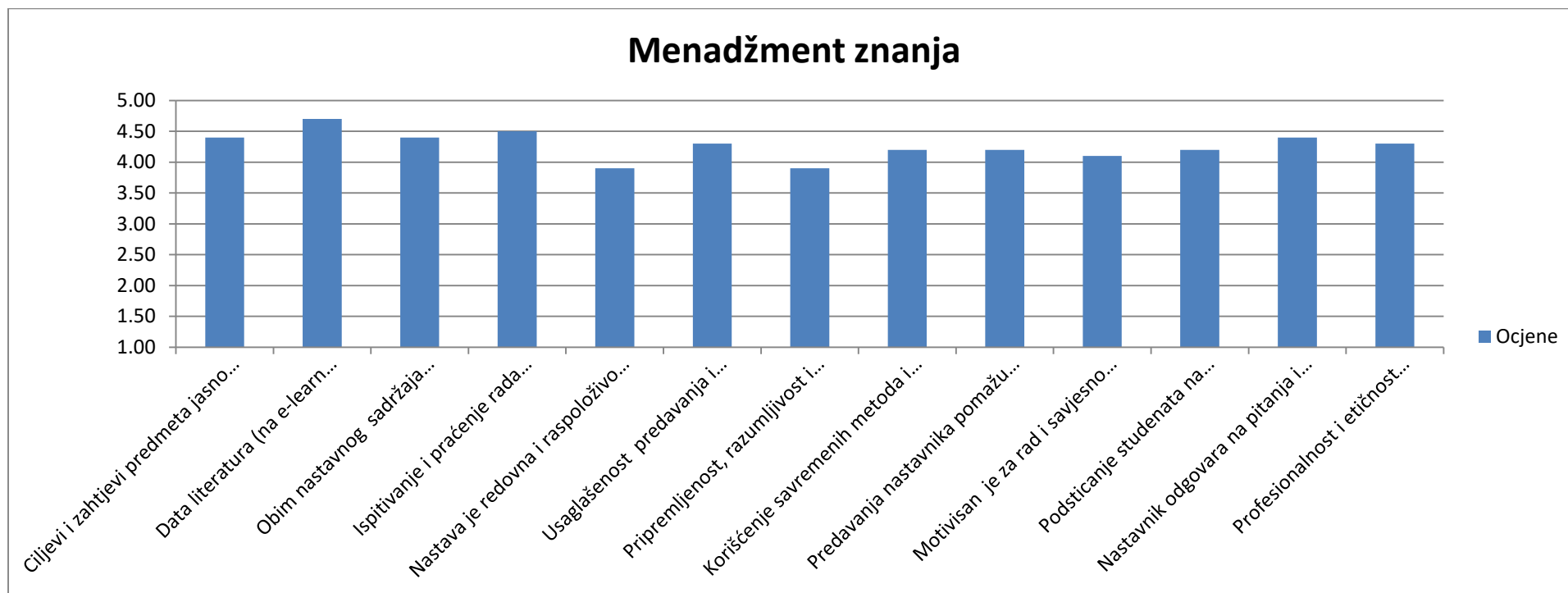


5. REZULTATI STUDENTSKE ANKETE ZA IX SEMESTAR

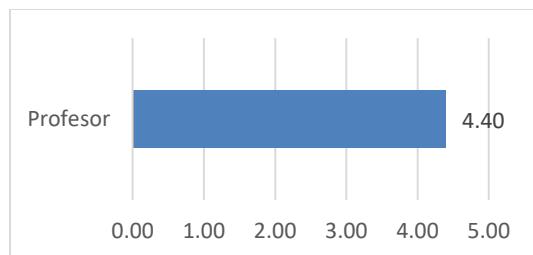
5.1. I DIO ANKETE – NASTAVNI PROCES

5.1.1. Menadžment znanja

Grafikon 46 Rezultati ankete iz predmeta Menadžment znanja

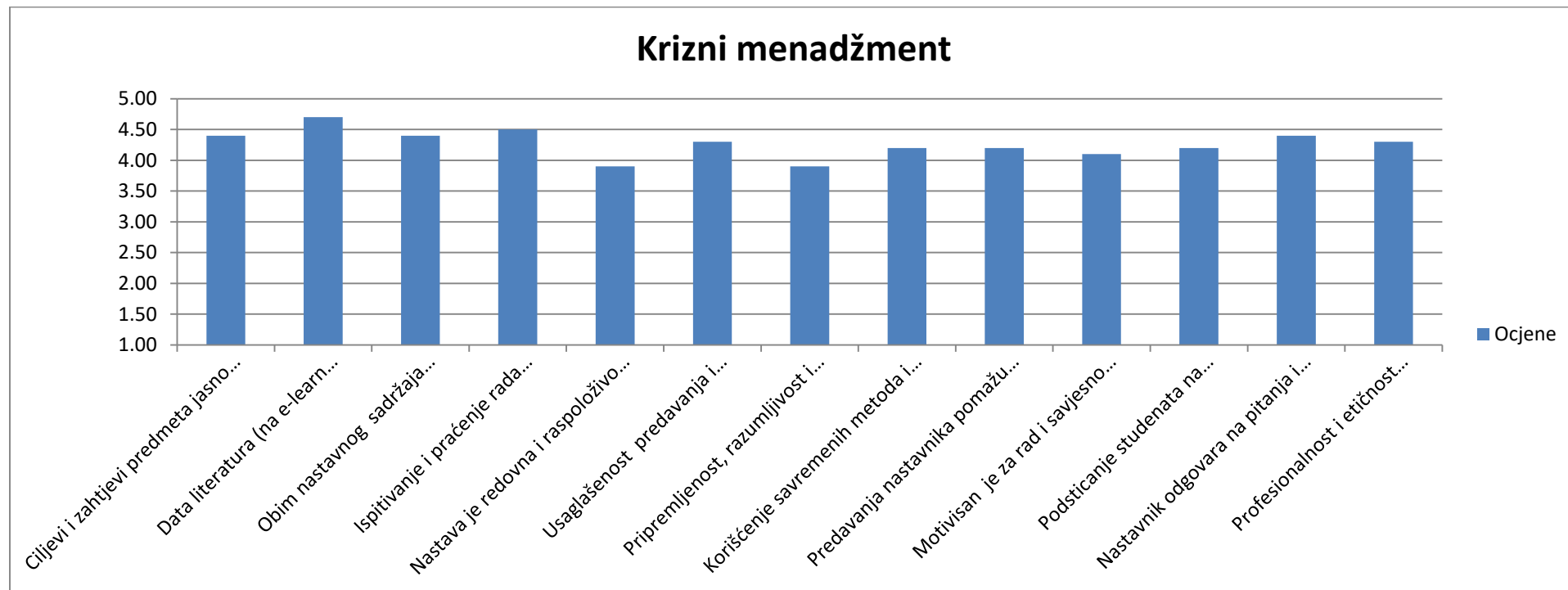


Grafikon 47 Ocjene Profesor Menadžment znanja

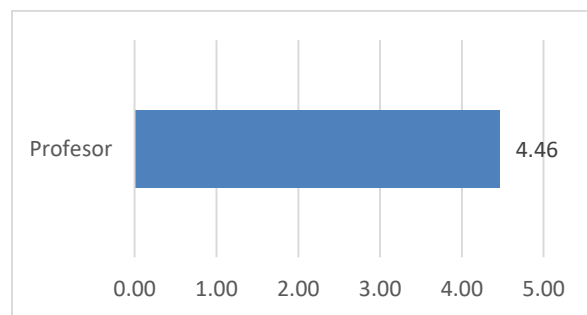


5.1.2. Krizni menadžment

Grafikon 48 Rezultati ankete iz predmeta Krizni menadžment



Grafikon 49 Ocjene Profesor Krizni menadžment

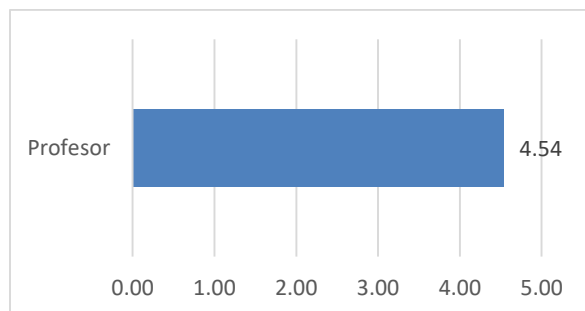


5.1.3. Strateški finansijski menadžment

Grafikon 50 Rezultati ankete iz predmeta Strateški finansijski menadžment

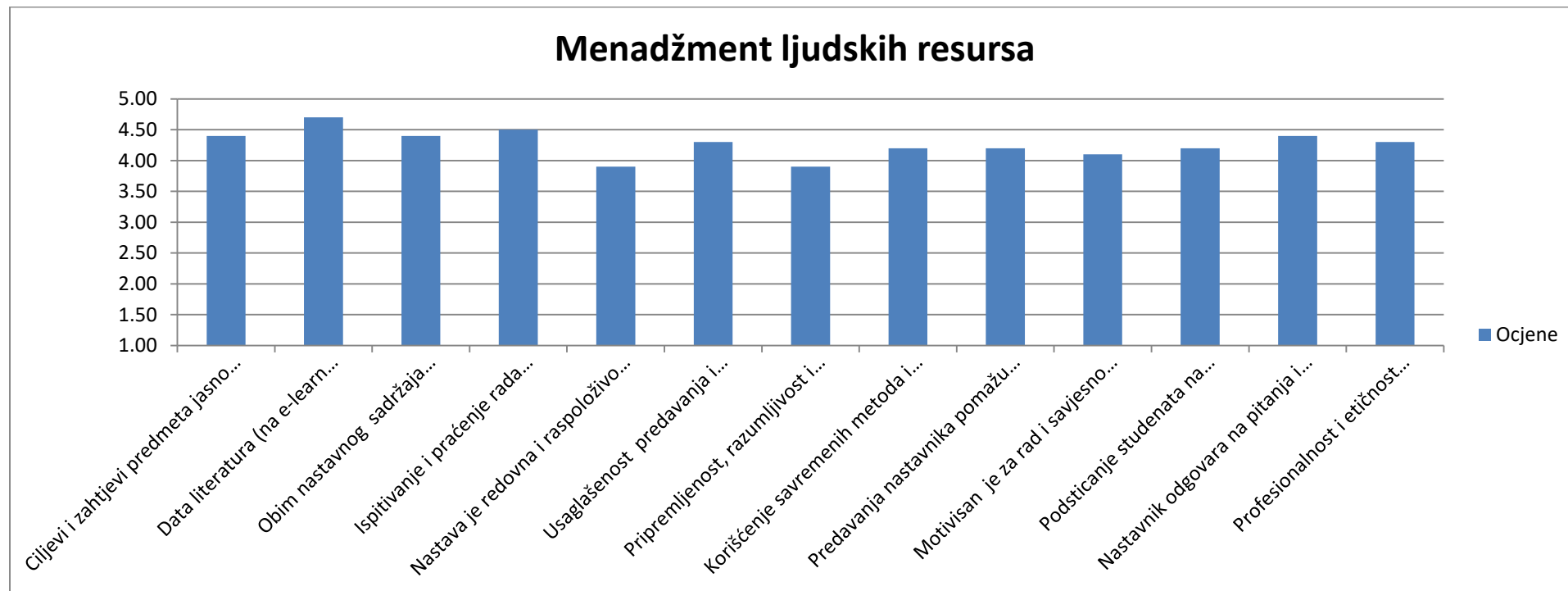


Grafikon 51 Ocjene Profesor Strateški finansijski menadžment

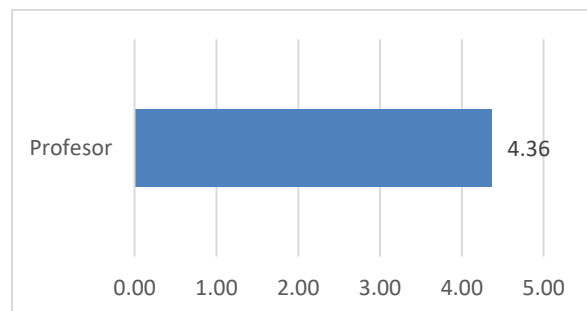


5.1.4. Menadžment ljudskih resursa

Grafikon 52 Rezultati ankete iz predmeta Menadžment ljudskih resursa



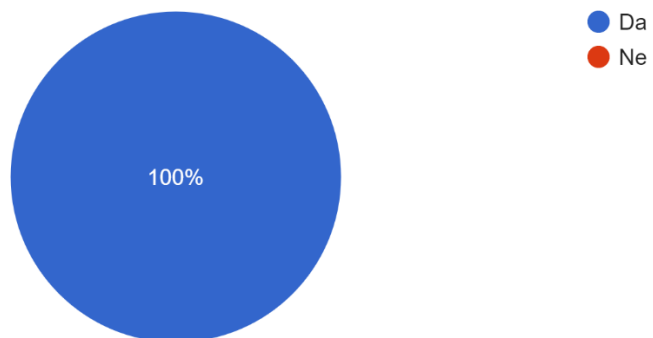
Grafikon 53 Ocjene Profesor Menadžment ljudskih resursa



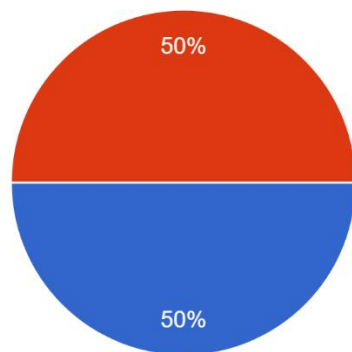
5.2. II DIO ANKETE – ISPITNA POLAGANJA

5.2.1. Menadžment znanja

Da li ste redovno pohađali nastavu?

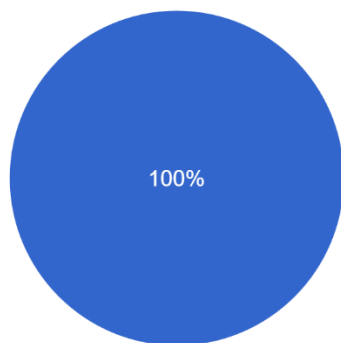


Da li ste položili ispit?



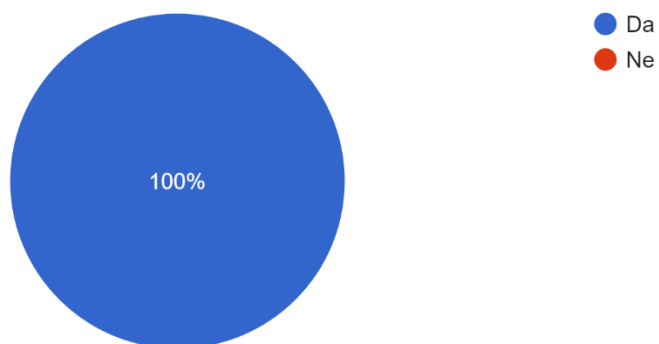
● Da
● Ne

Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?

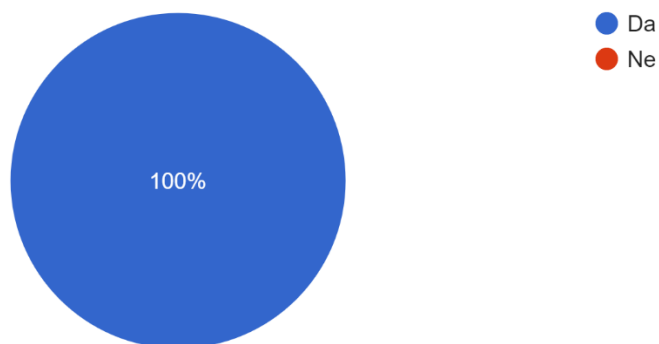


● Da
● Ne

Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?

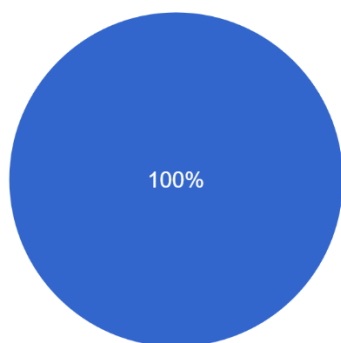


Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



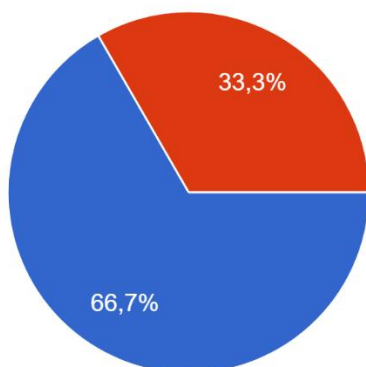
5.2.2. Krizni menadžment

Da li ste redovno pohađali nastavu?



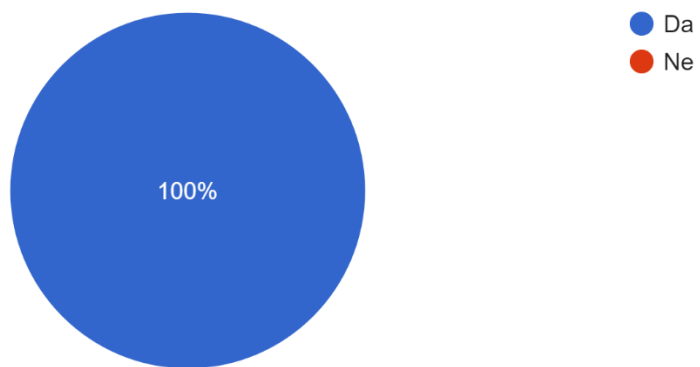
● Da
● Ne

Da li ste položili ispit?

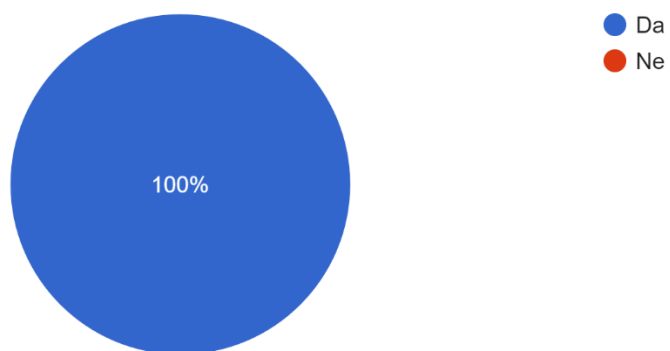


● Da
● Ne

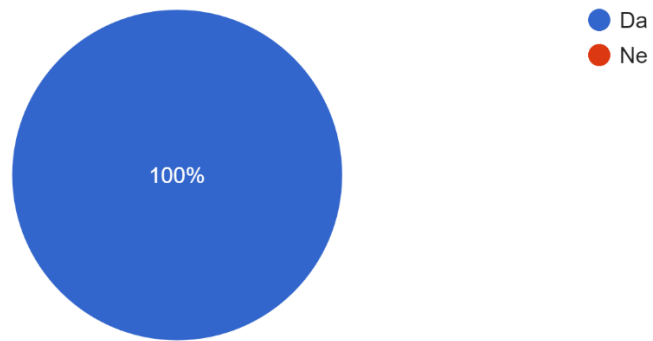
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?

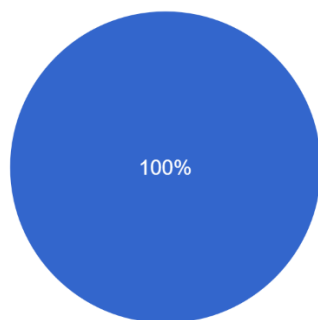


Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



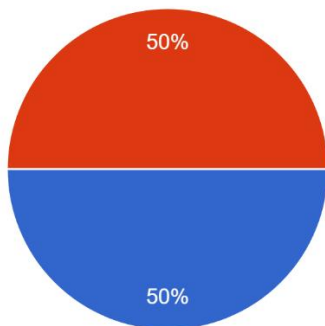
5.2.3. Strateški finansijski menadžment

Da li ste redovno pohađali nastavu?



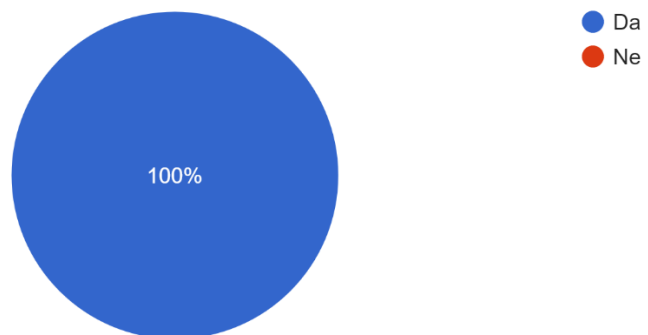
● Da
● Ne

Da li ste položili ispit?

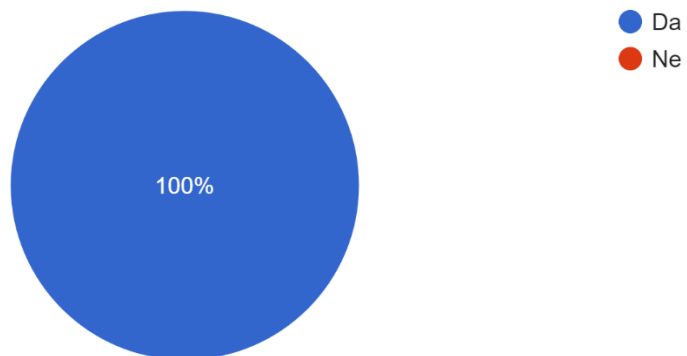


● Da
● Ne

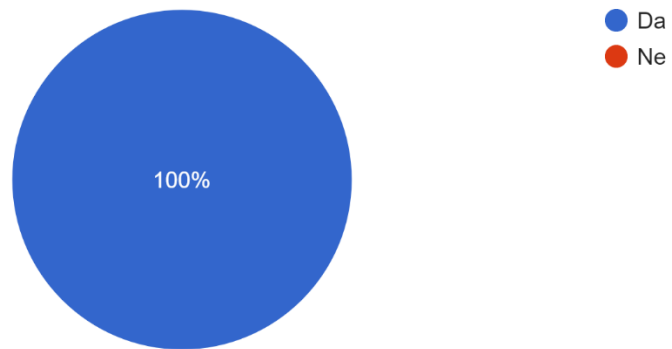
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?

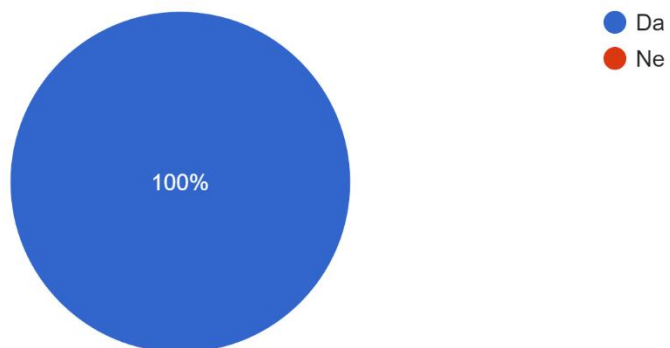


Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

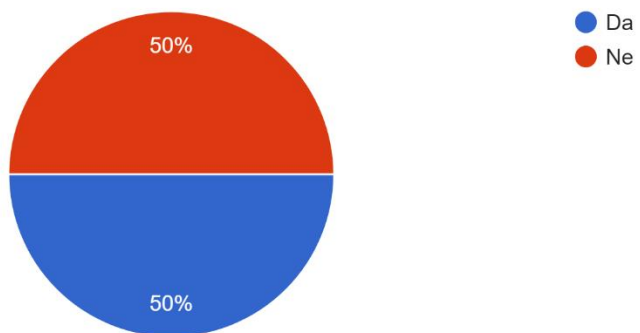


5.2.4. Menadžment ljudskih resursa

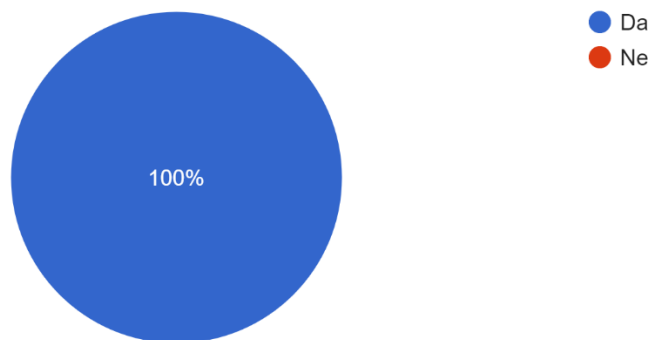
Da li ste redovno pohađali nastavu?



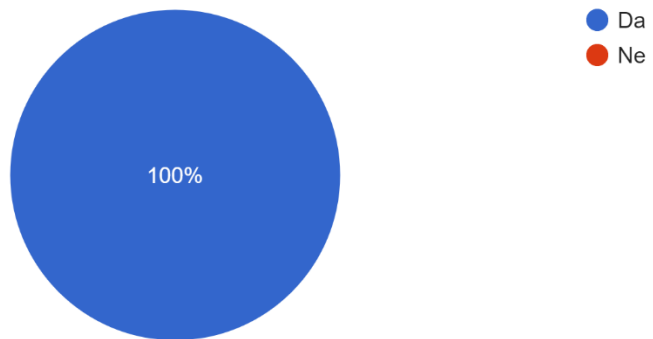
Da li ste položili ispit?



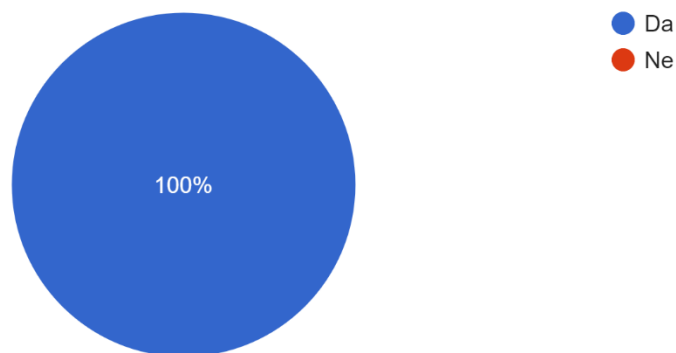
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



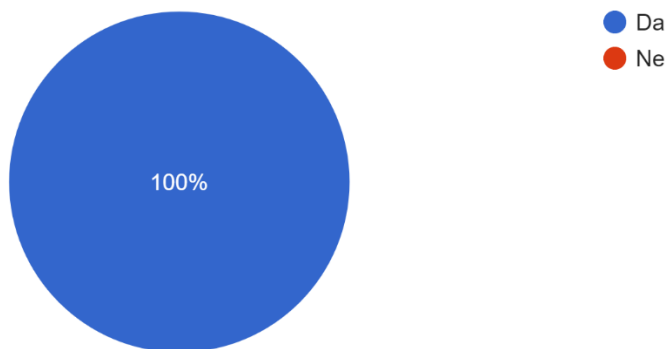
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?



Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?



Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



6. III DIO ANKETE - STRUČNE SLUŽBE UPRAVLJANJA

6.1. Rezultati ankete

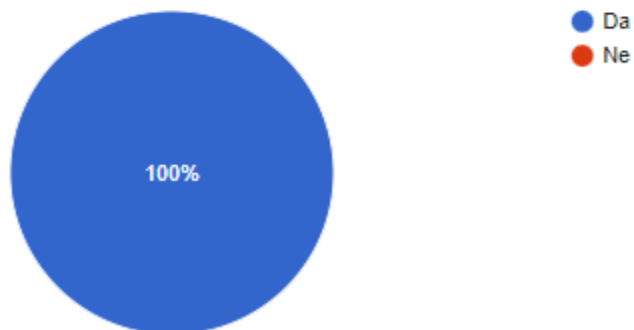
Da li ste zadovoljni ukupnim iskustvom studiranja na Fakultetu za menadžment?

28 одговора



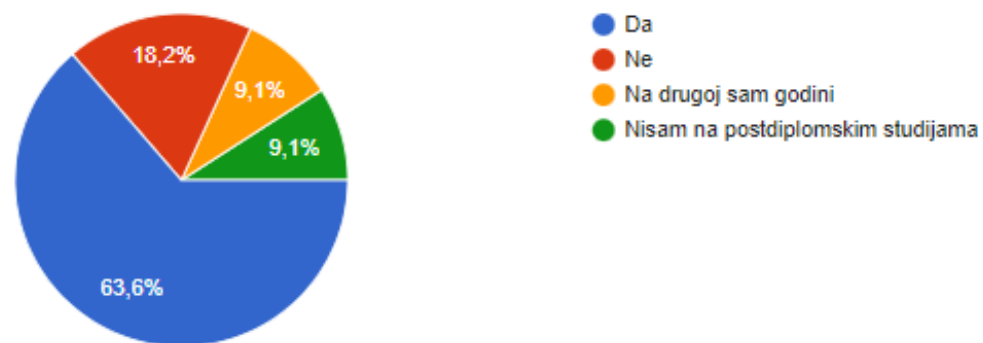
Da li ste zadovoljni kvalitetom studijskog programa "Menadžment" na osnovnim akademskim studijama? (popunite ukoliko ste student osnovnih studija)

27 одговора



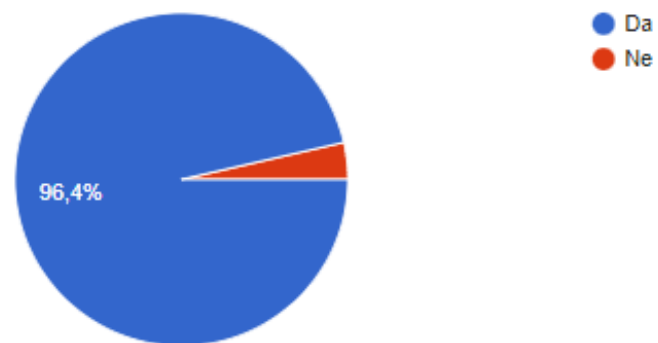
Da li ste zadovoljni kvalitetom studijskog programa "Poslovni menadžment" na postdiplomskim akademskim studijama? (popunite ukoliko ste student postdiplomskih specijalističkih ili magistarskih studija)

11 одговора



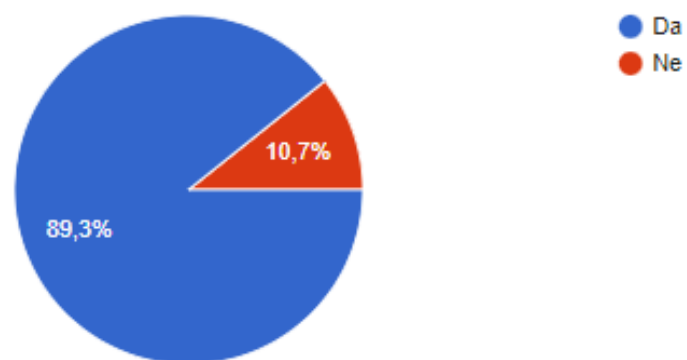
Da li ste zadovoljni uslovima studiranja (sale, računarska i druga oprema)?

28 одговора



Da li ste zadovoljni kvalitetom vannastavnih aktivnosti koje se nude na Fakultetu?

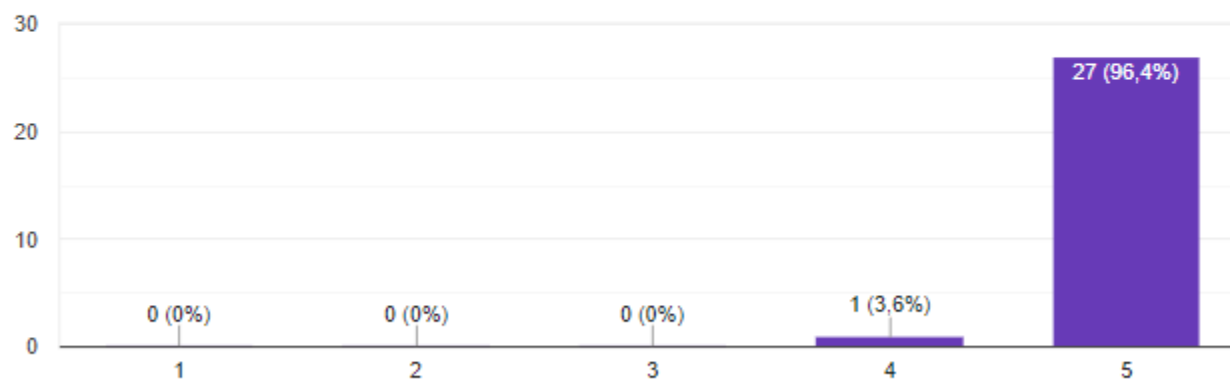
28 одговора



Ocjenama na skali od 1 do 5, gdje je 1 najmanja ocjena, a 5 najveća ocjena, ocjenite rad:

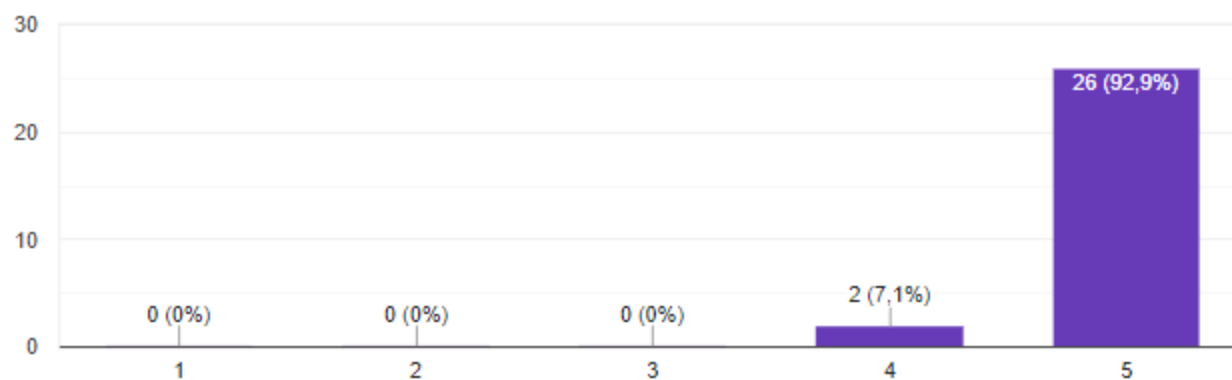
Dekana

28 одговора



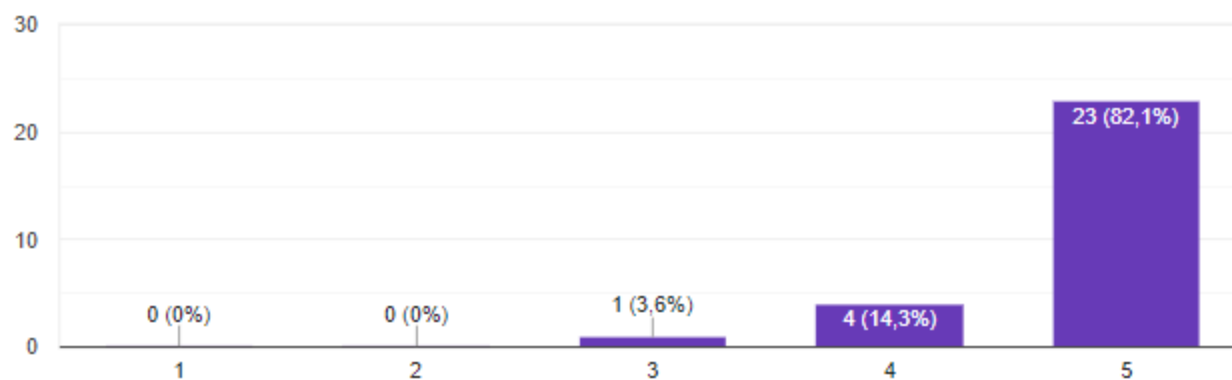
Prodekana za nastavu

28 одговора



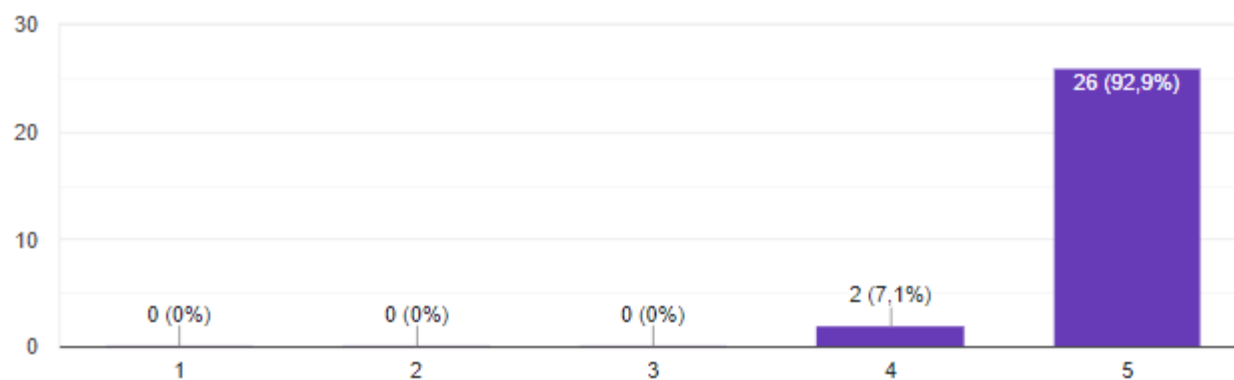
Prodekana za međunarodnu saradnju

28 одговора



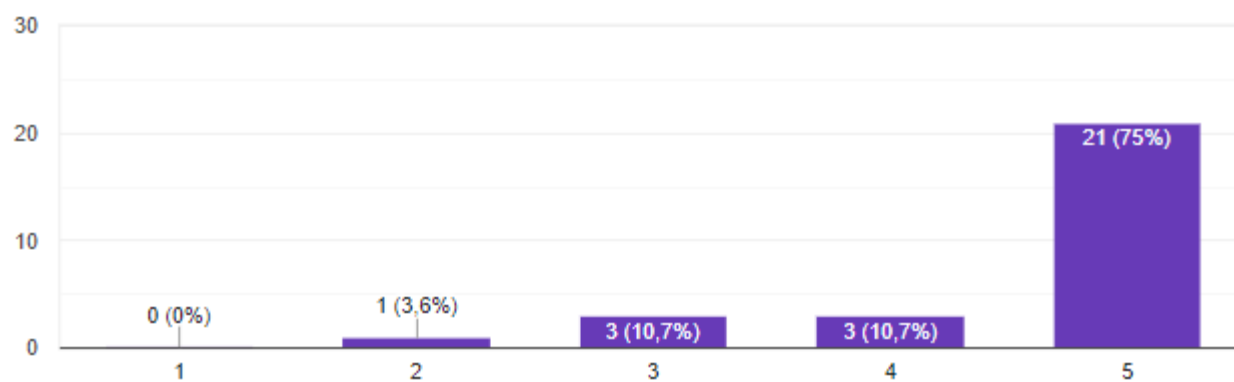
Rukovodioca studijskog programa

28 одговора



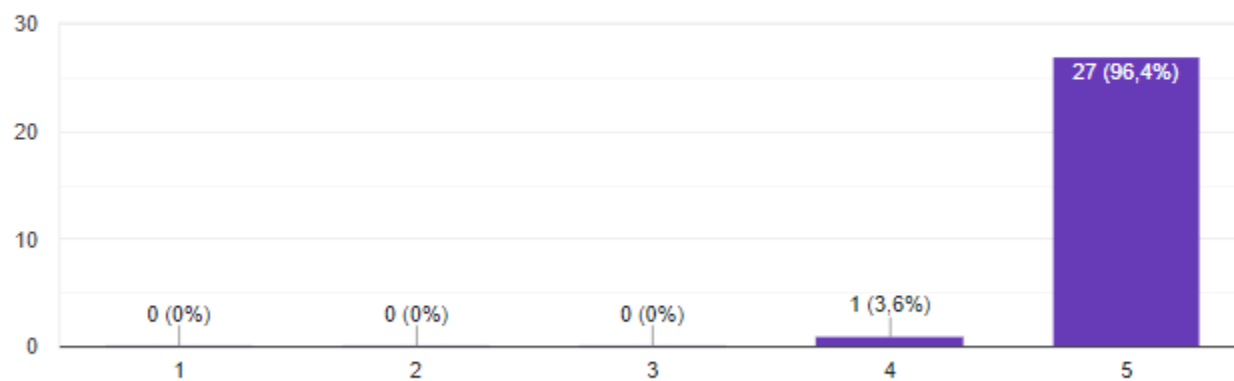
Studentskog parlamenta

28 одговора



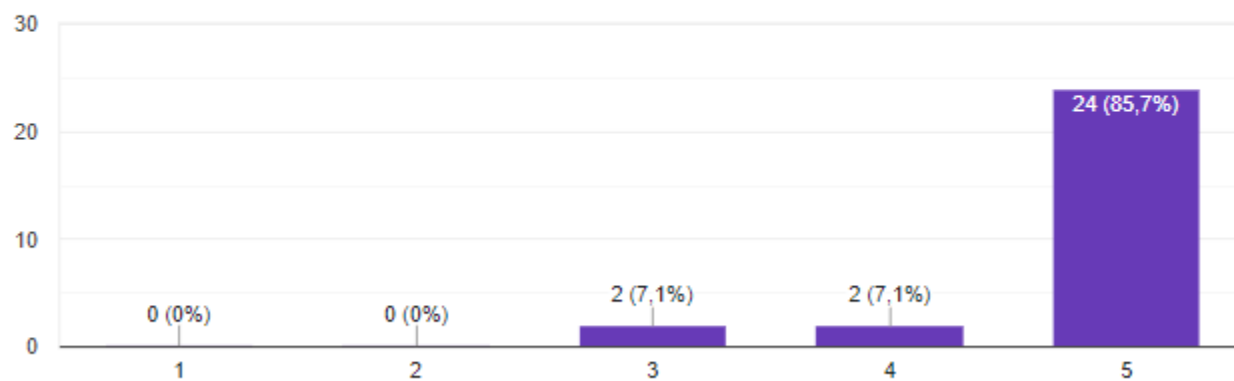
Studentske službe

28 одговора



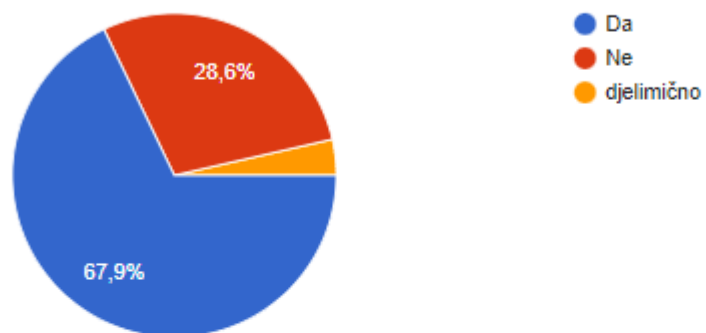
Biblioteke

28 одговора



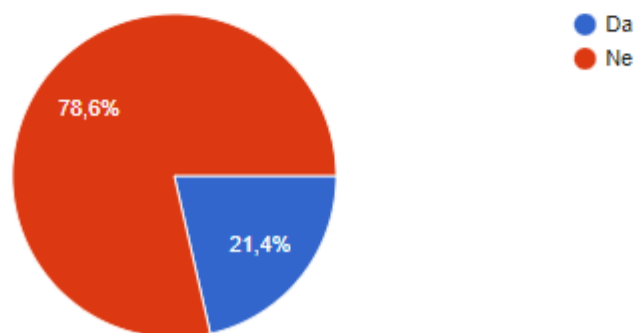
Da li ste upoznati sa radom centara na Fakultetu za menadžment (Centar za strane jezike, Centar za informatiku, Konfucijeva učionica, Centar za kontinuiranu medicinsku edukaciju)?

28 одговора



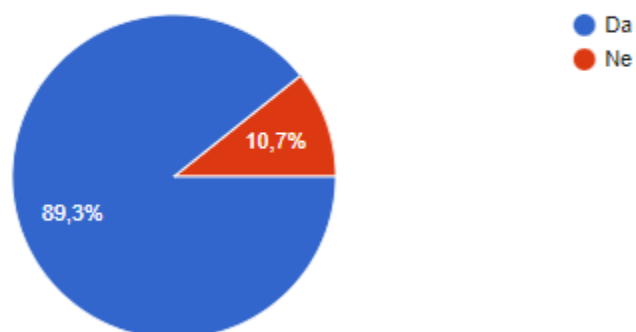
13. Da li ste učestvovali u aktivnostima ovih centara?

28 одговора



Da li ste zadovoljni aktivnostima i radom ovih centara?

28 одговора



Da li ćete preporučiti ovu obrazovnu ustanovu drugima?

28 одговора



Predložite mjere za poboljšanje rada službi.

7 одговора

Sve savršeno!

/

Nemam sta predložiti.Super ste!

Nastavak postojećih aktivnosti.

Samo neka tako nastave,sve pohvale za rad i saradnju sa studentima.Vrlo profesionalnon,strucno i korektno obavljaju svoje zadatke svi zaposleni na Fakultetu.

-