



Fakultet
ZA MENADŽMENT
—  —
HERCEG NOVI

**IZVJEŠTAJ O ANKETIRANJU STUDENATA ZA LJETNJI SEMESTAR STUDIJSKE
2024/25. GODINE**

SADRŽAJ:

<u>1.</u>	UVODNE NAPOMENE.....
<u>2.</u>	REZULTATI I DIO ANKETE
2.1	Ocjene predavača na I godini ljetnjeg semestra
2.2	Ocjene predavača na II godini ljetnjeg semestra
2.3	Ocjene predavača na III godini ljetnjeg semestra
2.4	Ocjene predavača na IV godini ljetnjeg semestra.....
2.5	Ocjene saradnika na I godini ljetnjeg semestra
2.6	Ocjene saradnika na II godini ljetnjeg semestra
2.7	Ocjene saradnika na III godini ljetnjeg semestra
<u>3.</u>	SUMIRANI PREGLED I DIO ANKETE
3.1	Prosječne ocjene na I godini ljetnjeg semestra.....
3.2	Prosječne ocjene na II godini ljetnjeg semestra.....
3.3	Prosječne ocjene na III godini ljetnjeg semestra.....
3.4	Prosječne ocjene na IV godini ljetnjeg semestra
<u>4.</u>	REZULTATI II DIO ANKETE
4.1	Rezultati za I godinu ljetnjeg semestra.....
4.2	Rezultati za II godinu ljetnjeg semestra.....
4.3	Rezultati za III godinu ljetnjeg semestra.....
4.4	Rezultati za IV godinu ljetnjeg semestra

1. UVODNE NAPOMENE

Ljetnji semestar je, shodno Akademskom kalendaru, počeo 24. februara 2025. g. a završio 09.jula 2025. godine. U tom periodu je realizovana nastava I semestralne provjere znanja putem kolokvijuma, popravnih kolokvijuma, seminarskih radova, domaćih radova I drugih oblika podsticaja I provjereznjanja. Završni I završni popravni ispiti su održani u toku juna 2025. Shodno Akademskom kalendaruza 2024/25. g.

Anketiranje studenata izvršeno je elektronskiputem Google anketa (Google Forms) u maju 2025. godine (I dio ankete) I junu mjesecu 2025. godine (II dio ankete). U ovom izvještaju prikazani su pokazatelji na nivou osnovnih I postdiplomskih studija.

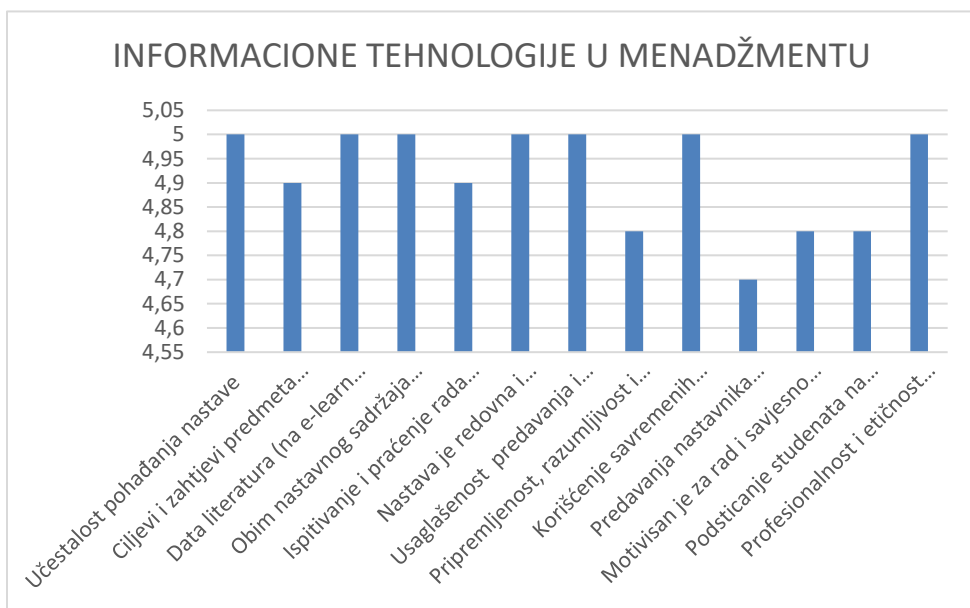
2. REZULTATI I DIO ANKETE

Rezultati ankete 2023/2024 sprovedene na Fakultetu za menadžment Herceg Novi za II, IV, VI i VIII studijske 2023/2024. godine.

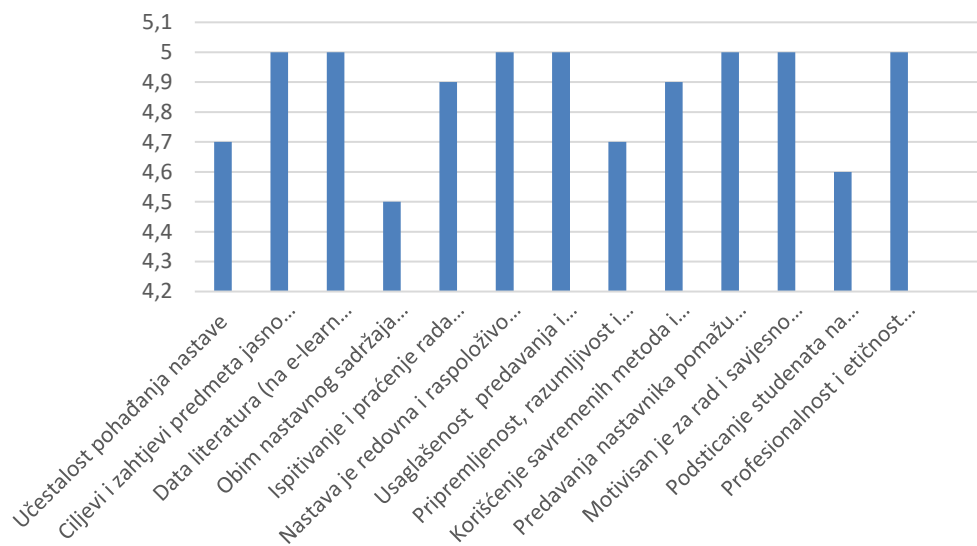
Anketni listić je imao slijedeću formu:

ANKETNI LISTIĆ				
Za izjašnjavanje studenata o nastavi- ljetnji semestar 2023/24				
FAKULTET	Fakultet za menadžment, Herceg Novi			
Naziv predmeta: XXX	Časova predavanja: x Časova vježbi: x Broj ECTS kredita: x			
Redovno pohađate nastavu?			DA	NE
Predavač: xxxxxxx		Ocjena predavača:	(ocijeniti od 1-5):	
Ciljevi i zahtjevi predmeta jasno su definisani				
Data literatura (na e-learn platformi, na sajtu fakulteta, udžbenici, skripte i ostali materijali) primjerena je programu predmeta				
Obim nastavnog sadržaja odgovara predviđenom fondu časova na predmetu				
Ispitivanje i praćenje rada studenta u toku semestra usklađeno je sa usvojenim pravilima i kriterijumima				
Nastava je redovna i raspoloživo vrijeme se racionalno koristi				
Usaglašenost predavanja i predviđenog programa predmeta				
Pripremljenost, razumljivost i način izlaganja materije predviđene predmetom				
Korišćenje savremenih metoda i nastavnih sredstava				
Predavanja nastavnika pomažu studentu da lakše savlada materiju predviđenu predmetom				
Motivisan je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze				
Podsticanje studenata na aktivnost, kritičko razmišljanje i kreativnost				
Profesionalnost i etičnost nastavnika u komunikaciji sa studentima				
Saradnik: xxxxxxx		Ocjena saradnika:	(ocijeniti od 1-5):	
Vježbe se redovno održavaju i raspoloživo vrijeme racionalno koristi				
Usaglašenost vježbi i predviđenog programa predmeta				
Jasnoća i struktura vežbi				

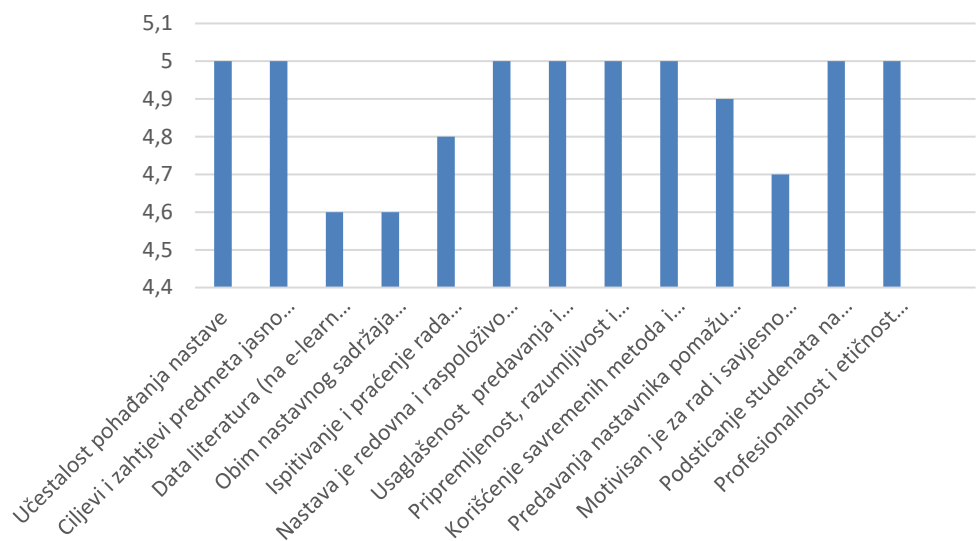
2.1 Ocjene predavača na I godini ljetnjeg semestra



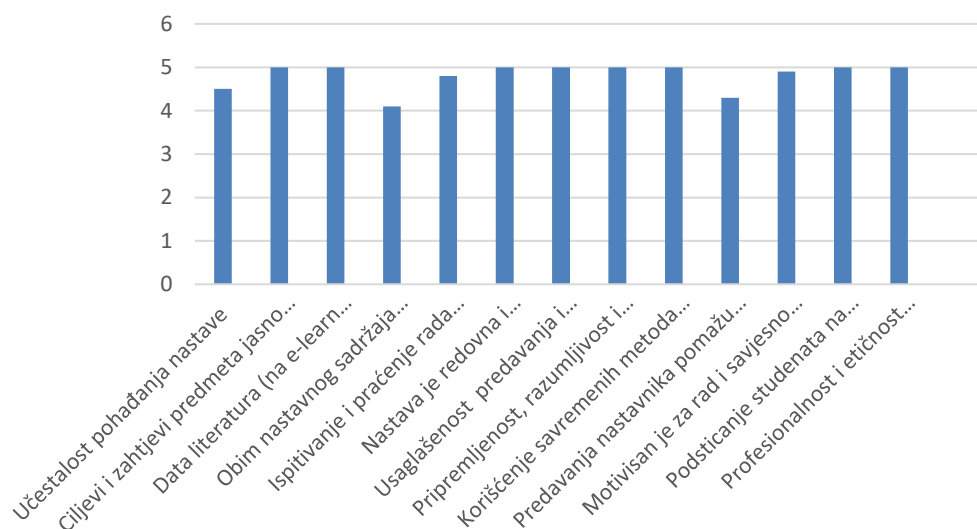
MENADŽERSKO RAČUNOVODSTVO



ENGLESKI JEZIK II

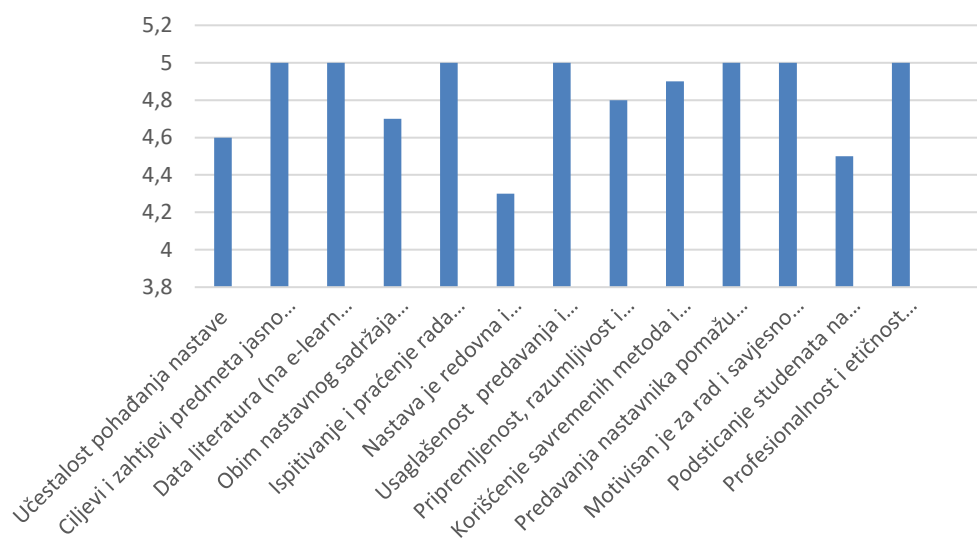


PRAKTIČNA NASTAVA SA PROJEKTNIM RADOM I

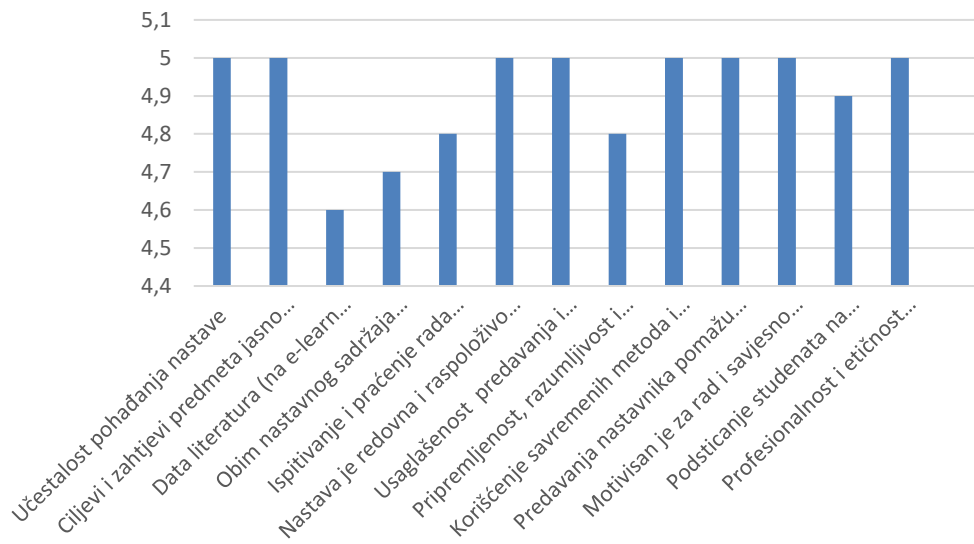


2.2 Ocjene predavača na II godini ljetnjeg semestra

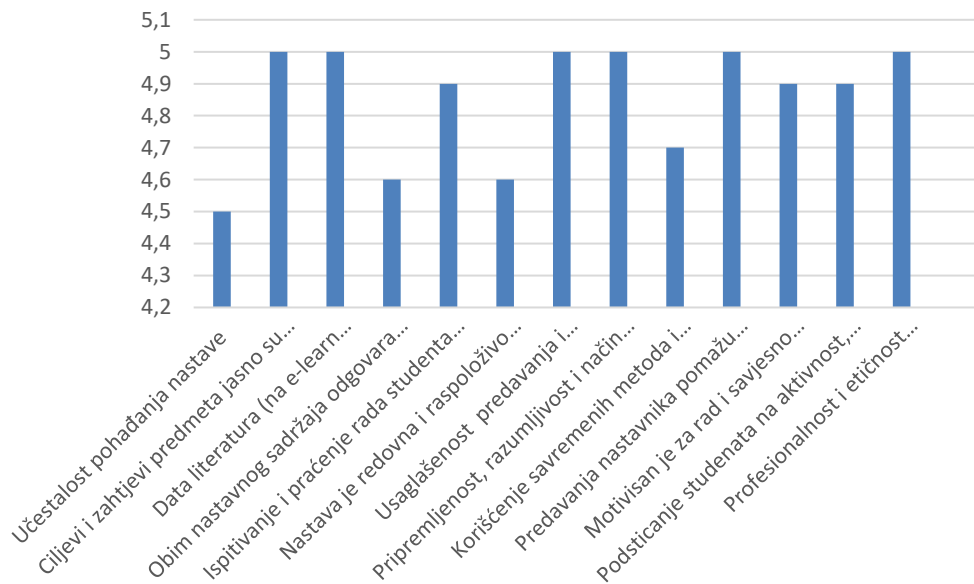
STRATEGIJSKI MENADŽMENT



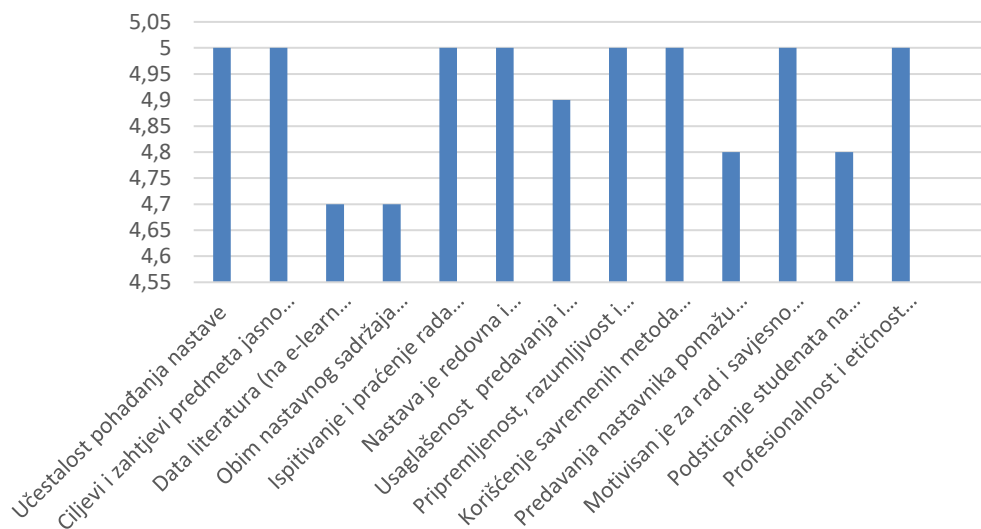
ELEKTRONSKO POSLOVANJE



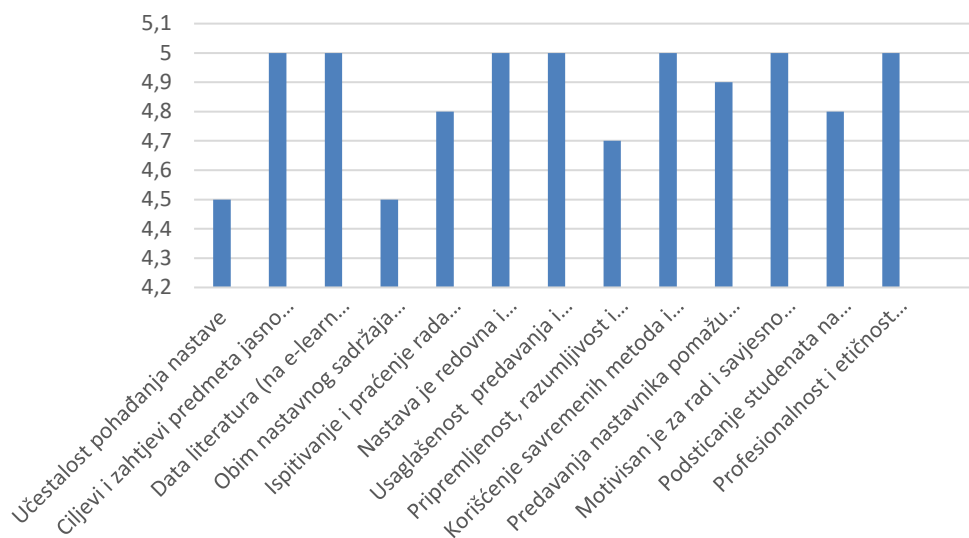
ODRŽIVI RAZVOJ



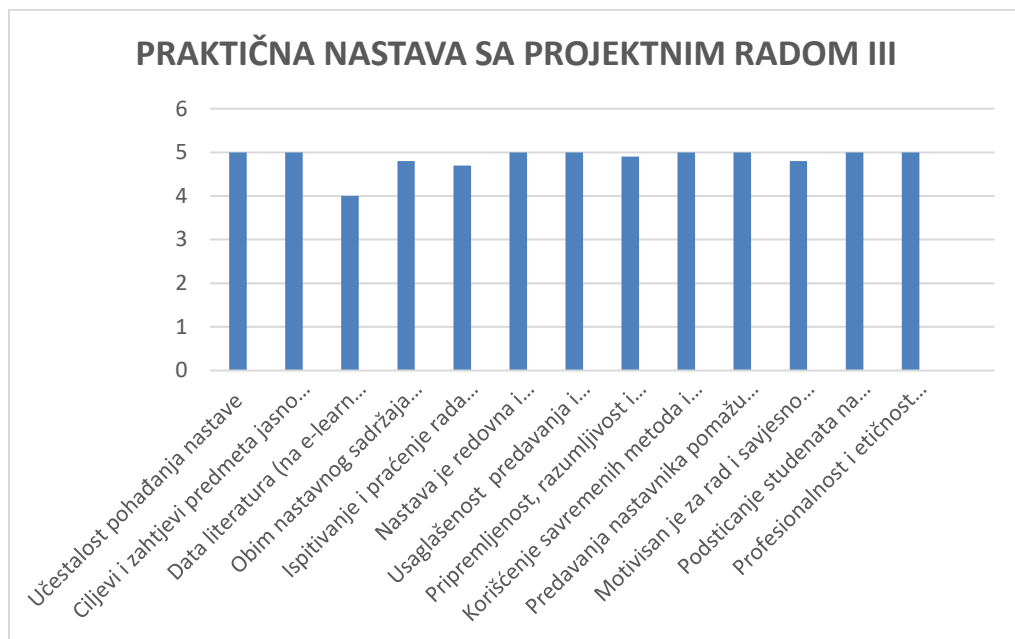
ENGLESKI IV



PRAKTIČNA NASTAVA SA PROJEKTNIM RADOM II



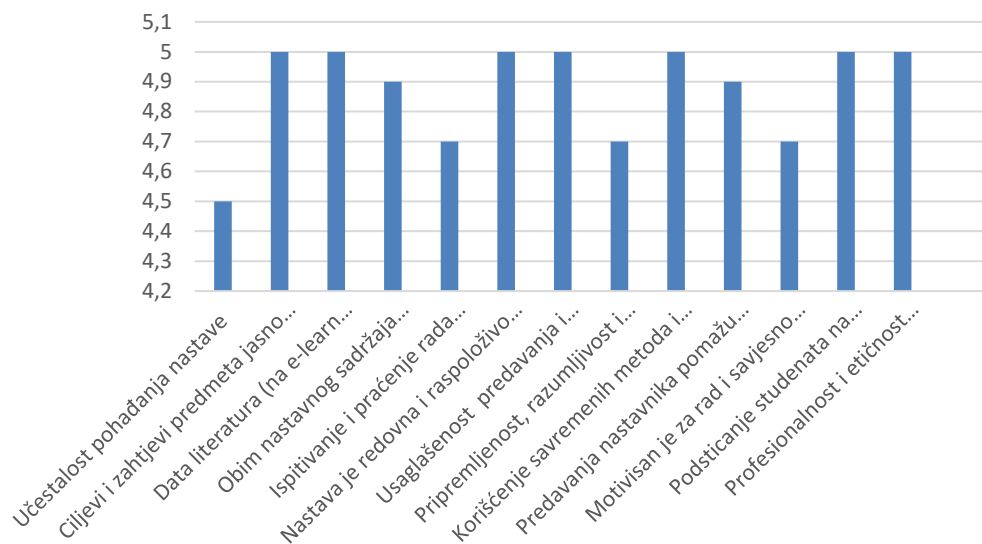
2.3 Ocjene predavača na III godini ljetnjeg semestra



2.4 Ocjene predavača na IV godini ljetnjeg semestra

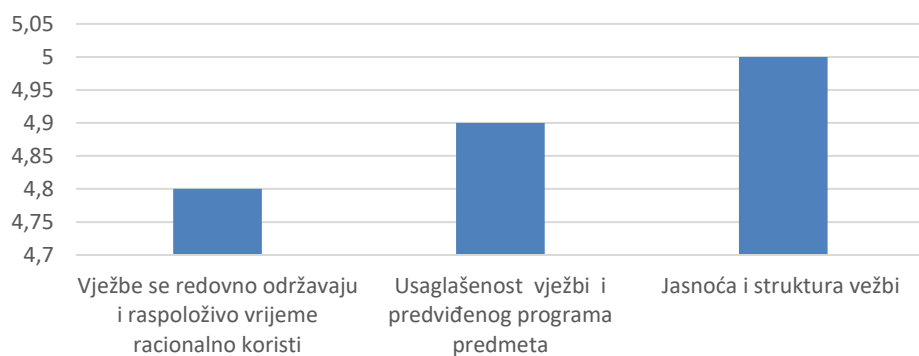


STRATEŠKI MENADŽMENT TURISTIČKE DESTINACIJE

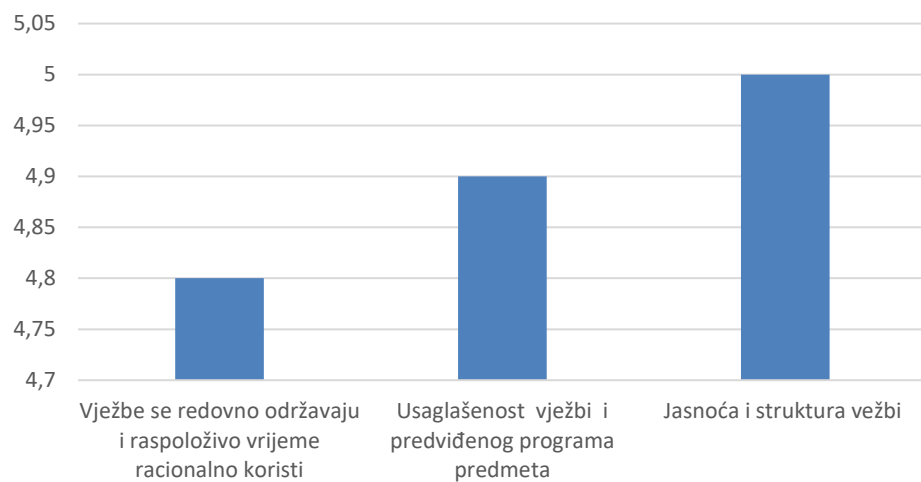


2.5 Ocjene saradnika na I godini ljetnjeg semestra

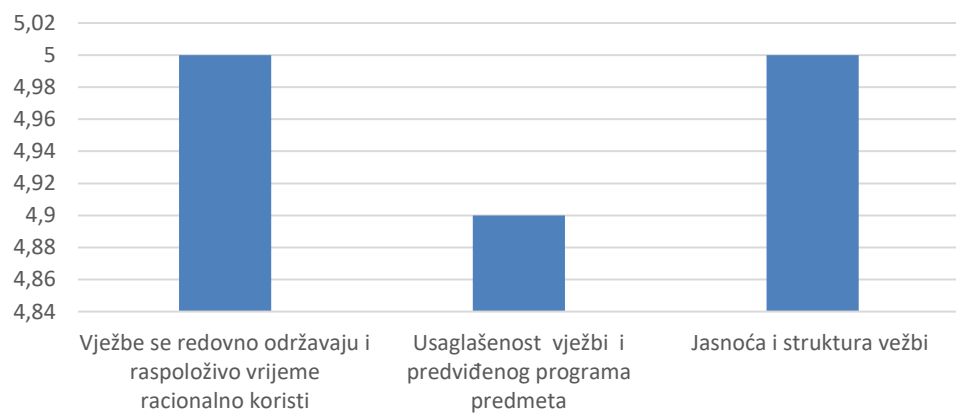
INFORMACIONE TEHNOLOGIJE U MENADŽMENTU



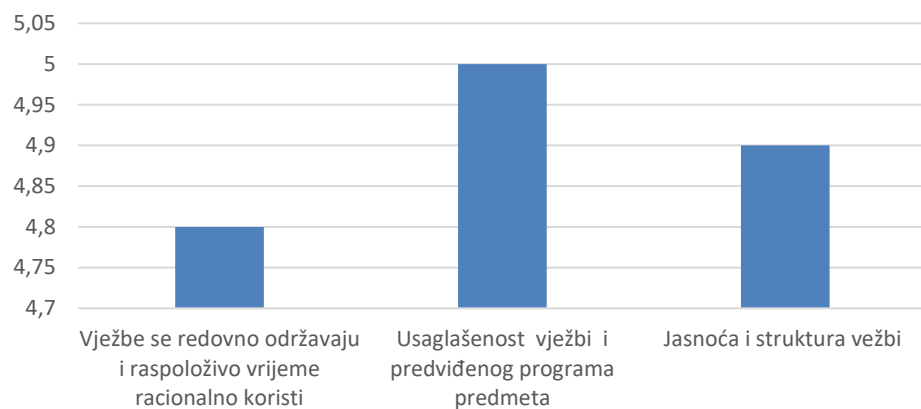
PREDUZETNIŠTVO



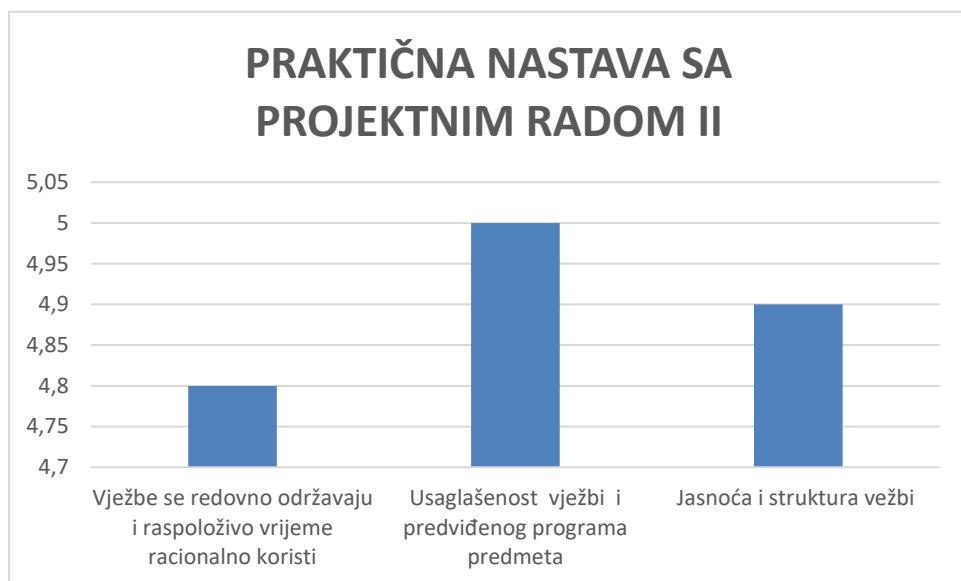
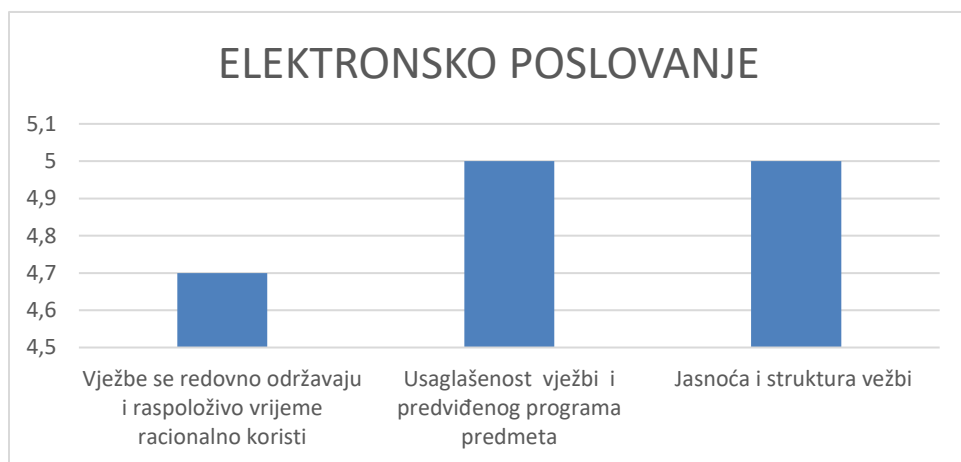
MENADŽERSKO RAČUNOVODSTVO



PRAKTIČNA NASTAVA SA PROJEKTNIM RADOM I

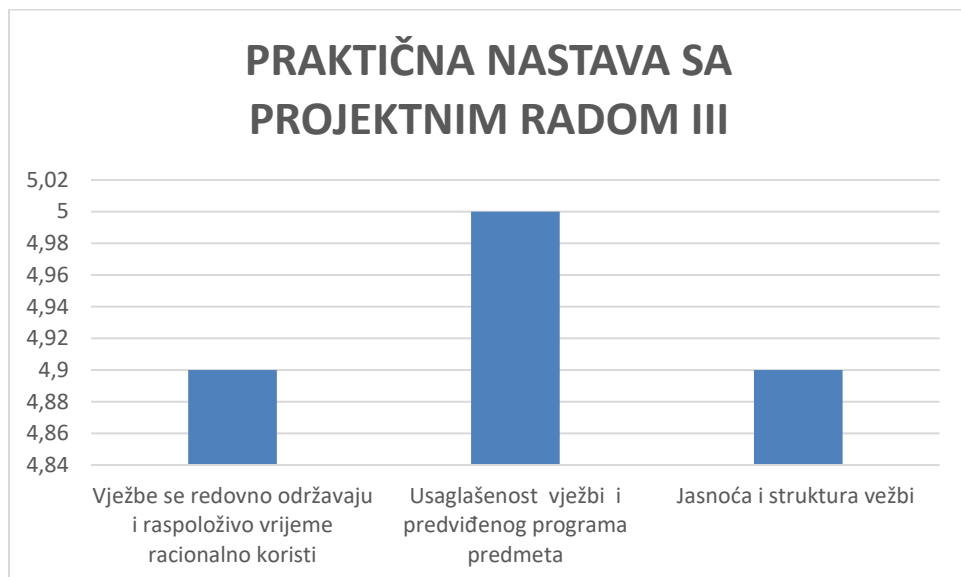


2.6 Ocjene saradnika na II godini ljetnjeg semestra



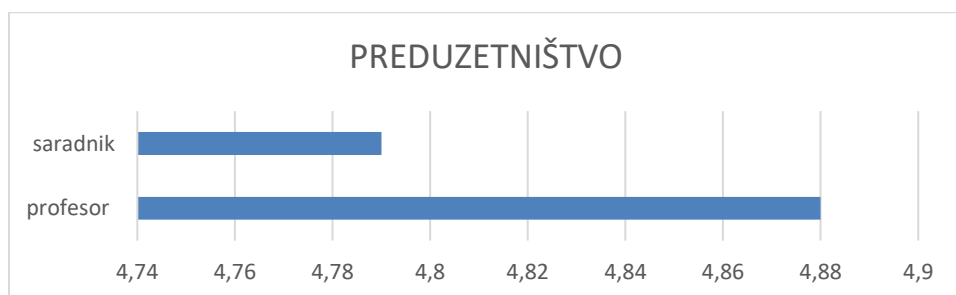
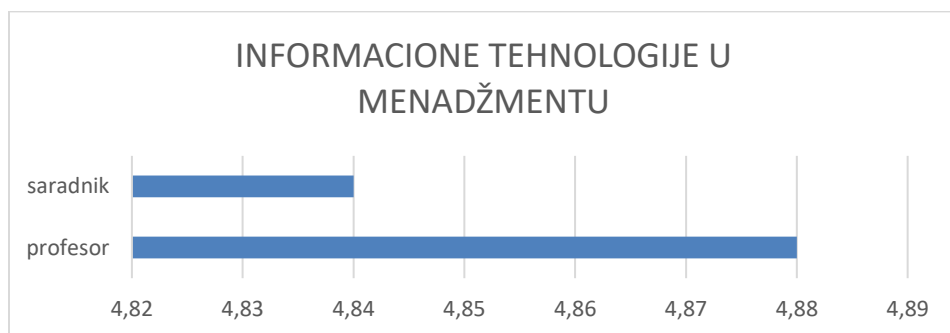
2.7 Ocjene saradnika na III godini ljetnjeg semestra

Praktična nastava sa projektnim radom

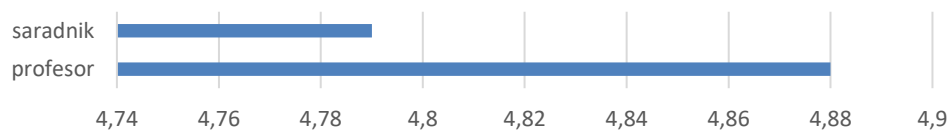


3. Sumarni pregled

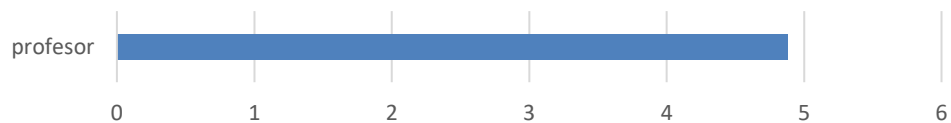
3.1 Prosječne ocjene na I godini ljetnjeg semestra



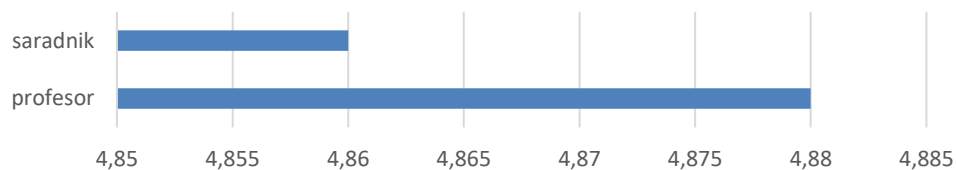
MENADŽERSKO RAČUNOVODSTVO



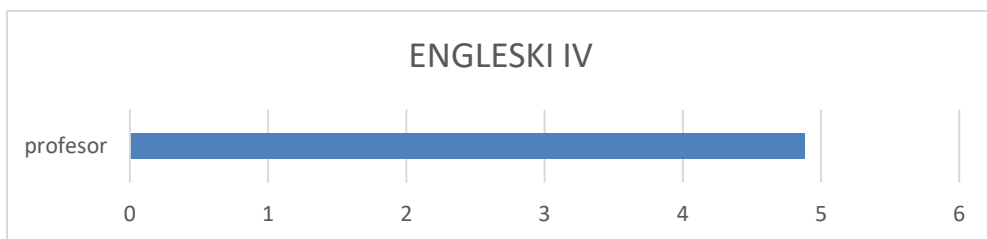
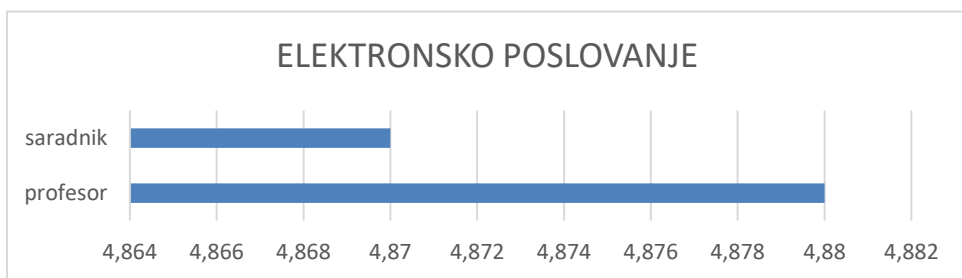
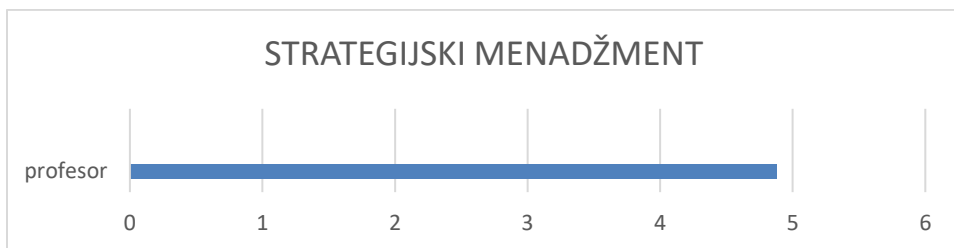
ENGLESKI JEZIK II



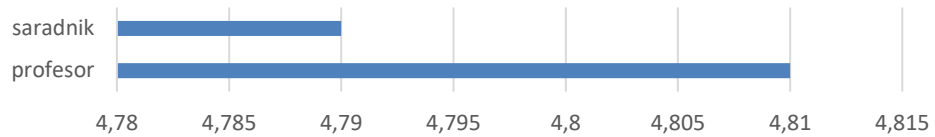
PRAKTIČNA NASTAVA SA PROJEKTNIM RADOM I



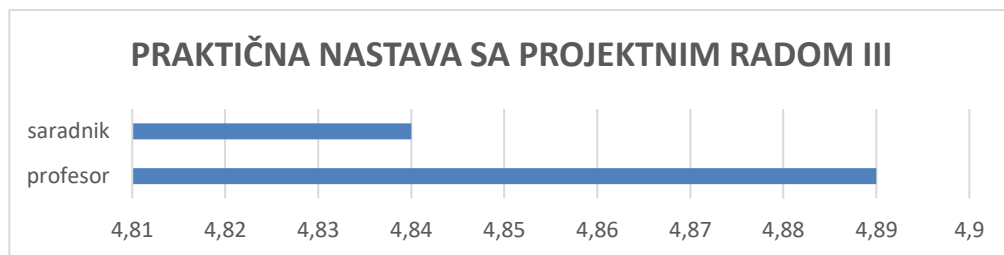
3.2 Prosječne ocjene na II godini ljetnjeg semestra



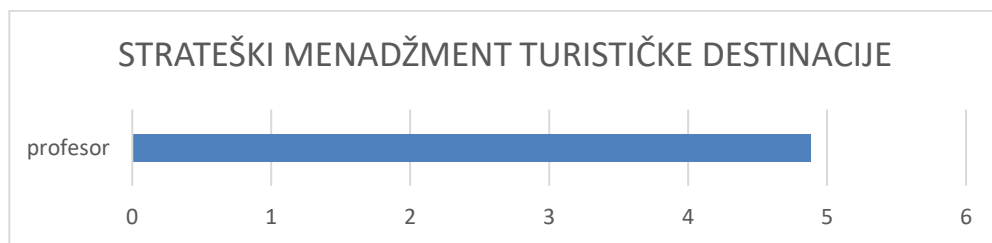
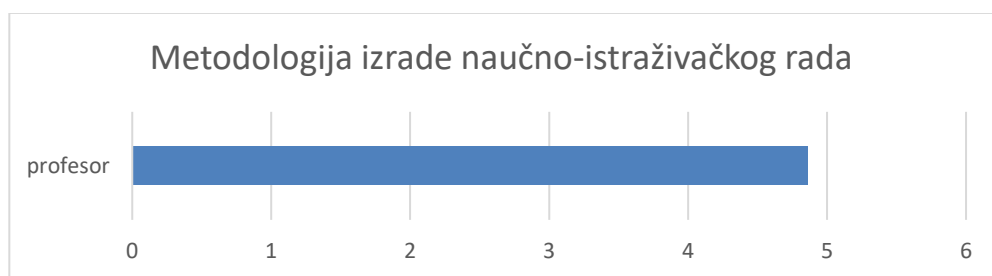
PRAKTIČNA NASTAVA SA PROJEKTNIM RADOM II



3.3 Prosječne ocjene na III godini ljetnjeg semestra

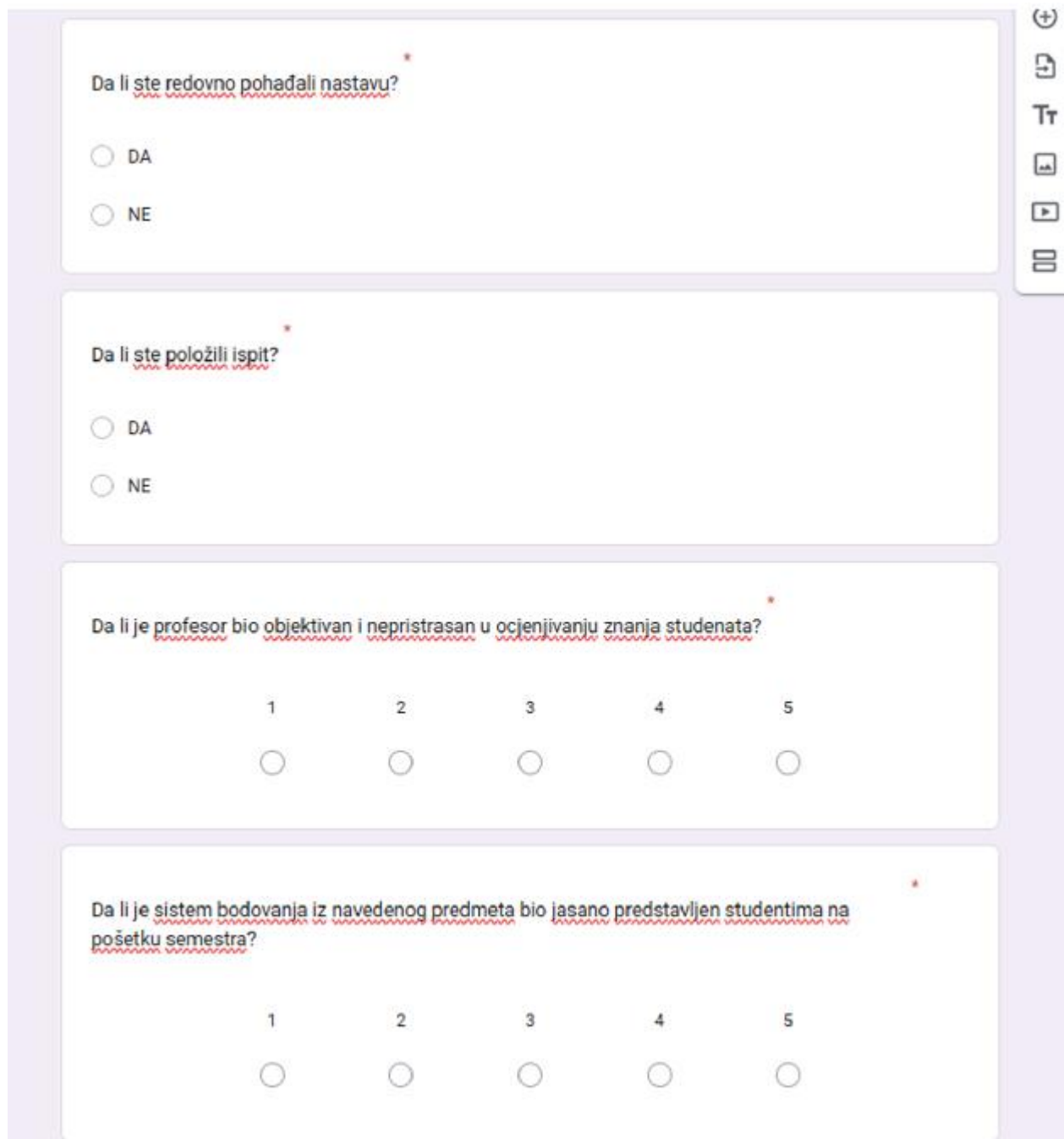


3.4 Prosječne ocjene na IV godini ljetnjeg semestra



4. REZULTATI II DIO ANKETE

Drugi dio ankete sadržao je 7 pitanja u sledećoj formi:



The image shows a digital survey form with four questions. Each question is in a separate box. The first two questions have two radio button options: DA and NE. The last two questions have five radio button options labeled 1 through 5. A sidebar on the right contains icons for adding, deleting, text formatting, image insertion, video embedding, and a list view.

Da li ste redovno pohađali nastavu?

☐ DA

☐ NE

Da li ste položili ispit?

☐ DA

☐ NE

Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?

1 2 3 4 5

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasano predstavljen studentima na početku semestra?

1 2 3 4 5

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Da li su pitanja na kolokvijumu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Vaše sugestije i komentari za poboljšanje sistema ocenjivanja iz navedenog predmeta

Текст дугог одговора

Наслов слике



Fakultet
ZA MENADŽMENT
HERCEG NOVI

4.1 Rezultati za I godinu ljetnjeg semestra:

Informacione tehnologije u menadžmentu

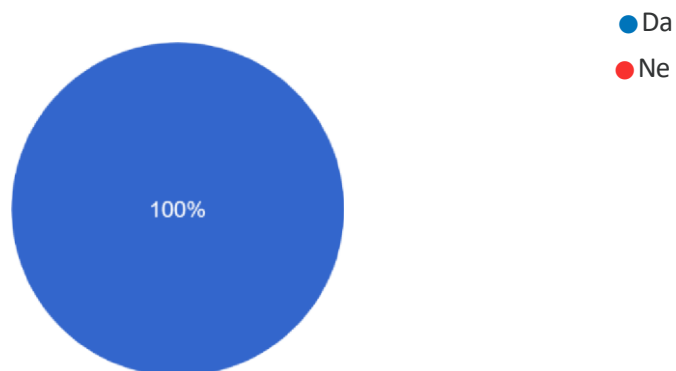
Da li ste redovno pohađali nastavu?



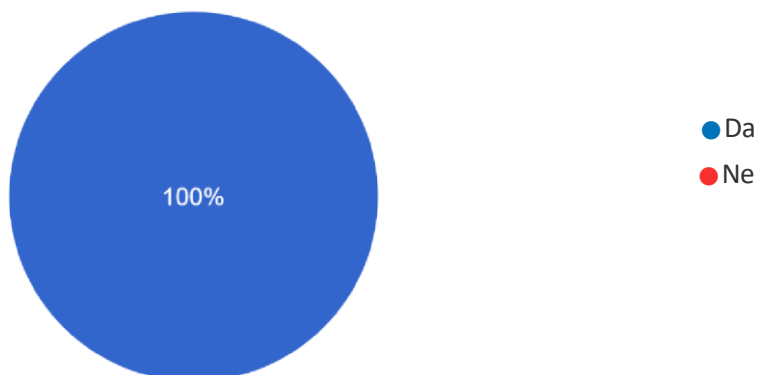
Da li ste položili ispit?



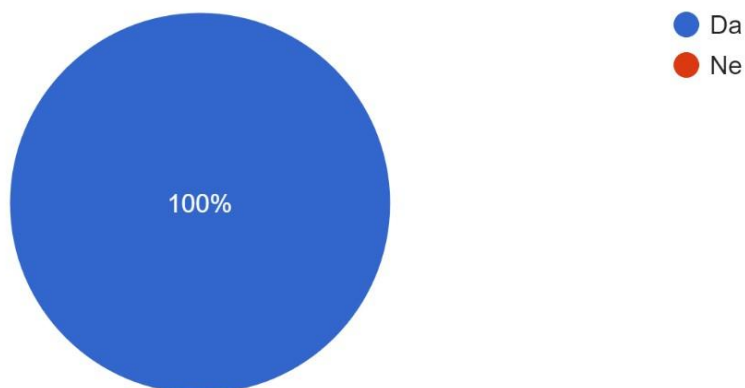
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



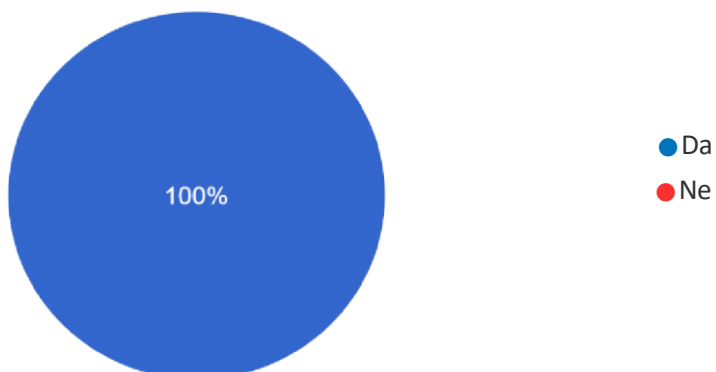
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na pocetku semestra?



Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na konkretne ishode učenja se odnose?



Da li su pitanja na zvaničnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



Preduzetništvo

Da li ste redovno pohađali nastavu?



● Da

● Ne

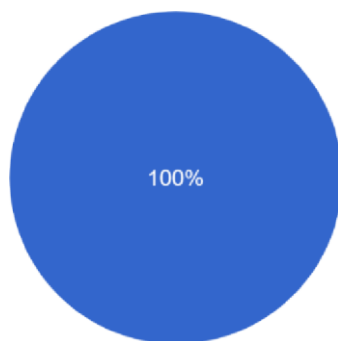
Da li ste položili ispit?



● Da

● Ne

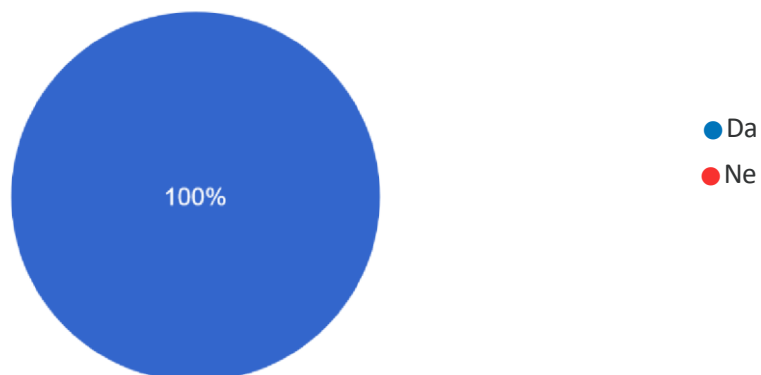
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



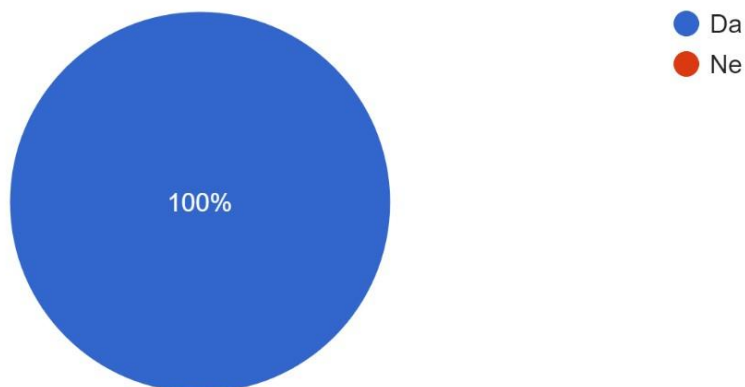
● Da

● Ne

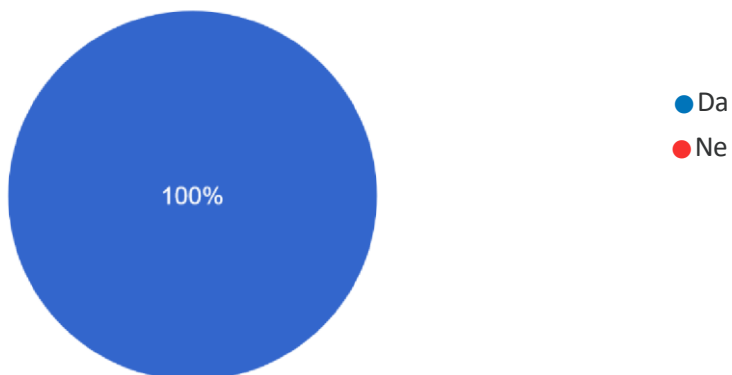
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na pocetku semestra?



Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na konkretne ishode učenja se odnose?

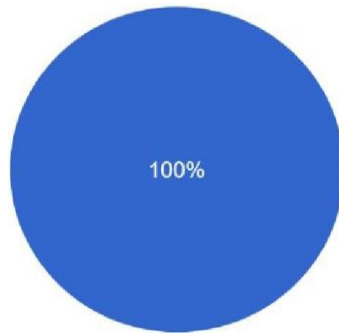


Da li su pitanja na zvaničnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



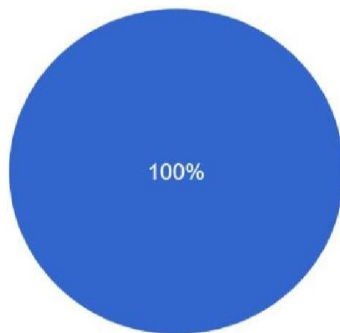
Menadžersko računovodstvo

Da li ste redovno pohađali nastavu?



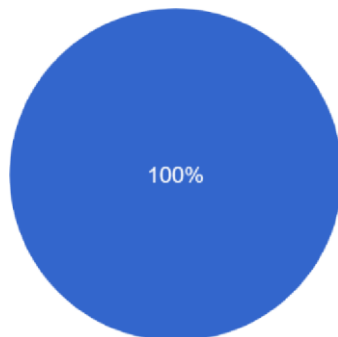
● Da
● Ne

Da li ste položili ispit?



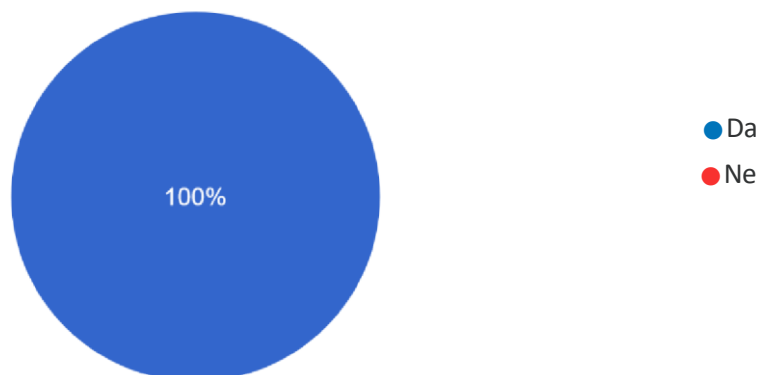
● Da
● Ne

Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?

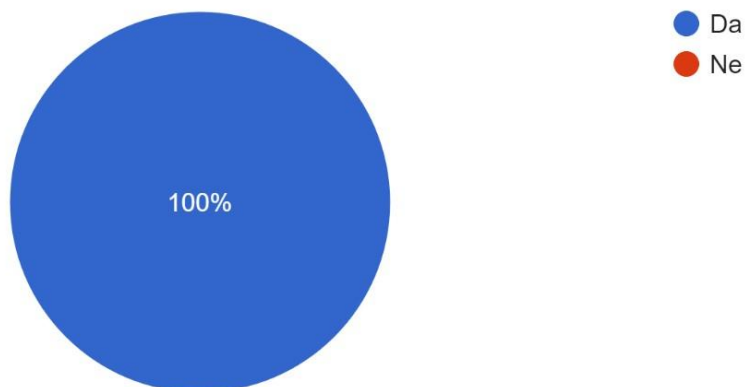


● Da
● Ne

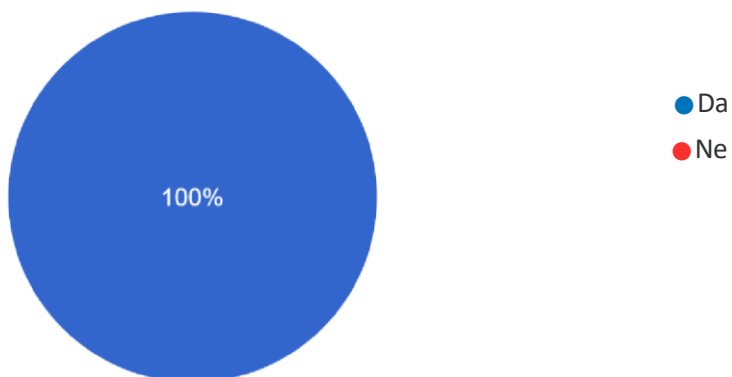
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na pocetku semestra?



Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na konkretne ishode učenja se odnose?

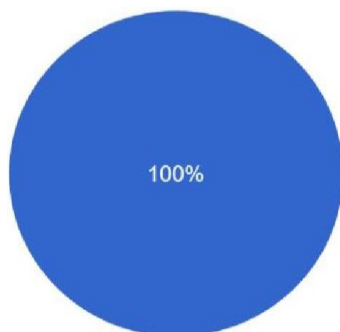


Da li su pitanja na zvaničnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



Engleski jezik II

Da li ste redovno pohađali nastavu?



● Da

● Ne

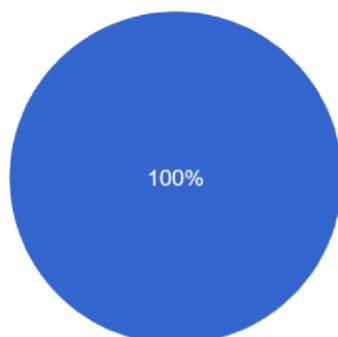
Da li ste položili ispit?



● Da

● Ne

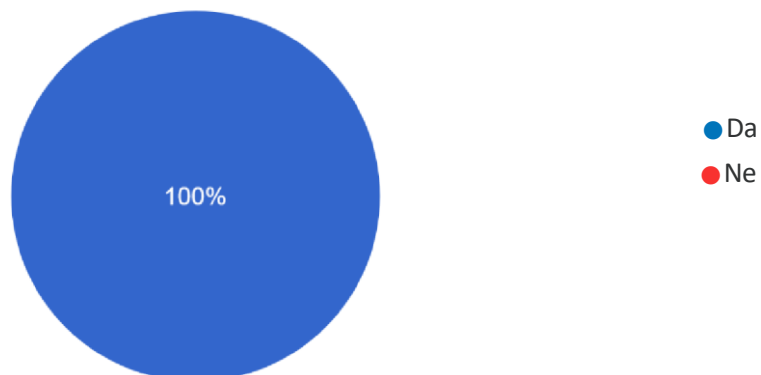
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



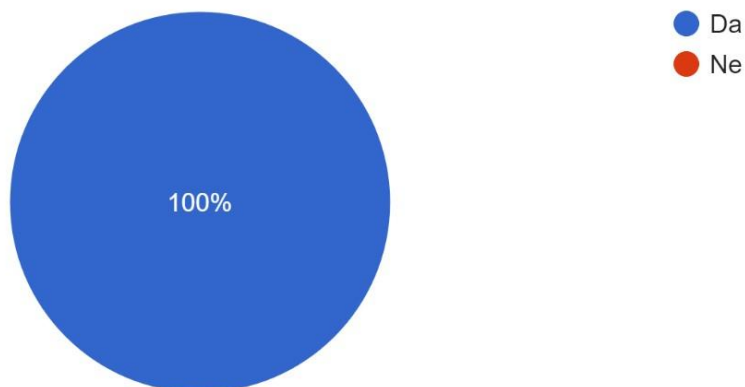
● Da

● Ne

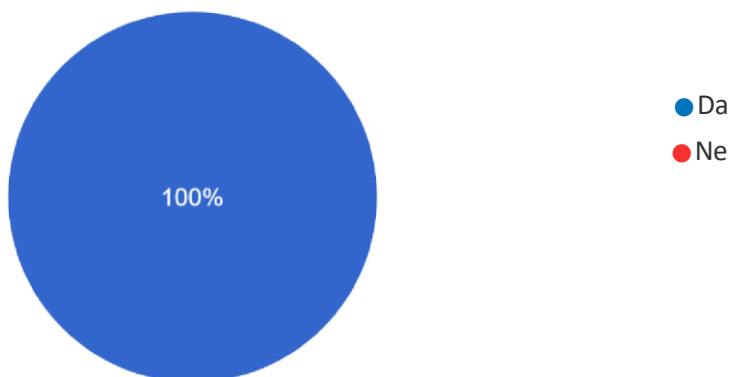
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na pocetku semestra?



Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na konkretne ishode učenja se odnose?



Da li su pitanja na zvaničnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



Praktična nastava sa projektnim radom I

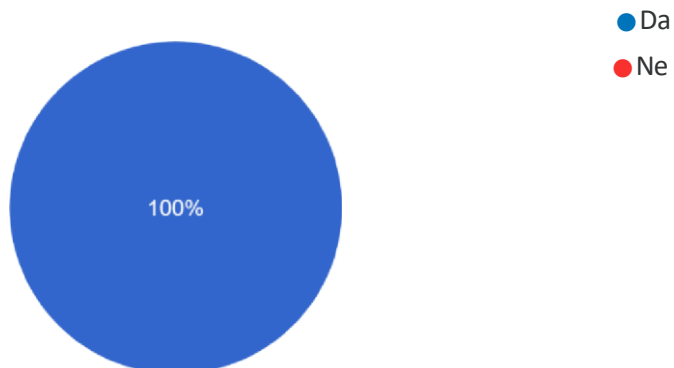
Da li ste redovno pohađali nastavu?



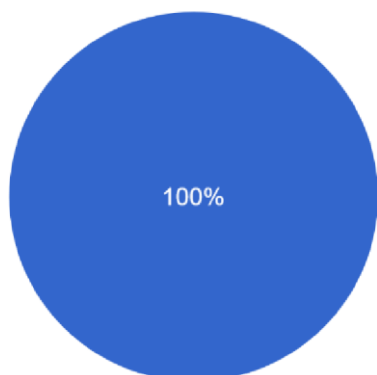
Da li ste položili ispit?



Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



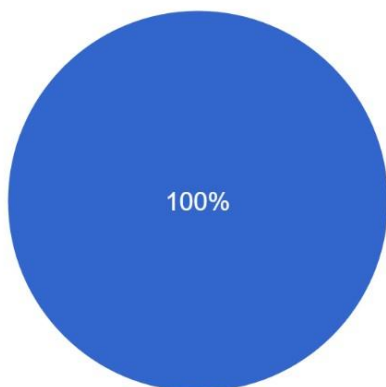
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na pocetku semestra?



Da

Ne

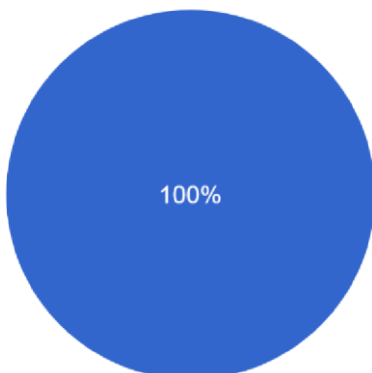
Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

Da li su pitanja na zvaničnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



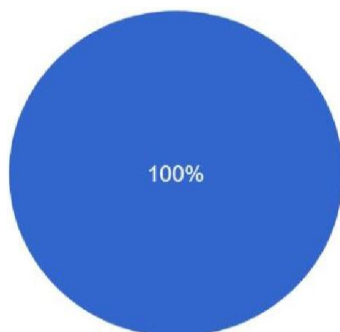
Da

Ne

4.2 Rezultati za II godinu ljetnjeg semestra

Strategijski menadžment

Da li ste redovno pohađali nastavu?



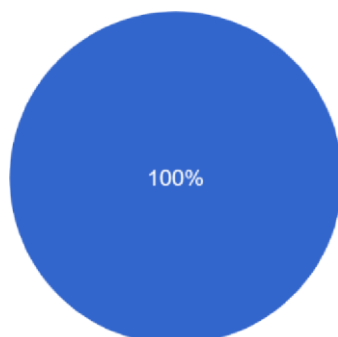
Da
Ne

Da li ste položili ispit?



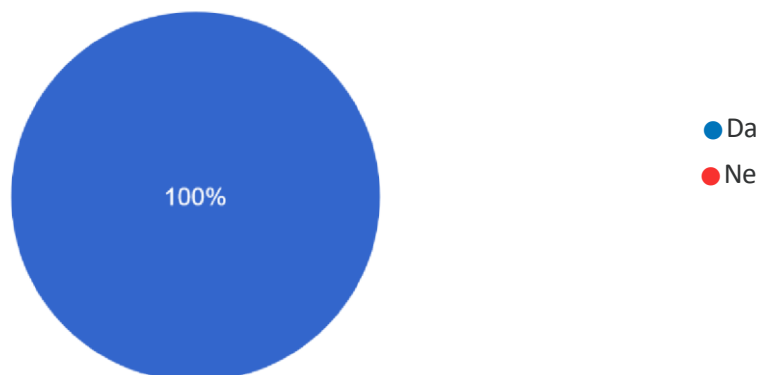
Da
Ne

Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?

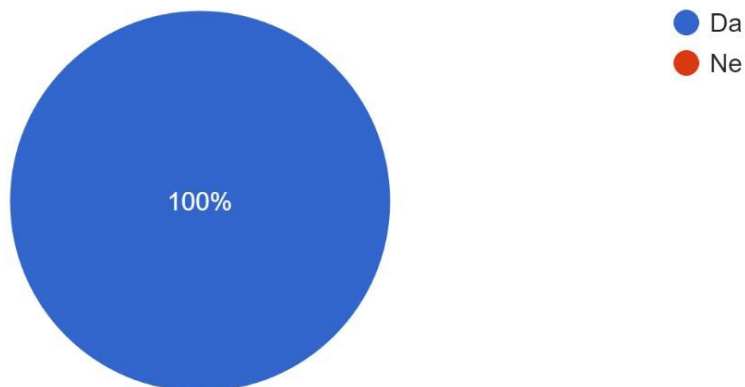


Da
Ne

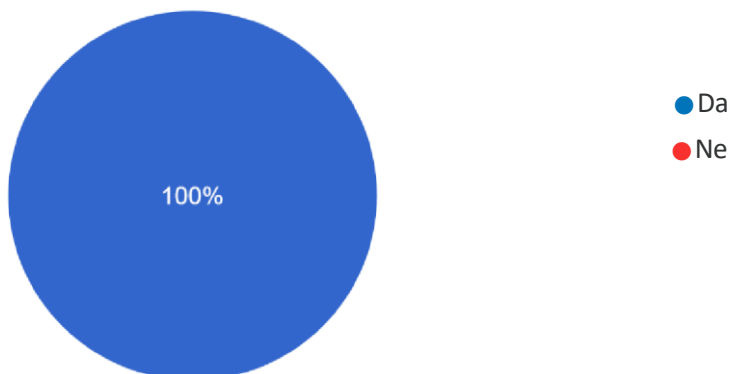
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na pocetku semestra?



Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na konkretne ishode učenja se odnose?

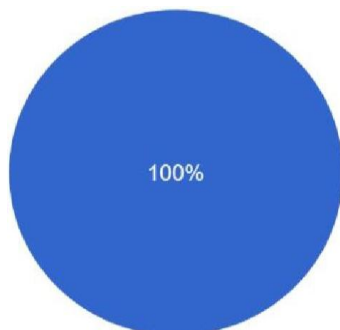


Da li su pitanja na zvaničnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



Elektronsko poslovanje

Da li ste redovno pohađali nastavu?



Da

Ne

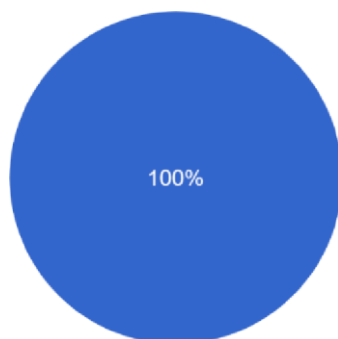
Da li ste položili ispit?



Da

Ne

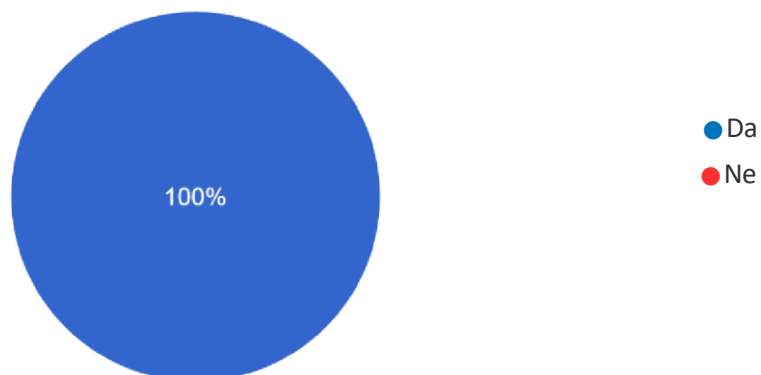
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



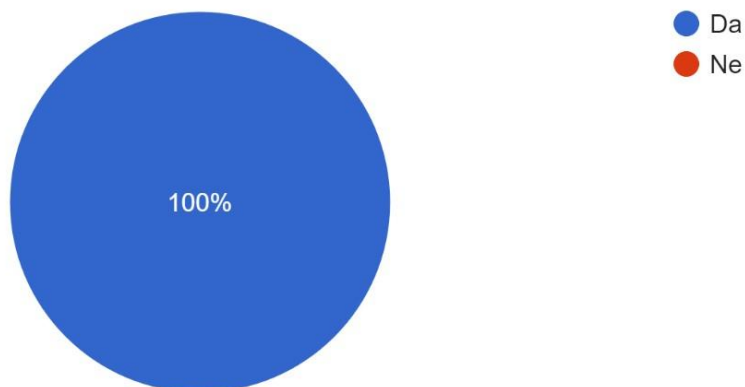
Da

Ne

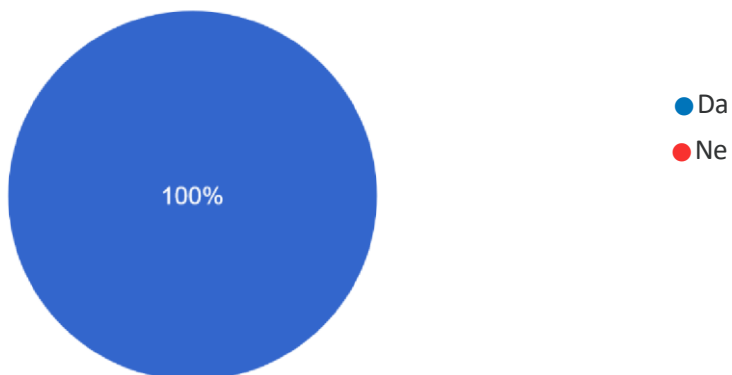
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na pocetku semestra?



Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na konkretne ishode učenja se odnose?

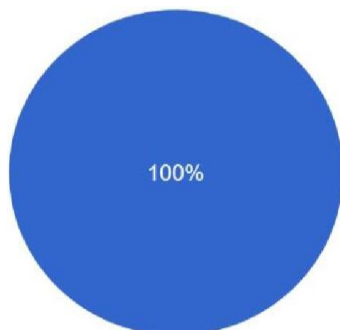


Da li su pitanja na zvaničnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



Održivi razvoj

Da li ste redovno pohađali nastavu?



Da

Ne

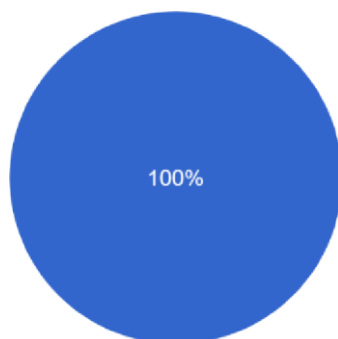
Da li ste položili ispit?



Da

Ne

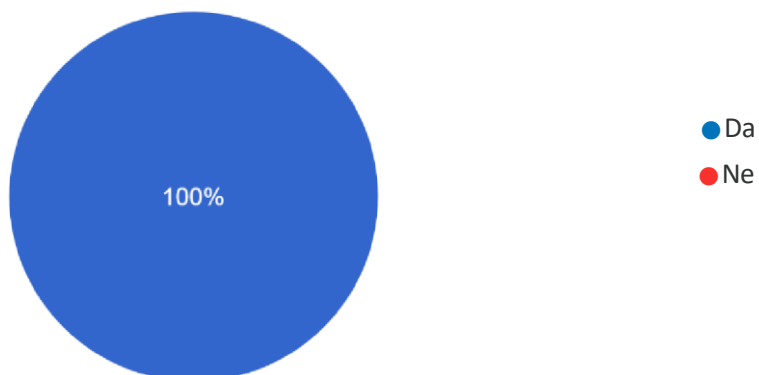
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



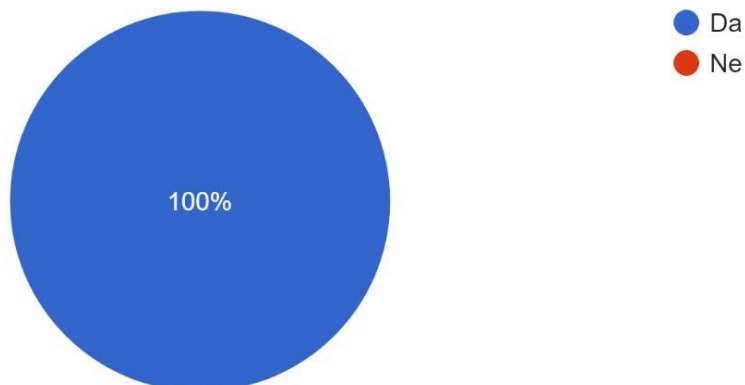
Da

Ne

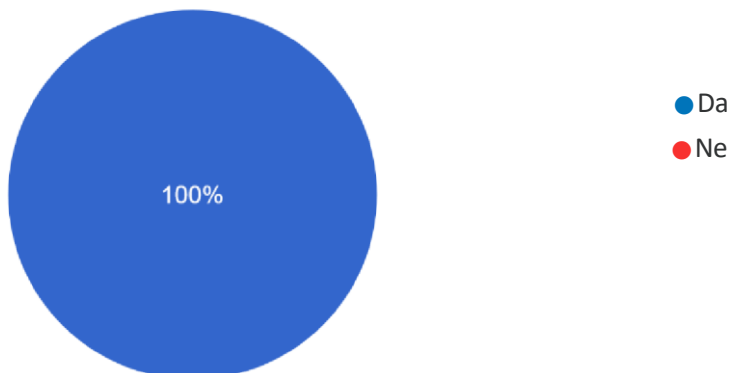
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na pocetku semestra?



Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na konkretne ishode učenja se odnose?

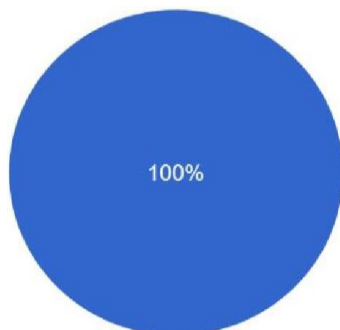


Da li su pitanja na zvaničnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



Engleski jezik IV

Da li ste redovno pohađali nastavu?



Da

Ne

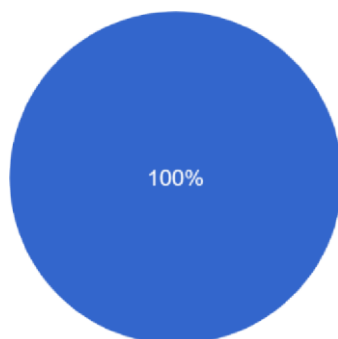
Da li ste položili ispit?



Da

Ne

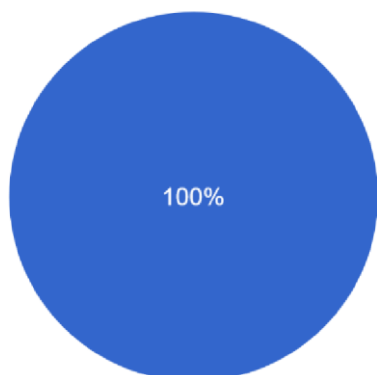
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



Da

Ne

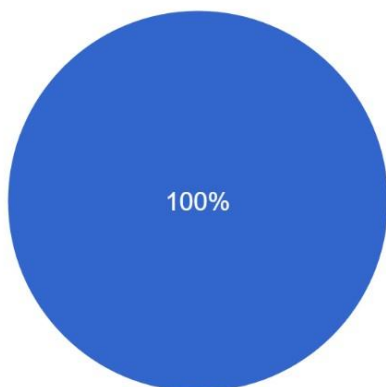
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na pocetku semestra?



Da

Ne

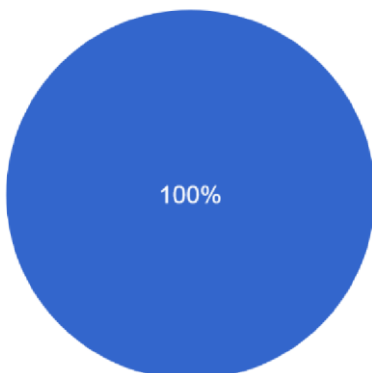
Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

Da li su pitanja na zvaničnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

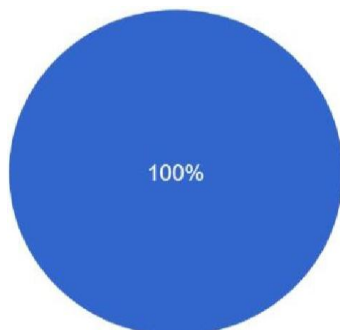


Da

Ne

Praktična nastava sa projektnim radom II

Da li ste redovno pohađali nastavu?



Da

Ne

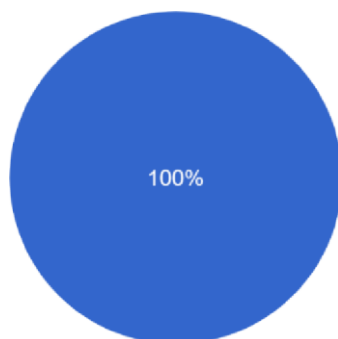
Da li ste položili ispit?



Da

Ne

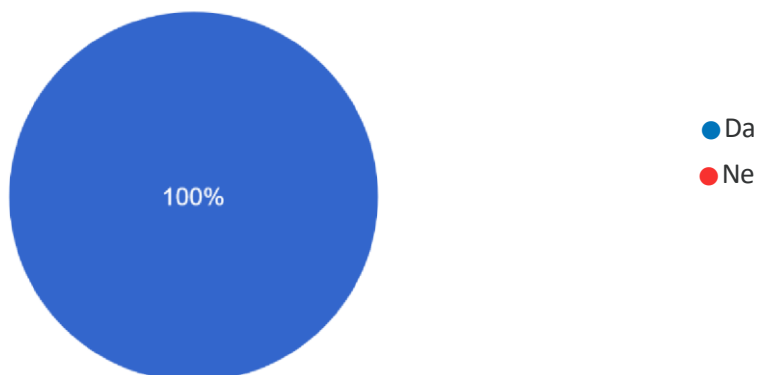
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



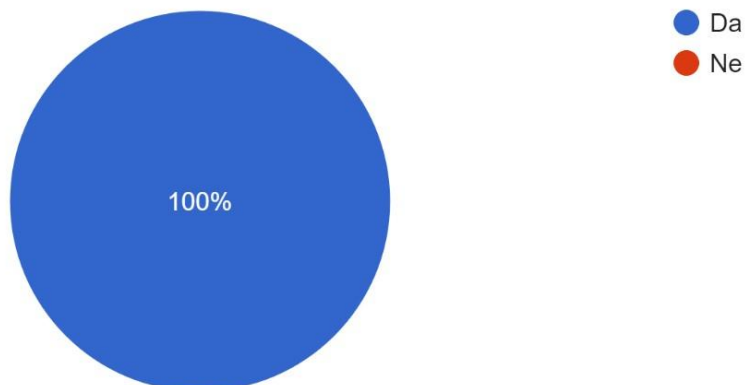
Da

Ne

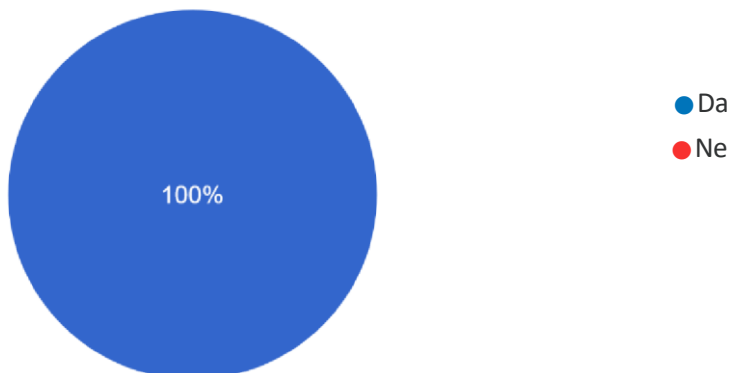
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na pocetku semestra?



Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na konkretne ishode učenja se odnose?



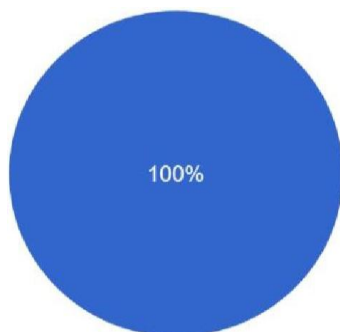
Da li su pitanja na zvaničnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



4.3 Rezultati za III godinu ljetnjeg semestra

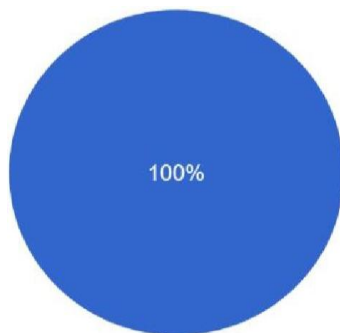
Praktična nastava sa projektnim radom III

Da li ste redovno pohađali nastavu?



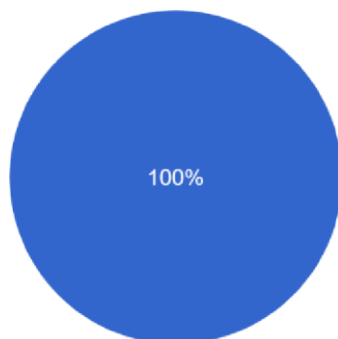
Da
Ne

Da li ste položili ispit?



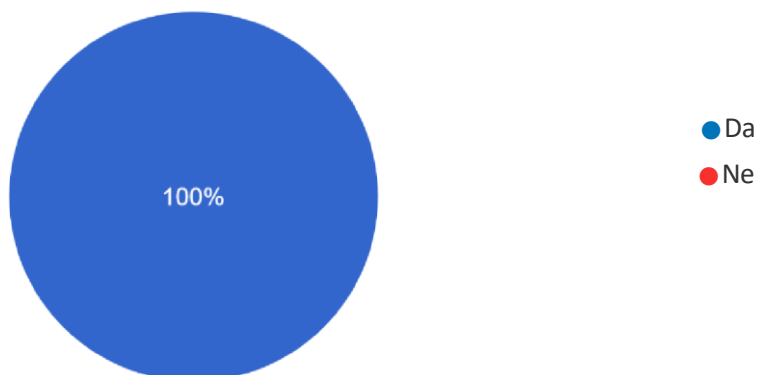
Da
Ne

Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?

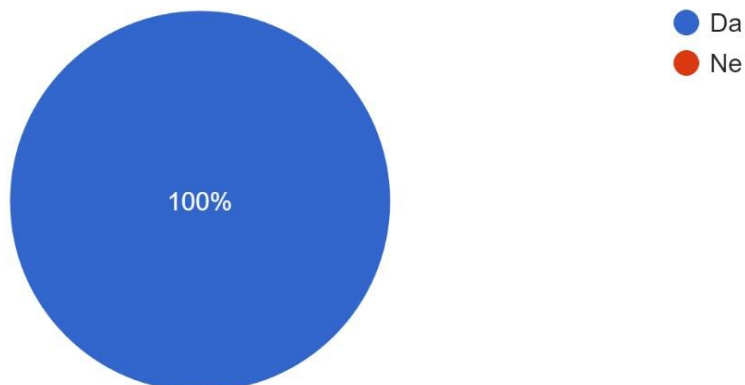


Da
Ne

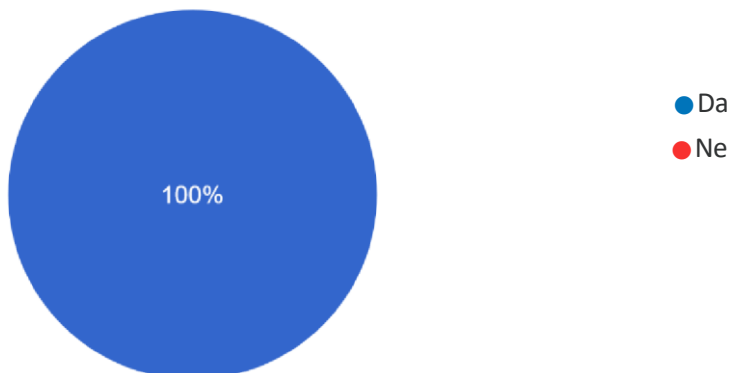
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na pocetku semestra?



Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na konkretne ishode učenja se odnose?



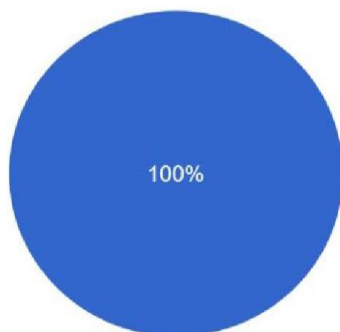
Da li su pitanja na zvaničnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



4.4 Rezultati za IV godinu ljetnjeg semestra

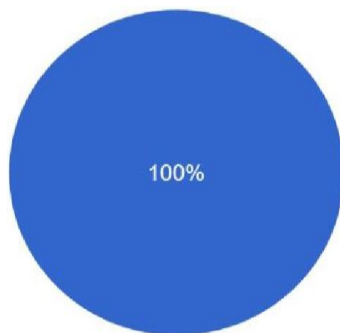
Metodologija izrade naučno-istraživačkog rada

Da li ste redovno pohađali nastavu?



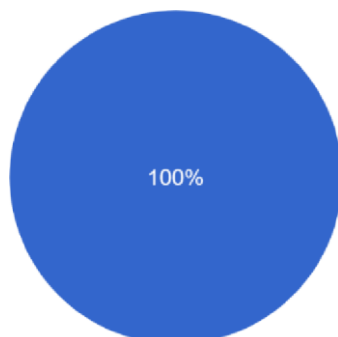
Da
Ne

Da li ste položili ispit?



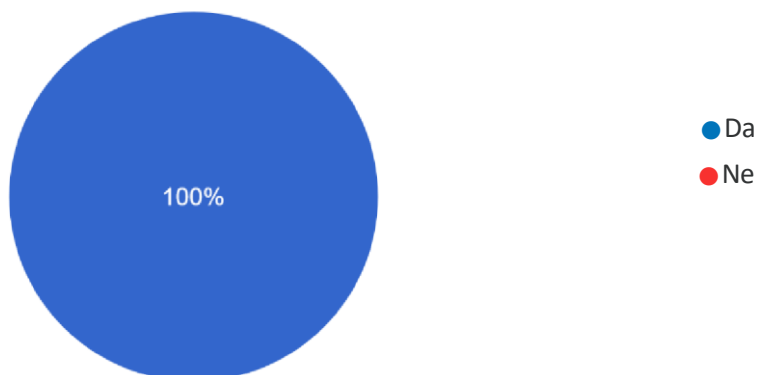
Da
Ne

Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?

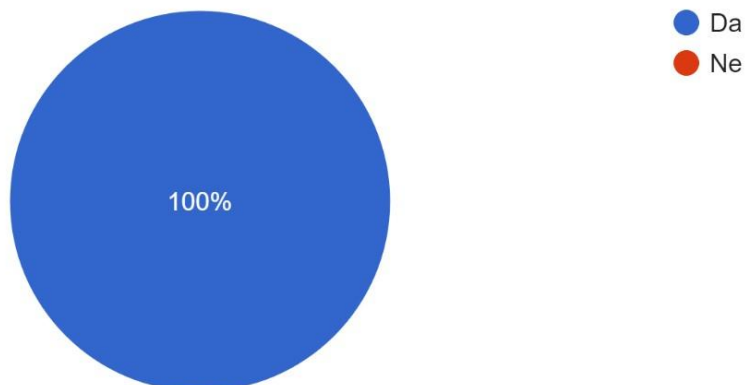


Da
Ne

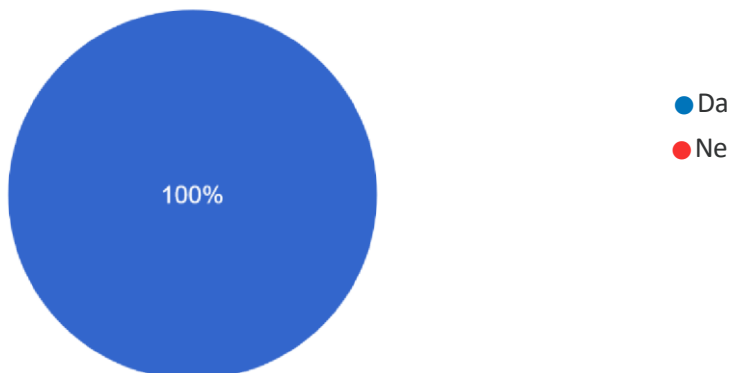
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na pocetku semestra?



Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na konkretne ishode učenja se odnose?



Da li su pitanja na zvaničnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



Strateški menadžment turističke destinacije

Da li ste redovno pohađali nastavu?



Da

Ne

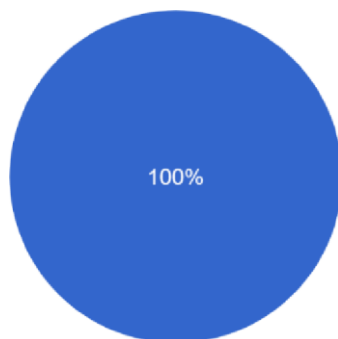
Da li ste položili ispit?



Da

Ne

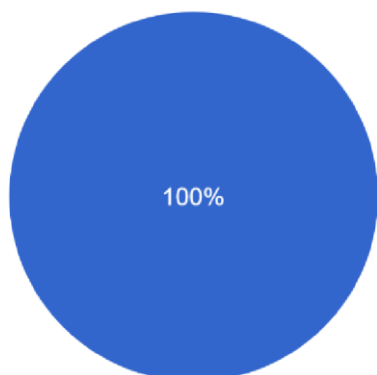
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



Da

Ne

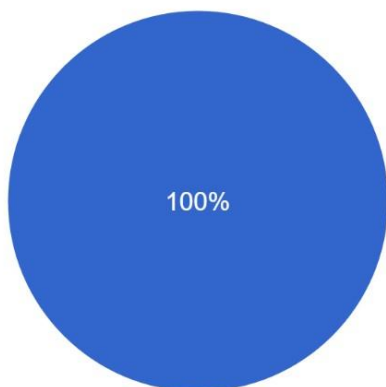
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na pocetku semestra?



Da

Ne

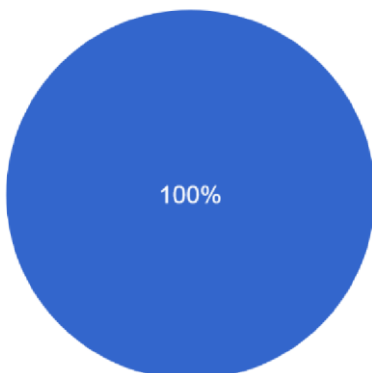
Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

Da li su pitanja na zvaničnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne