



Fakultet
ZA MENADŽMENT
— — — — —
HERCEG NOVI

**IZVJEŠTAJ O ANKETIRANJU STUDENATA ZA ZIMSKI SEMESTAR
STUDIJSKE 2024/25. GODINE**

SADRŽAJ:

<u>1.</u>	UVODNE NAPOMENE.....
<u>2.</u>	REZULTATI I DIO ANKETE
2.1	Ocjene predavača na I godini zimskog semestra
2.2	Ocjene predavača na II godini zimskog semestra
2.3	Ocjene predavača na III godini zimskog semestra
2.4	Ocjene predavača na IV godini zimskog semestra
2.5	Ocjene predavača na V godini zimskog semestra
2.6	Ocjene saradnika na I godini zimskog semestra
2.7	Ocjene saradnika na II godini zimskog semestra
2.8	Ocjene saradnika na III godini zimskog semestra
2.9	Ocjene saradnika na IV godini zimskog semestra
<u>3.</u>	SUMIRANI PREGLED I DIO ANKETE
3.1	Prosječne ocjene na I godini zimskog semestra.....
3.2	Prosječne ocjene na II godini zimskog semestra.....
3.3	Prosječne ocjene na III godini zimskog semestra.....
3.4	Prosječne ocjene na IV godini zimskog semestra.....
3.5	Prosječne ocjene na V godini zimskog semestra
3.6	Ocjene predavača na I godini zimskog semestra
<u>4.</u>	REZULTATI II DIO ANKETE
4.1	Rezultati za I godinu zimskog semestra.....
4.2	Rezultati za II godinu zimskog semestra.....
4.3	Rezultati za III godinu zimskog semestra.....
4.4	Rezultati za IV godinu zimskog semestra
4.5	Rezultati za V godinu zimskog semestra

1. UVODNE NAPOMENE

Zimski semestar je, shodno Akademskom kalendaru, počeo 23. septembra 2024. godine a završio se 18. februara 2025. godine. U tom periodu je držana nastava i semestralne provjere znanja putem kolokvijuma, popravnih kolokvijuma, seminarskih radova, domaćih radova i drugih oblika podsticaja i provjere znanja. Završni i završni popravni ispiti su držani u toku januara 2024. shodno akademskom kalendaru za 2024/25 godinu.

Anketiranje studenata, shodno ustaljenoj proceduri, izvršeno je neposrednim, anonimnim anketiranjem studenata putem anketnih listića u decembru 2024. godine (II dio). U ovom izvještaju prikazani su pokazatelji na nivou osnovnih i postdiplomskih studija.

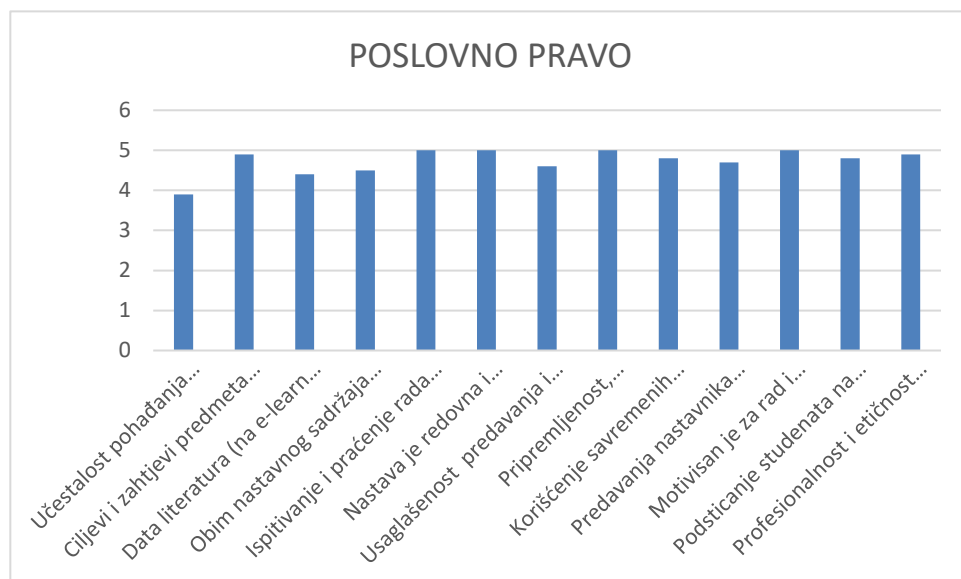
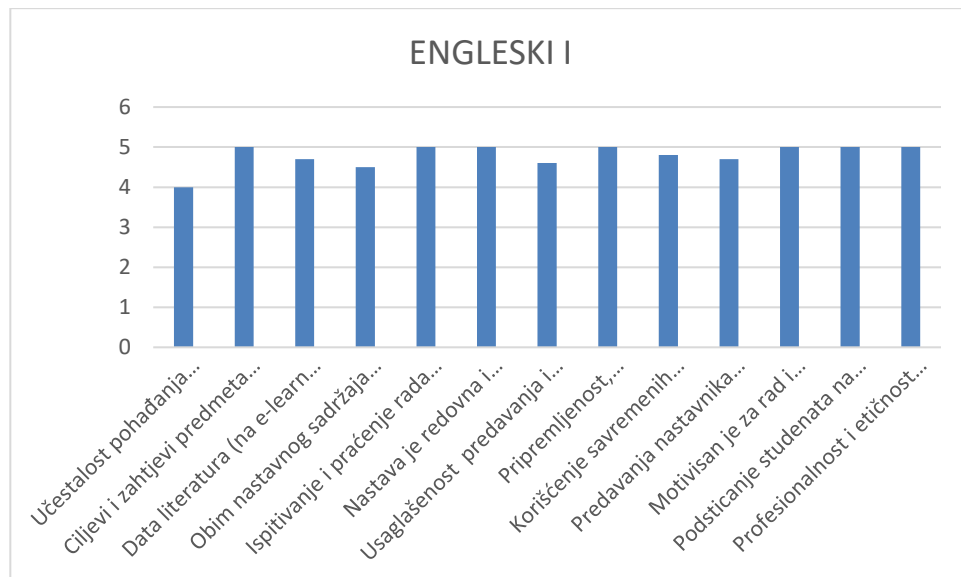
2. REZULTATI I DIO ANKETE

Rezultati ankete 2023/2024 sprovedene na Fakultetu za menadžment Herceg Novi za I, III, V, VII i IX semestra studijske 2023/2024. godine.

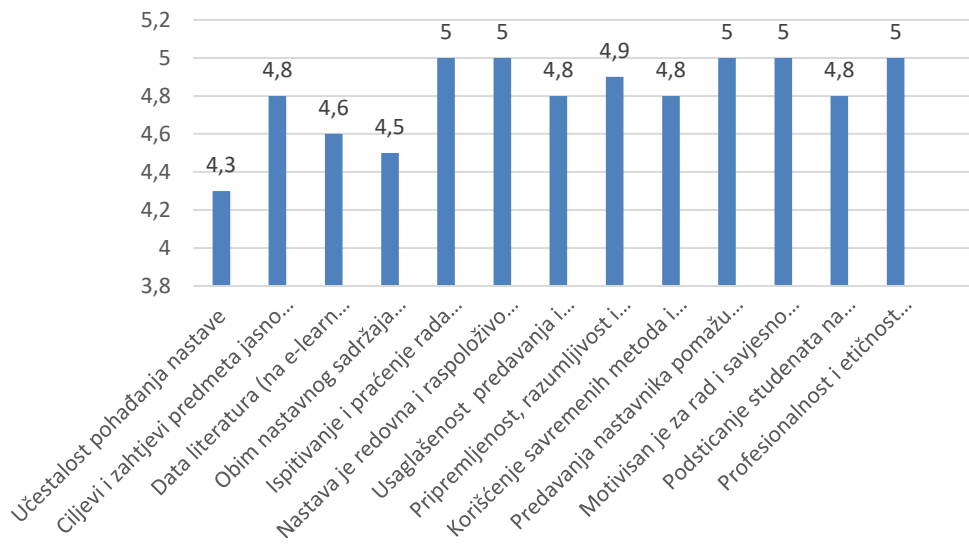
Anketni listić, za prvi dio ankete, je imao slijedeću formu:

ANKETNI LISTIĆ				
Za izjašnjavanje studenata o nastavi- zimski semestar 2023/24				
FAKULTET	Fakultet za menadžment, Herceg Novi			
Naziv predmeta: XXX	Časova predavanja: x Časova vježbi: x Broj ECTS kredita: x			
Redovno pohađate nastavu?			DA	NE
Predavač: xxxxxxx		Ocjena predavača:	(ocijeniti od 1-5):	
Ciljevi i zahtjevi predmeta jasno su definisani				
Data literatura (na e-learn platformi, na sajtu fakulteta, udžbenici, skripte i ostali materijali) primjerena je programu predmeta				
Obim nastavnog sadržaja odgovara predviđenom fondu časova na predmetu				
Ispitivanje i praćenje rada studenta u toku semestra usklađeno je sa usvojenim pravilima i kriterijumima				
Nastava je redovna i raspoloživo vrijeme se racionalno koristi				
Usaglašenost predavanja i predviđenog programa predmeta				
Pripremljenost, razumljivost i način izlaganja materije predviđene predmetom				
Korišćenje savremenih metoda i nastavnih sredstava				
Predavanja nastavnika pomažu studentu da lakše savlada materiju predviđenu predmetom				
Motivisan je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze				
Podsticanje studenata na aktivnost, kritičko razmišljanje i kreativnost				
Profesionalnost i etičnost nastavnika u komunikaciji sa studentima				
Saradnik: xxxxxxx		Ocjena saradnika:	(ocijeniti od 1-5):	
Vježbe se redovno održavaju i raspoloživo vrijeme racionalno koristi				
Usaglašenost vježbi i predviđenog programa predmeta				
Jasnoća i struktura vežbi				

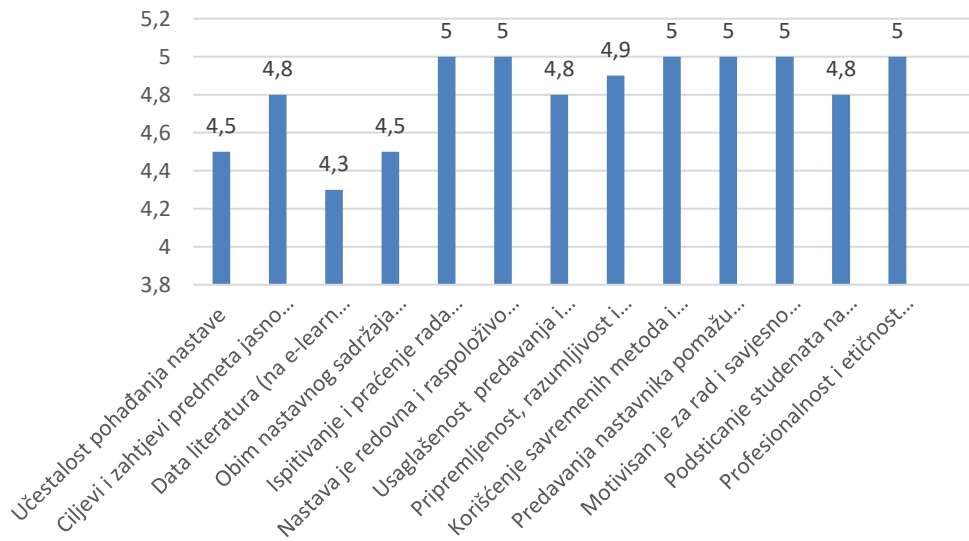
2.1 Ocjene predavača na I godini zimskog semestra:



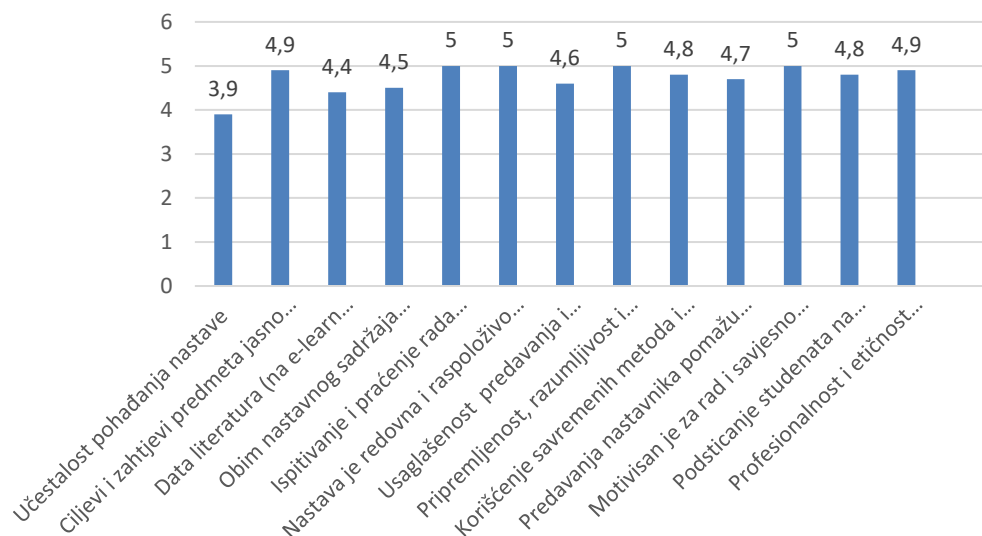
OSNOVI EKONOMIJE



SOCIOLOGIJA

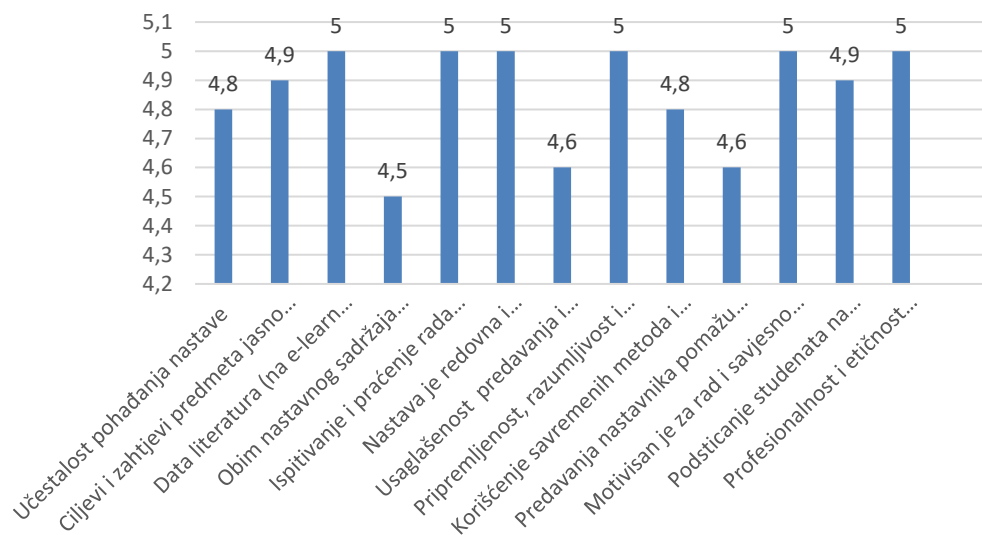


OSNOVI MENADŽMENTA

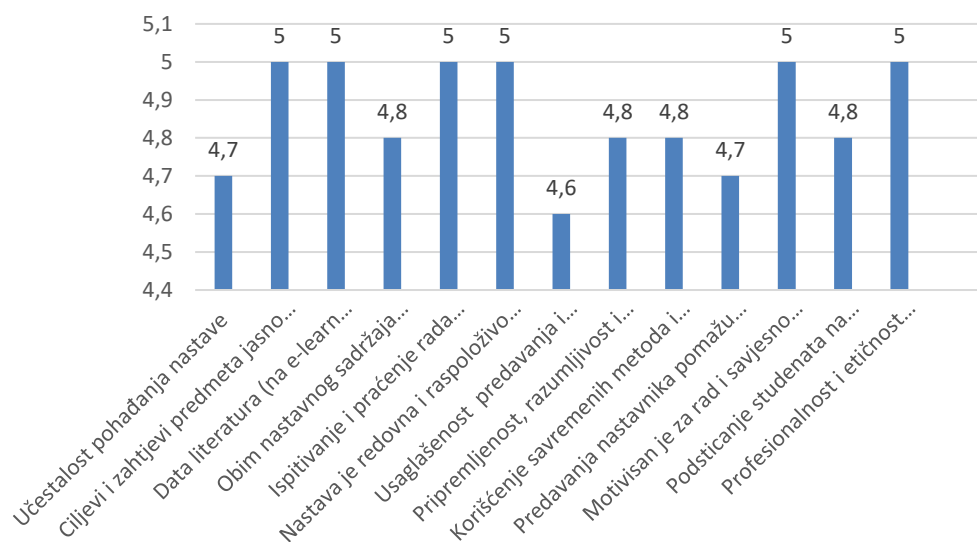


2.2 Ocjene predavača na II godini zimskog semestra:

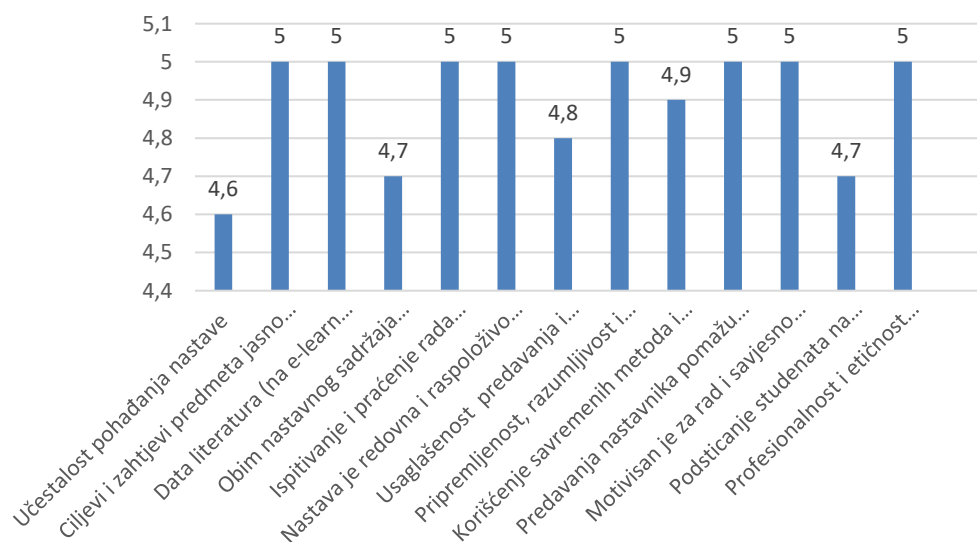
ENGLESKI JEZIK III



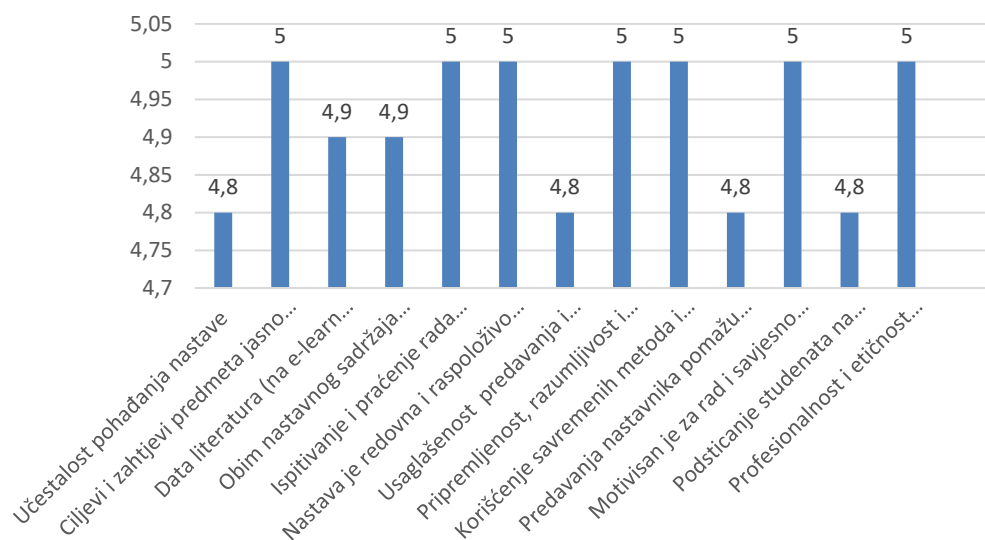
FINANSIJSKI MENADŽMENT



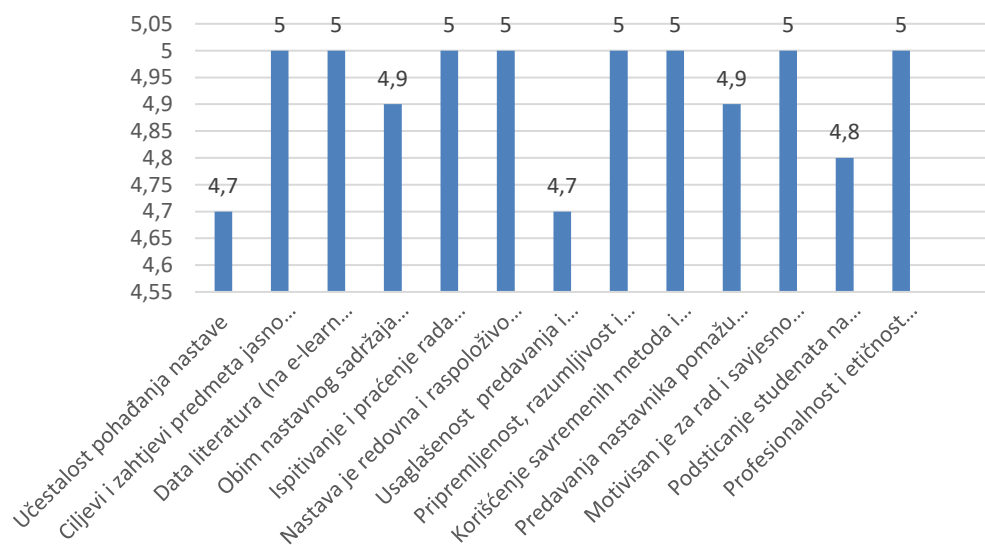
MARKETING



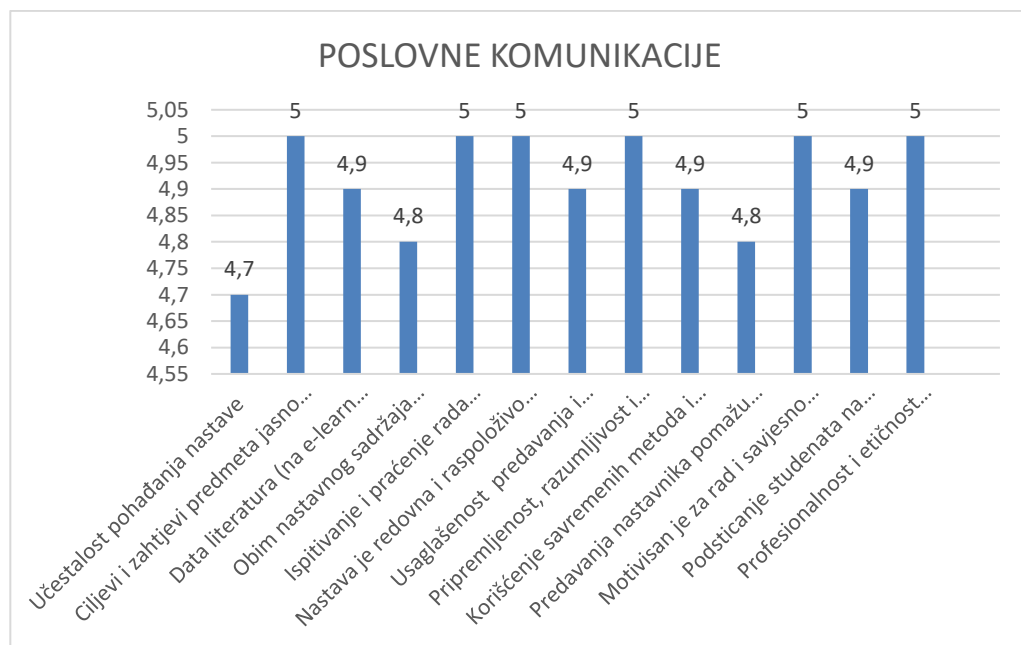
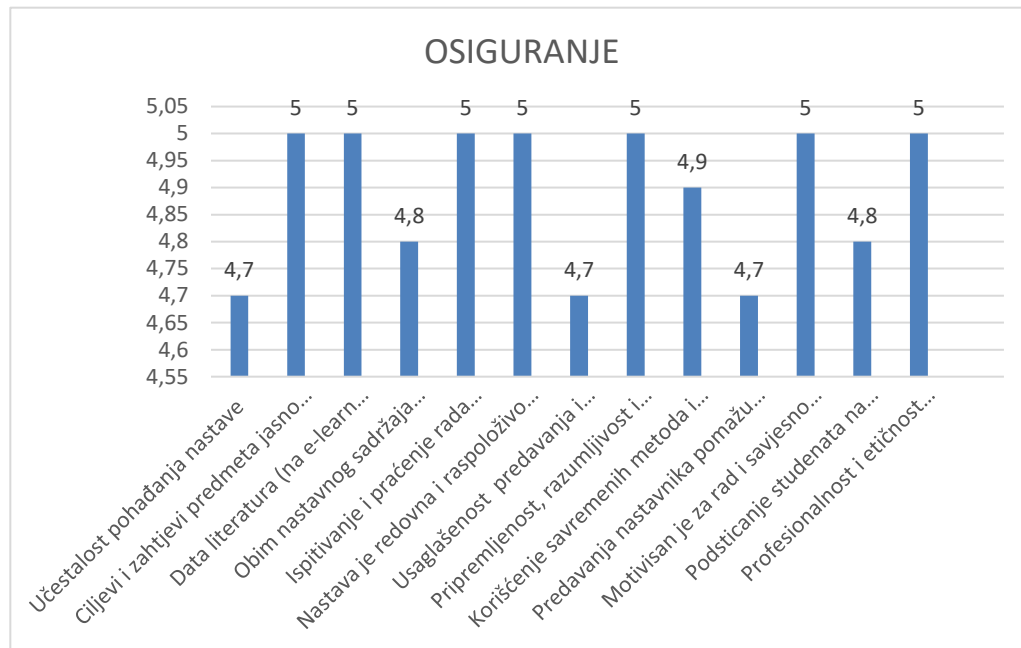
MONETARNA EKONOMIJA



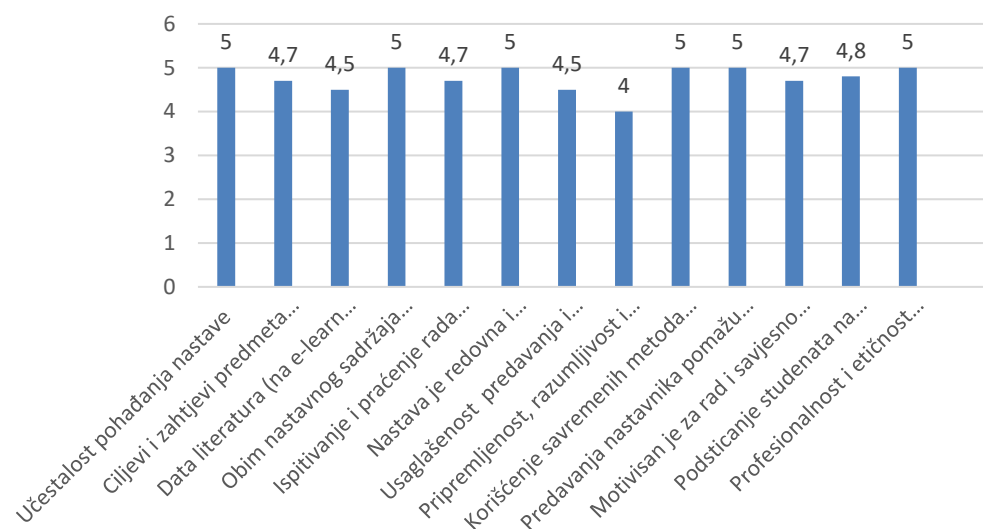
RELACIONE BAZE PODATAKA



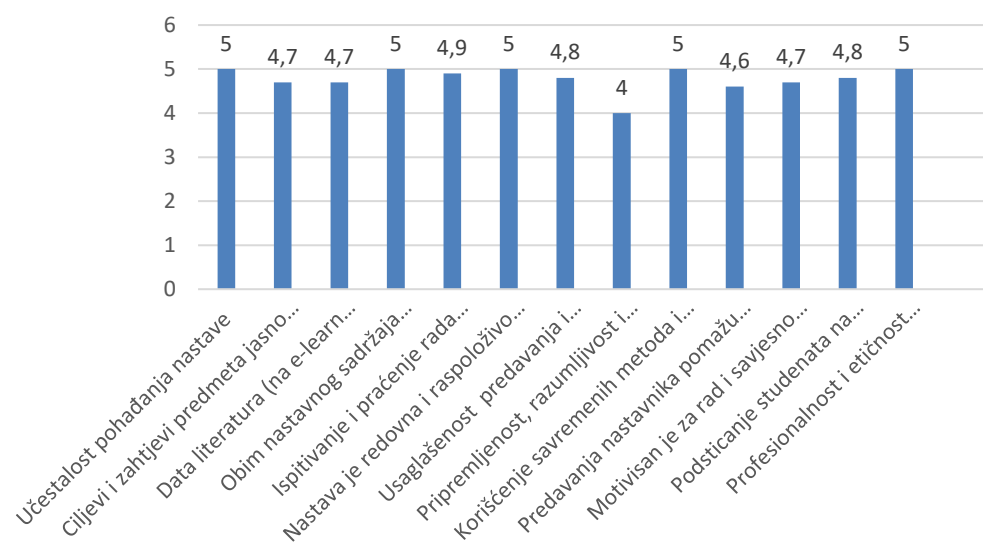
2.3 Ocjene predavača na III godini zimskog semestra:



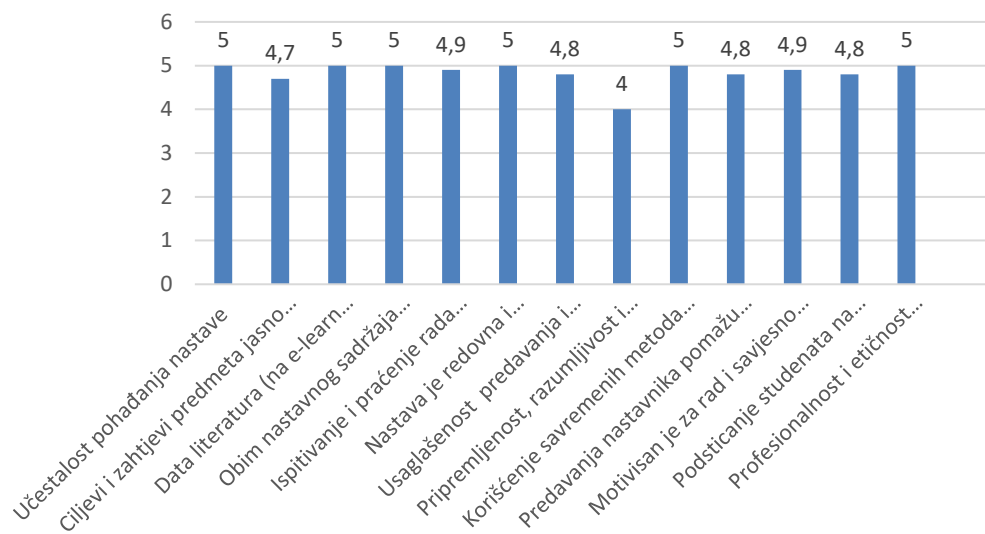
ARHITEKTURA I ORGANIZACIJA RAČUNARA



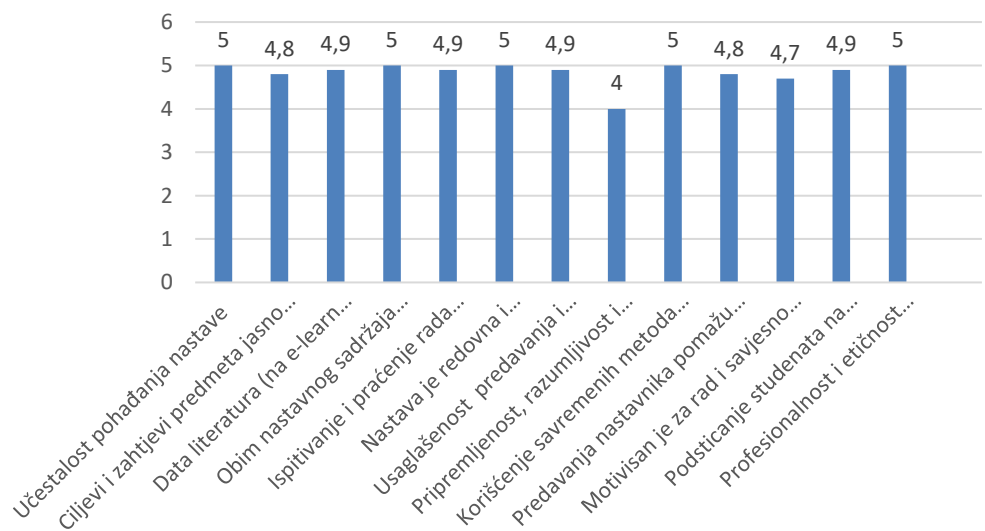
HOTELSKI MENADŽMENT



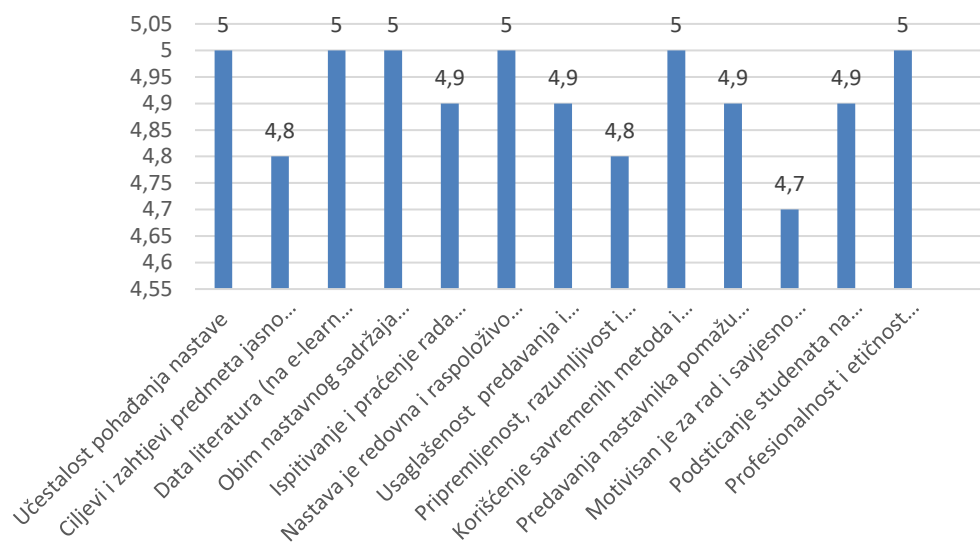
BANKARSKO POSLOVANJE



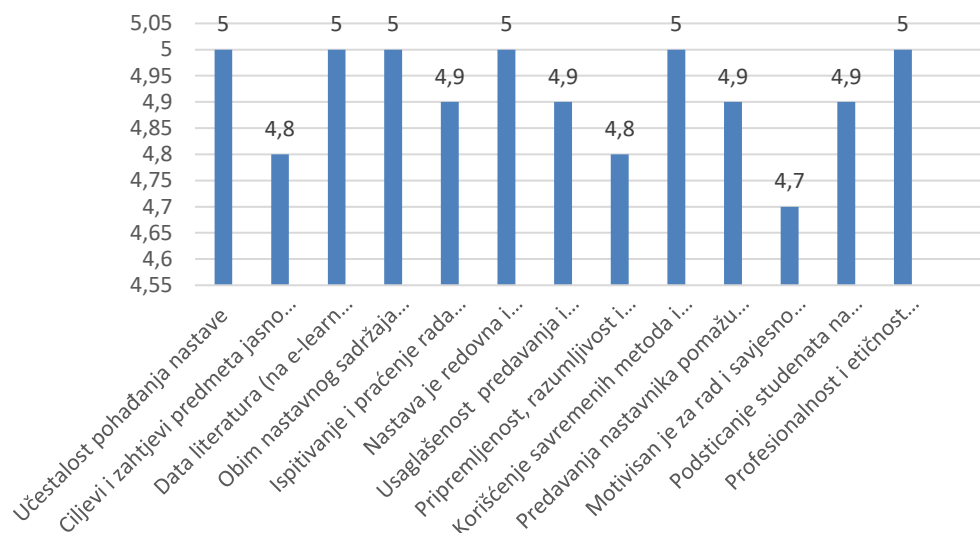
KONTROLA I REVIZIJA



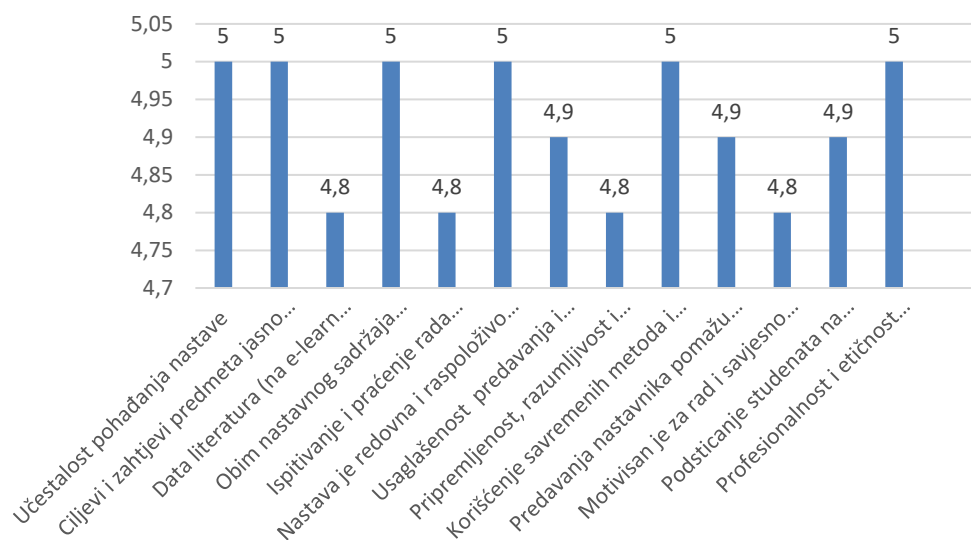
MARKETING U TURIZMU I HOTELIJERSTVU



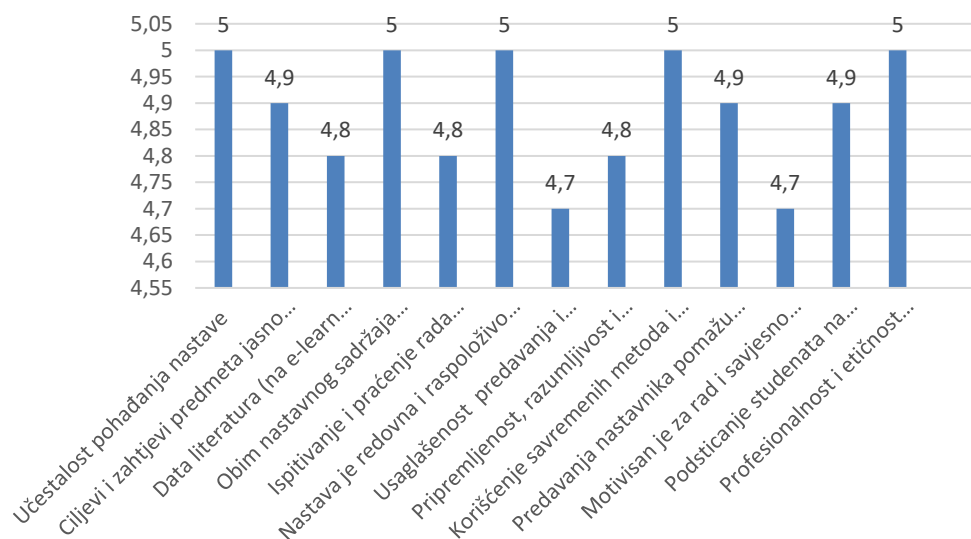
MEĐUNARDONE FINANSIJE



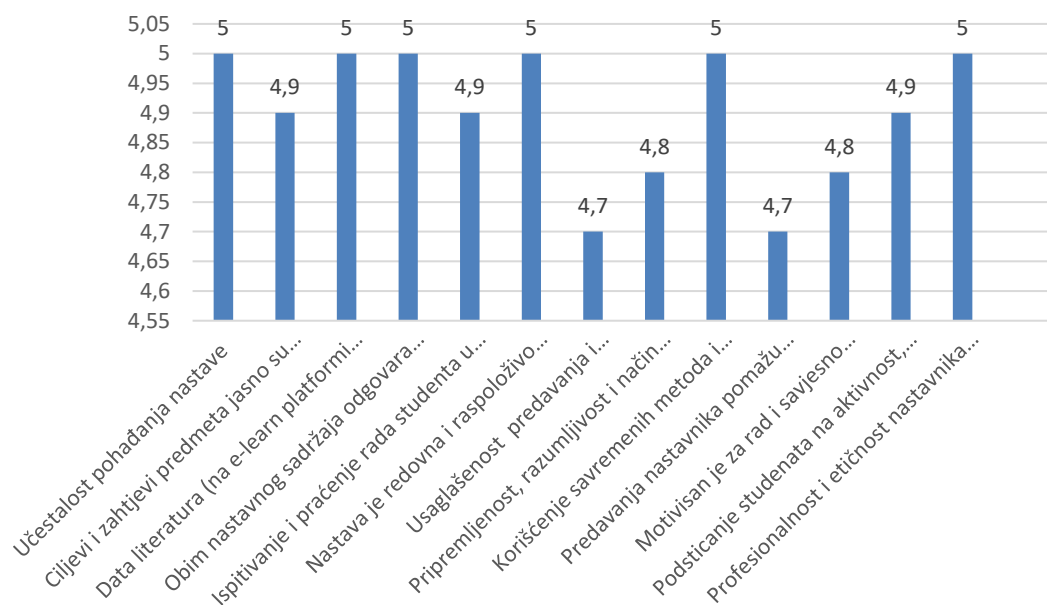
OPERATIVNI SISTEM RAČUNARA



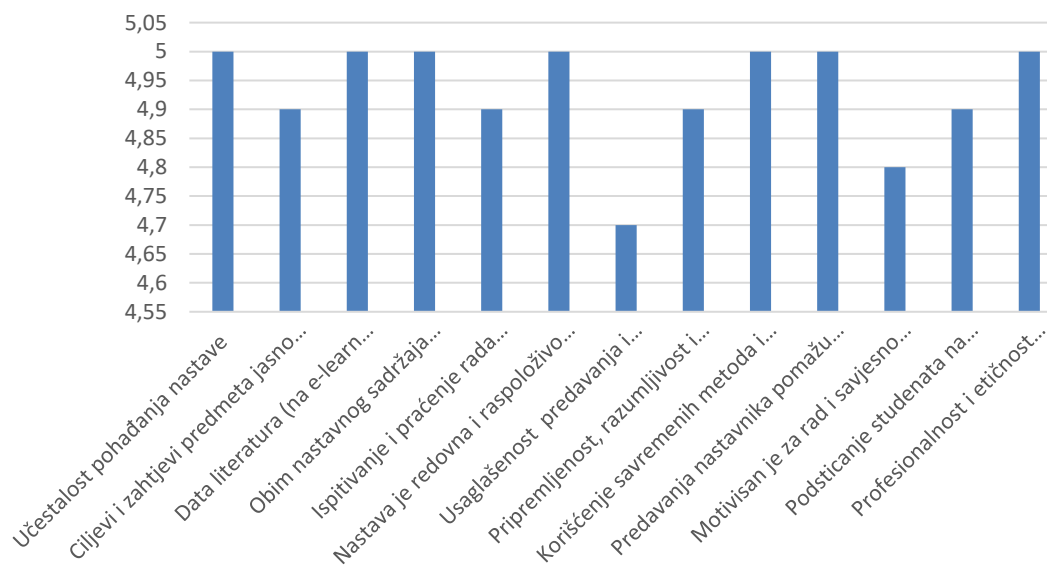
POSLOVANJE TURISTIČKIH AGENCIJA



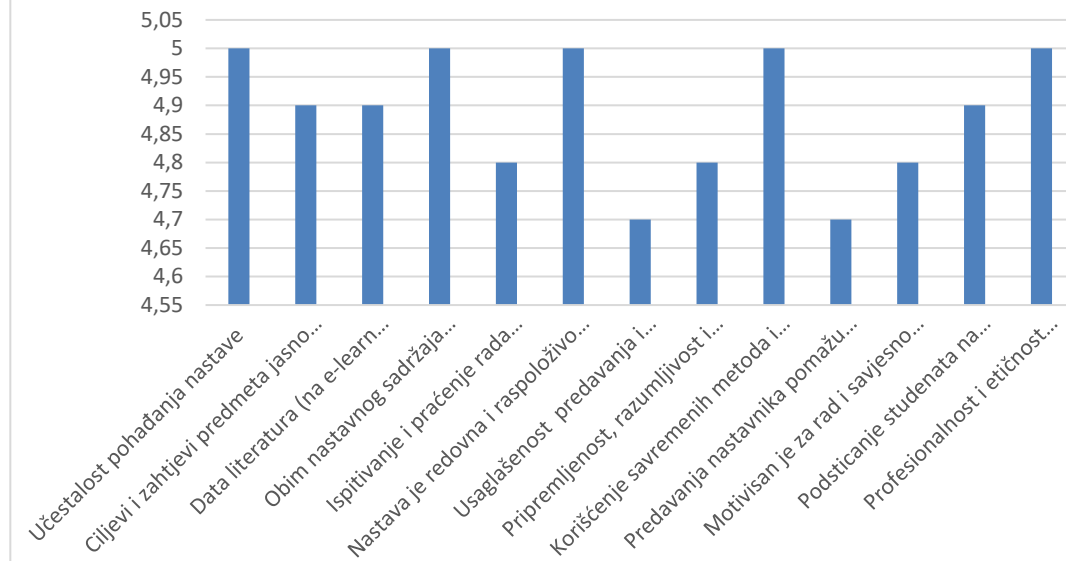
ZAŠTITA INFORMACIONIH SISTEMA I PODATAKA



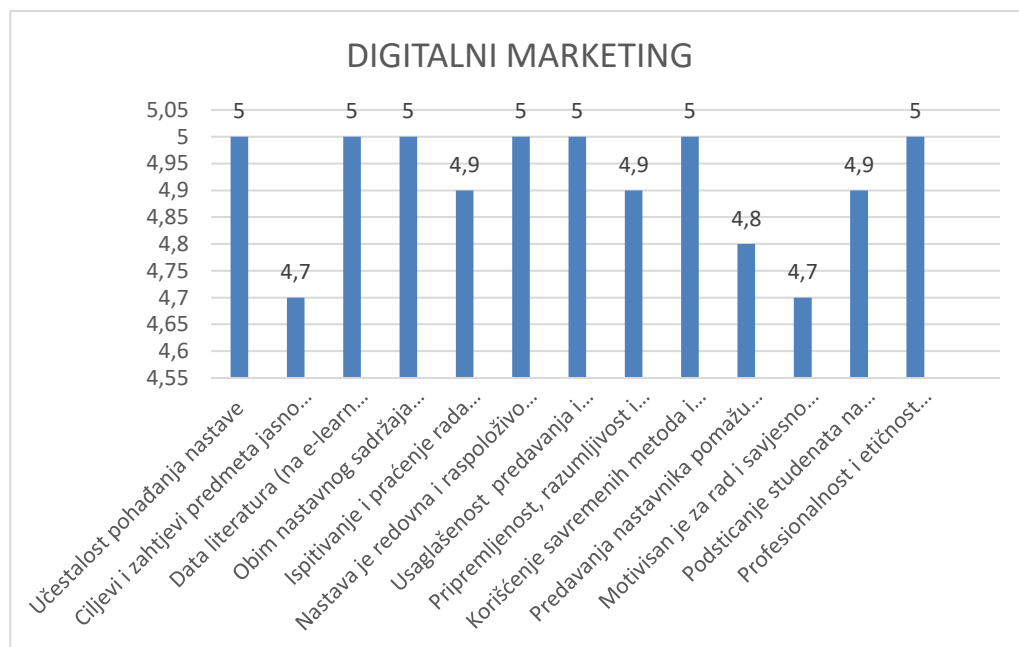
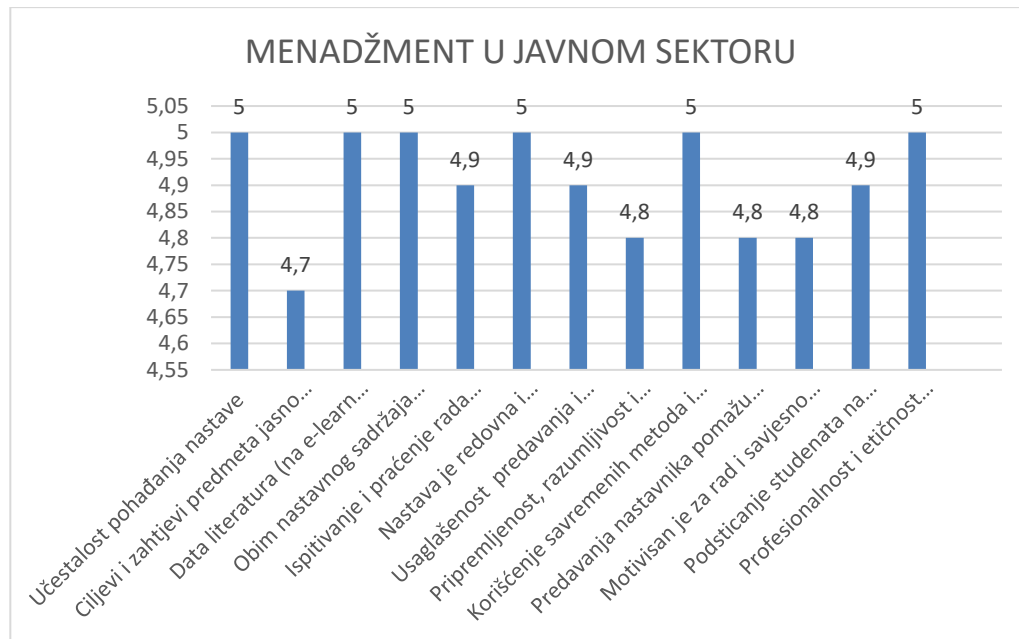
Carinsko poslovanje



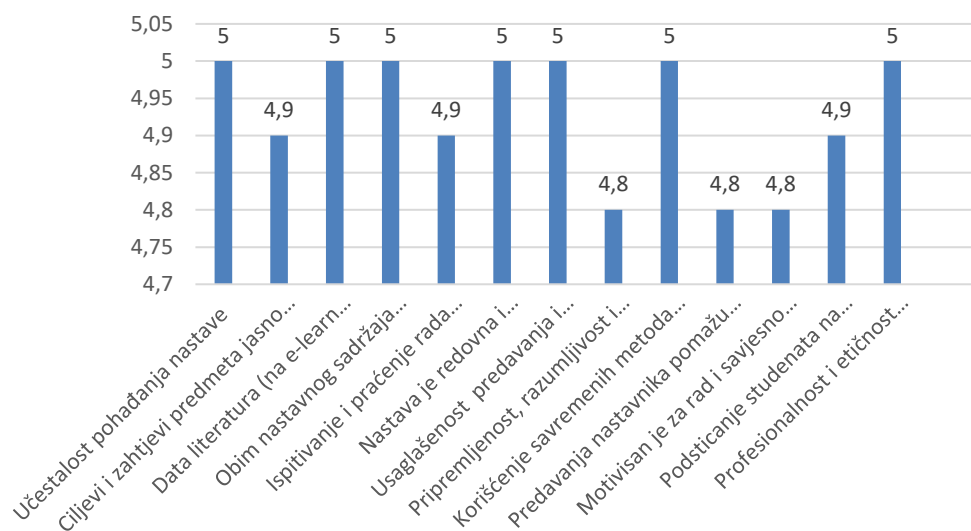
Poresko knjigovodstvo i evidencija



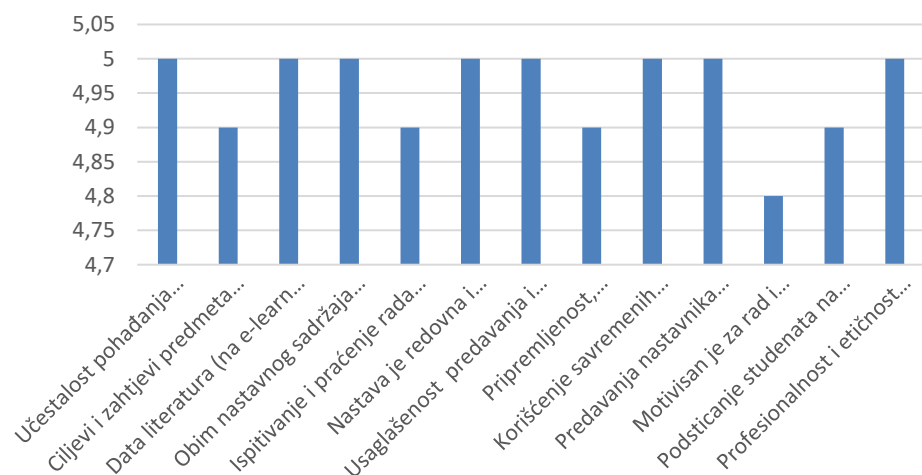
2.4 Ocjene predavača na IV godini zimskog semestra:



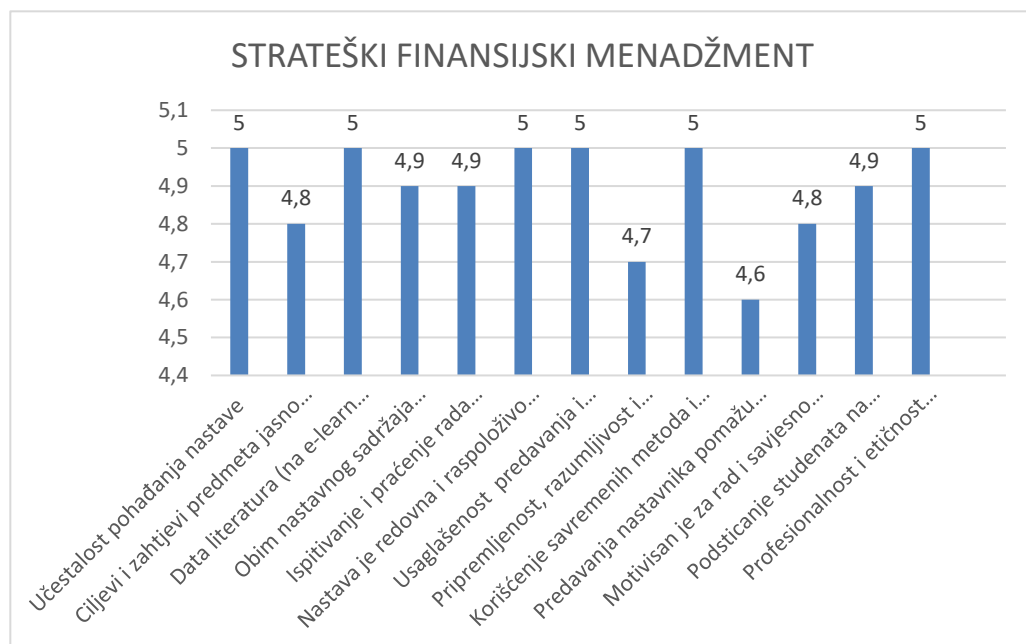
UPRAVLJANJE PROJEKTIMA



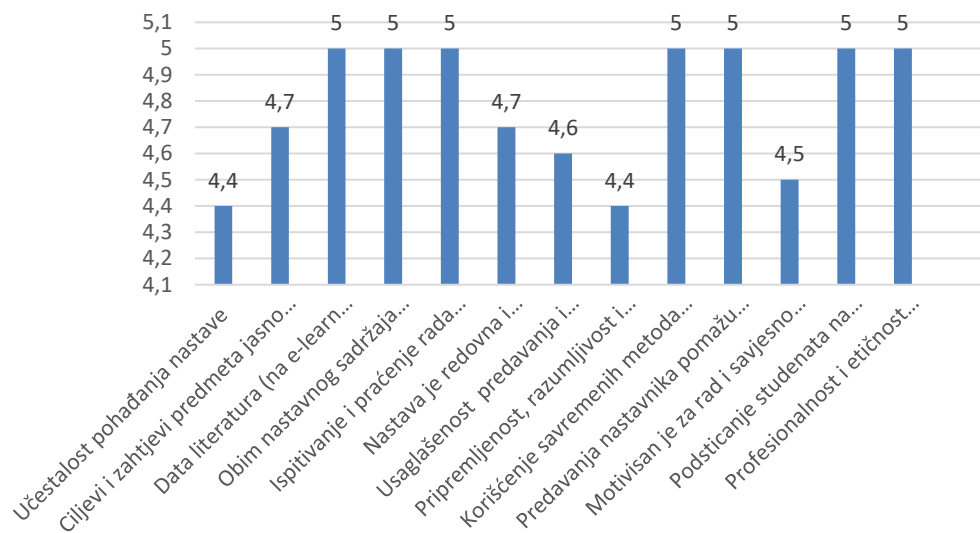
Liderstvo



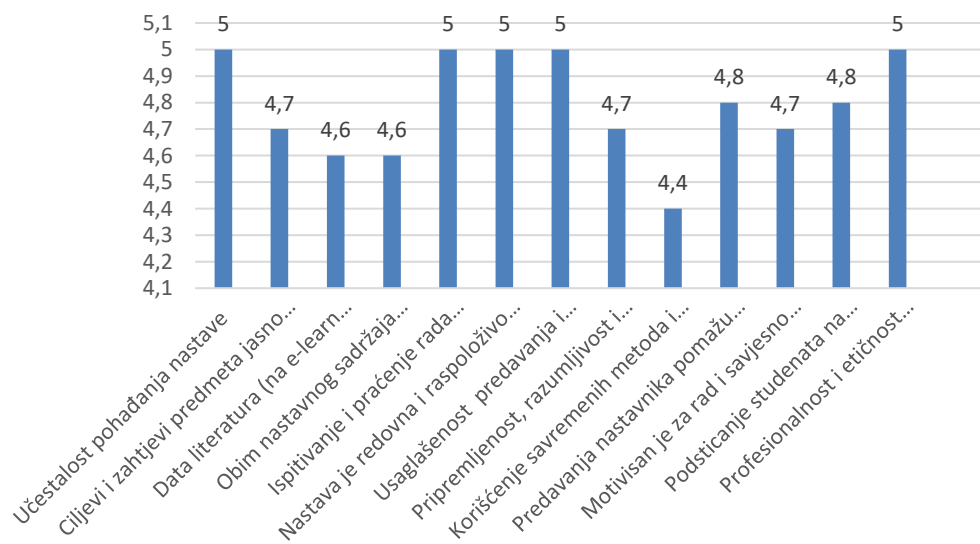
2.5 Ocjene predavača na V godini zimskog semestra:

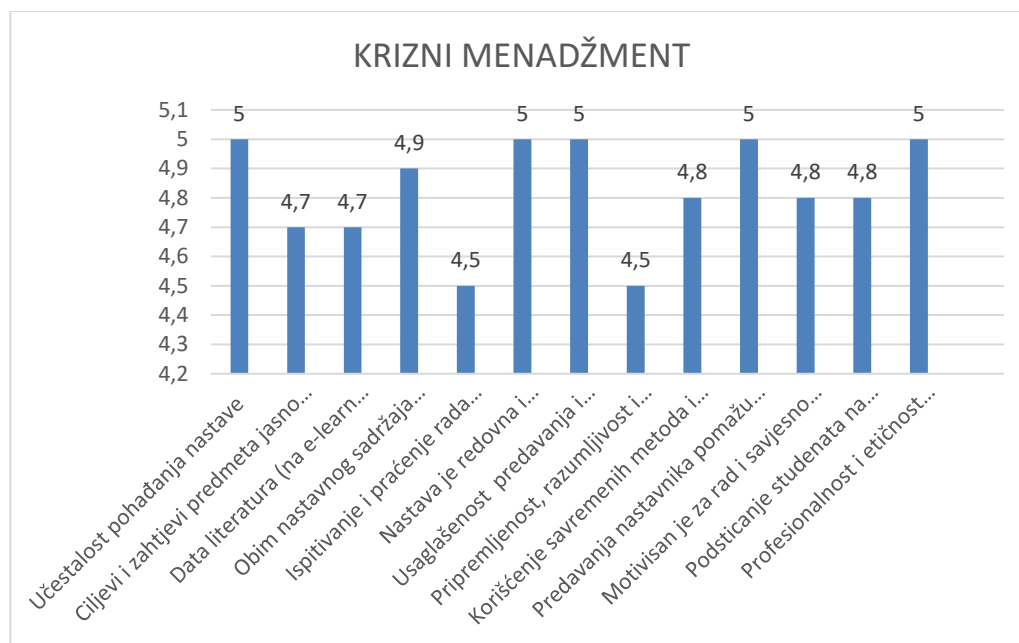


MENADŽMENT ZNANJA

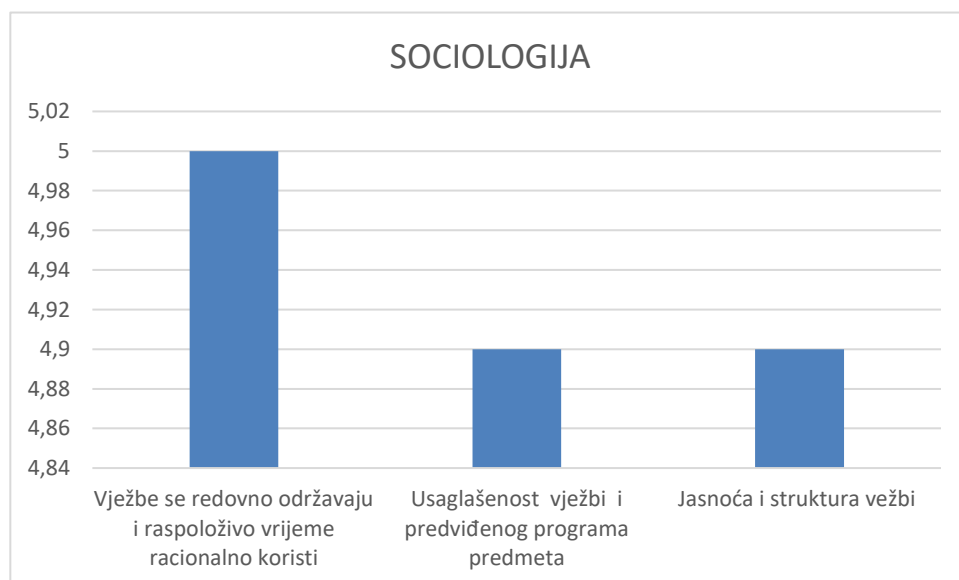


MENADŽMENT LJUDSKIH RESURSA

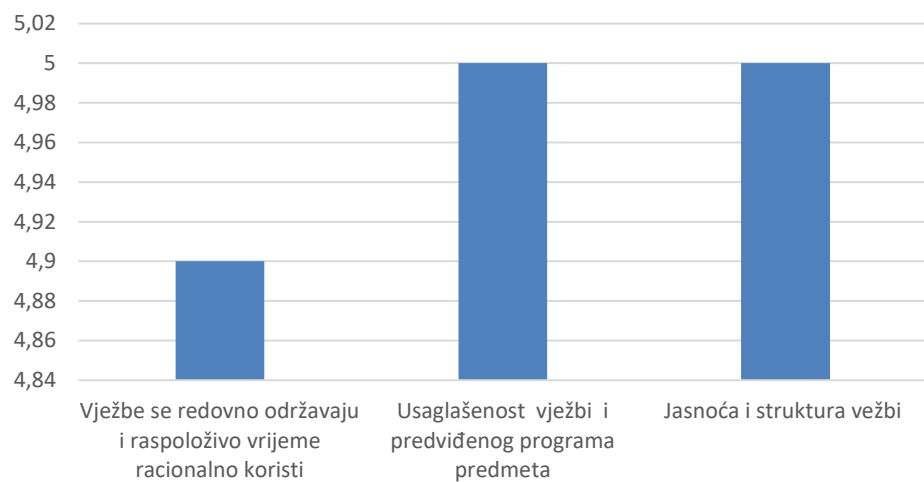




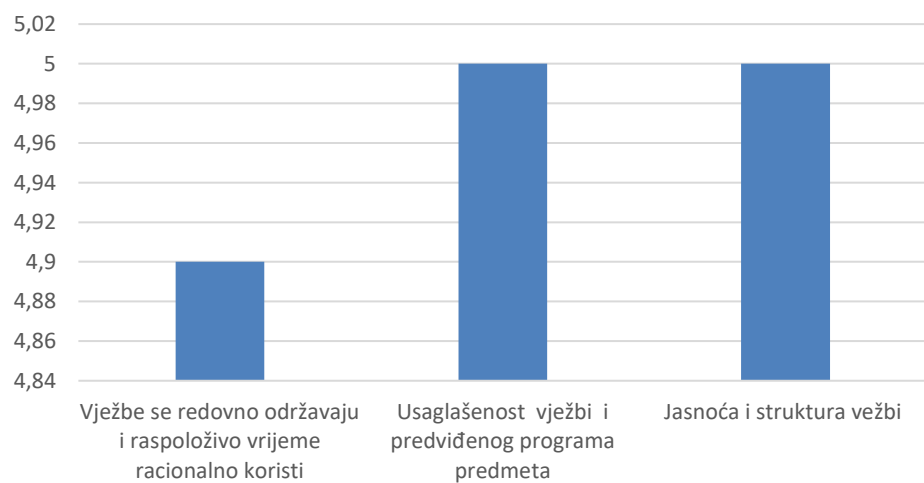
2.6 Ocjene saradnika na I godini zimskog semestra:



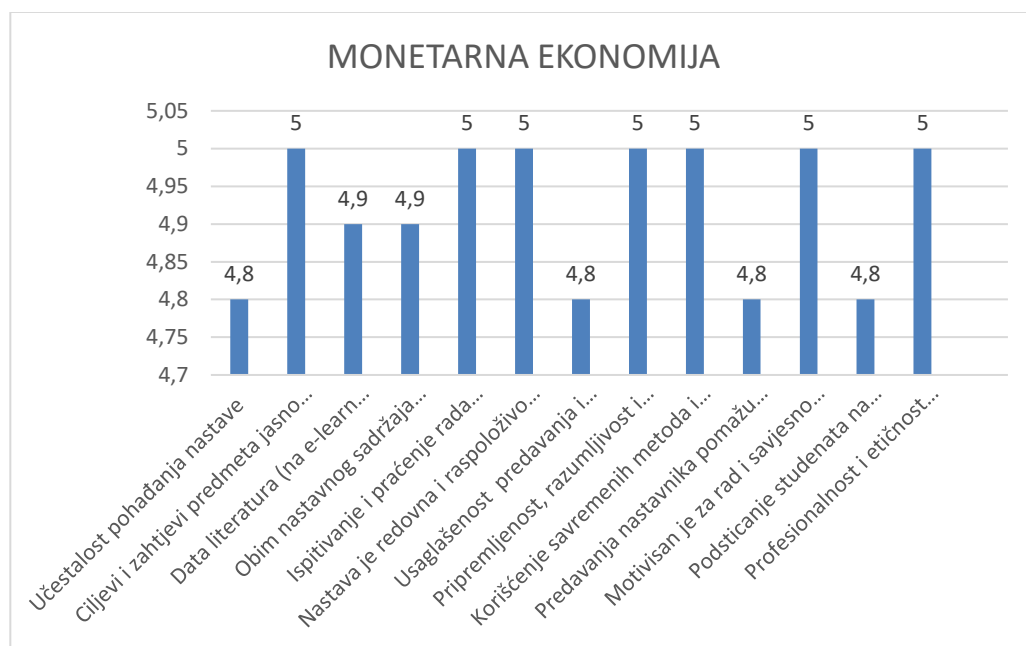
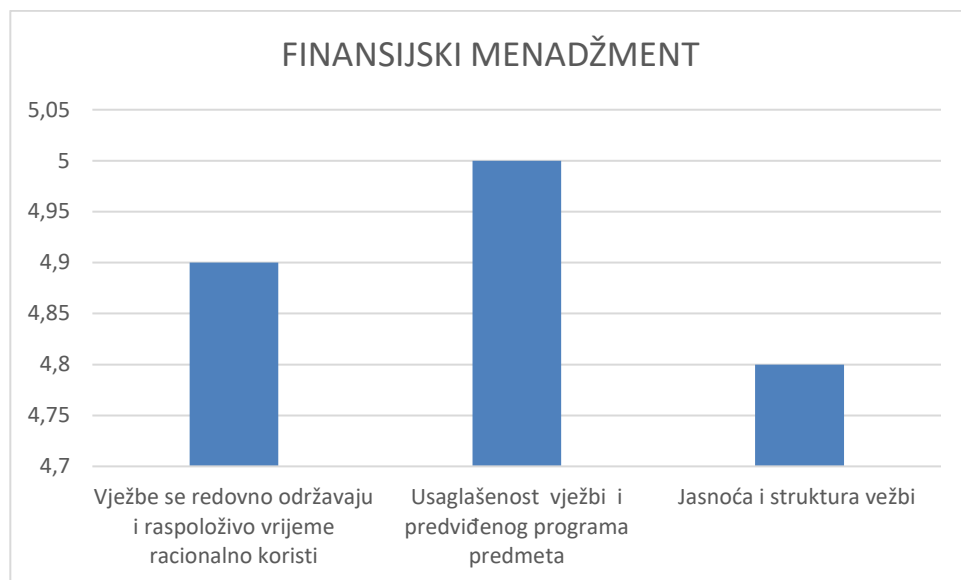
OSNOVI MENADŽMENTA



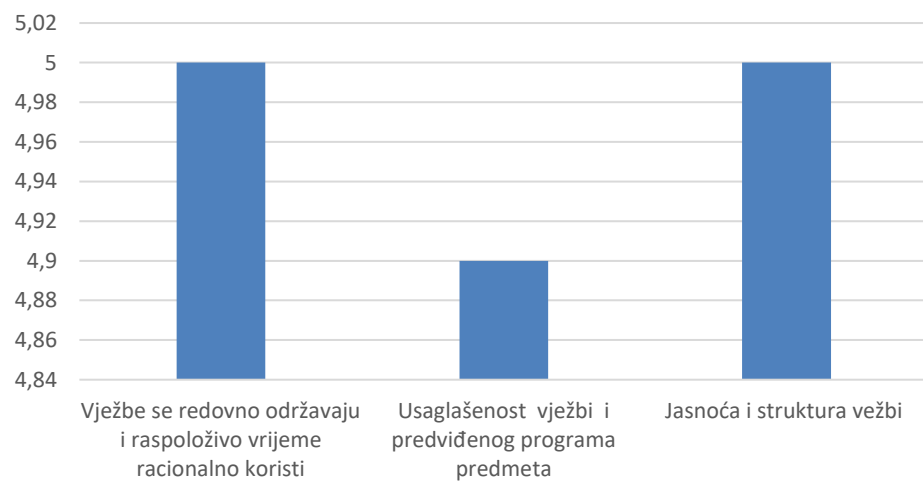
POSLOVNO PRAVO



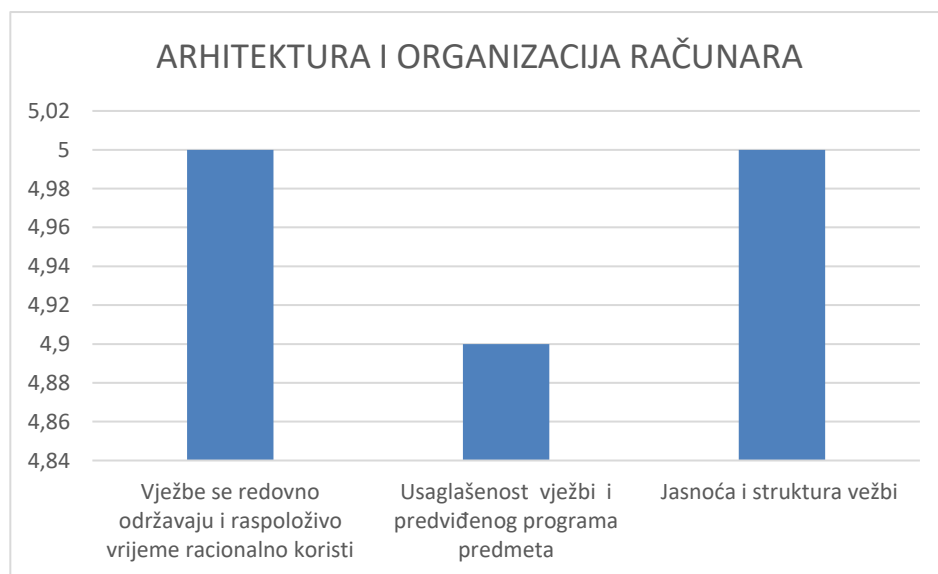
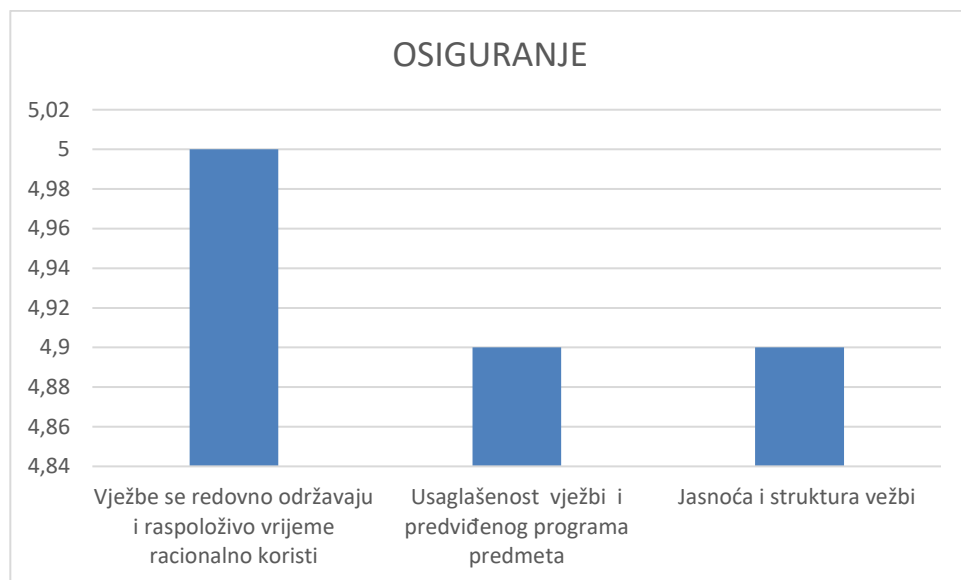
2.7 Ocjene saradnika na II godini zimskog semestra:



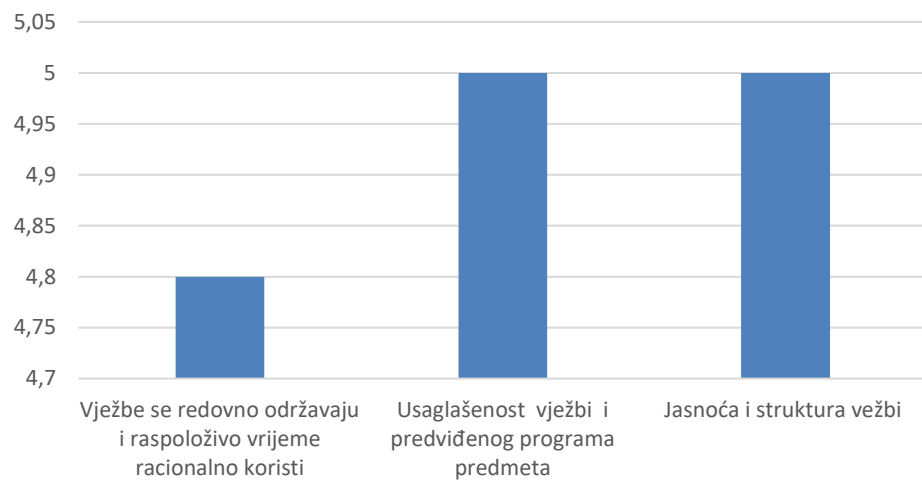
RELACIONE BAZE PODATAKA



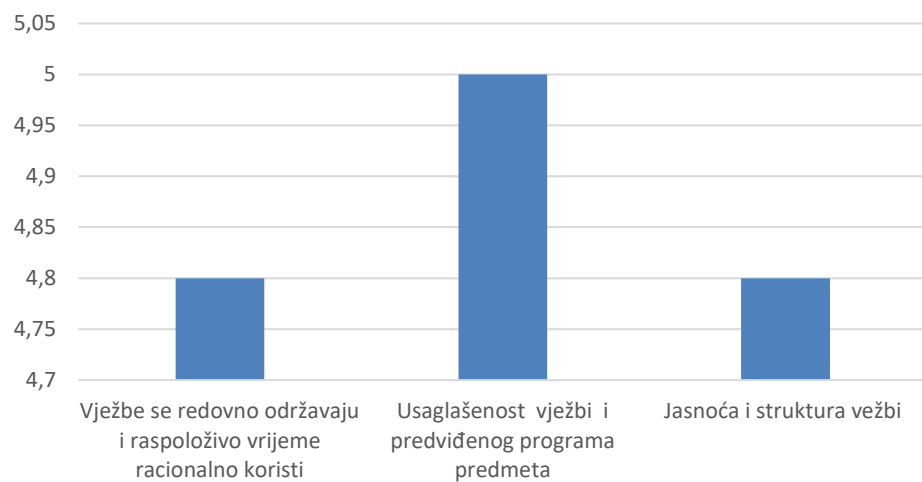
2.8 Ocjene saradnika na III godini zimskog semestra:



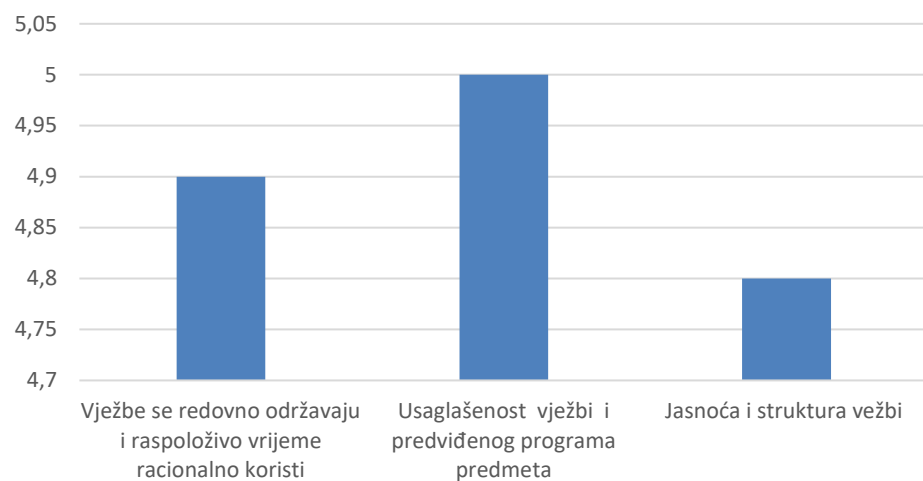
HOTELSKI MENADŽMENT



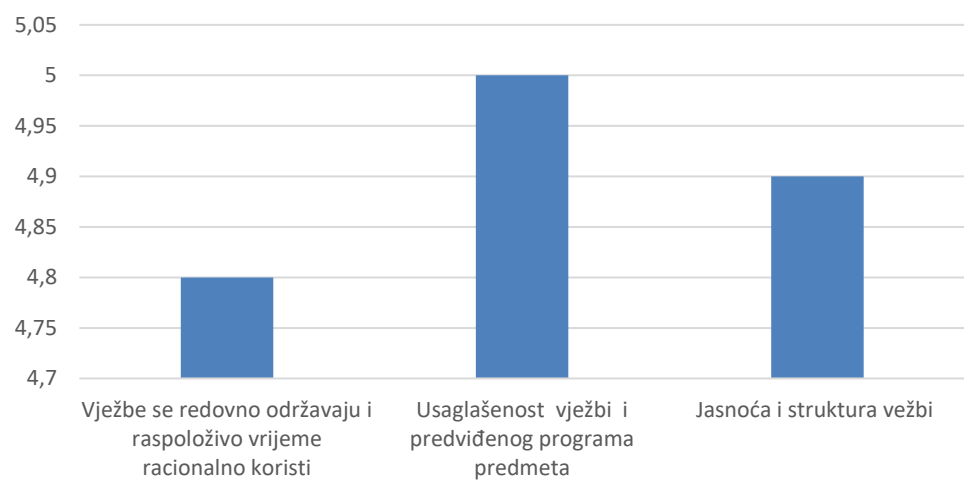
BANKARSKO POSLOVANJE



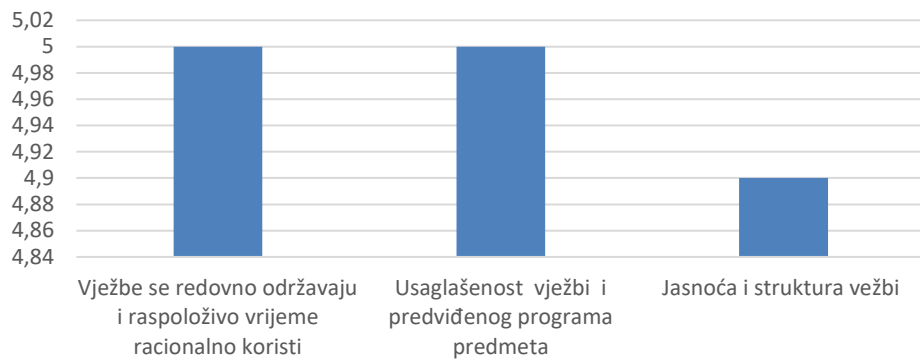
KONTROLA I REVIZIJA



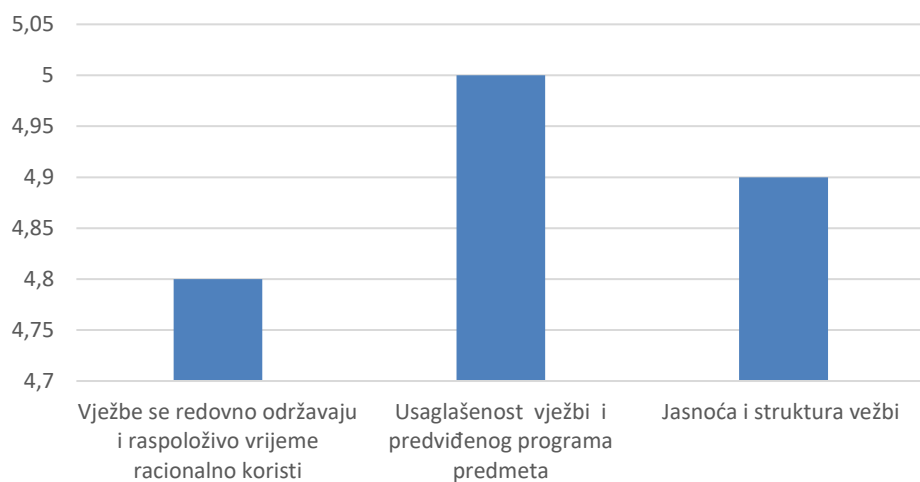
MEĐUNARODNE FINANSIJE



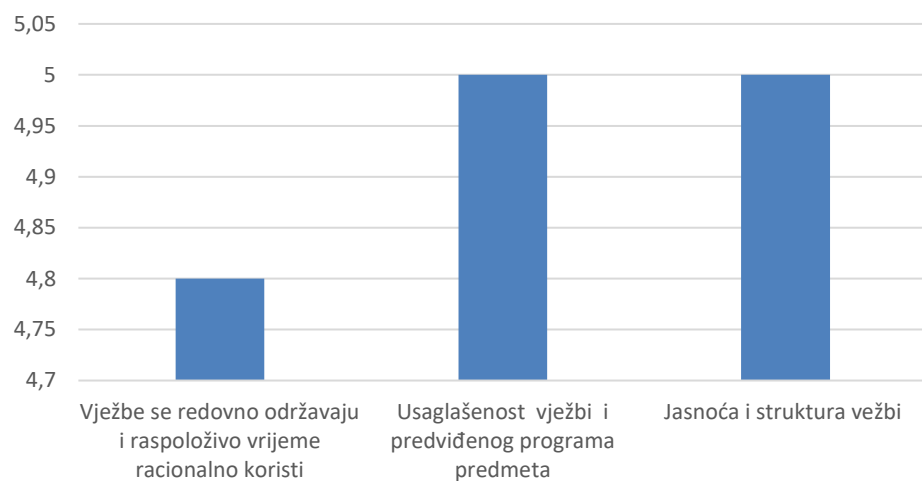
OPERATIVNI SISTEM RAČUNARA



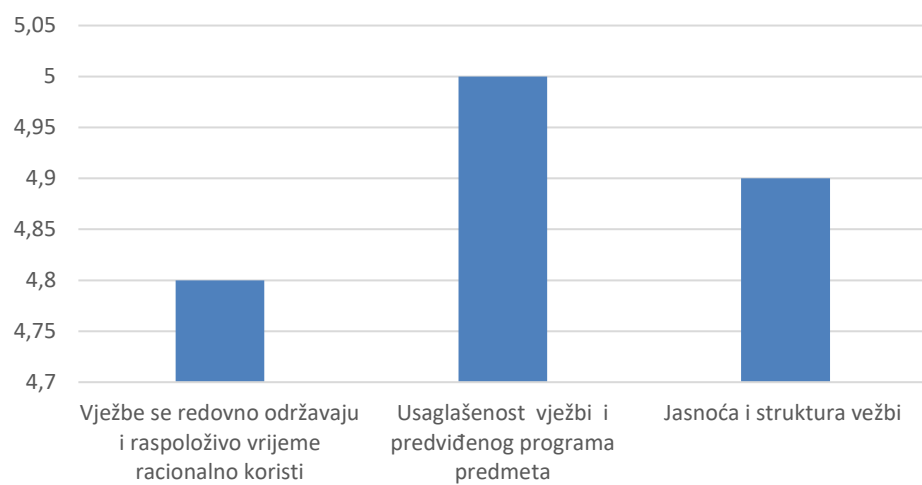
POSLOVANJE TURISTIČKIH AGENCIJA



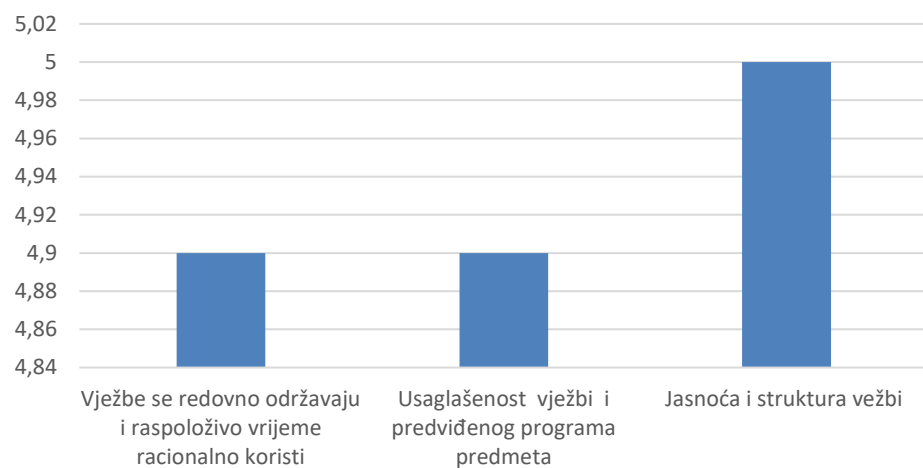
ZAŠTITA INFORMACIONIH SISTEMA I PODATAKA



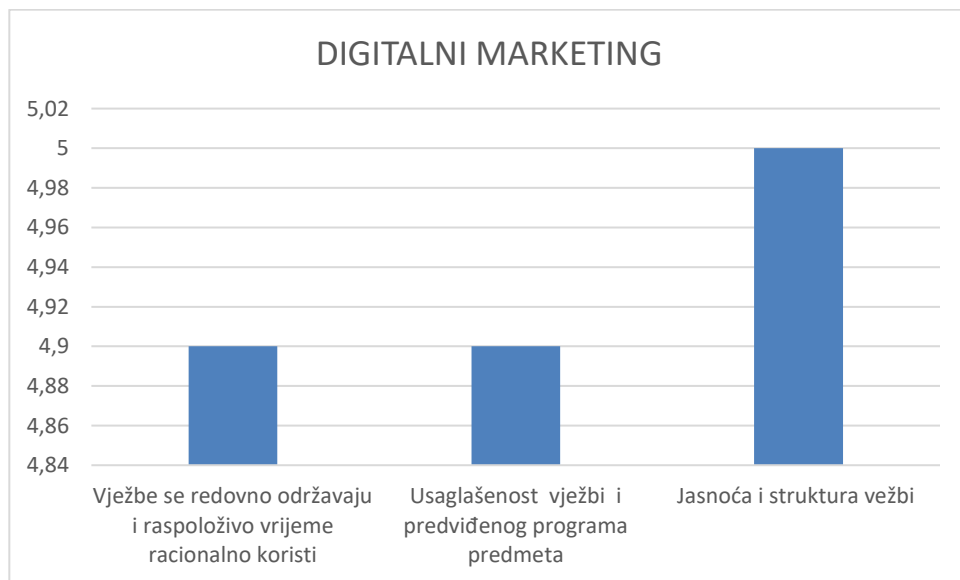
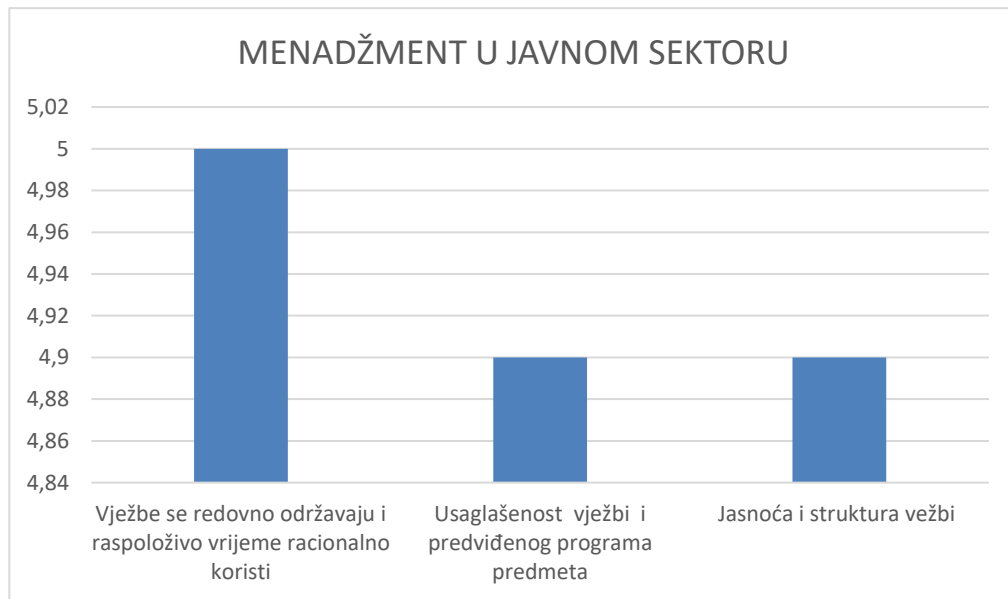
Carinsko poslovanje



Poresko knjigovodstvo i evidencija

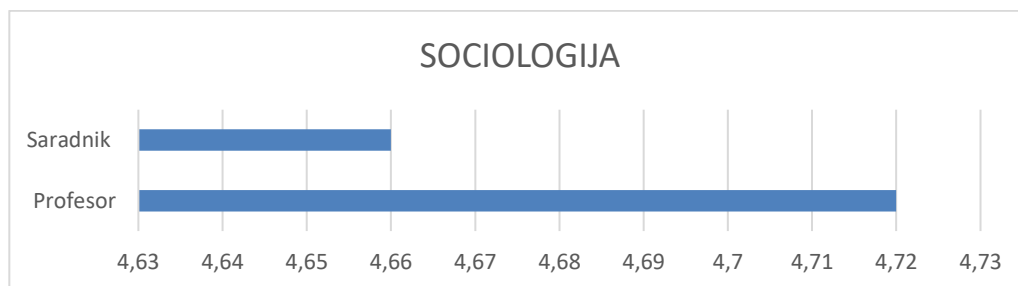
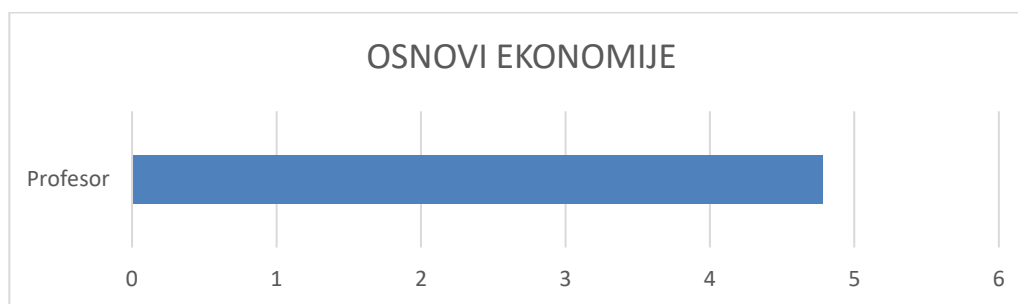
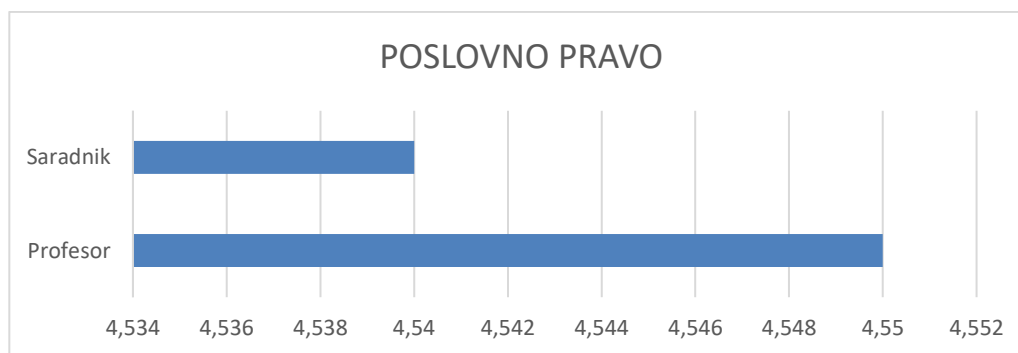
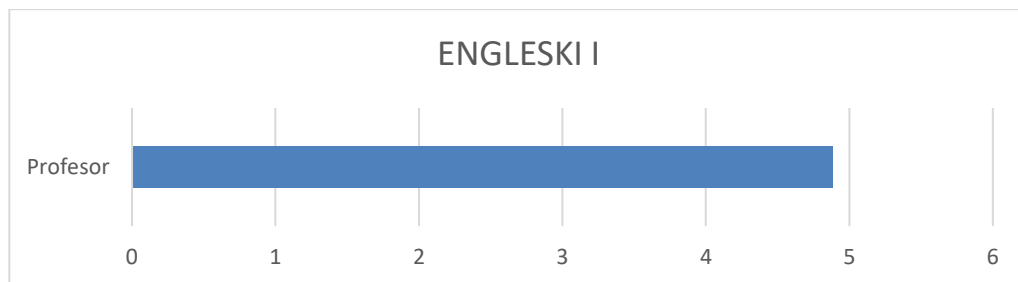


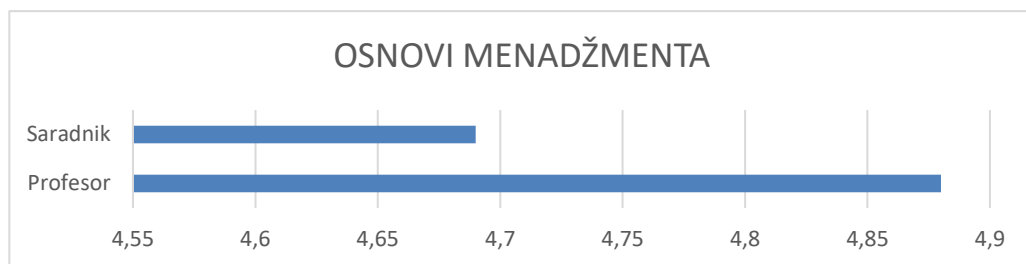
2.9 Ocjene saradnika na IV godini zimskog semestra:



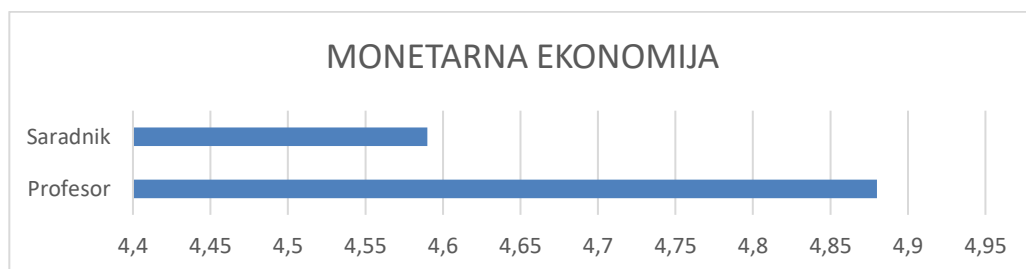
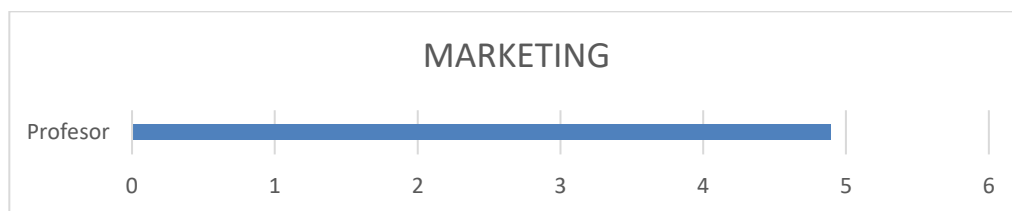
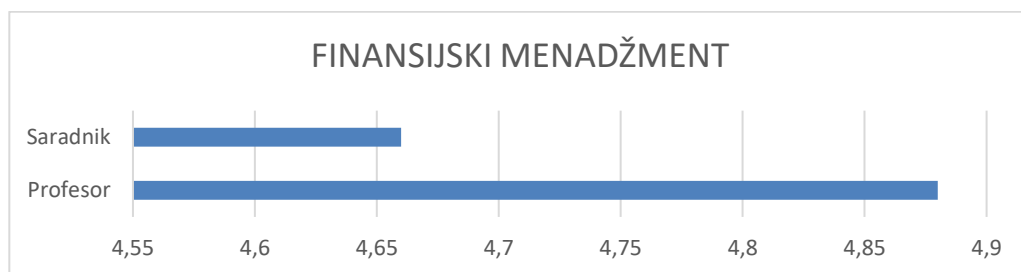
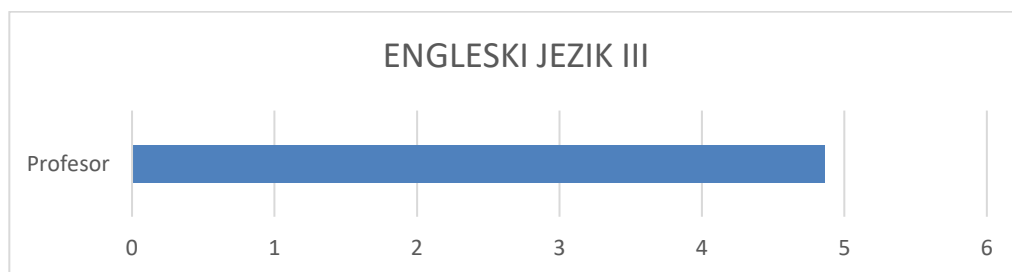
3 Sumarni pregled I DIO ANKETE

3.5 Prosječne ocjene na I godini zimskog semestra



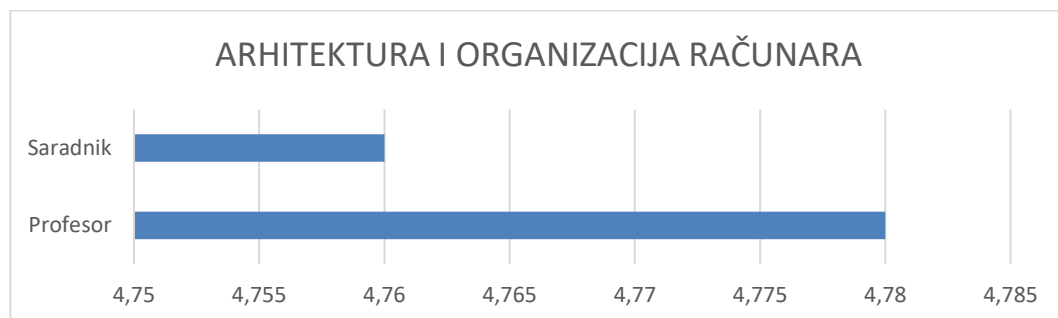
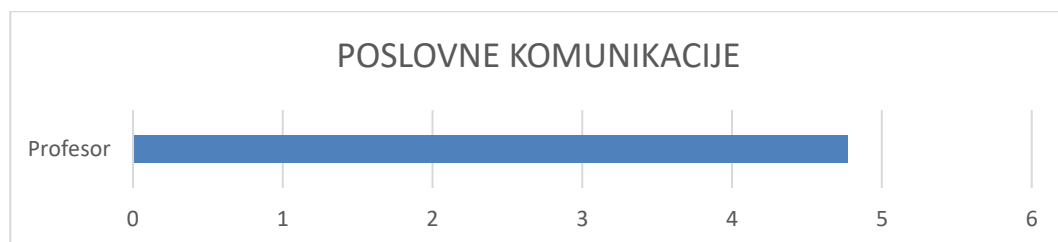
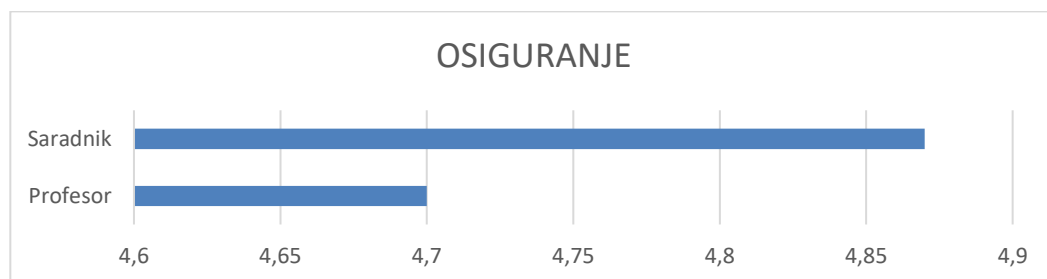


3.6 Prosečne ocjene na II godini zimskog semestra

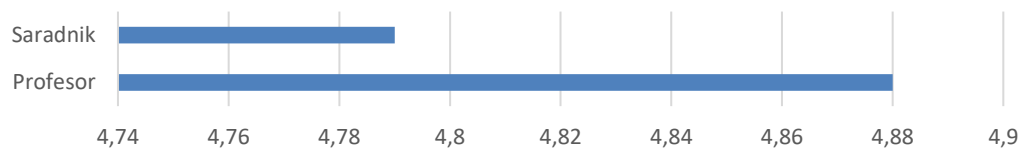




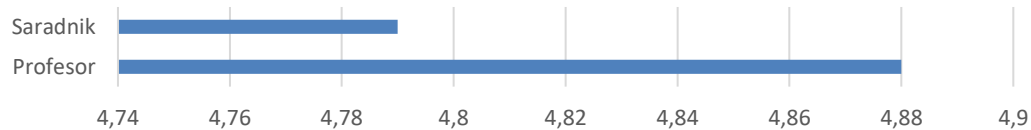
3.7 Prosječne ocjene na III godini zimskog semestra



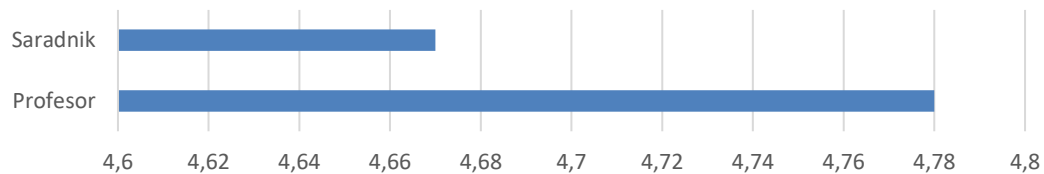
HOTELSKI MENADŽMENT



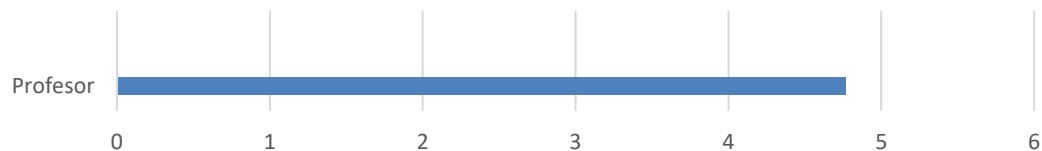
BANKARSKO POSLOVANJE



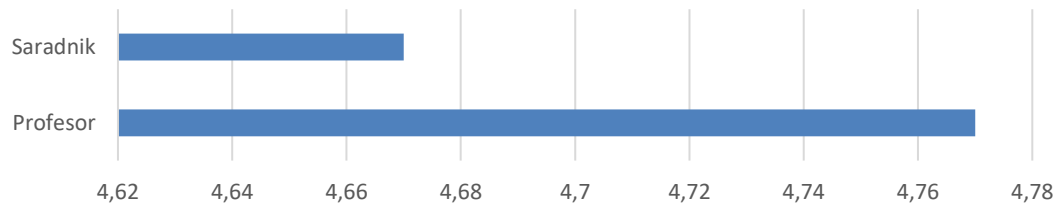
KONTROLA I REVIZIJA



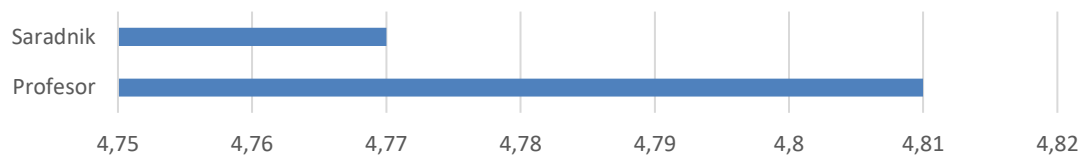
MARKETING U TURIZMU I HOTELIJERSTVU



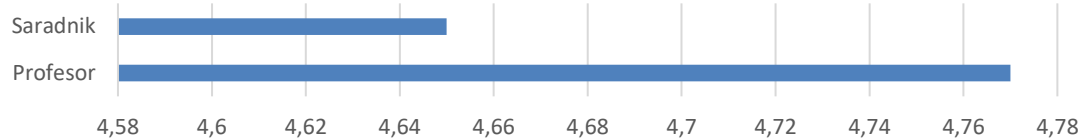
MEĐUNARODNE FINANSIJE



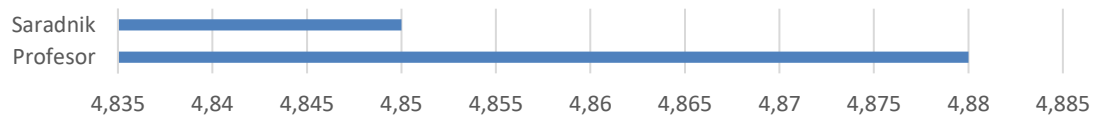
OPERATIVNI SISTEM RAČUNARA



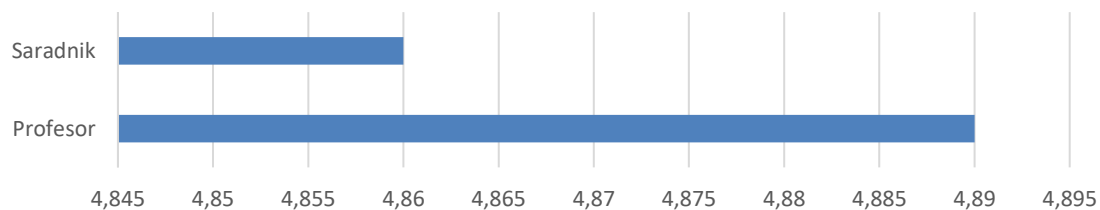
POSLOVANJE TURISTIČKIH AGENCIJA



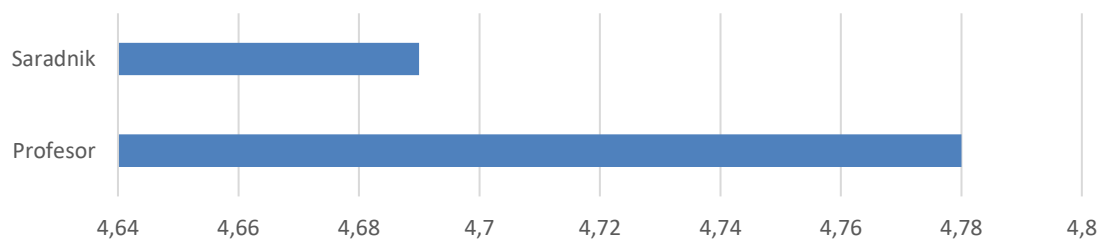
ZAŠTITA INFORMACIONIH SISTEMA I PODATAKA



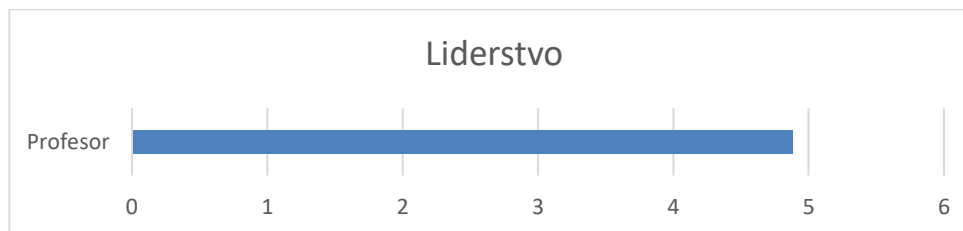
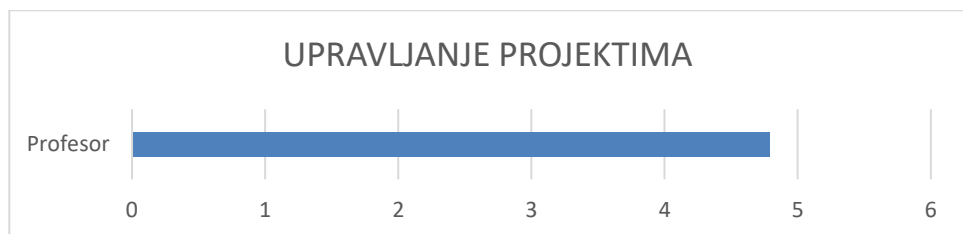
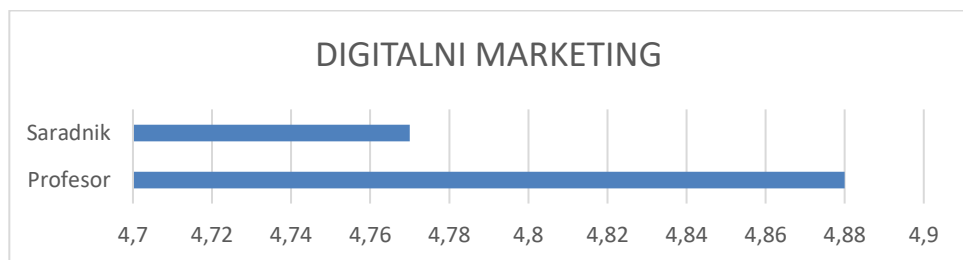
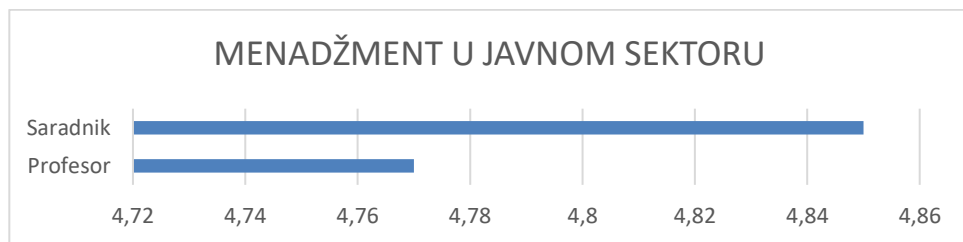
Carinsko poslovanje



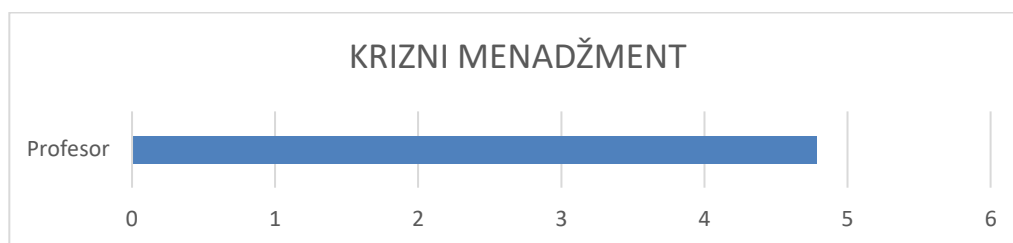
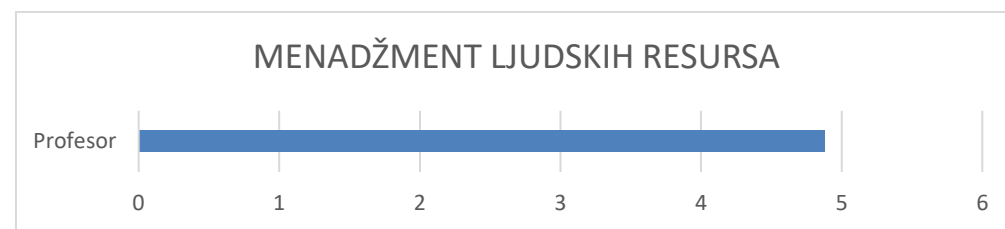
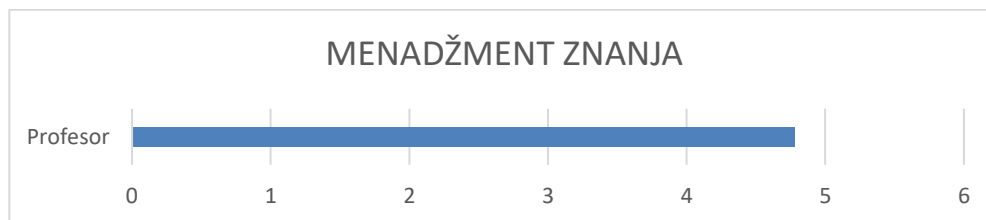
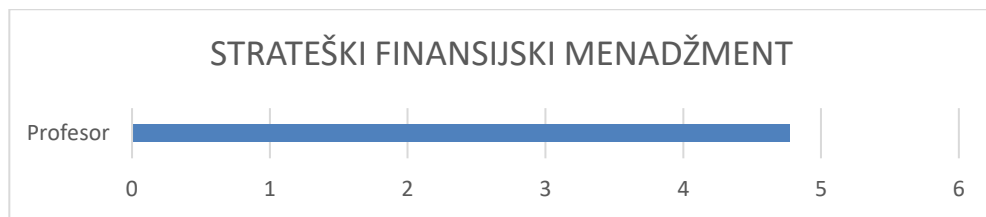
Poresko knjigovodstvo i evidencija



3.8 Prosječne ocjene na IV godini zimskog semestra

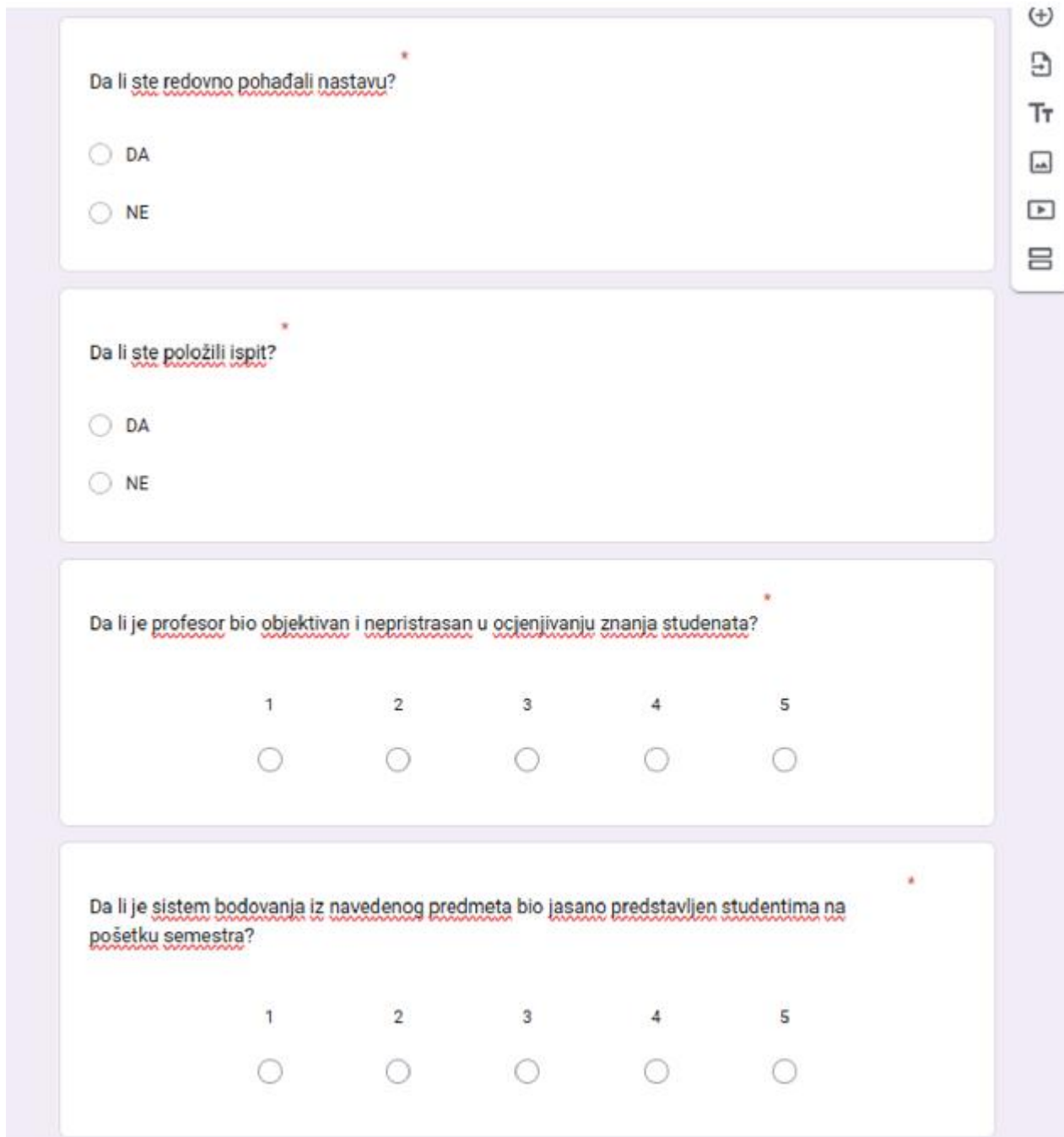


3.9 Prosječne ocjene na V godini zimskog semestra



4 REZULTATI II DIO ANKETE

Drugi dio ankete sadržao je 7 pitanja u sledećoj formi:



The image shows a digital survey form with four questions. Each question is in a separate box. The first two questions have two radio button options: 'DA' and 'NE'. The next two questions have five radio button options labeled 1 through 5. A sidebar on the right contains icons for adding, deleting, and editing content, as well as a list of questions.

Da li ste redovno pohađali nastavu? *

☐ DA

☐ NE

Da li ste položili ispit? *

☐ DA

☐ NE

Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata? *

1 2 3 4 5

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasano predstavljen studentima na početku semestra? *

1 2 3 4 5

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Da li su pitanja na kolokvijumu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

Vaše sugestije i komentari za poboljšanje sistema ocenjivanja iz navedenog predmeta

Текст дугог одговора

Наслов слике



Fakultet
ZA MENADŽMENT
HERCEG NOVI

4.5 Rezultati za I godinu zimskog semestra:

Engleski jezik I

Da li ste redovno pohađali nastavu?



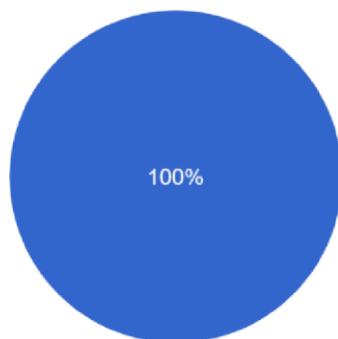
Da
Ne

Da li ste položili ispit?



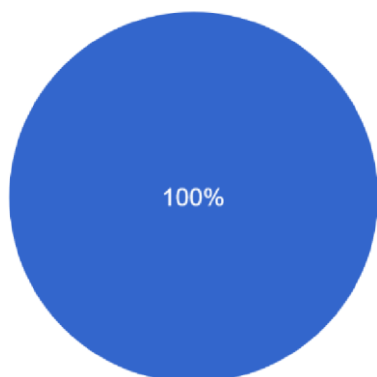
Da
Ne

Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



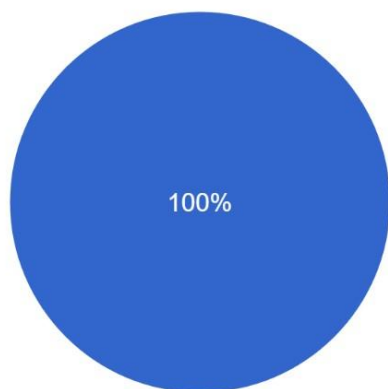
Da
Ne

Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na pocetku semestra?



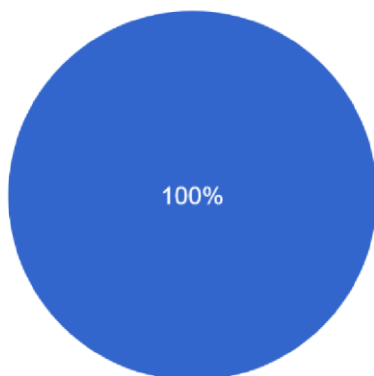
Da
Ne

Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na konkretne ishode učenja se odnose?



Da
Ne

Da li su pitanja na zvaničnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



Da
Ne

N
e

Poslovno pravo

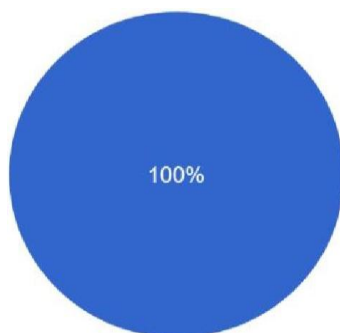
Da li ste redovno pohađali nastavu?



Da

Ne

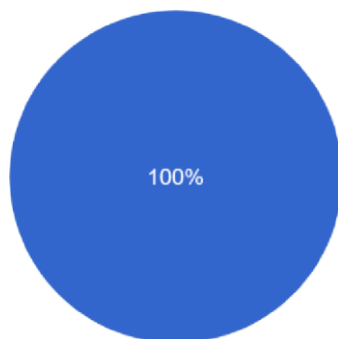
Da li ste položili ispit?



Da

Ne

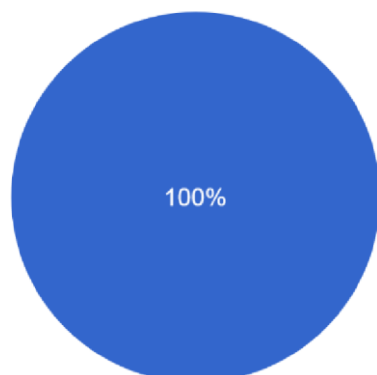
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



Da

Ne

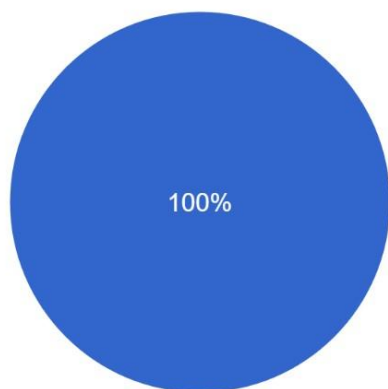
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na pocetku semestra?



Da

Ne

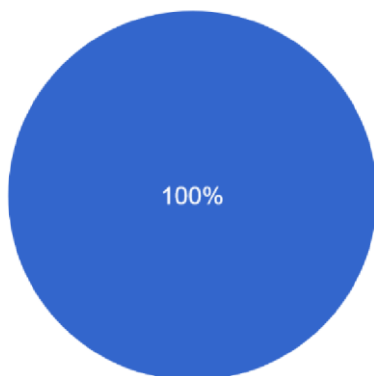
Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

Da li su pitanja na zvaničnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

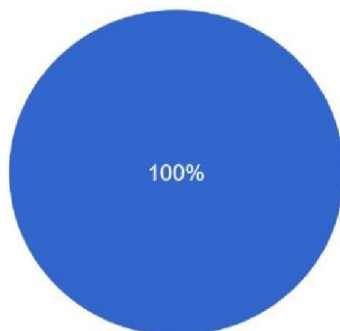
Osnovi ekonomije

Da li ste redovno pohađali nastavu?



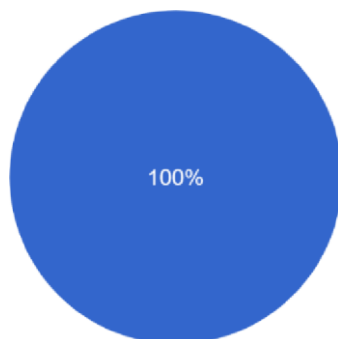
Da
Ne

Da li ste položili ispit?



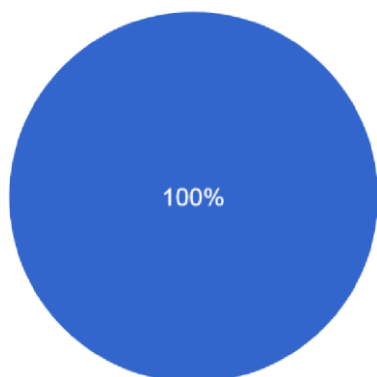
Da
Ne

Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



Da
Ne

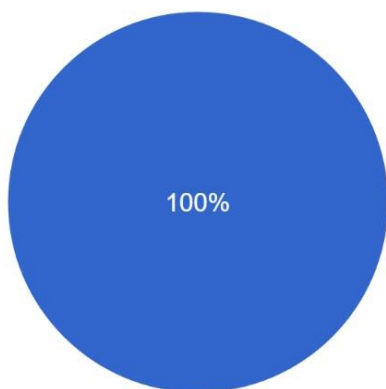
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na pocetku semestra?



Da

Ne

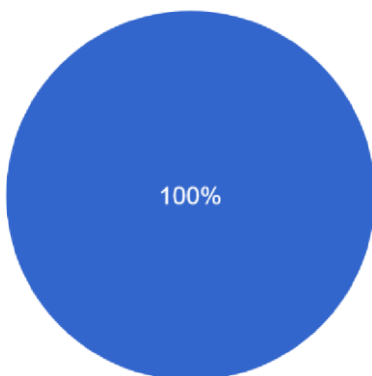
Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

Da li su pitanja na zvaničnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

Sociologija

Da li ste redovno pohađali nastavu?



Da

Ne

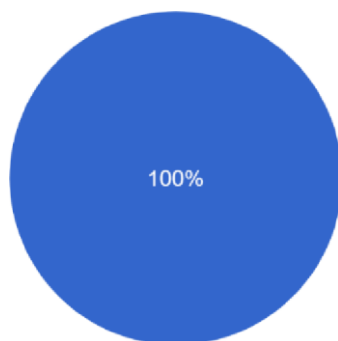
Da li ste položili ispit?



Da

Ne

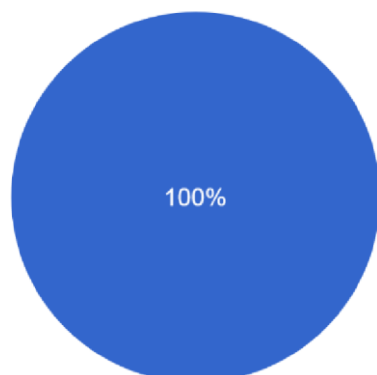
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



Da

Ne

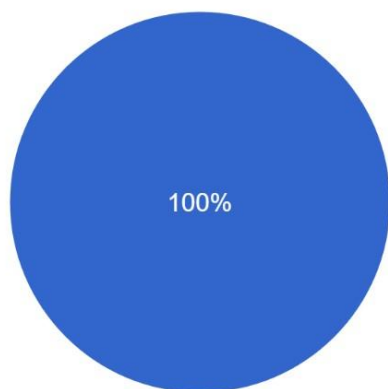
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na pocetku semestra?



Da

Ne

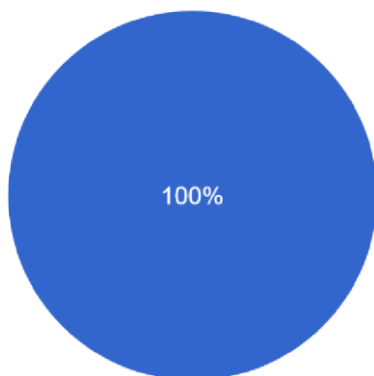
Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

Da li su pitanja na zvaničnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

Osnovi menadžmenta

Da li ste redovno pohađali nastavu?



Da

Ne

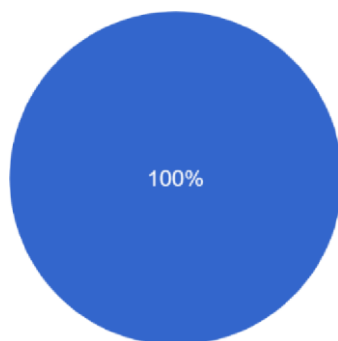
Da li ste položili ispit?



Da

Ne

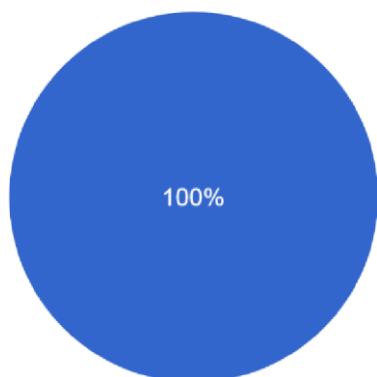
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



Da

Ne

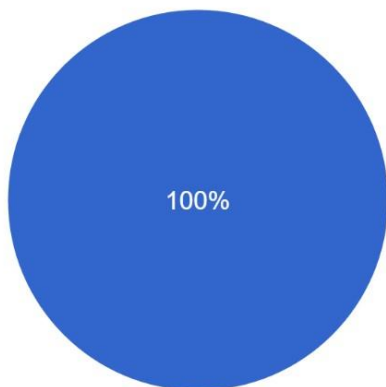
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na pocetku semestra?



Da

Ne

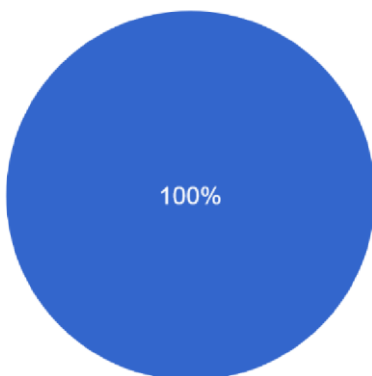
Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

Da li su pitanja na zvaničnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

4.6 Rezultati za II godinu zimskog semestra:

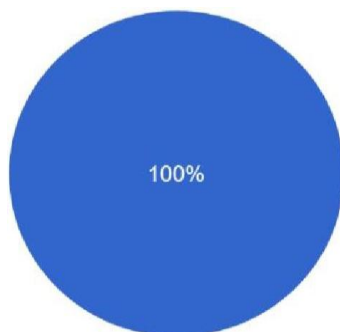
Engleski jezik III

Da li ste redovno pohađali nastavu?



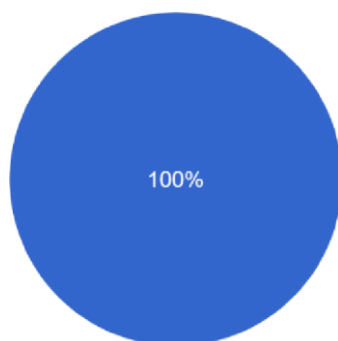
Da
Ne

Da li ste položili ispit?



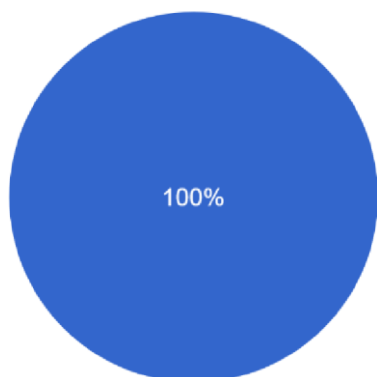
Da
Ne

Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



Da
Ne

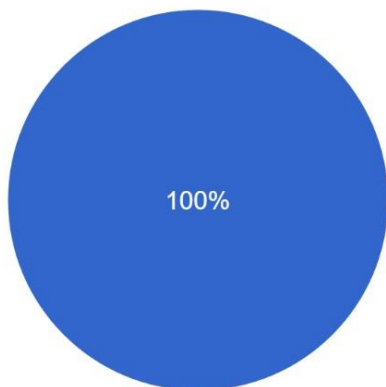
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na pocetku semestra?



Da

Ne

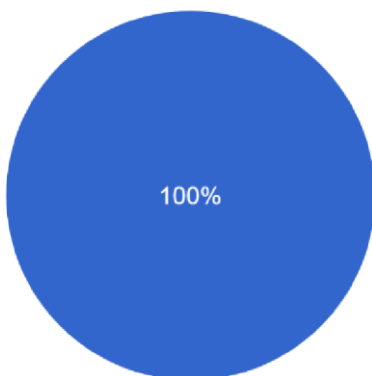
Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

Da li su pitanja na zvaničnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

Finansijski menadžment

Da li ste redovno pohađali nastavu?



Da

Ne

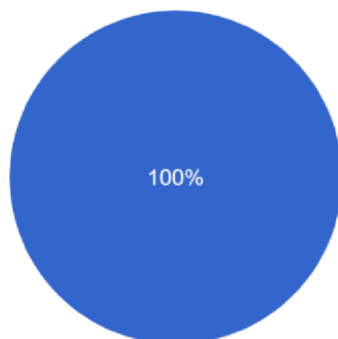
Da li ste položili ispit?



Da

Ne

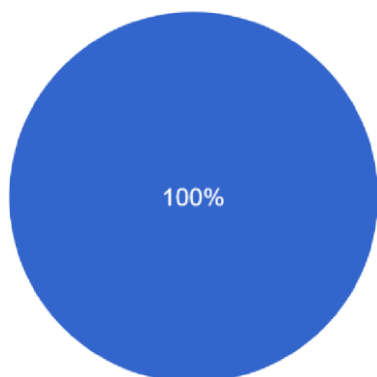
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



Da

Ne

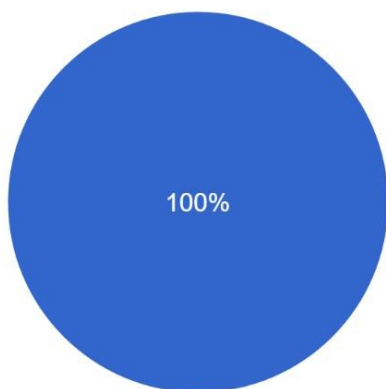
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na pocetku semestra?



Da

Ne

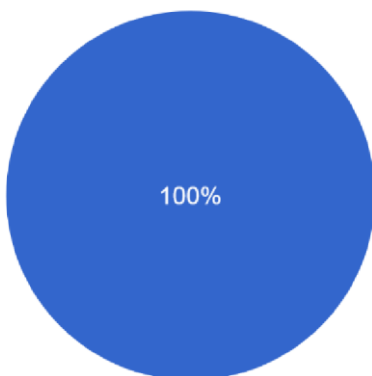
Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

Da li su pitanja na zvaničnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

Marketing

Da li ste redovno pohađali nastavu?



Da

Ne

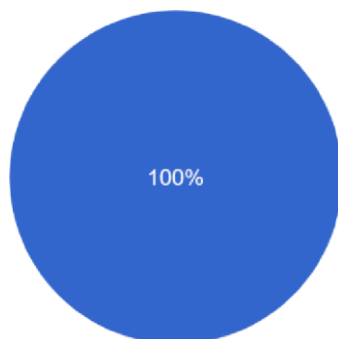
Da li ste položili ispit?



Da

Ne

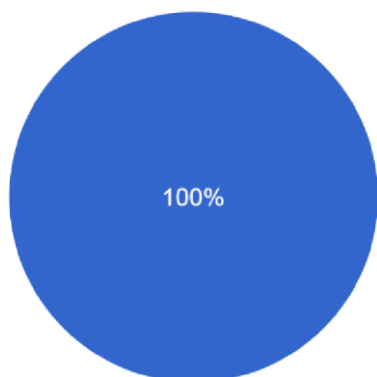
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



Da

Ne

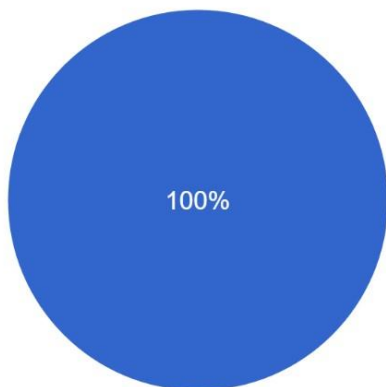
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na pocetku semestra?



Da

Ne

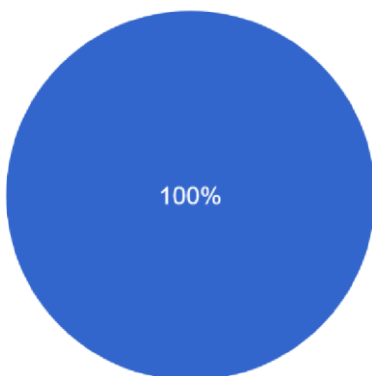
Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

Da li su pitanja na zvaničnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

Monetarna ekonomija

Da li ste redovno pohađali nastavu?



Da

Ne

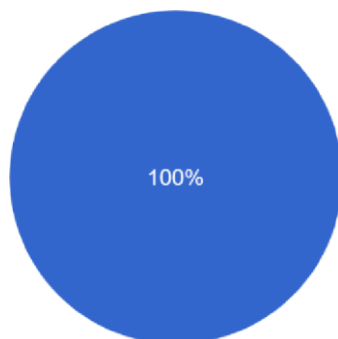
Da li ste položili ispit?



Da

Ne

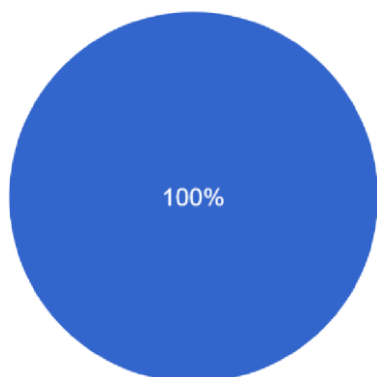
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



Da

Ne

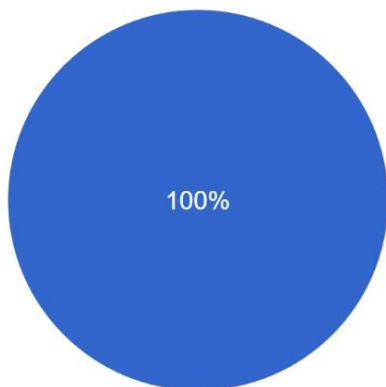
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na pocetku semestra?



Da

Ne

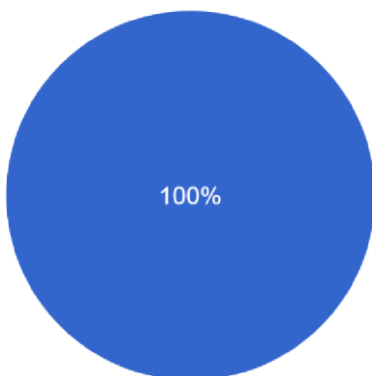
Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

Da li su pitanja na zvaničnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

Relacione baze podataka

Da li ste redovno pohađali nastavu?



Da

Ne

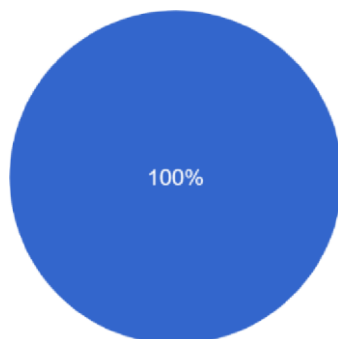
Da li ste položili ispit?



Da

Ne

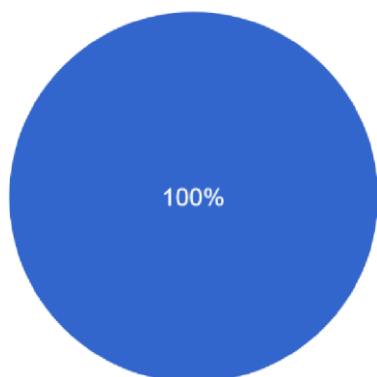
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



Da

Ne

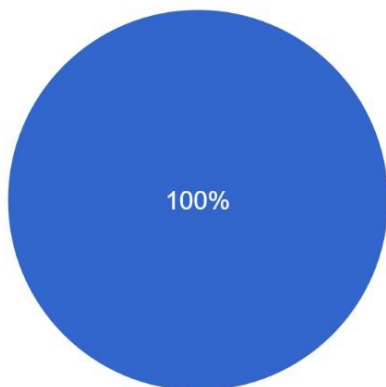
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na pocetku semestra?



Da

Ne

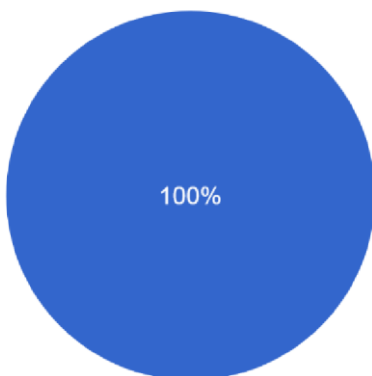
Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

Da li su pitanja na zvaničnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

4.7 Rezultati za III godinu zimskog semestra:

Osiguranje

Da li ste redovno pohađali nastavu?



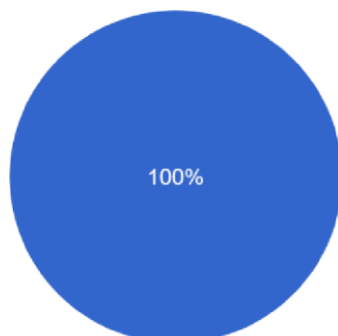
Da
Ne

Da li ste položili ispit?



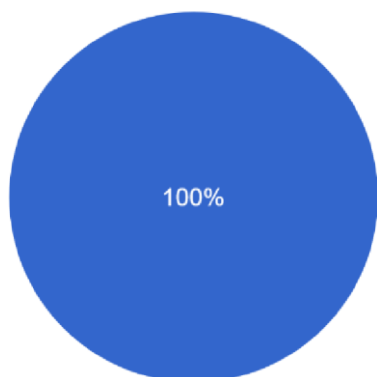
Da
Ne

Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



Da
Ne

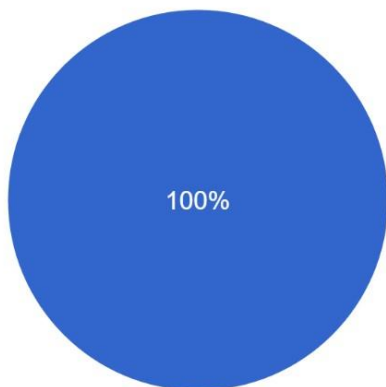
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na pocetku semestra?



Da

Ne

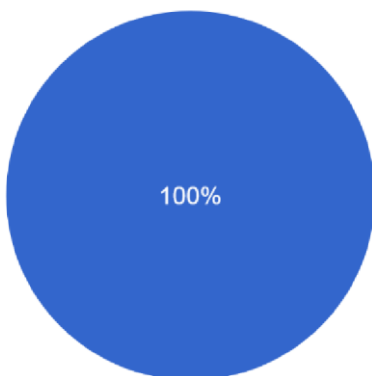
Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

Da li su pitanja na zvaničnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

Poslovne komunikacije

Da li ste redovno pohađali nastavu?



Da

Ne

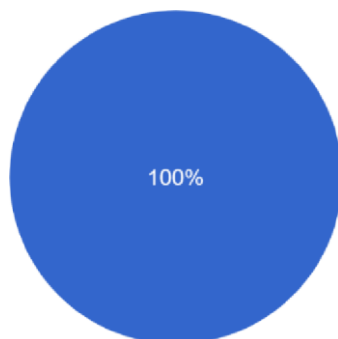
Da li ste položili ispit?



Da

Ne

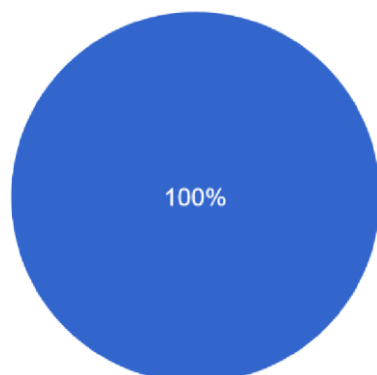
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



Da

Ne

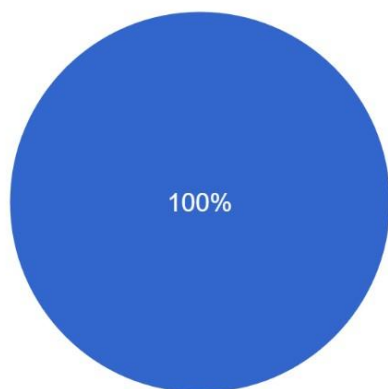
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na pocetku semestra?



Da

Ne

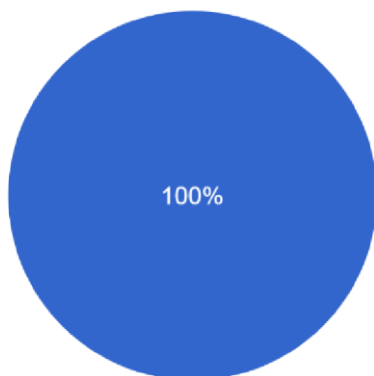
Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

Da li su pitanja na zvaničnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

Arhitektura i organizacija računara

Da li ste redovno pohađali nastavu?



Da

Ne

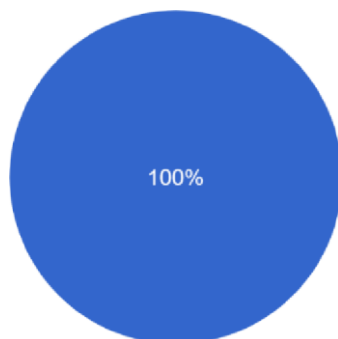
Da li ste položili ispit?



Da

Ne

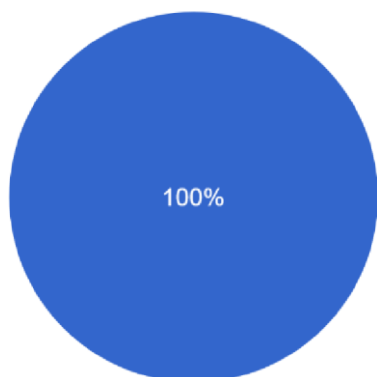
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



Da

Ne

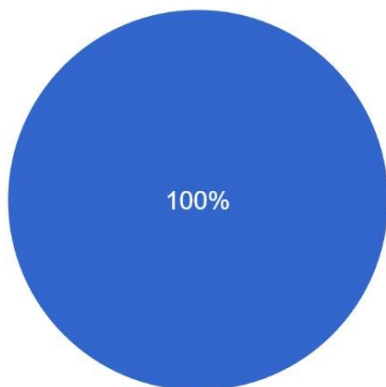
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na pocetku semestra?



Da

Ne

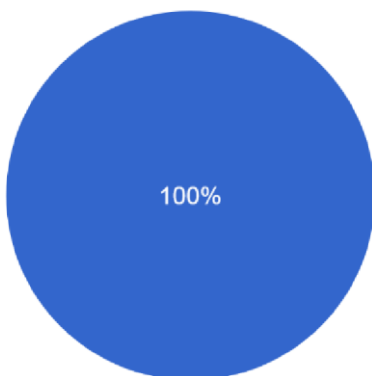
Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

Da li su pitanja na zvaničnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

Hotelski menadžment

Da li ste redovno pohađali nastavu?



Da

Ne

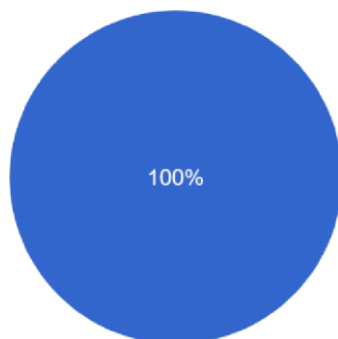
Da li ste položili ispit?



Da

Ne

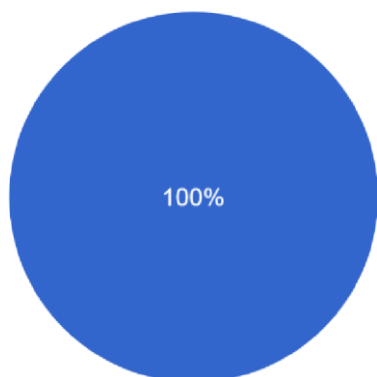
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



Da

Ne

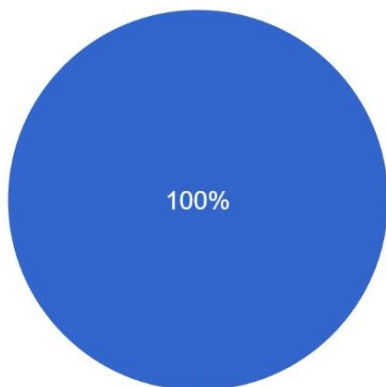
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na pocetku semestra?



Da

Ne

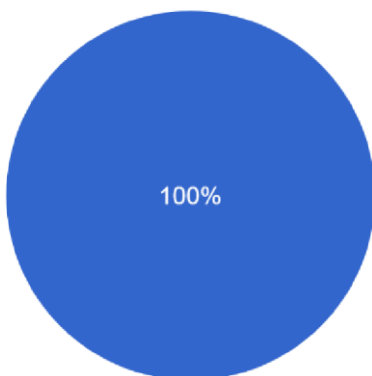
Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

Da li su pitanja na zvaničnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

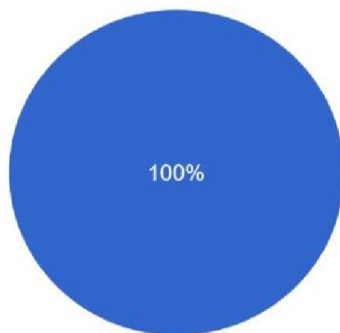
Bankarsko poslovanje

Da li ste redovno pohađali nastavu?



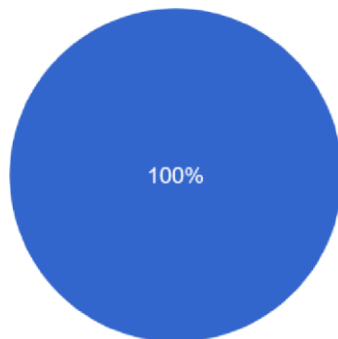
Da
Ne

Da li ste položili ispit?



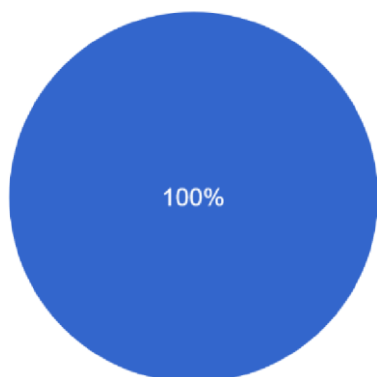
Da
Ne

Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



Da
Ne

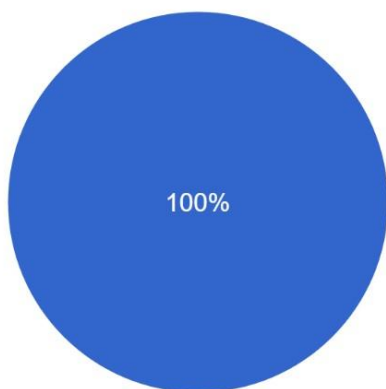
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na pocetku semestra?



Da

Ne

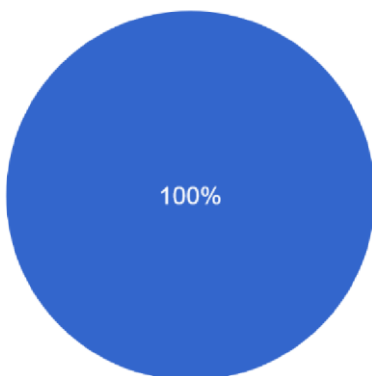
Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

Da li su pitanja na zvaničnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

Kontrola i revizija

Da li ste redovno pohađali nastavu?



Da

Ne

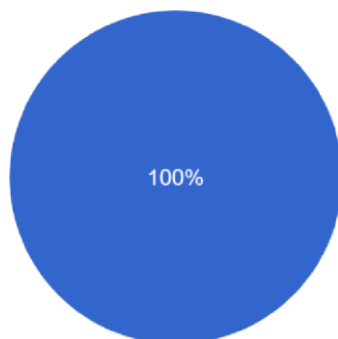
Da li ste položili ispit?



Da

Ne

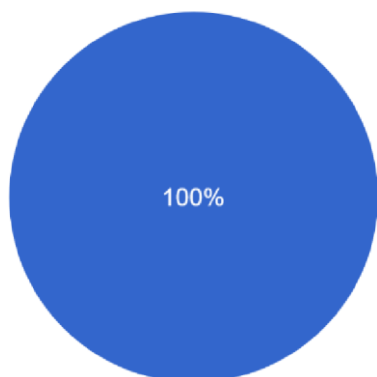
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



Da

Ne

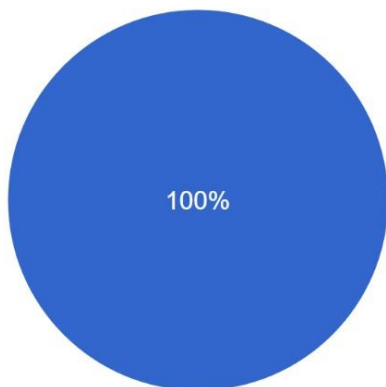
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na pocetku semestra?



Da

Ne

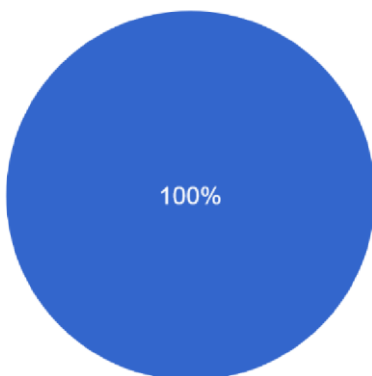
Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

Da li su pitanja na zvaničnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

Marketing u turizmu i hotelijerstvu

Da li ste redovno pohađali nastavu?



Da

Ne

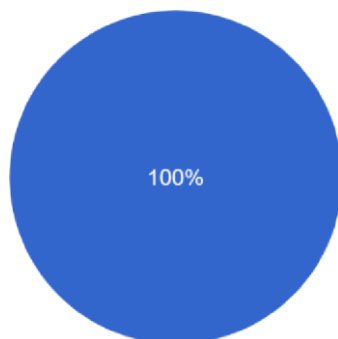
Da li ste položili ispit?



Da

Ne

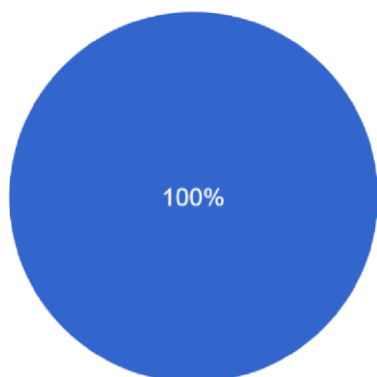
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



Da

Ne

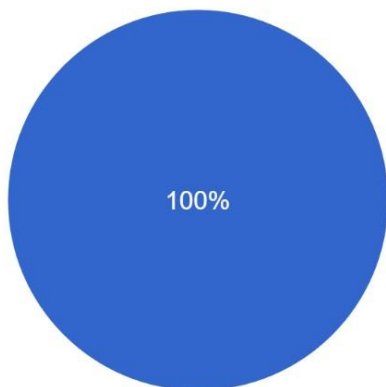
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na pocetku semestra?



Da

Ne

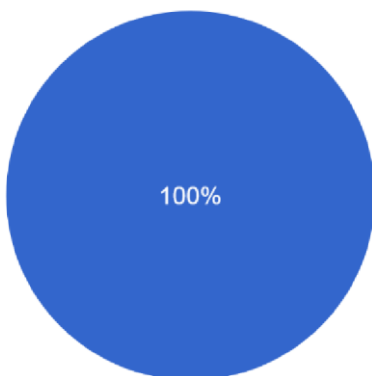
Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

Da li su pitanja na zvaničnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

Međunarodne finansije

Da li ste redovno pohađali nastavu?



Da

Ne

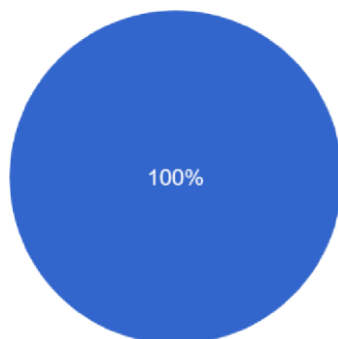
Da li ste položili ispit?



Da

Ne

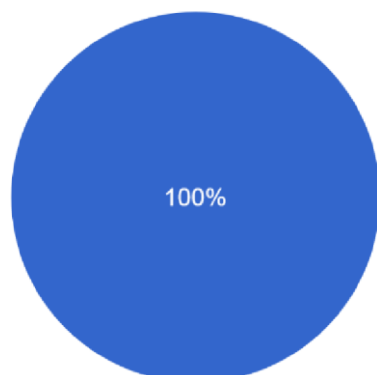
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



Da

Ne

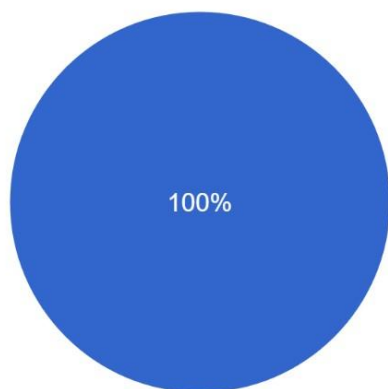
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na pocetku semestra?



Da

Ne

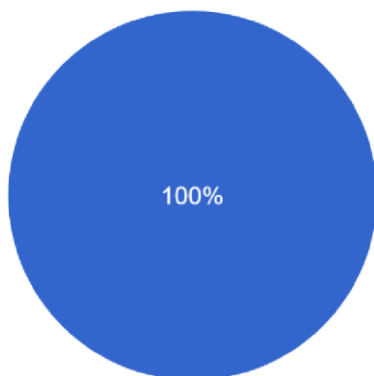
Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

Da li su pitanja na zvaničnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

Operativni sistem računara

Da li ste redovno pohađali nastavu?



Da

Ne

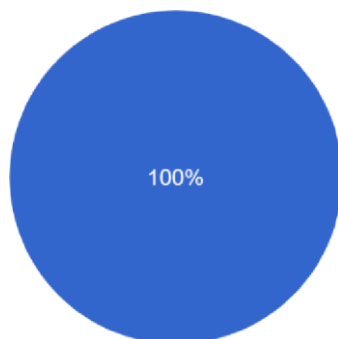
Da li ste položili ispit?



Da

Ne

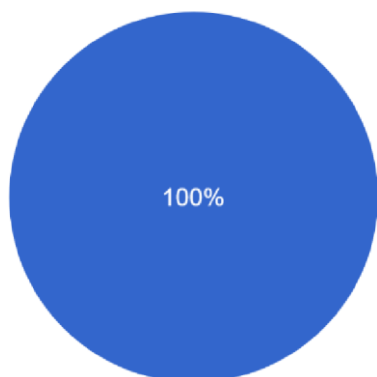
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



Da

Ne

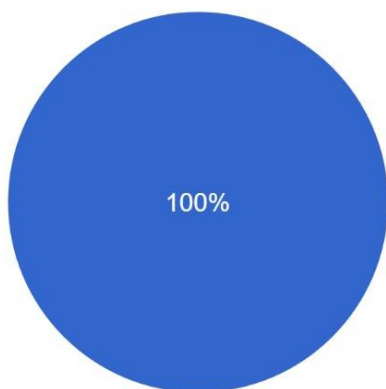
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na pocetku semestra?



Da

Ne

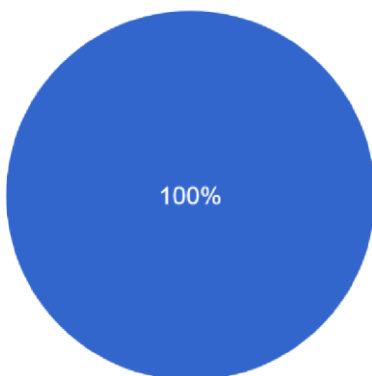
Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

Da li su pitanja na zvaničnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

Poslovanje turističkih agencija

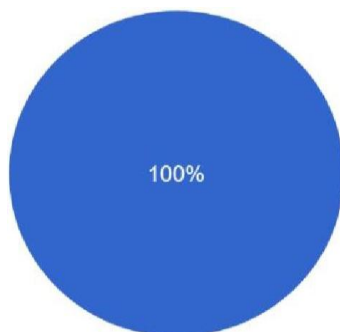
Da li ste redovno pohađali nastavu?



Da

Ne

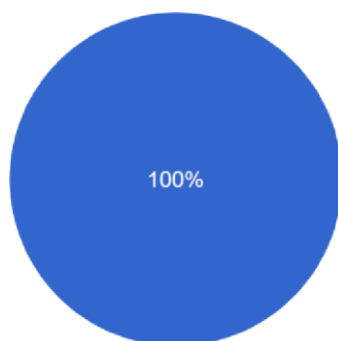
Da li ste položili ispit?



Da

Ne

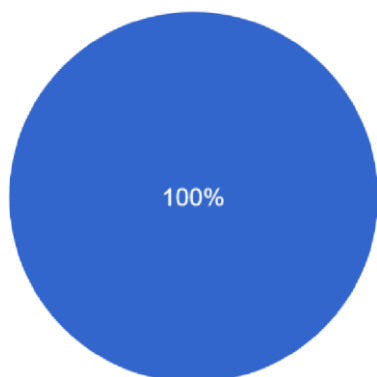
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



Da

Ne

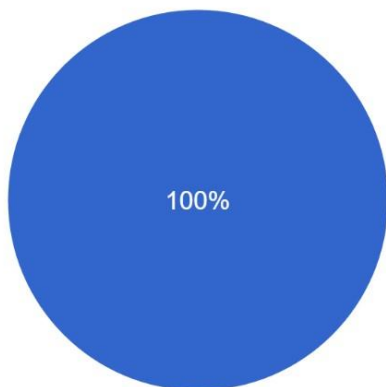
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na pocetku semestra?



Da

Ne

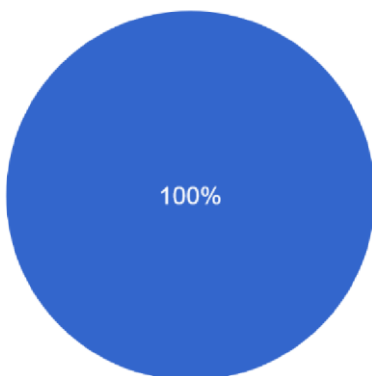
Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

Da li su pitanja na zvaničnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

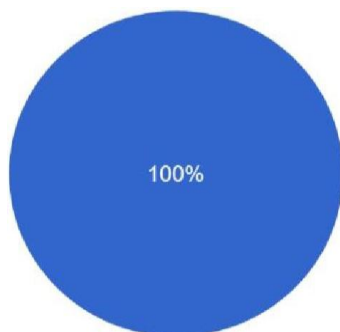


Da

Ne

Zaštita informacionih sistema i podataka

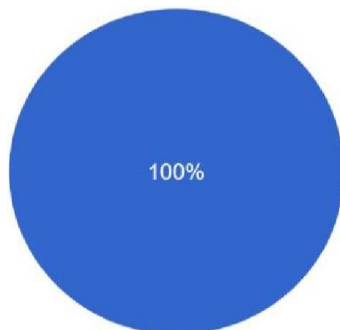
Da li ste redovno pohađali nastavu?



Da

Ne

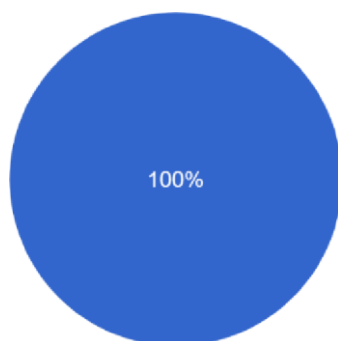
Da li ste položili ispit?



Da

Ne

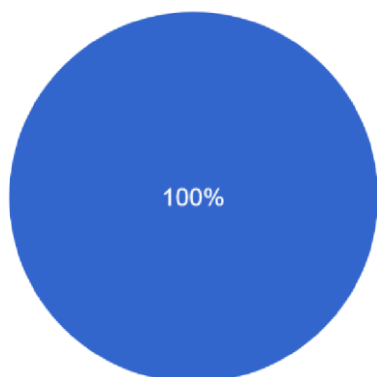
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



Da

Ne

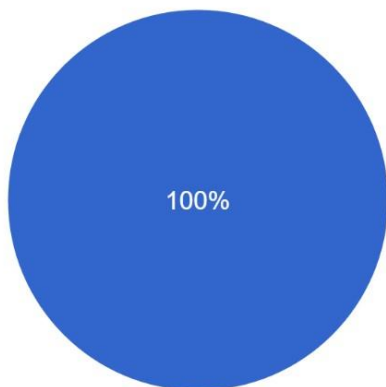
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na pocetku semestra?



Da

Ne

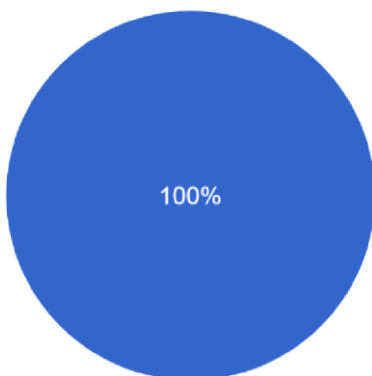
Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

Da li su pitanja na zvaničnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

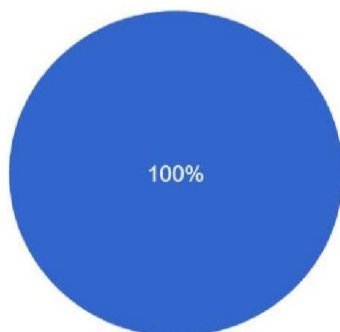


Da

Ne

Carinsko poslovanje

Da li ste redovno pohađali nastavu?



Da

Ne

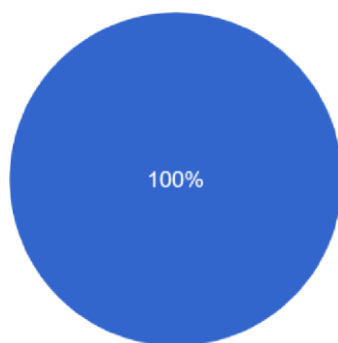
Da li ste položili ispit?



Da

Ne

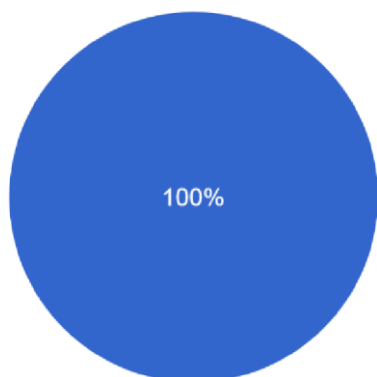
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



Da

Ne

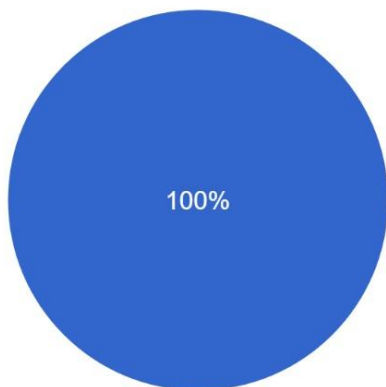
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na pocetku semestra?



Da

Ne

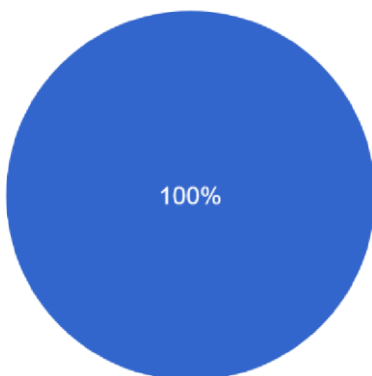
Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

Da li su pitanja na zvaničnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

Poresko knjigovodstvo i evidencija

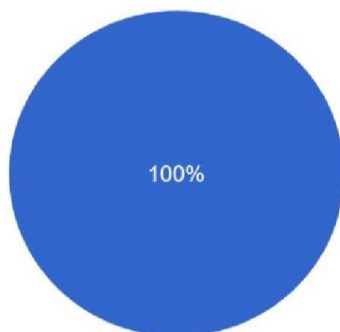
Da li ste redovno pohađali nastavu?



Da

Ne

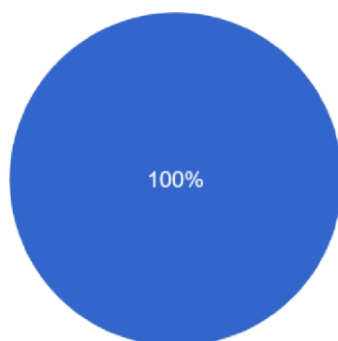
Da li ste položili ispit?



Da

Ne

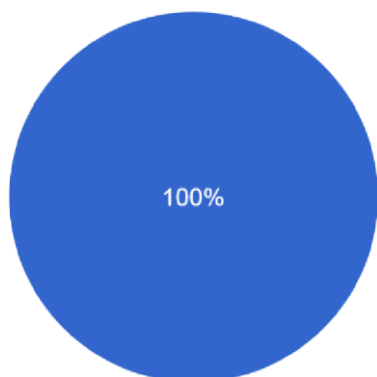
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



Da

Ne

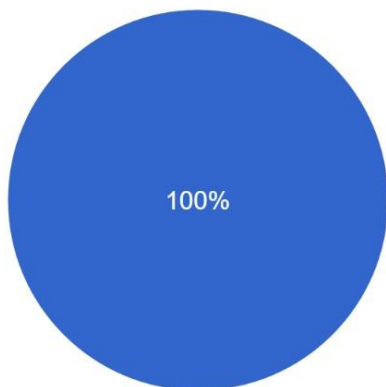
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na pocetku semestra?



Da

Ne

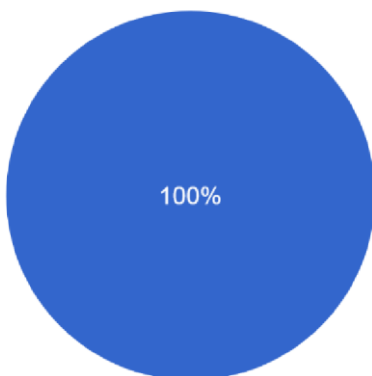
Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

Da li su pitanja na zvaničnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

4.8 Rezultati za IV godinu zimskog semestra:

Menadžment u javnom sektoru

Da li ste redovno pohađali nastavu?



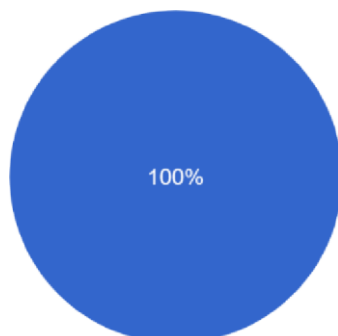
Da
Ne

Da li ste položili ispit?



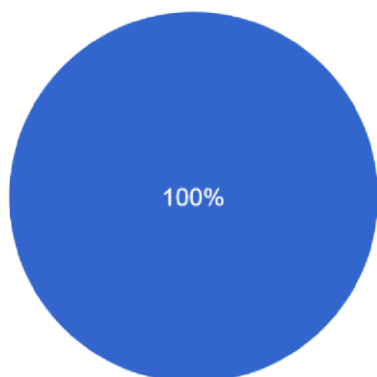
Da
Ne

Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



Da
Ne

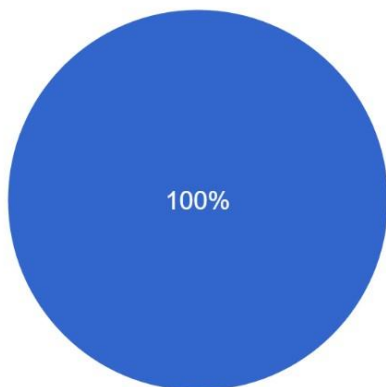
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na pocetku semestra?



Da

Ne

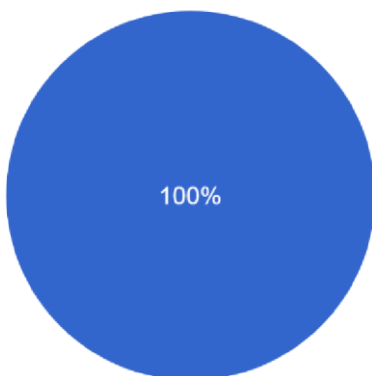
Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

Da li su pitanja na zvaničnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

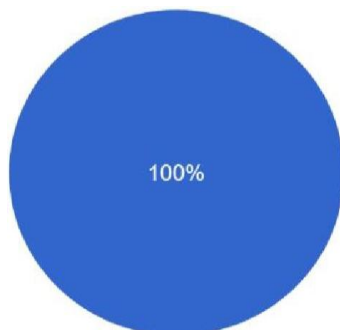
Digitalni marketing

Da li ste redovno pohađali nastavu?



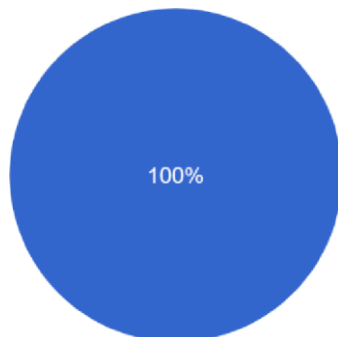
Da
Ne

Da li ste položili ispit?



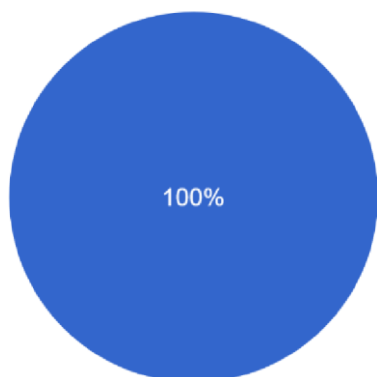
Da
Ne

Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



Da
Ne

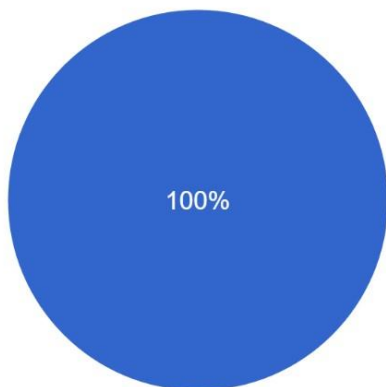
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na pocetku semestra?



Da

Ne

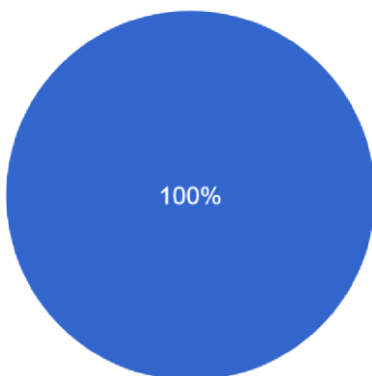
Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

Da li su pitanja na zvaničnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

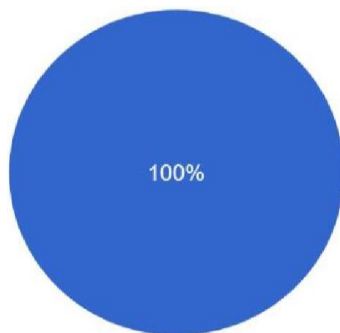
Upravljanje projektima

Da li ste redovno pohađali nastavu?



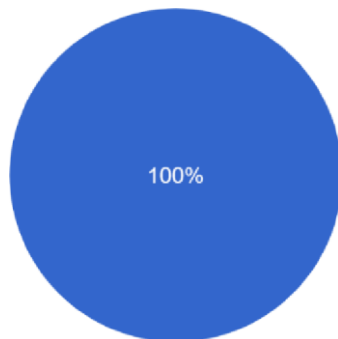
Da
Ne

Da li ste položili ispit?



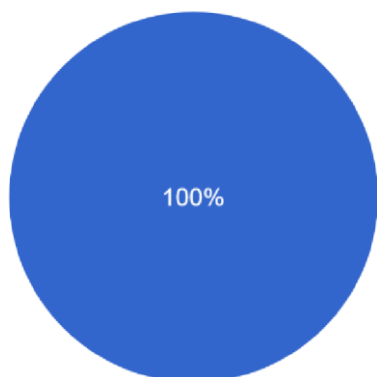
Da
Ne

Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



Da
Ne

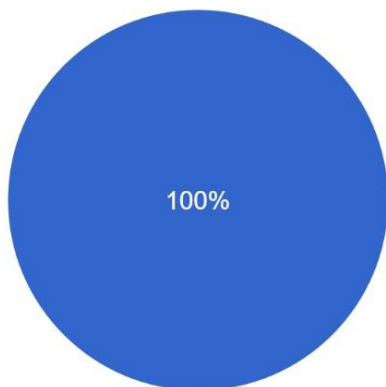
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na pocetku semestra?



Da

Ne

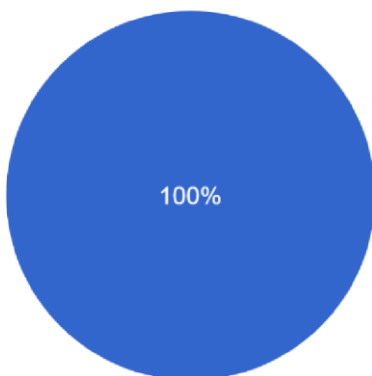
Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

Da li su pitanja na zvaničnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

Liderstvo

Da li ste redovno pohađali nastavu?



Da

Ne

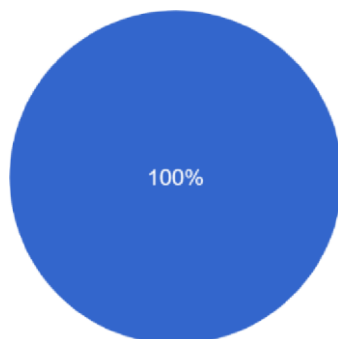
Da li ste položili ispit?



Da

Ne

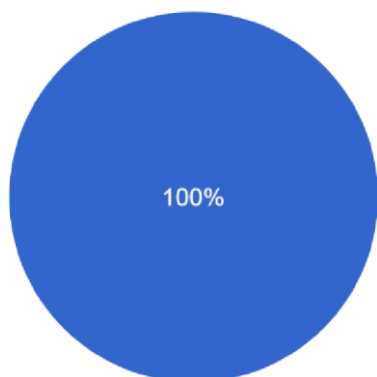
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



Da

Ne

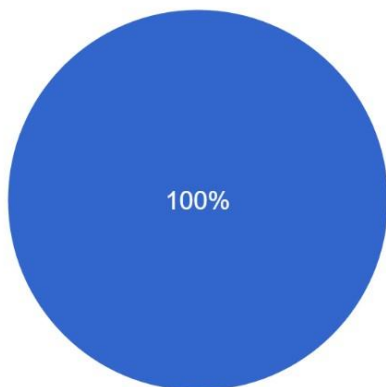
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na pocetku semestra?



Da

Ne

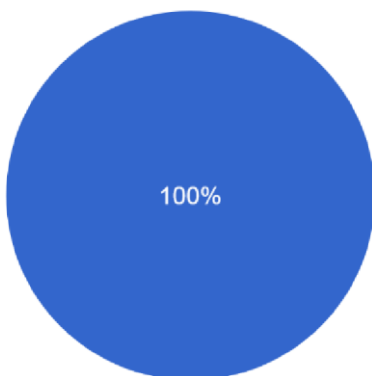
Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

Da li su pitanja na zvaničnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

4.9 Rezultati za V godinu zimskog semestra:

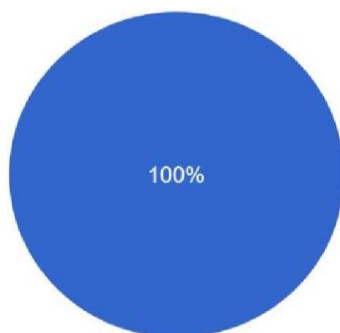
Strateški finansijski menadžment

Da li ste redovno pohađali nastavu?



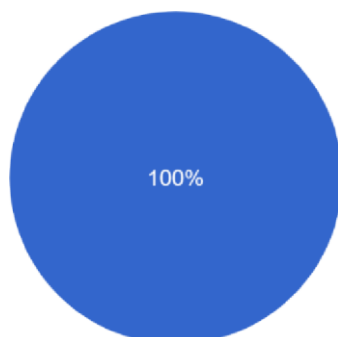
Da
Ne

Da li ste položili ispit?



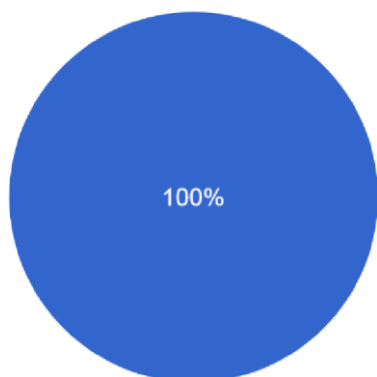
Da
Ne

Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



Da
Ne

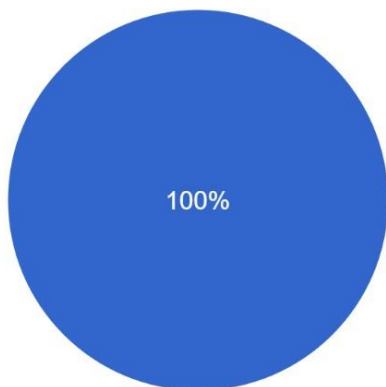
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na pocetku semestra?



Da

Ne

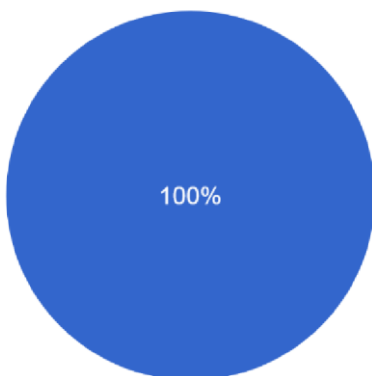
Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

Da li su pitanja na zvaničnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

Menadžment znanja

Da li ste redovno pohađali nastavu?



Da

Ne

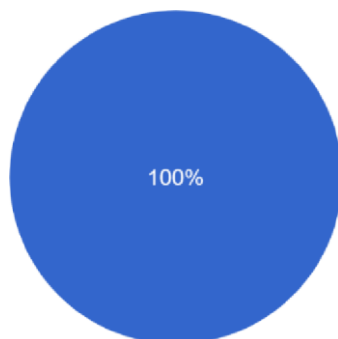
Da li ste položili ispit?



Da

Ne

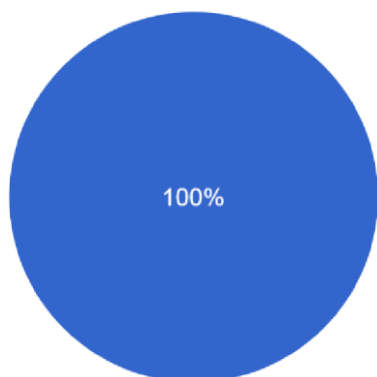
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



Da

Ne

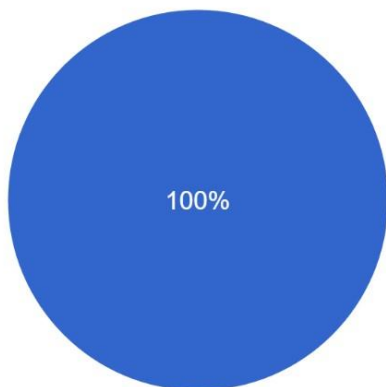
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na pocetku semestra?



Da

Ne

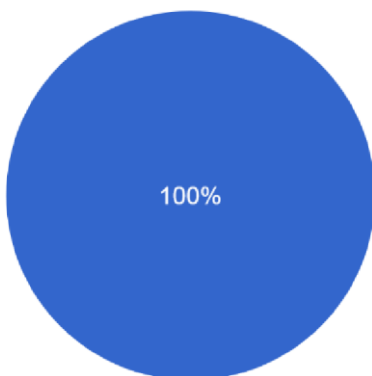
Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

Da li su pitanja na zvaničnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

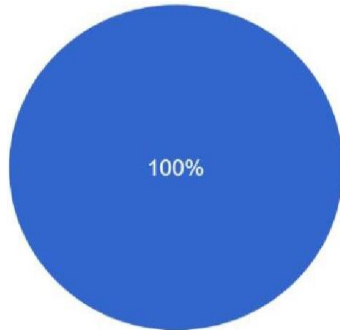


Da

Ne

Menadžment ljudskih resursa

Da li ste redovno pohađali nastavu?



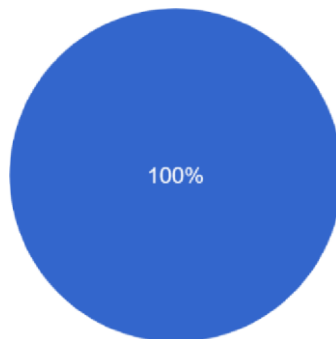
Da
Ne

Da li ste položili ispit?



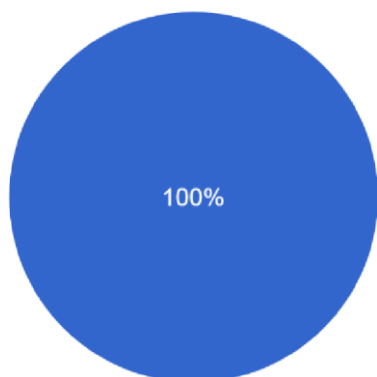
Da
Ne

Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



Da
Ne

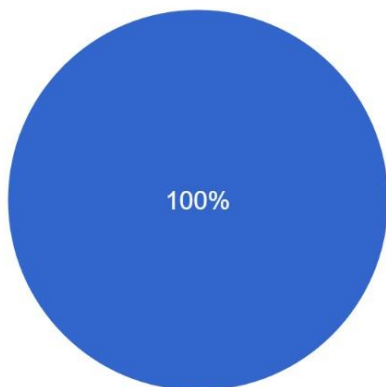
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na pocetku semestra?



Da

Ne

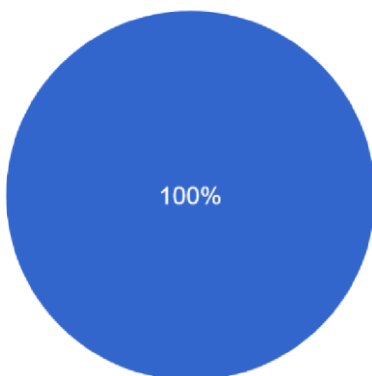
Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

Da li su pitanja na zvaničnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

Krizni menadžment

Da li ste redovno pohađali nastavu?



Da

Ne

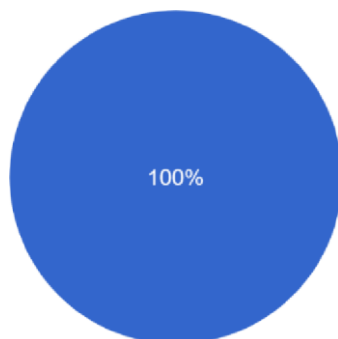
Da li ste položili ispit?



Da

Ne

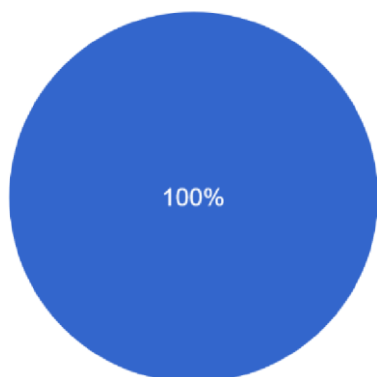
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



Da

Ne

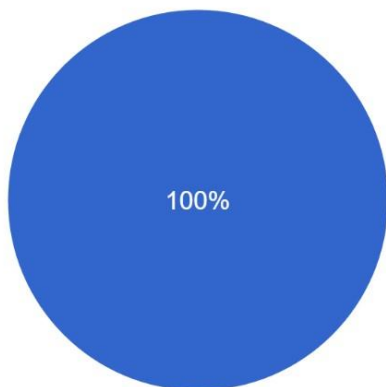
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na pocetku semestra?



Da

Ne

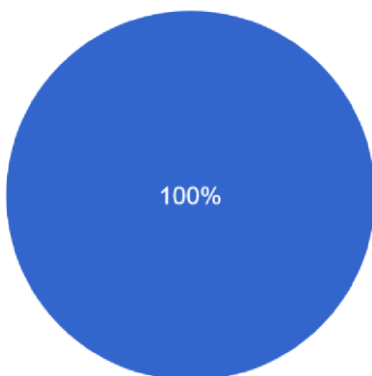
Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne

Da li su pitanja na zvaničnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



Da

Ne