



Fakultet
ZA MENADŽMENT
—  —
HERCEG NOVI

**IZVJEŠTAJ O ANKETIRANJU STUDENATA ZA LJETNJI SEMESTAR
STUDIJSKE 2023/24. GODINE**

SADRŽAJ:

<u>1.</u>	UVODNE NAPOMENE.....
<u>2.</u>	REZULTATI I DIO ANKETE.....
2.1	Ocjene predavača na I godini ljetnjeg semestra
2.2	Ocjene predavača na II godini ljetnjeg semestra
2.3	Ocjene predavača na III godini ljetnjeg semestra
2.4	Ocjene predavača na IV godini ljetnjeg semestra
2.5	Ocjene saradnika na I godini ljetnjeg semestra
2.6	Ocjene saradnika na II godini ljetnjeg semestra
2.7	Ocjene saradnika na III godini ljetnjeg semestra
2.8	Ocjene saradnika na IV godini ljetnjeg semestra
<u>3.</u>	SUMIRANI PREGLED I DIO ANKETE
3.1	Prosječne ocjene na I godini ljetnjeg semestra.....
3.2	Prosječne ocjene na II godini ljetnjeg semestra.....
3.3	Prosječne ocjene na III godini ljetnjeg semestra.....
3.4	Prosječne ocjene na IV godini ljetnjeg semestra
<u>4.</u>	REZULTATI II DIO ANKETE.....
4.1	Rezultati za I godinu ljetnjeg semestra.....
4.2	Rezultati za II godinu ljetnjeg semestra.....
4.3	Rezultati za III godinu ljetnjeg semestra.....
4.4	Rezultati za IV godinu ljetnjeg semestra

1. UVODNE NAPOMENE

Ljetnji semestar je, shodno Akademskom kalendaru, počeo 20. februara 2023. g. a završio 28.juna 2024. godine. U tom periodu je realizovana nastava I semestralne provjere znanja putem kolokvijuma, popravnih kolokvijuma, seminarskih radova, domaćih radova I drugih oblika podsticaja I provjereznjanja. Završni I završni popravni ispiti su održani u toku juna 2024. Shodno Akademskom kalendaruza 2023/24. g.

Anketiranje studenata izvršeno je elektronskiputem Google anketa (Google Forms) u maju 2023. godine (I dioankete) I junu mjesecu 2024. godine (II dio ankete). U ovom izvještaju prikazani su pokazatelji na nivou osnovnih I postdiplomskih studija.

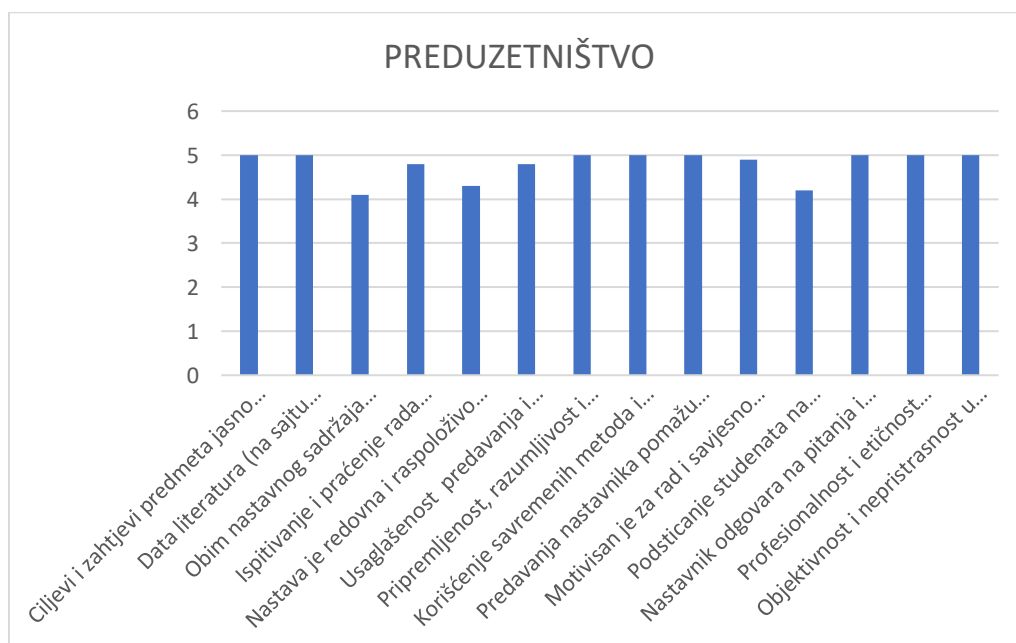
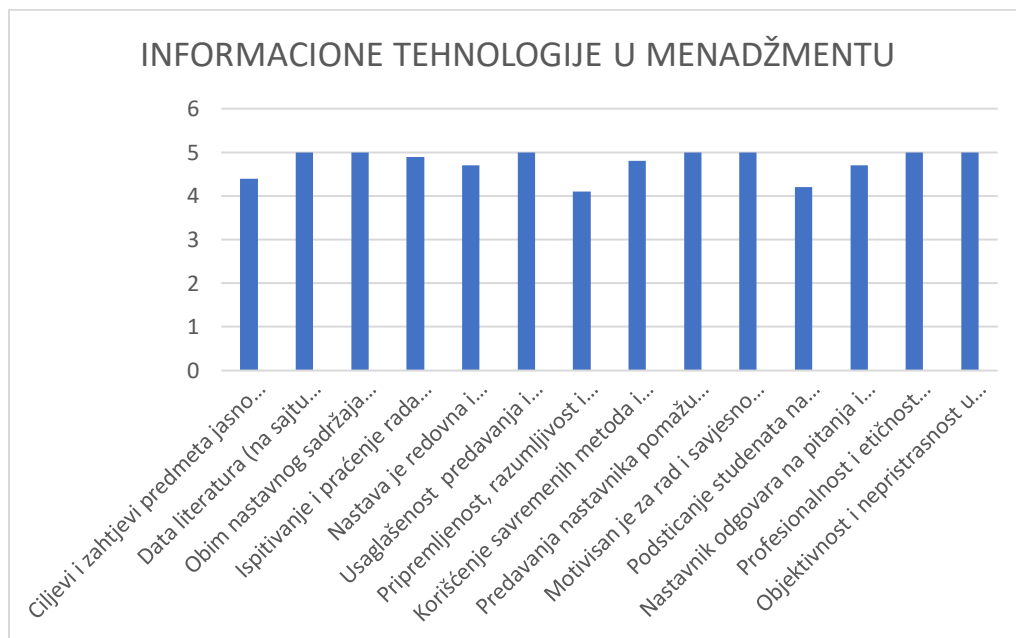
2. REZULTATI I DIO ANKETE

Rezultati ankete 2023/2024 sprovedene na Fakultetu za menadžment Herceg Novi za II, IV, VI i VIII studijske 2023/2024. godine.

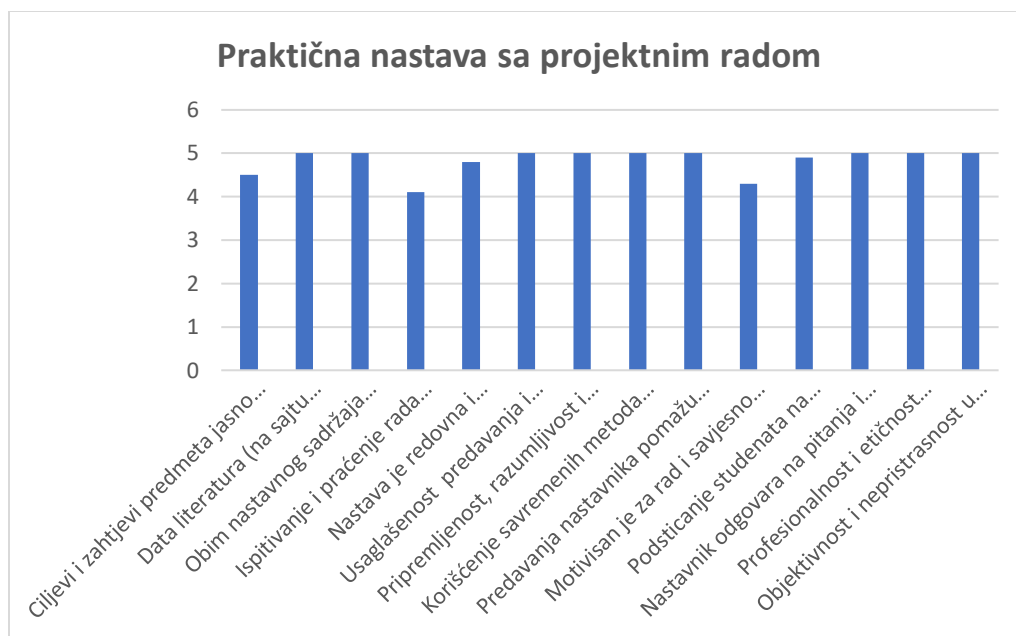
Anketni listić je imao slijedeću formu:

ANKETNI LISTIĆ				
Za izjašnjavanje studenata o nastavi- ljetnji semestar 2023/24				
FAKULTET	Fakultet za menadžment, Herceg Novi			
Naziv predmeta: XXX	Časova predavanja: x Časova vježbi: x Broj ECTS kredita: x			
Redovno pohađate nastavu?			DA	NE
Predavač: xxxxxxxx		Ocjena predavača:	(ocijeniti od 1-5):	
Ciljevi i zahtjevi predmeta jasno su definisani				
Data literatura (na sajtu fakulteta, udžbenici, skripte i ostali materijali) primjerena je programu predmeta				
Obim nastavnog sadržaja odgovara predviđenom fondu časova na predmetu				
Ispitivanje i praćenje rada studenta u toku semestra usklađeno je sa usvojenim pravilima i kriterijumima				
Nastava je redovna i raspoloživo vrijeme se racionalno koristi				
Usaglašenost predavanja i predviđenog programa predmeta				
Pripremljenost, razumljivost i način izlaganja materije predviđene predmetom				
Korišćenje savremenih metoda i nastavnih sredstava				
Predavanja nastavnika pomažu studentu da lakše savlada materiju predviđenu predmetom				
Motivisan je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze				
Podsticanje studenata na aktivnost, kritičko razmišljanje i kreativnost				
Nastavnik odgovara na pitanja i vodi računa o studentskim komentarima				
Profesionalnost i etičnost nastavnika u komunikaciji sa studentima				
Objektivnost i nepristrasnost u ocjeni znanja studenata				
Saradnik: xxxxxxxx		Ocjena saradnika:	(ocijeniti od 1-5):	
Vježbe se redovno održavaju i raspoloživo vrijeme racionalno koristi				
Usaglašenost vježbi i predviđenog programa predmeta				
Pripremljenost, razumljivost i način izlaganja materije predviđene predmetom				
Korišćenje savremenih metoda i nastavnih sredstava				
Vježbe saradnika pomažu studentu da lakše savlada materiju predviđenu predmetom				
Motivisan je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze				
Podsticanje studenata na aktivnost, kritičko razmišljanje i kreativnost				
Saradnik odgovara na pitanja i vodi računa o studentskim komentarima				
Profesionalnost i etičnost saradnika u komunikaciji sa studentima				

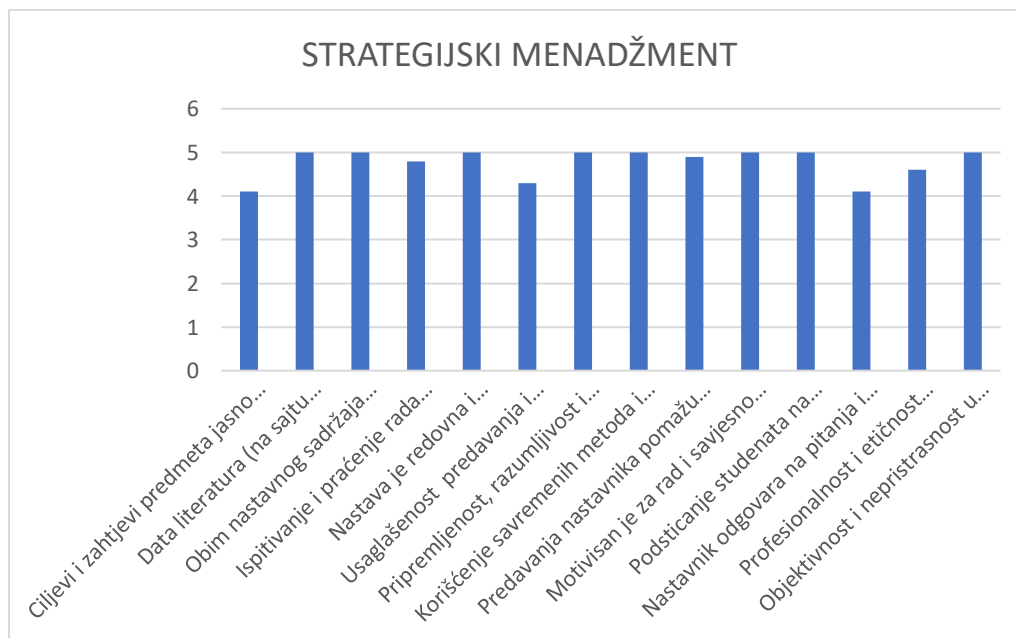
2.1 Ocjene predavača na I godini ljetnjeg semestra

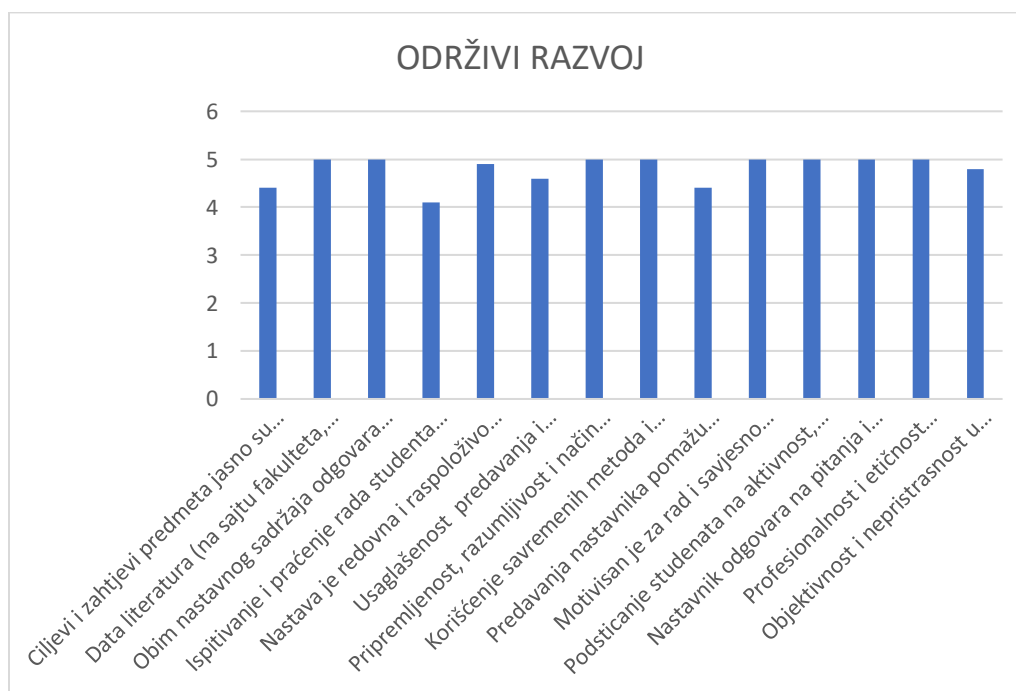
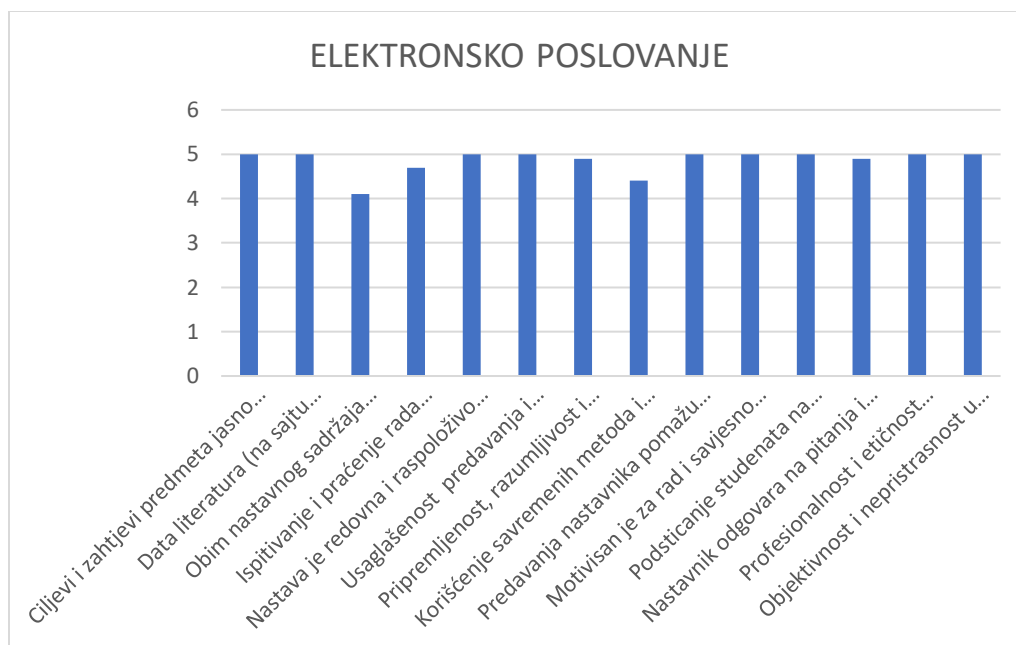


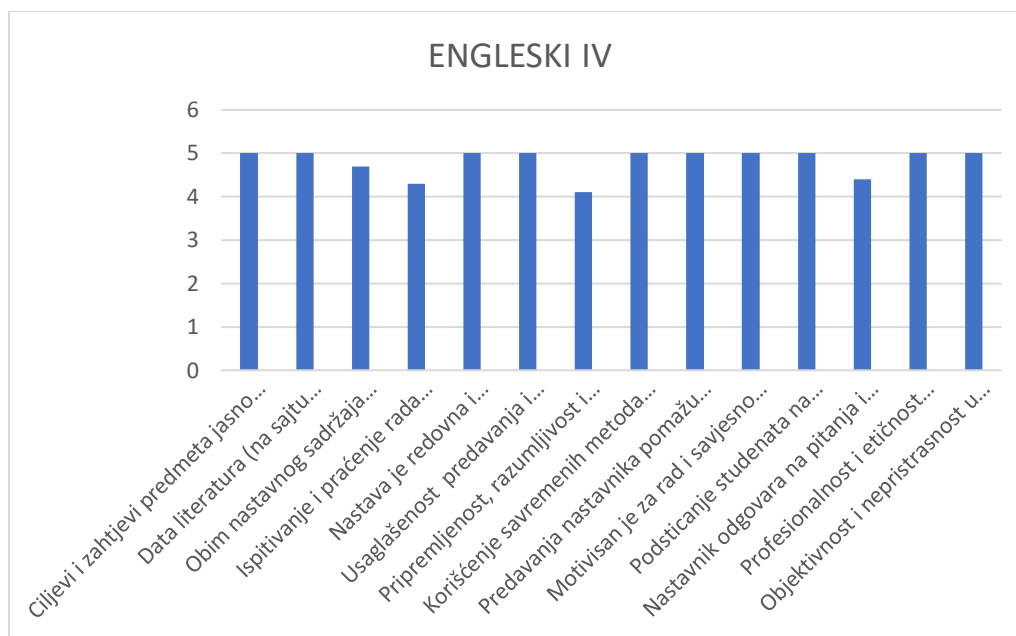




2.2 Ocjene predavača na II godini ljetnjeg semestra







Praktična nastava sa projektnim radom

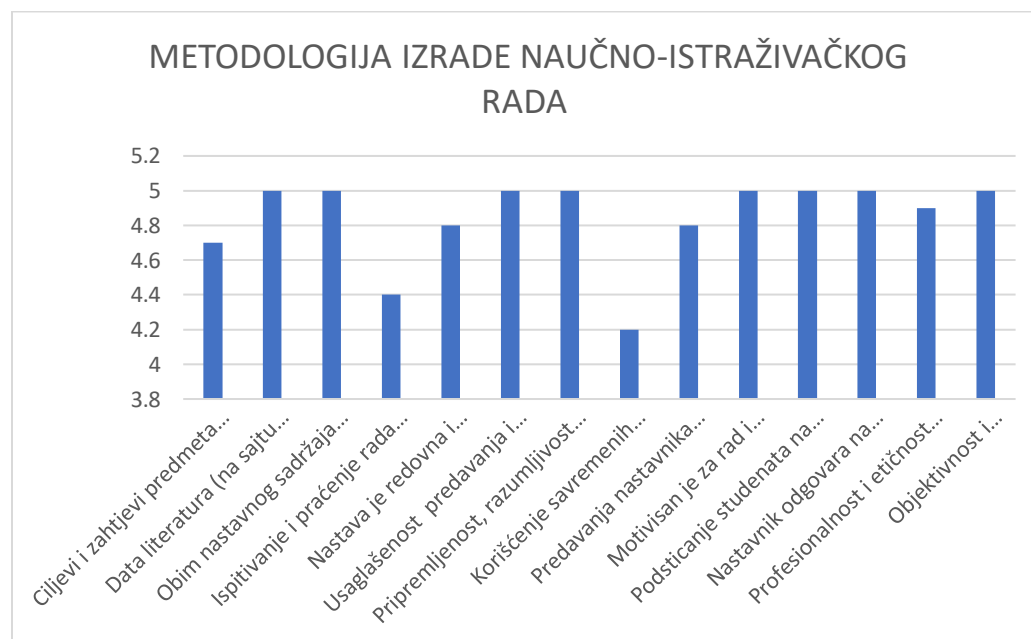


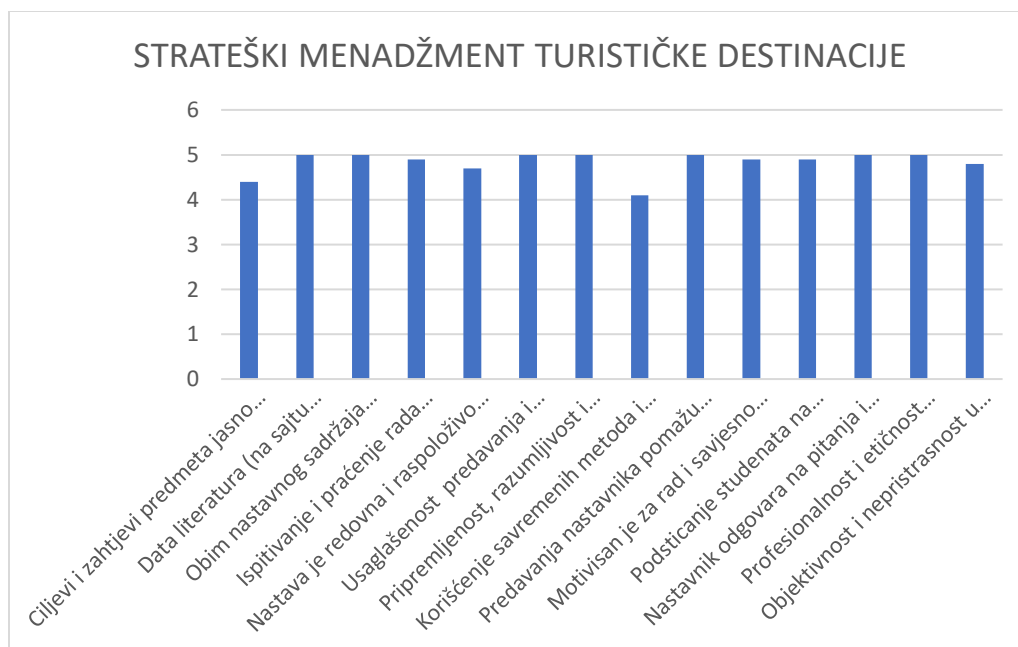
2.3 Ocjene predavača na III godini ljetnjeg semestra

Praktična nastava sa projektnim radom



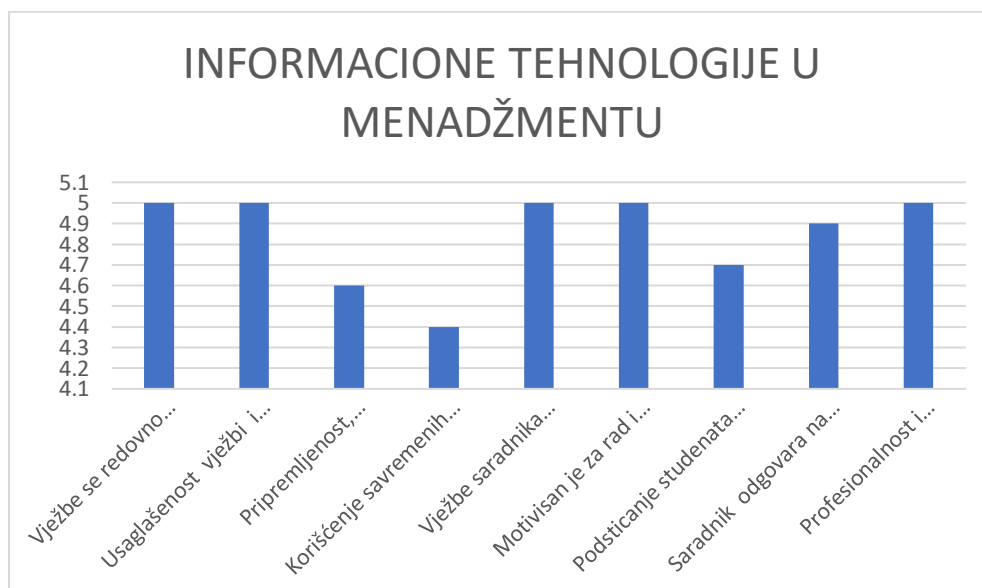
2.4 Ocjene predavača na IV godini ljetnjeg semestra

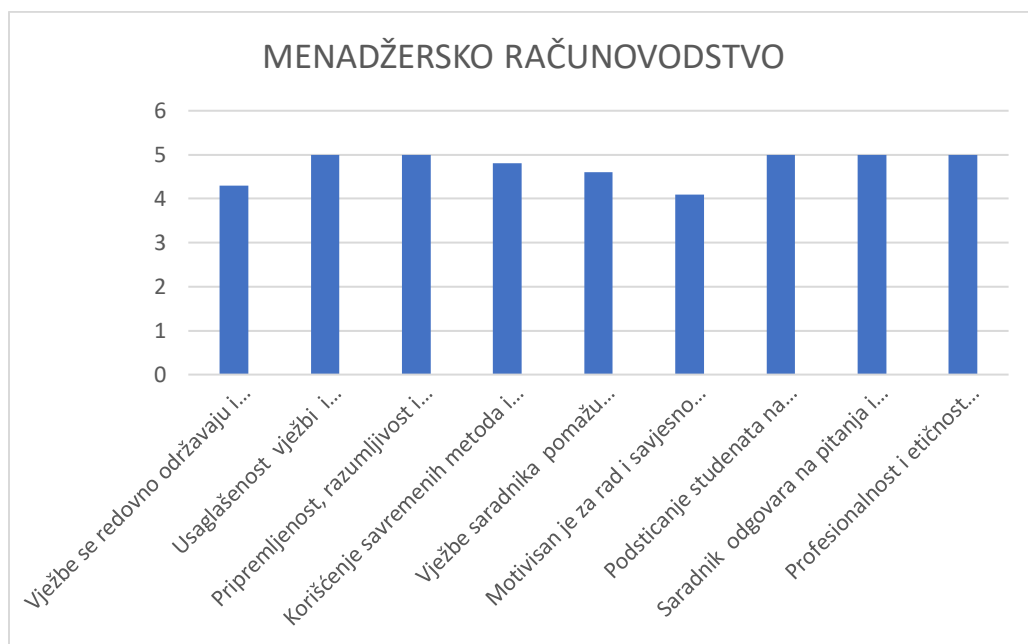
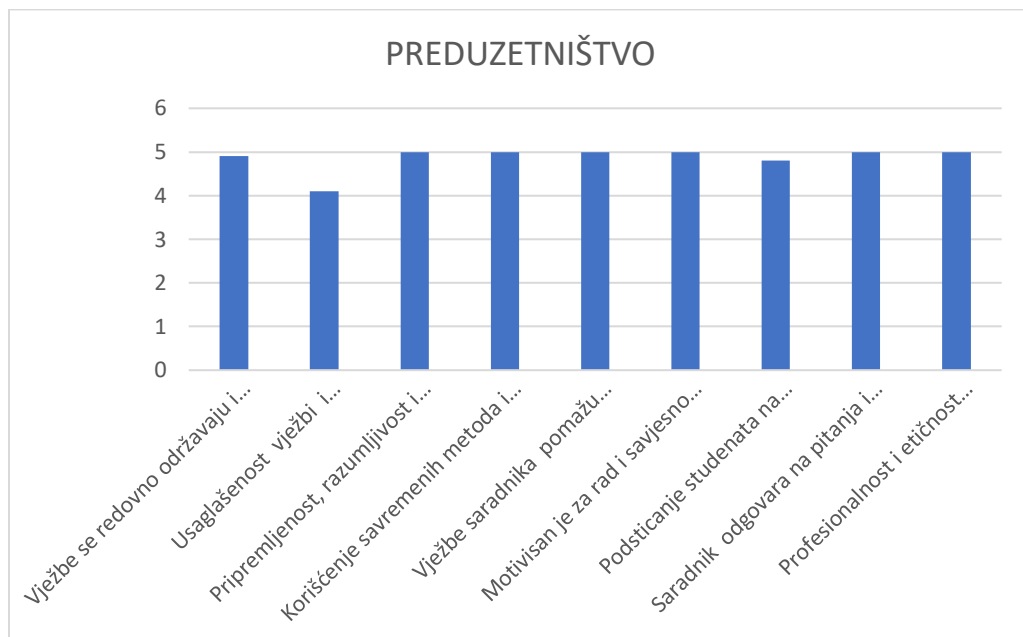




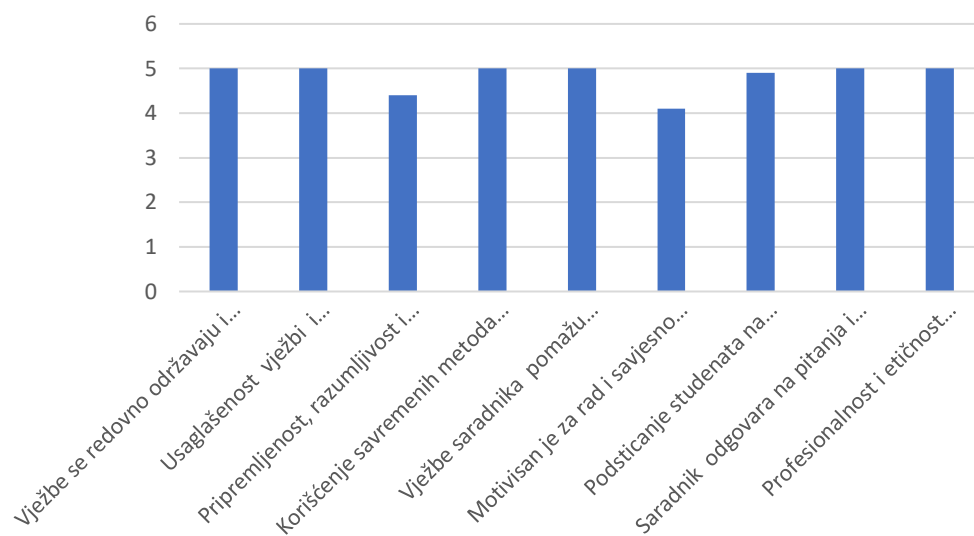
Ocjena saradnika

2.5 Ocjene saradnika na I godini ljetnjeg semestra

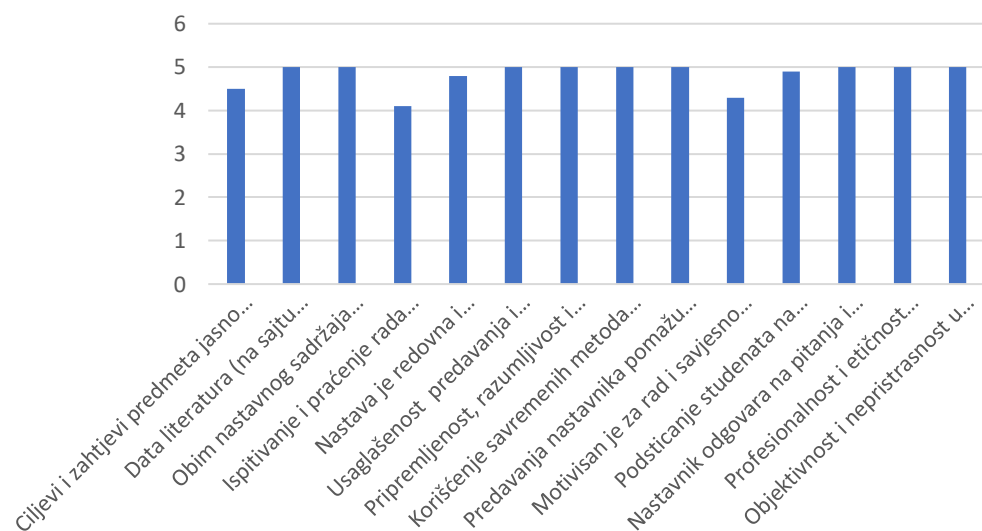


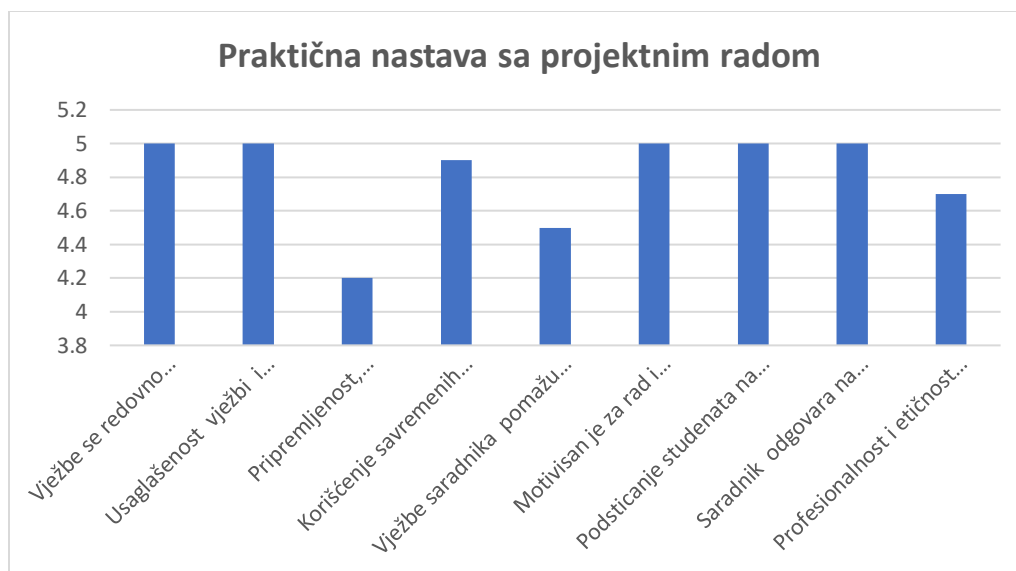


ENGLISKI JEZIK II

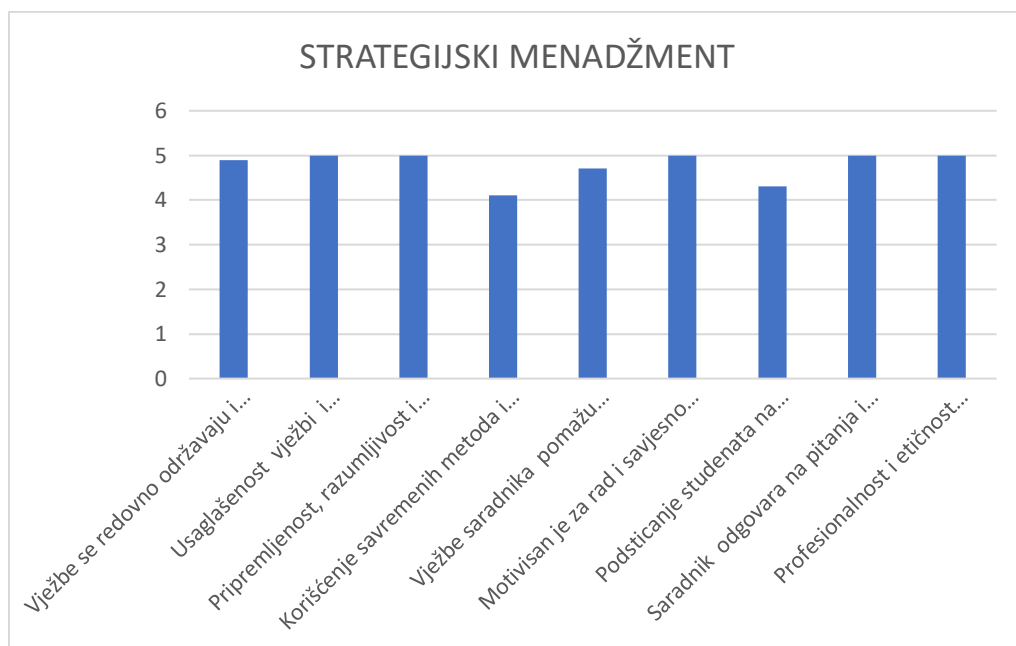


Praktična nastava sa projektnim radom

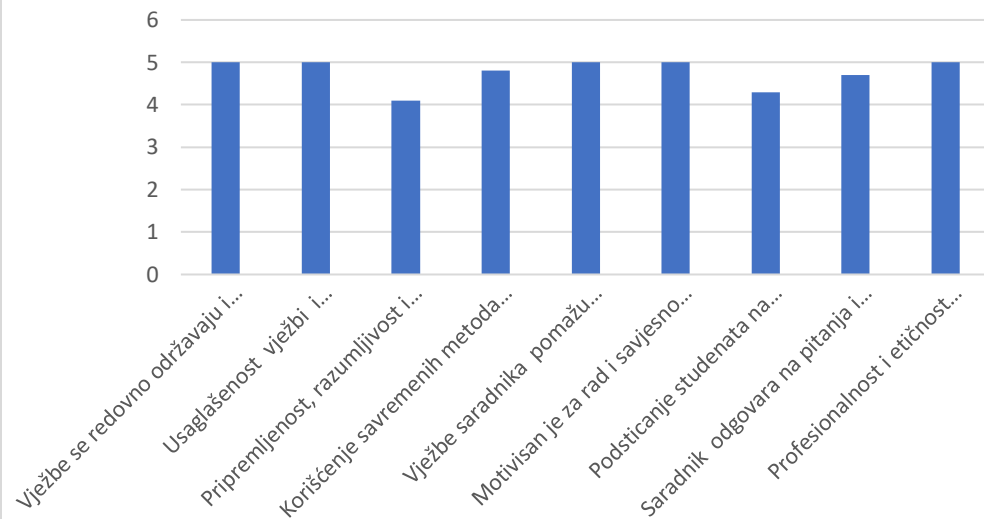




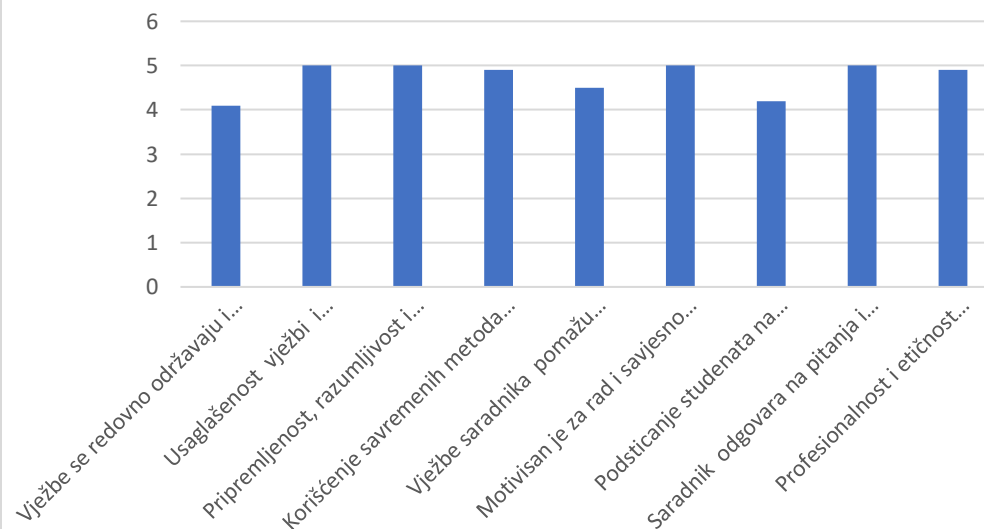
2.6 Ocjene saradnika na II godini ljetnjeg semestra

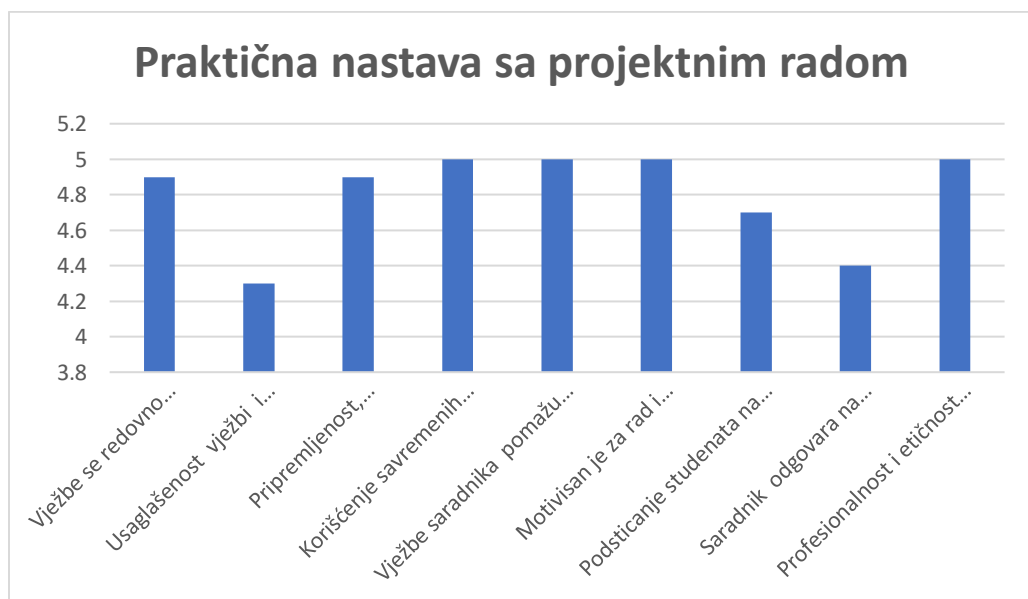
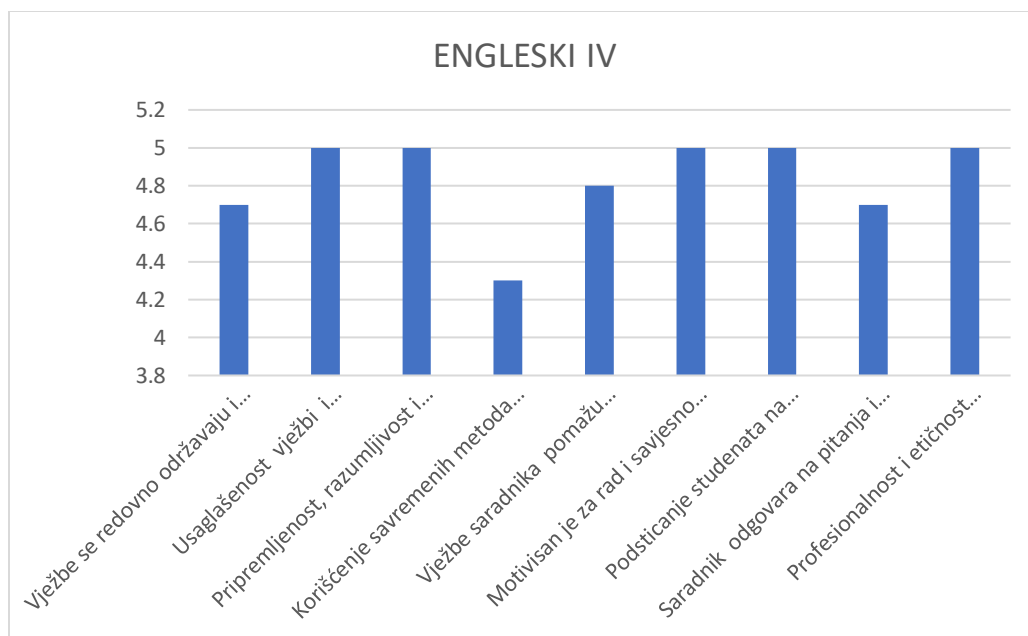


ELEKTRONSKO POSLOVANJE



ODRŽIVI RAZVOJ





2.7 Ocjene saradnika na III godini ljetnjeg semestra

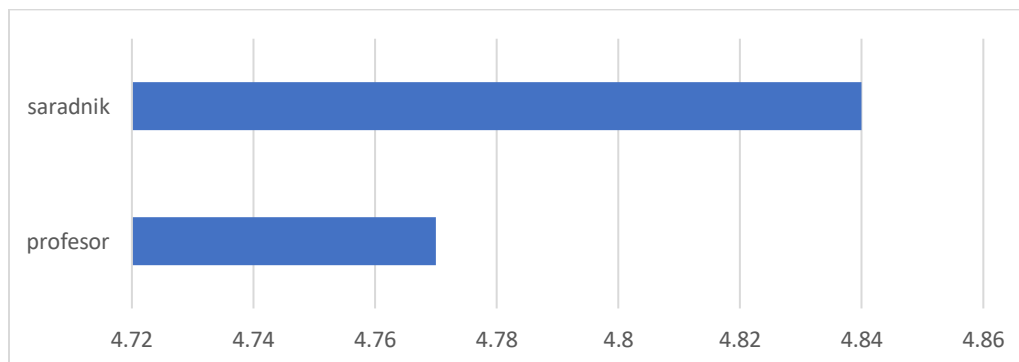
Praktična nastava sa projektnim radom



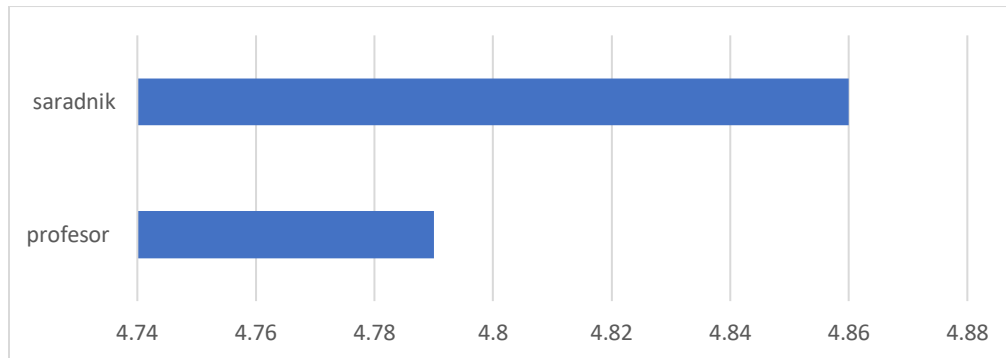
3. Sumarni pregled

3.1 Prosječne ocjene na I godini ljetnjeg semestra

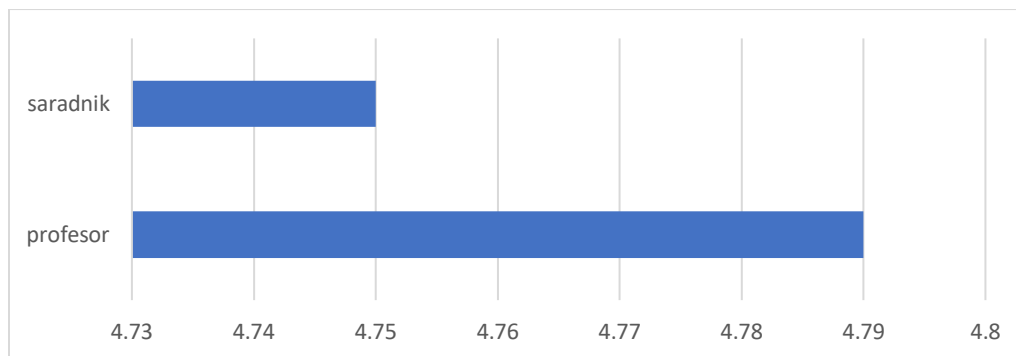
Informacione tehnologije u menadžmentu



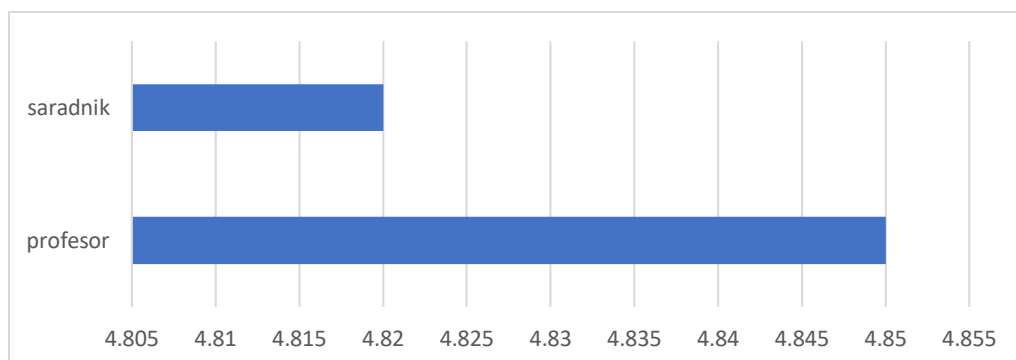
Preduzetništvo



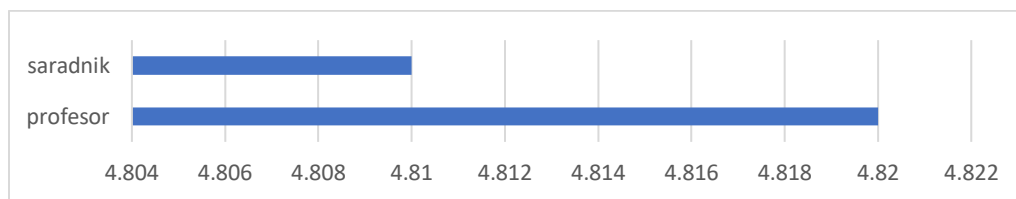
Menadžersko računovodstvo



Engleski jezik II

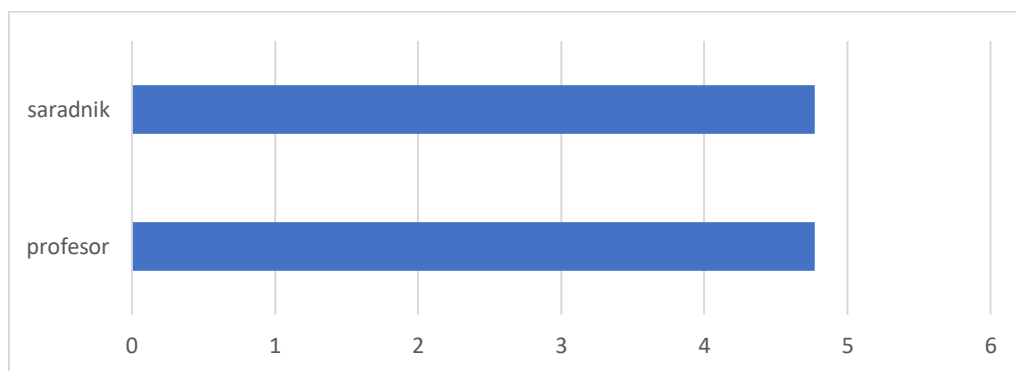


Praktična nastava sa projektnim radom

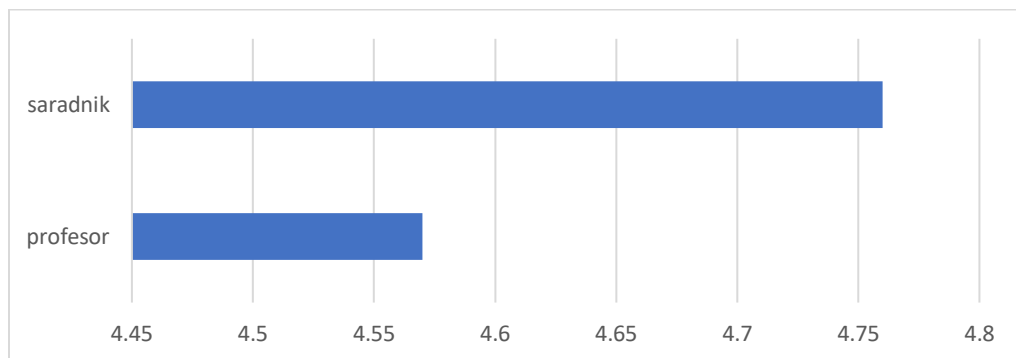


3.2 Prosječne ocjene na II godini ljetnjeg semestra

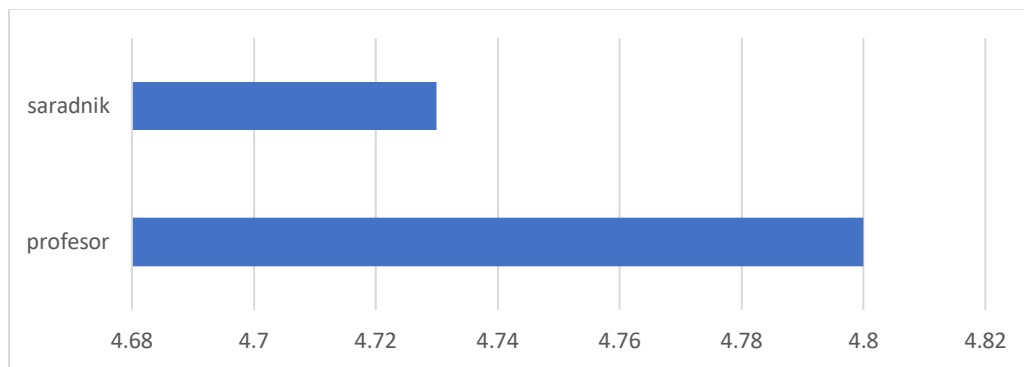
Strategijski menadžment



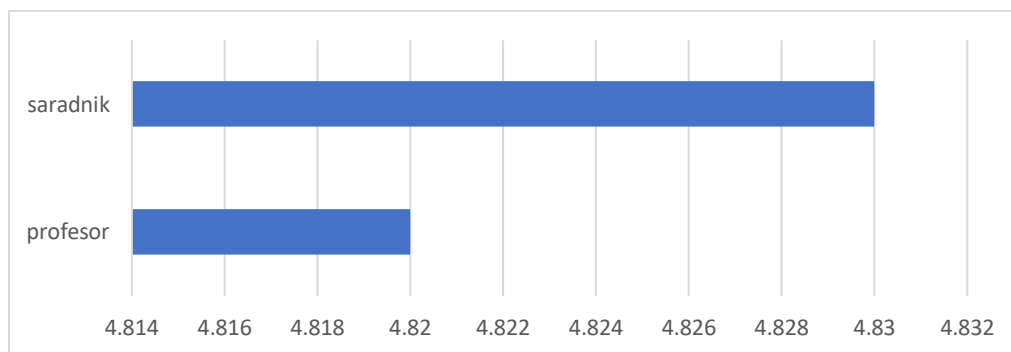
Elektronsko poslovanje



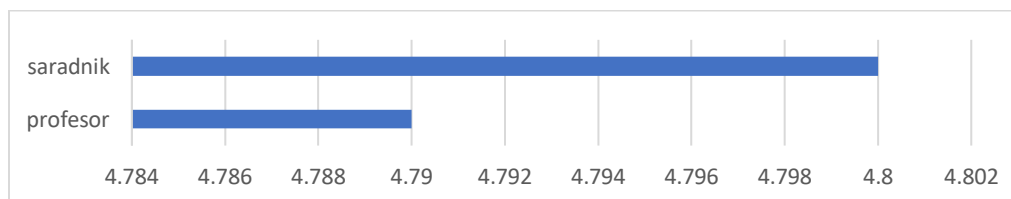
Održivi razvoj



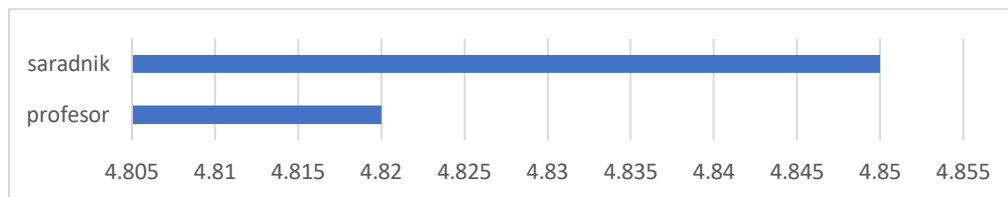
Engleski IV



Praktična nastava sa projektnim radom

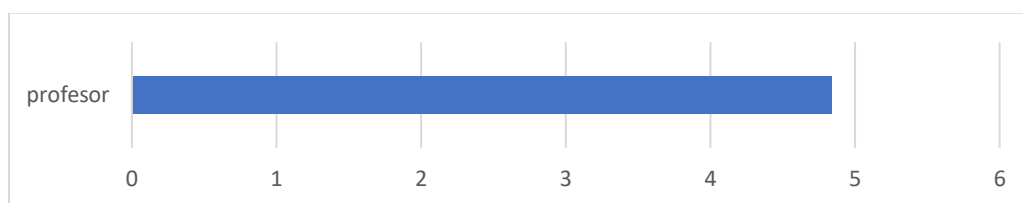


3.3 Prosječne ocjene na III godini ljetnjeg semestra

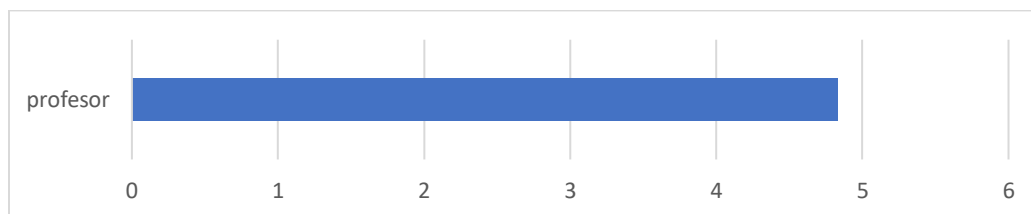


3.4 Prosječne ocjene na IV godini ljetnjeg semestra

Metodologija izrade naučno-istraživačkog rada



Strateški menadžment turističke destinacije



4. REZULTATI II DIO ANKETE

Drugi dio ankete sadržao je 8 pitanja u sledećoj formi:

Da li ste redovno pohađali nastavu? *

☐ Da

☐ Ne

Da li ste položili ispit? *

☐ Da

☐ Ne

Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata? *

☐ Da

☐ Ne

Da li je saradnik bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata? *

☐ Da

☐ Ne

Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?

☐ Da

☐ Ne

Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

*

☐ Da

☐ Ne

☐ Остало: _____

Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

☐ Da

☐ Ne

☐ Остало: _____

Vaše sugestije i komentari za poboljšanje sistema ocjenjivanja iz navedenog predmeta.

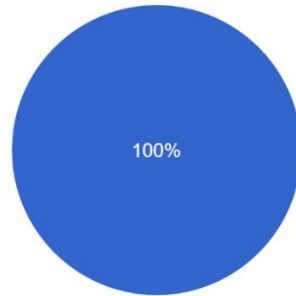
Ваш одговор _____

4.1 Rezultati za I godinu ljetnjeg semestra:

Informacione tehnologije u menadžmentu

Da li ste redovno pohađali nastavu?

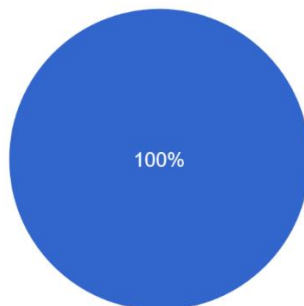
7 одговора



● Da
● Ne

Da li ste položili ispit?

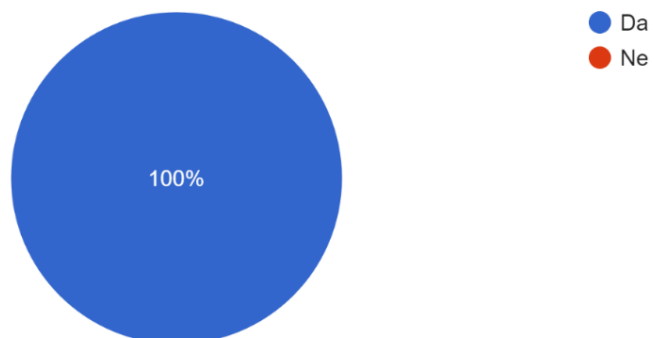
—



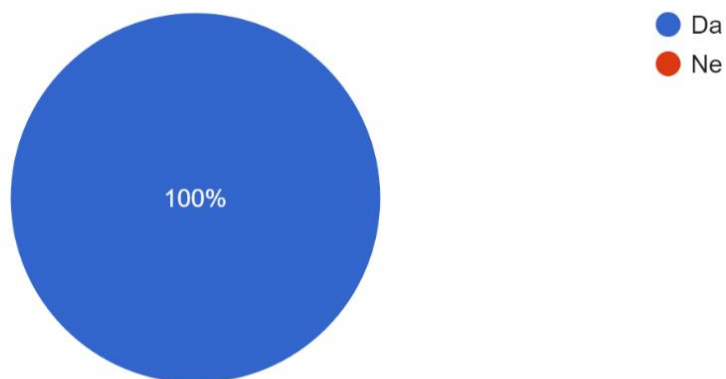
● Da
● Ne

Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?

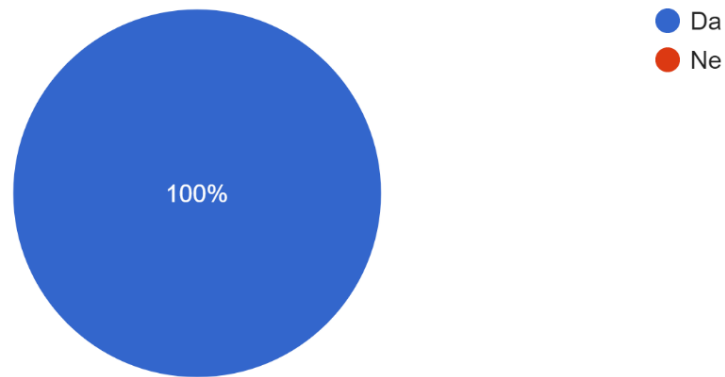
7



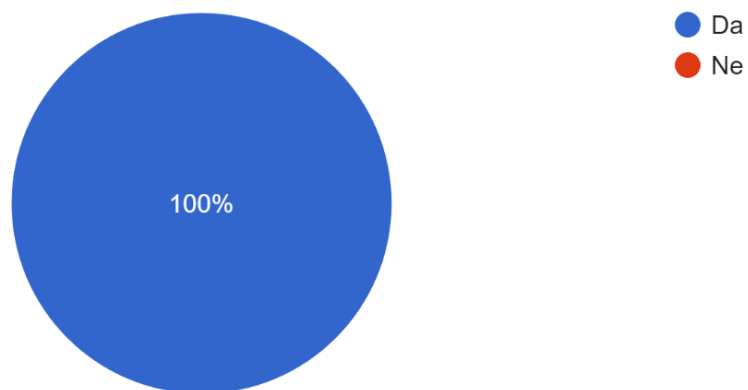
Da li je saradnik bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?



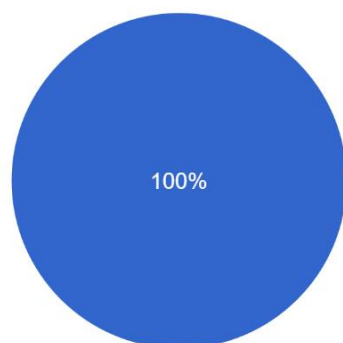
Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na konkretne ishode učenja se odnose?



Preduzetništvo:

Da li ste redovno pohađali nastavu?

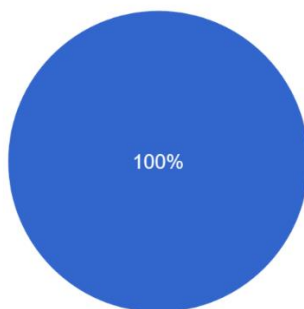
7 одговора



● Da
● Ne

Da li ste položili ispit?

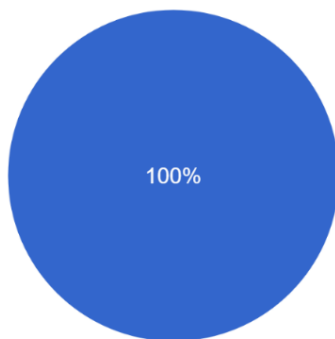
7



● Da
● Ne

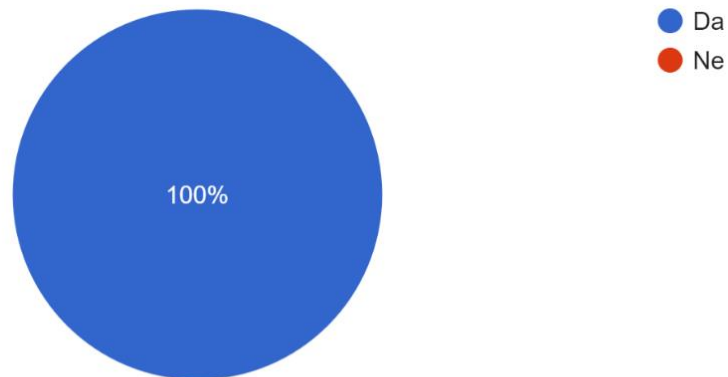
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?

7

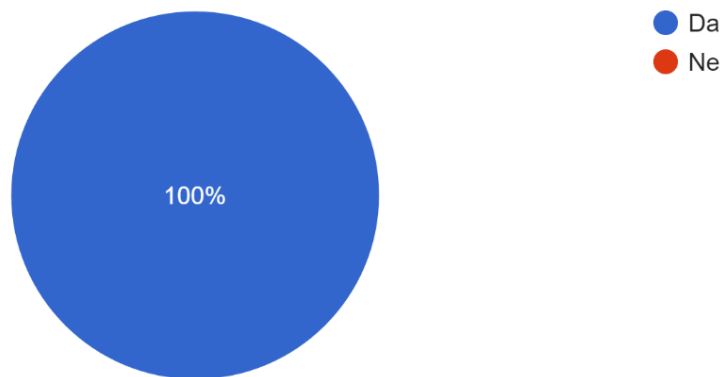


● Da
● Ne

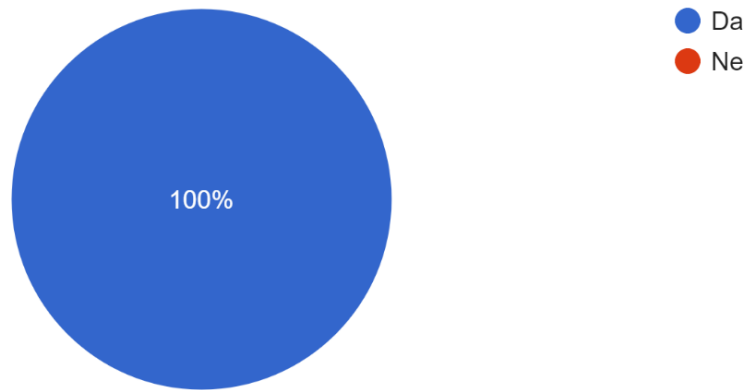
Da li je saradnik bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?



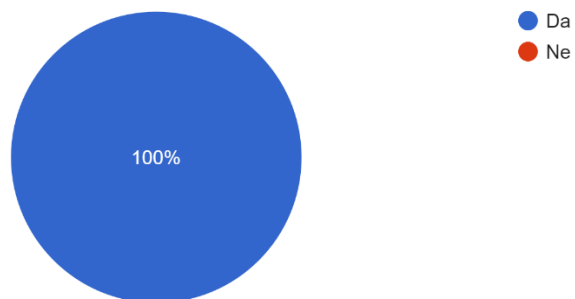
Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na konkretne ishode učenja se odnose?



Menadžersko računovodstvo

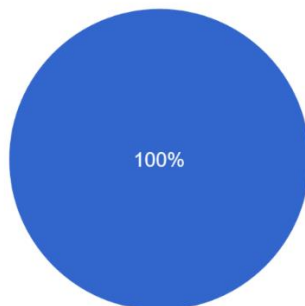
Da li ste redovno pohađali nastavu?

6 одговора



Da li ste položili ispit?

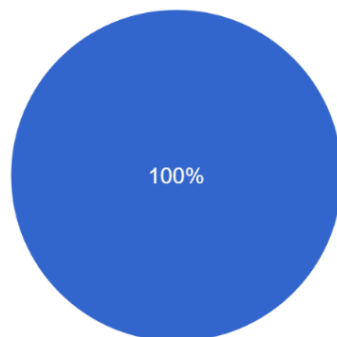
—



● Da
● Ne

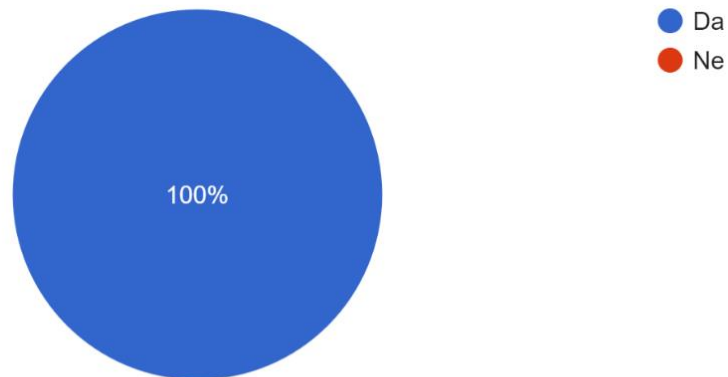
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?

—

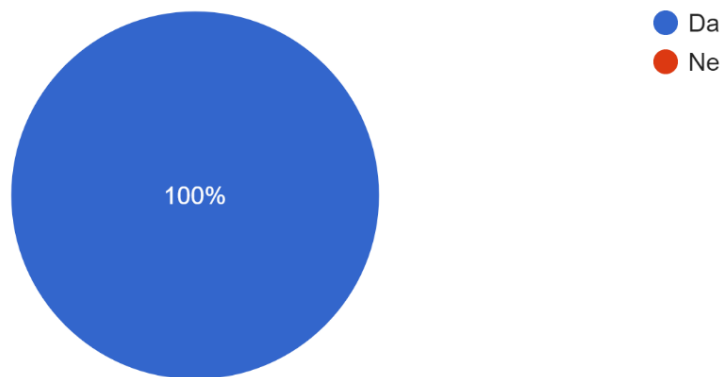


● Da
● Ne

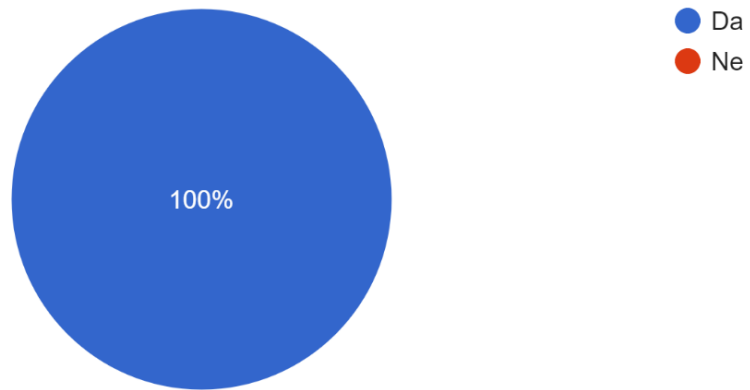
Da li je saradnik bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?



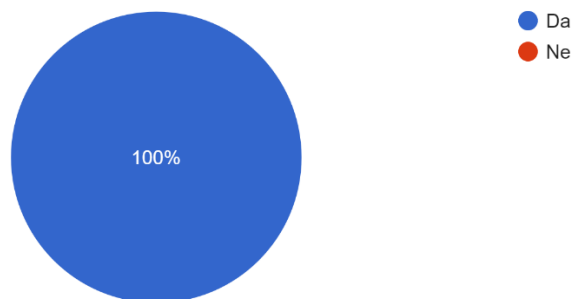
Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na konkretne ishode učenja se odnose?



Engleski II

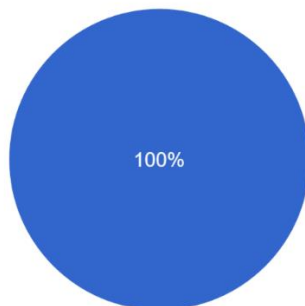
Da li ste redovno pohađali nastavu?

6 одговора



Da li ste položili ispit?

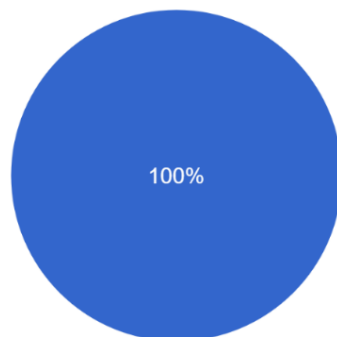
—



● Da
● Ne

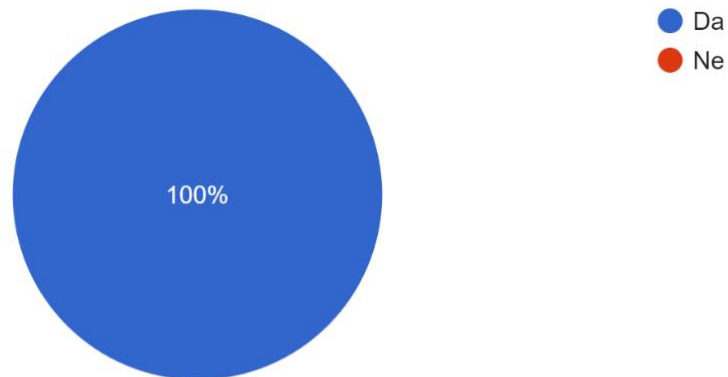
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?

—

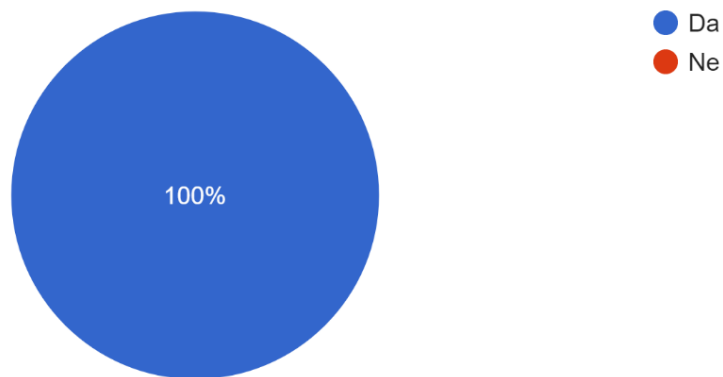


● Da
● Ne

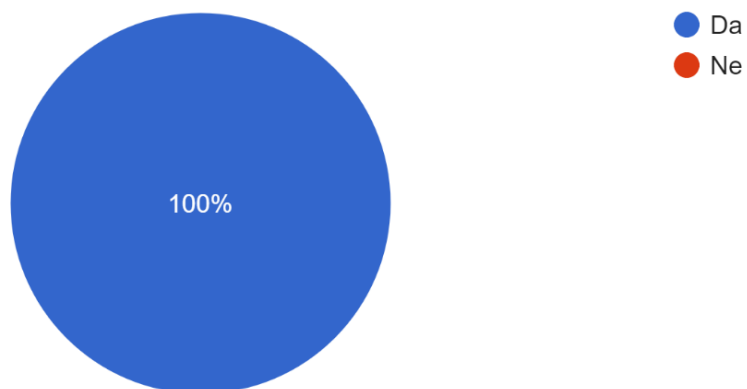
Da li je saradnik bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?



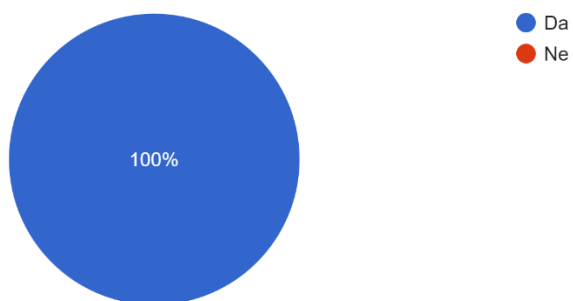
Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na konkretne ishode učenja se odnose?



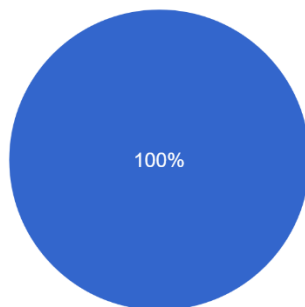
4.2 Rezultati za II godinu ljetnjeg semestra:

Strateški menadžment

Da li ste redovno pohađali nastavu?

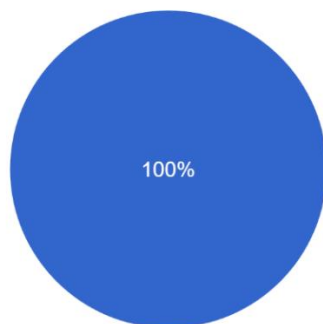


Da li ste položili ispit?



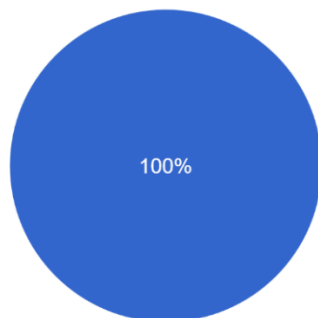
● Da
● Ne

Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



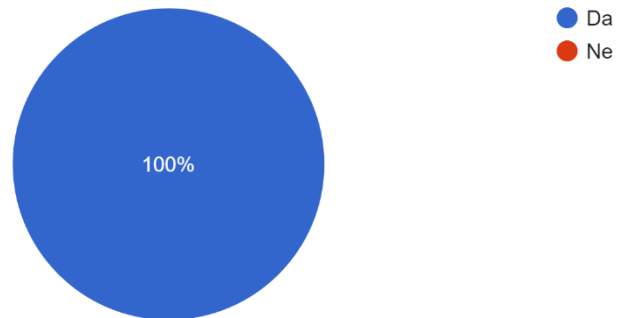
● Da
● Ne

Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?

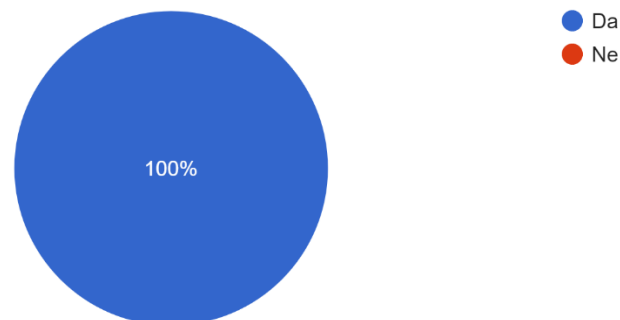


● Da
● Ne

Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

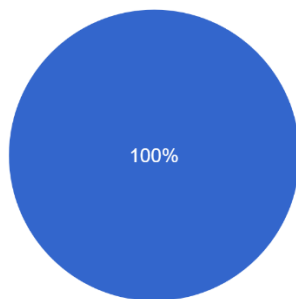


Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



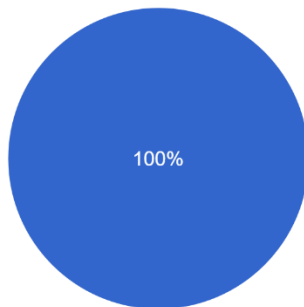
Elektronsko poslovanje

Da li ste redovno pohađali nastavu?



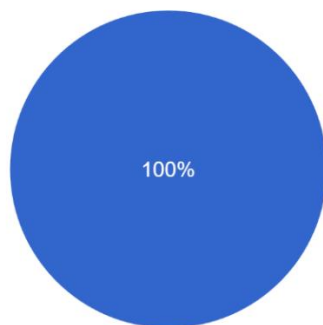
● Da
● Ne

Da li ste položili ispit?



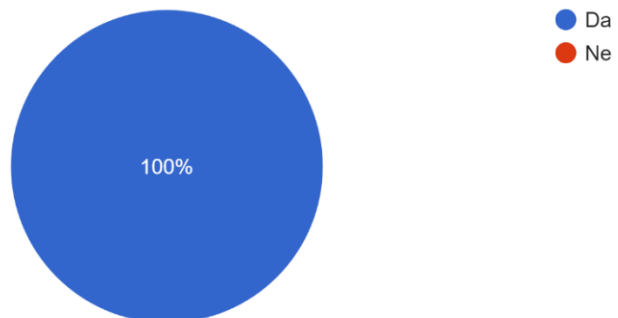
● Da
● Ne

Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?

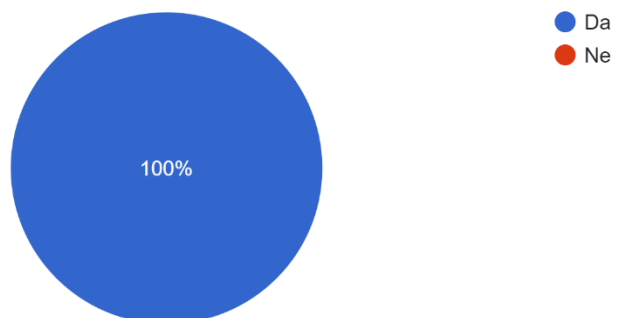


● Da
● Ne

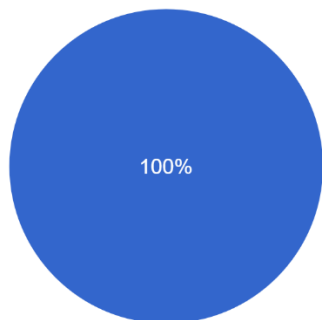
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?



Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



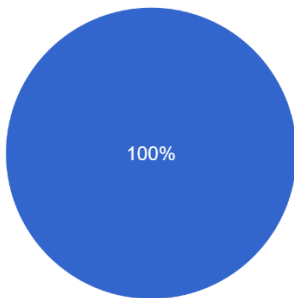
Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



● Da
● Ne

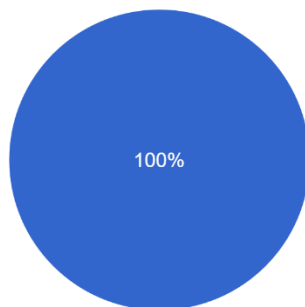
Održivi razvoj

Da li ste redovno pohađali nastavu?



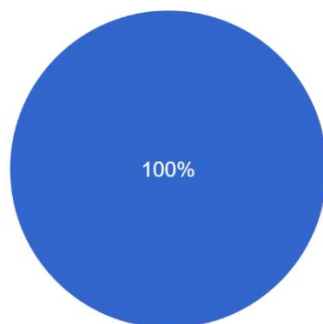
● Da
● Ne

Da li ste položili ispit?



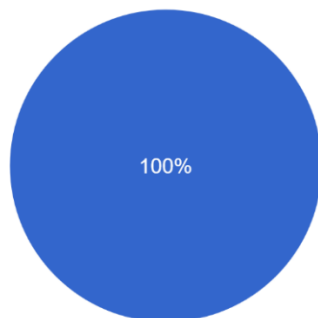
● Da
● Ne

Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



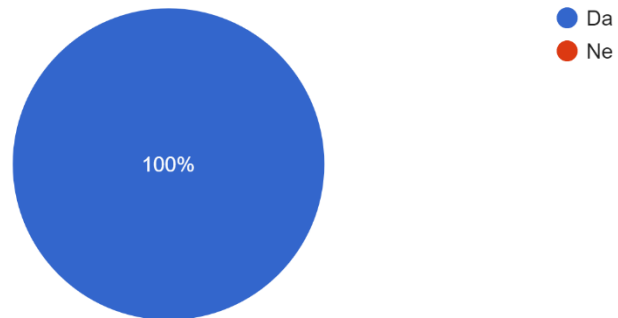
● Da
● Ne

Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?



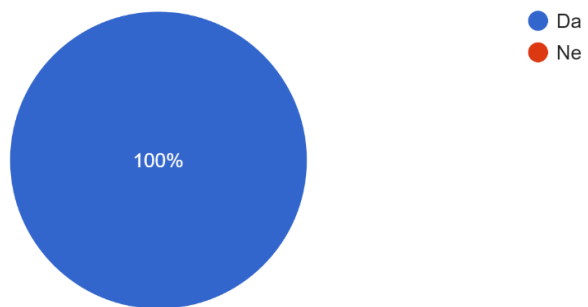
● Da
● Ne

Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

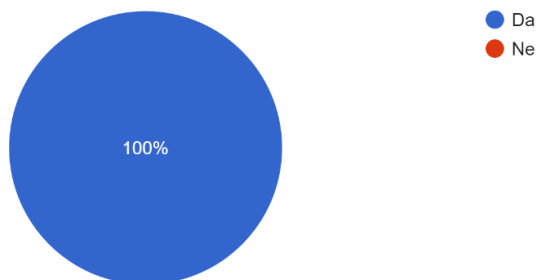
6 odgovorano



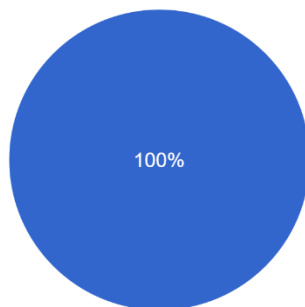
Engleski IV

Da li ste redovno pohađali nastavu?

(

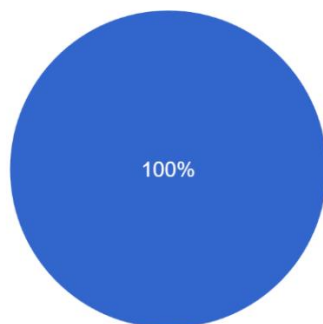


Da li ste položili ispit?



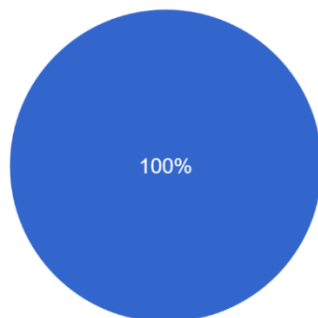
● Da
● Ne

Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



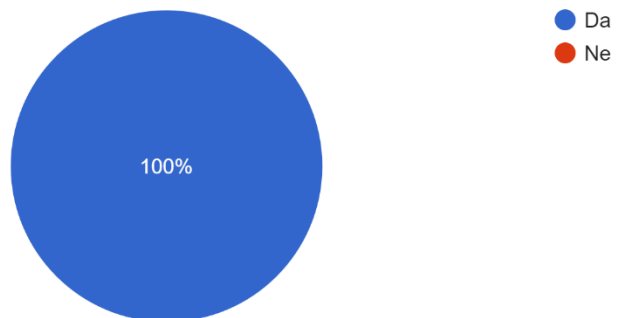
● Da
● Ne

Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?

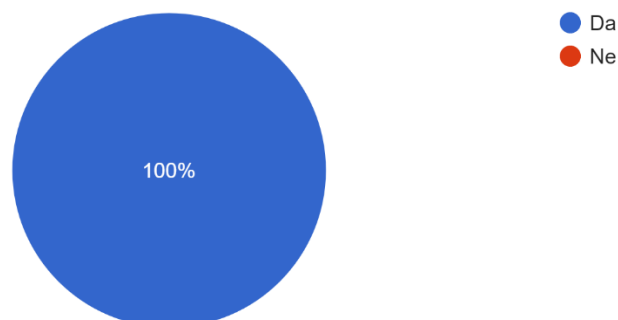


● Da
● Ne

Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

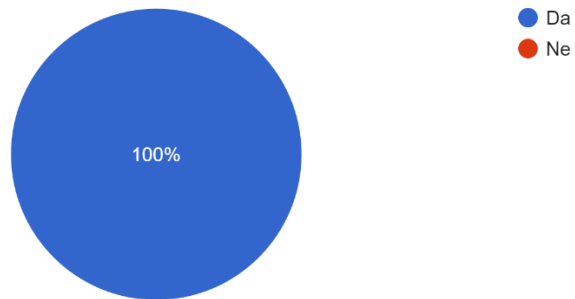


4.3 Rezultati za III godinu ljetnjeg semestra:

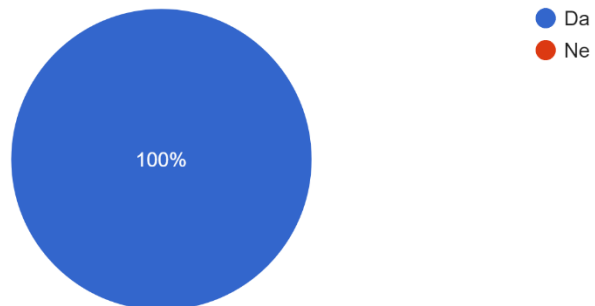
Praktična nastava sa projektnim radom

Da li ste redovno pohađali nastavu?

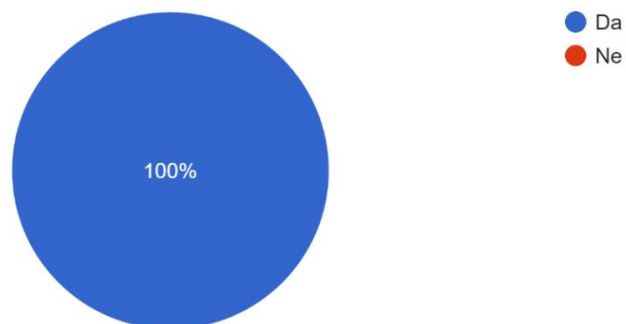
6 одговора



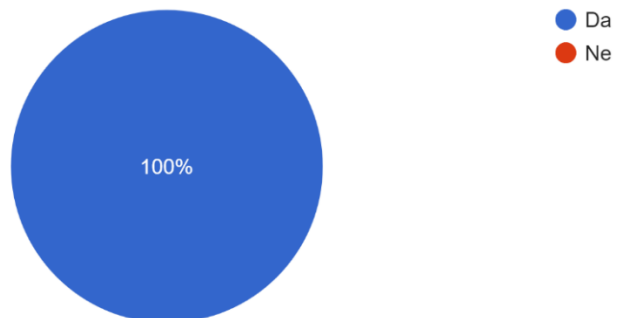
Da li ste položili ispit?



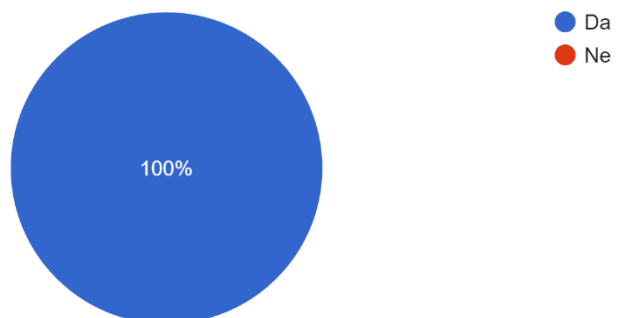
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



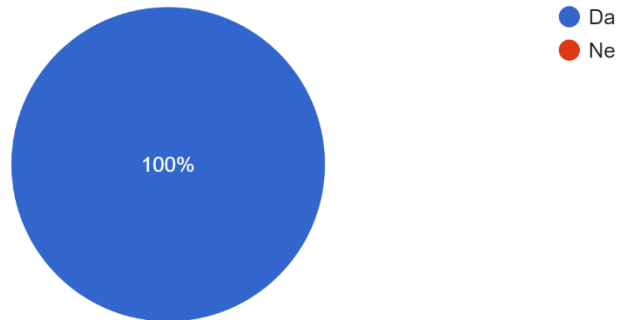
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?



Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

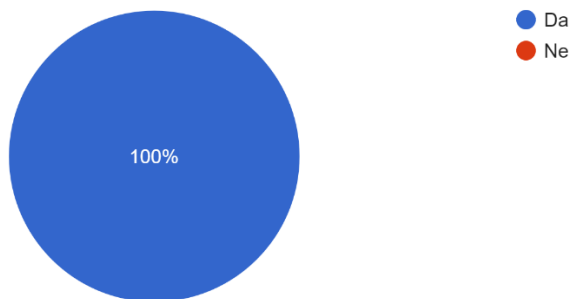


4.4 Rezultati za IV godinu ljetnjeg semestra:

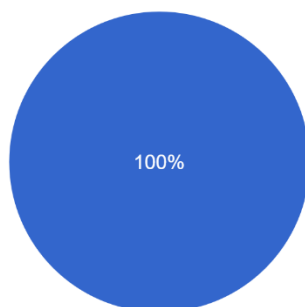
Metodologija izrade naučno-istraživačkih radova

Da li ste redovno pohađali nastavu?

6 одговора

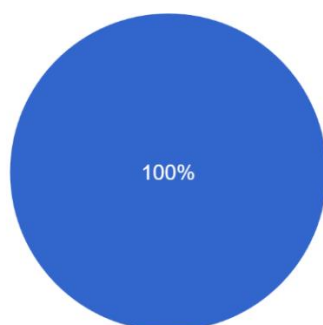


Da li ste položili ispit?



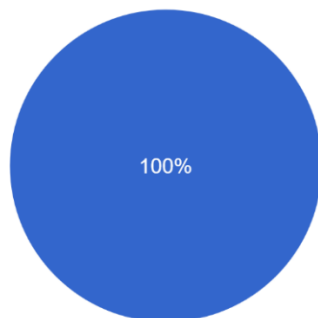
● Da
● Ne

Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



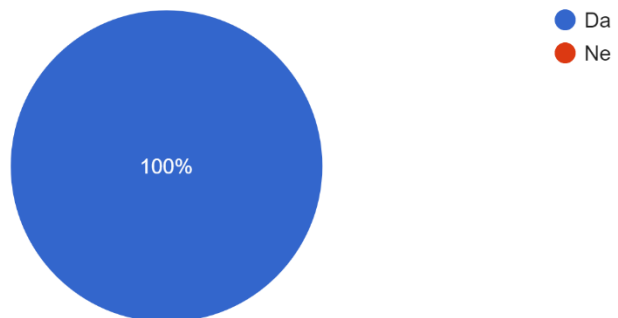
● Da
● Ne

Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?

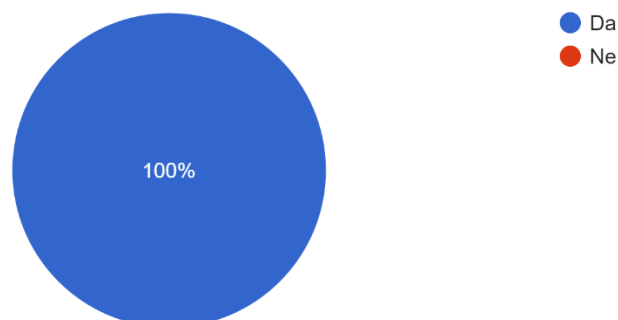


● Da
● Ne

Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



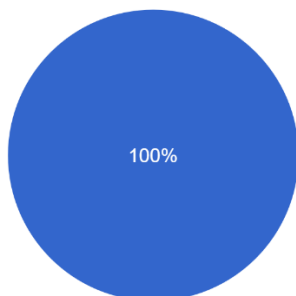
Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



Strategijski menadžment

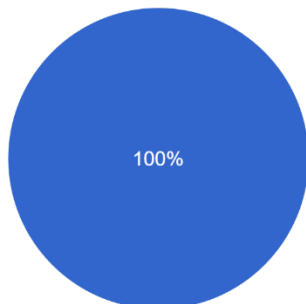
Da li ste redovno pohađali nastavu?

6 одговора



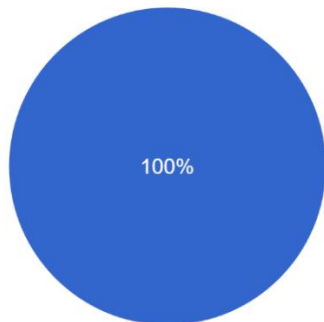
● Da
● Ne

Da li ste položili ispit?



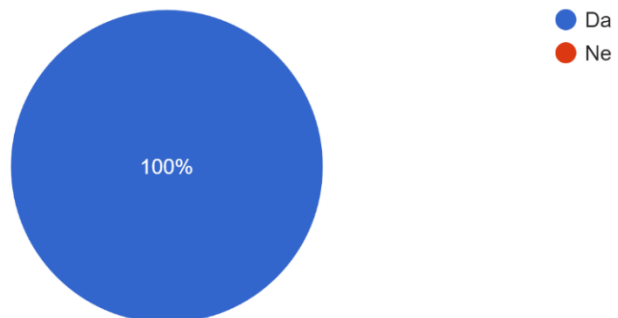
● Da
● Ne

Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?

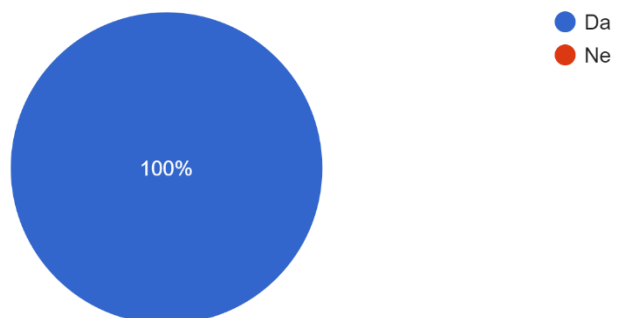


● Da
● Ne

Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?



Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

