



Fakultet
ZA MENADŽMENT
—  —
HERCEG NOVI

**IZVJEŠTAJ O ANKETIRANJU STUDENATA ZA ZIMSKI SEMESTAR
STUDIJSKE 2023/24. GODINE**

SADRŽAJ:

<u>1.</u>	UVODNE NAPOMENE.....
<u>2.</u>	REZULTATI I DIO ANKETE_.....
2.1	Ocjene predavača na I godini zimskog semestra
2.2	Ocjene predavača na II godini zimskog semestra
2.3	Ocjene predavača na III godini zimskog semestra
2.4	Ocjene predavača na IV godini zimskog semestra
2.5	Ocjene predavača na V godini zimskog semestra
2.6	Ocjene saradnika na I godini zimskog semestra
2.7	Ocjene saradnika na II godini zimskog semestra
2.8	Ocjene saradnika na III godini zimskog semestra
2.9	Ocjene saradnika na IV godini zimskog semestra
2.10	Ocjene predavača na V godini zimskog semestra
<u>3.</u>	SUMIRANI PREGLED I DIO ANKETE
3.1	Prosječne ocjene na I godini zimskog semestra.....
3.2	Prosječne ocjene na II godini zimskog semestra.....
3.3	Prosječne ocjene na III godini zimskog semestra.....
3.4	Prosječne ocjene na IV godini zimskog semestra.....
3.5	Prosječne ocjene na V godini zimskog semestra
3.6	Ocjene predavača na I godini zimskog semestra
<u>4.</u>	REZULTATI II DIO ANKETE_.....
4.1	Rezultati za I godinu zimskog semestra.....
4.2	Rezultati za II godinu zimskog semestra.....
4.3	Rezultati za III godinu zimskog semestra.....
4.4	Rezultati za IV godinu zimskog semestra
4.5	Rezultati za V godinu zimskog semestra

1. UVODNE NAPOMENE

Zimski semestar je, shodno Akademskom kalendaru, počeo 25. septembra 2023. godine a završio se 02. februara 2024. godine. U tom periodu je držana nastava i semestralne provjere znanja putem kolokvijuma, popravnih kolokvijuma, seminarskih radova, domaćih radova i drugih oblika podsticaja i provjere znanja. Završni i završni popravni ispiti su držani u toku januara 2023. shodno akademskom kalendaru za 2023/24 godinu.

Anketiranje studenata, shodno ustaljenoj proceduri, izvršeno je neposrednim, anonimnim anketiranjem studenata putem anketnih listića u decembru 2023. godine (II dio). U ovom izvještaju prikazani su pokazatelji na nivou osnovnih i postdiplomskih studija.

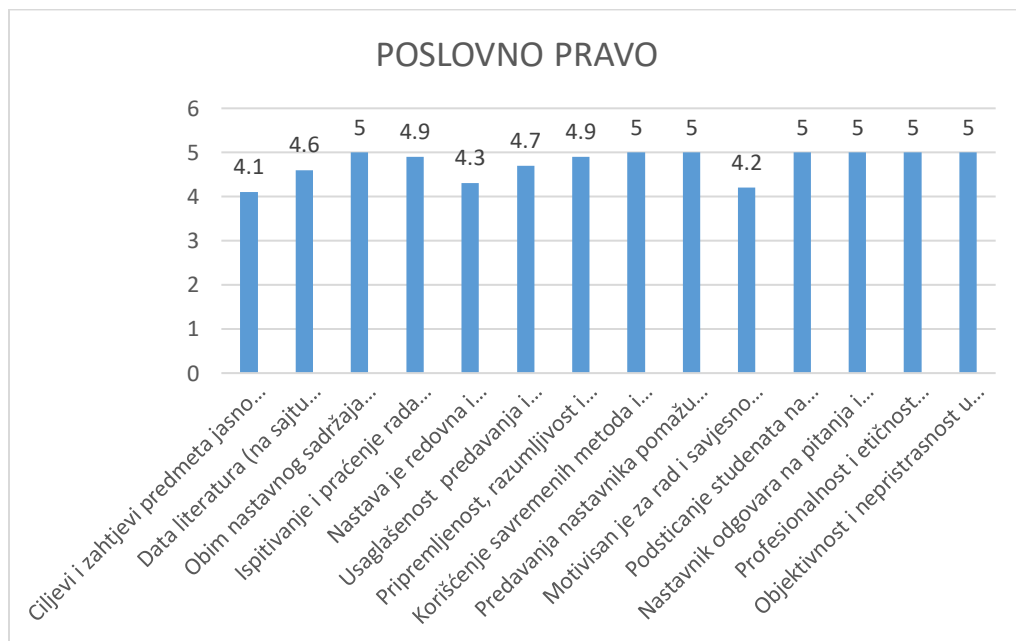
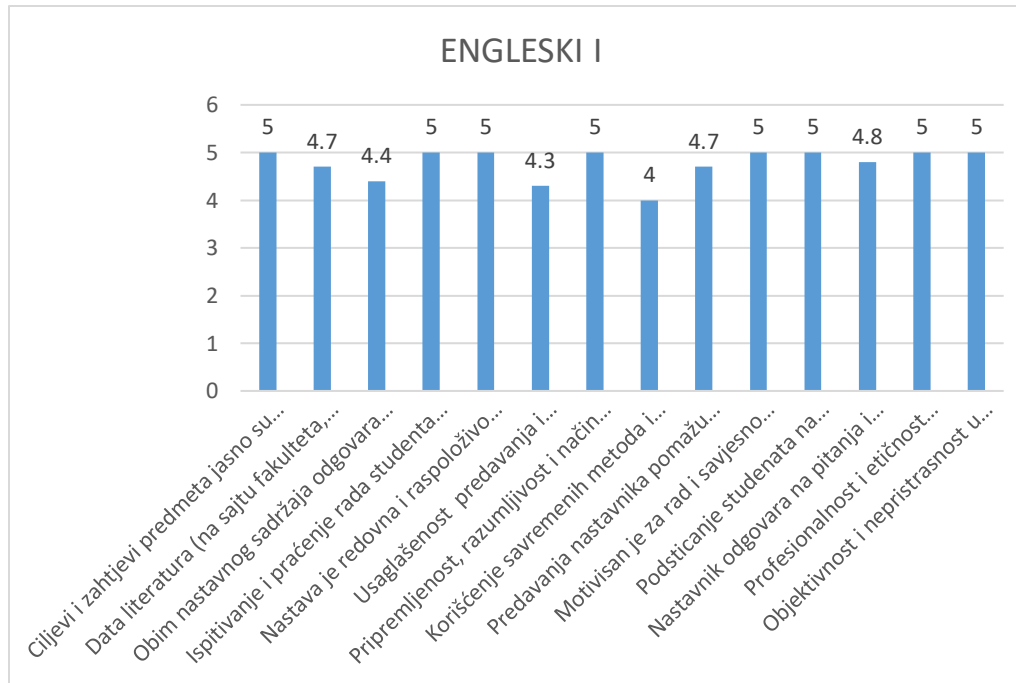
2. REZULTATI I DIO ANKETE

Rezultati ankete 2023/2024 sprovedene na Fakultetu za menadžment Herceg Novi za I, III, V, VII i IX semestra studijske 2023/2024. godine.

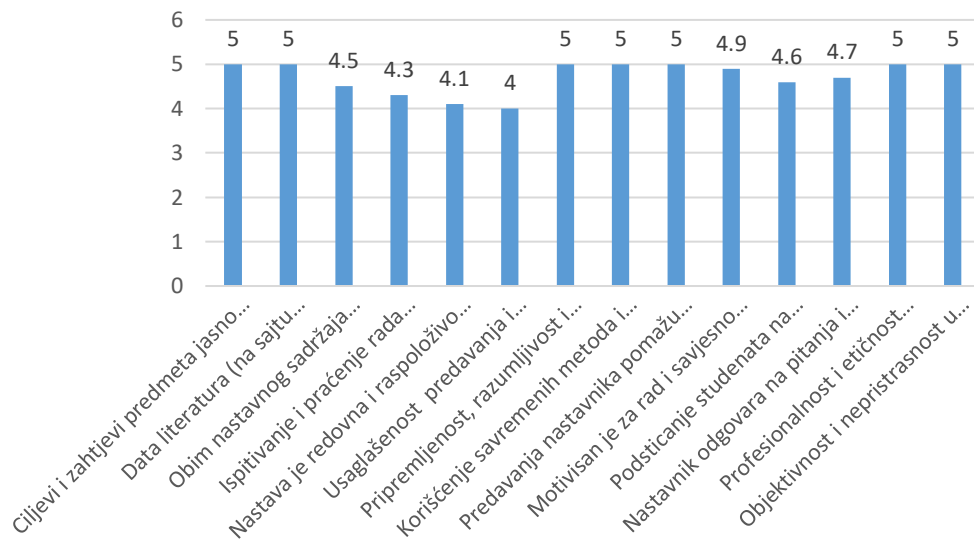
Anketni listić, za prvi dio ankete, je imao slijedeću formu:

ANKETNI LISTIĆ				
Za izjašnjavanje studenata o nastavi- zimski semestar 2023/24				
FAKULTET	Fakultet za menadžment, Herceg Novi			
Naziv predmeta: XXX	Časova predavanja: x Časova vježbi: x Broj ECTS kredita: x			
Redovno pohađate nastavu?			DA	NE
Predavač: xxxxxxx		Ocjena predavača:	(ocijeniti od 1-5):	
Ciljevi i zahtjevi predmeta jasno su definisani				
Data literatura (na sajtu fakulteta, udžbenici, skripte i ostali materijali) primjerena je programu predmeta				
Obim nastavnog sadržaja odgovara predviđenom fondu časova na predmetu				
Ispitivanje i praćenje rada studenta u toku semestra usklađeno je sa usvojenim pravilima i kriterijumima				
Nastava je redovna i raspoloživo vrijeme se racionalno koristi				
Usaglašenost predavanja i predviđenog programa predmeta				
Pripremljenost, razumljivost i način izlaganja materije predviđene predmetom				
Korišćenje savremenih metoda i nastavnih sredstava				
Predavanja nastavnika pomažu studentu da lakše savlada materiju predviđenu predmetom				
Motivisan je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze				
Podsticanje studenata na aktivnost, kritičko razmišljanje i kreativnost				
Nastavnik odgovara na pitanja i vodi računa o studentskim komentarima				
Profesionalnost i etičnost nastavnika u komunikaciji sa studentima				
Objektivnost i nepristrasnost u ocjeni znanja studenata				
Saradnik: xxxxxxx		Ocjena saradnika:	(ocijeniti od 1-5):	
Vježbe se redovno održavaju i raspoloživo vrijeme racionalno koristi				
Usaglašenost vježbi i predviđenog programa predmeta				
Pripremljenost, razumljivost i način izlaganja materije predviđene predmetom				
Korišćenje savremenih metoda i nastavnih sredstava				
Vježbe saradnika pomažu studentu da lakše savlada materiju predviđenu predmetom				
Motivisan je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze				
Podsticanje studenata na aktivnost, kritičko razmišljanje i kreativnost				
Saradnik odgovara na pitanja i vodi računa o studentskim komentarima				
Profesionalnost i etičnost saradnika u komunikaciji sa studentima				

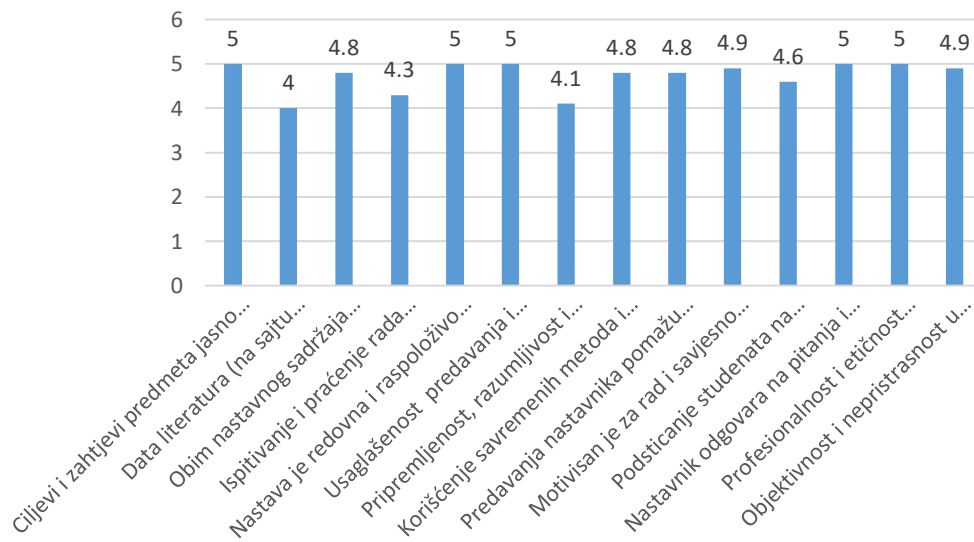
2.1 Ocjene predavača na I godini zimskog semestra:

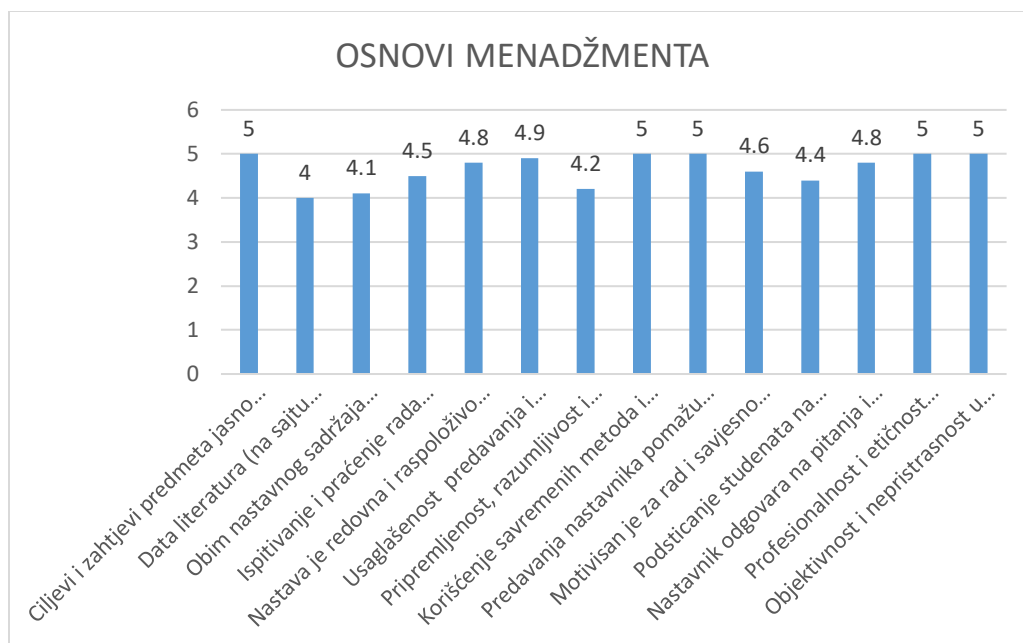


OSNOVI EKONOMIJE

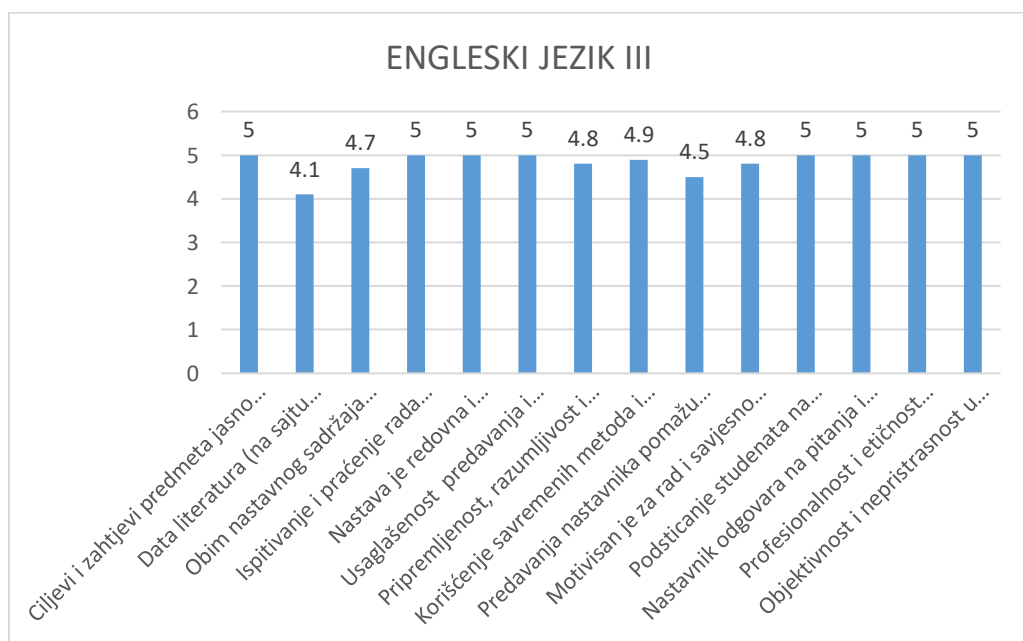


SOCIOLOGIJA

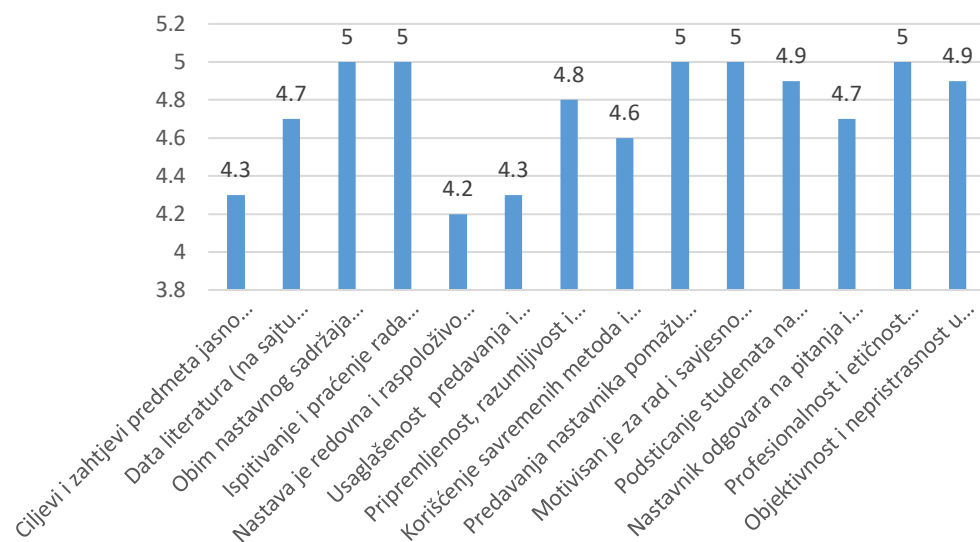




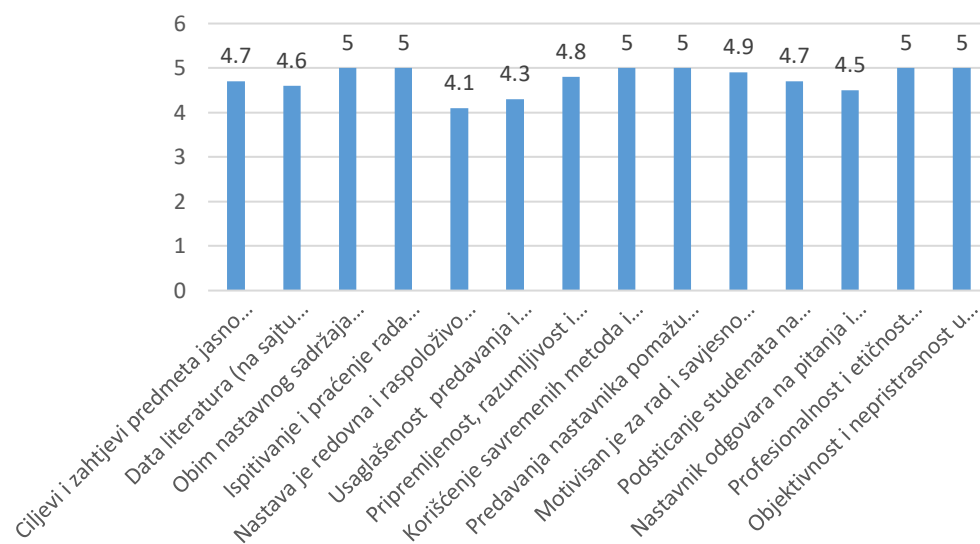
2.2 Ocjene predavača na II godini zimskog semestra:



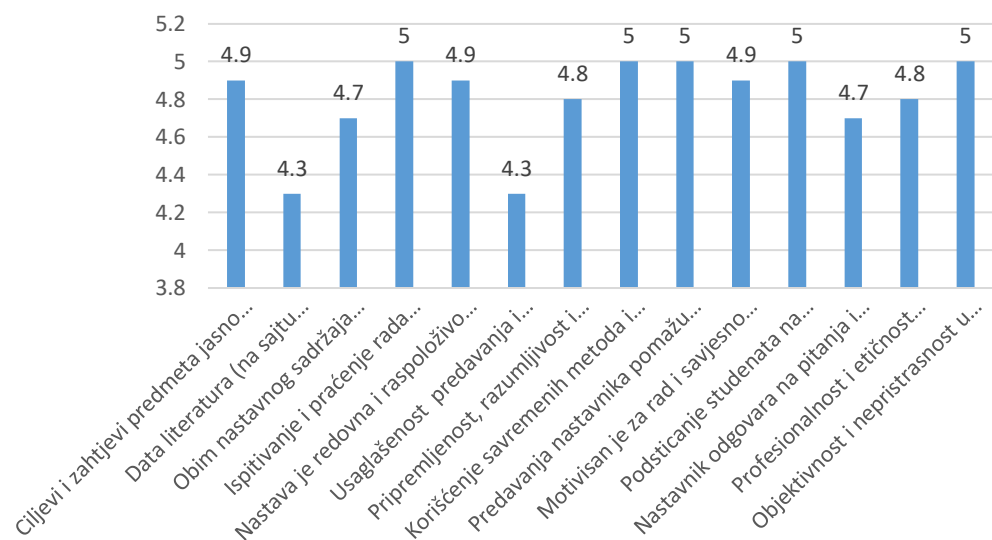
FINANSIJSKI MENADŽMENT



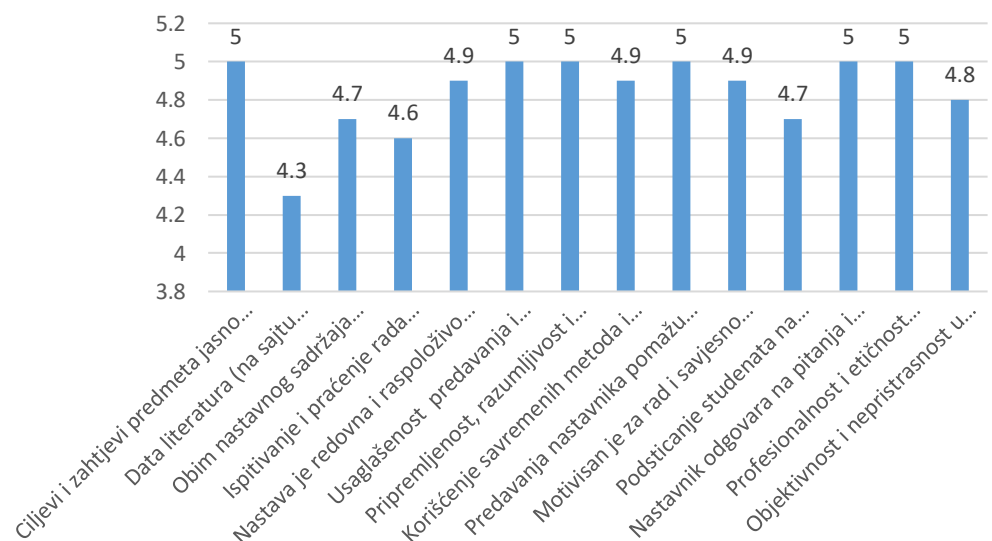
MARKETING



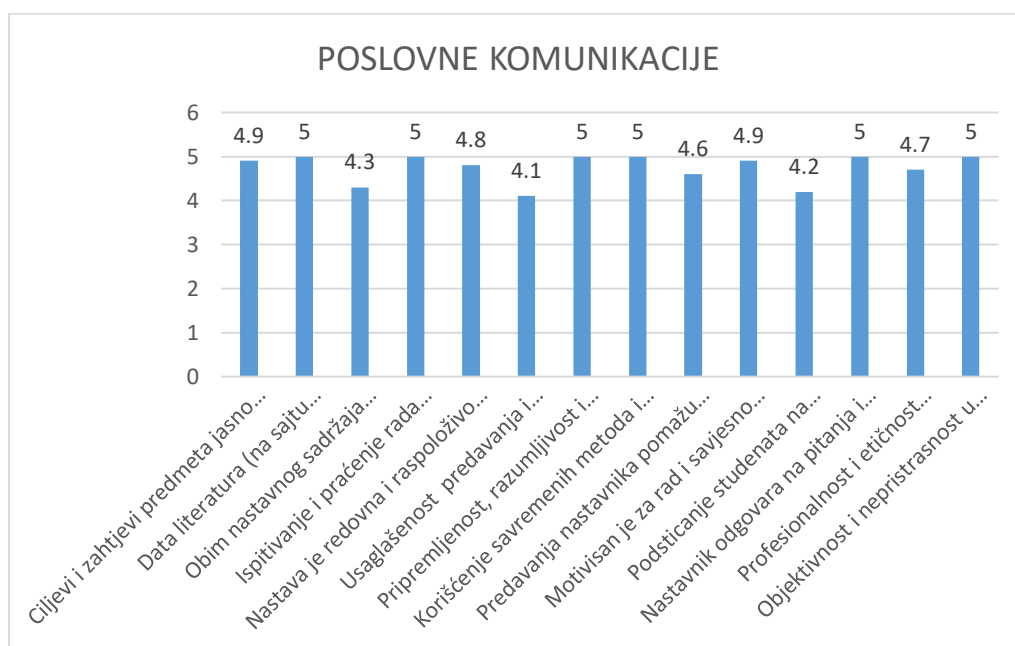
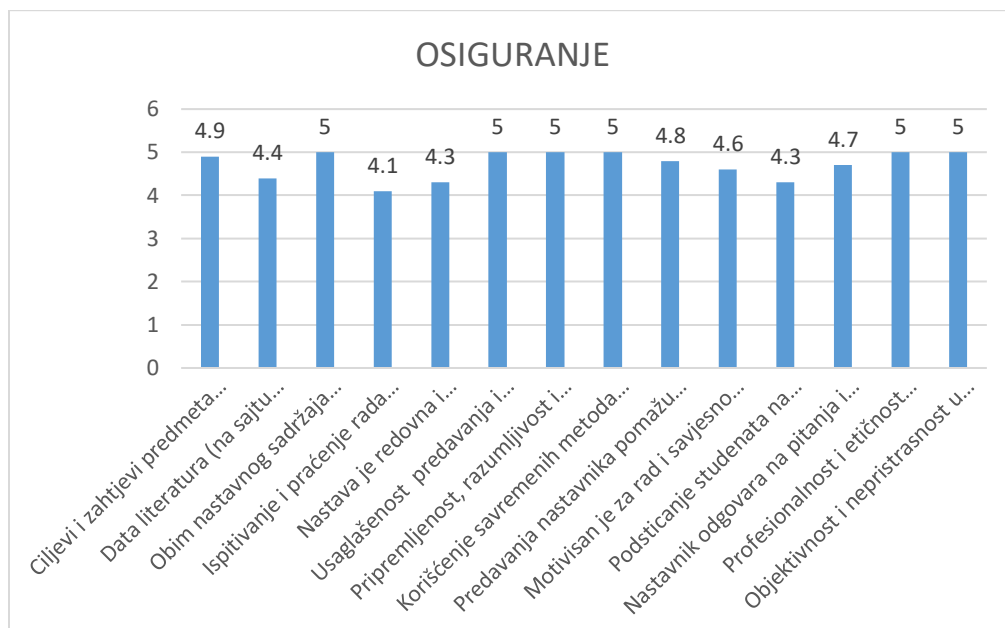
MONETARNA EKONOMIJA



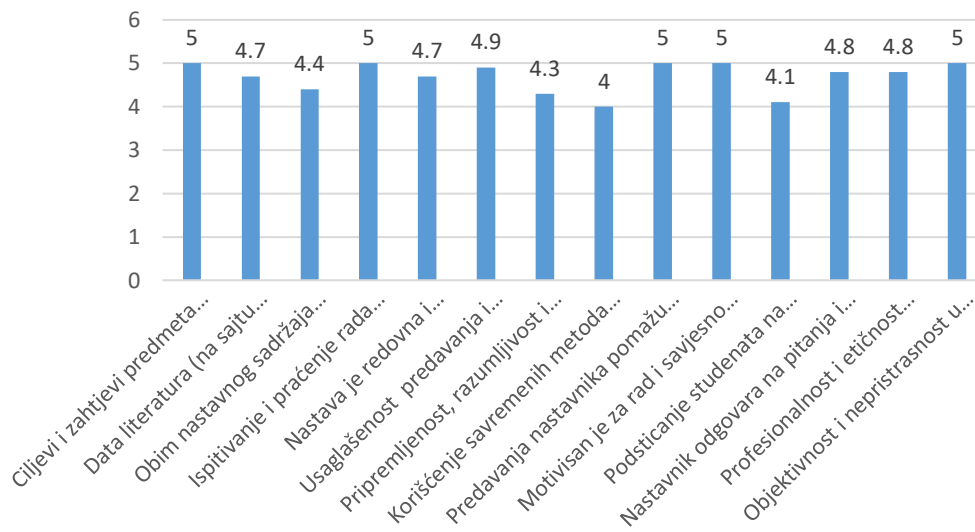
RELACIONE BAZE PODATAKA



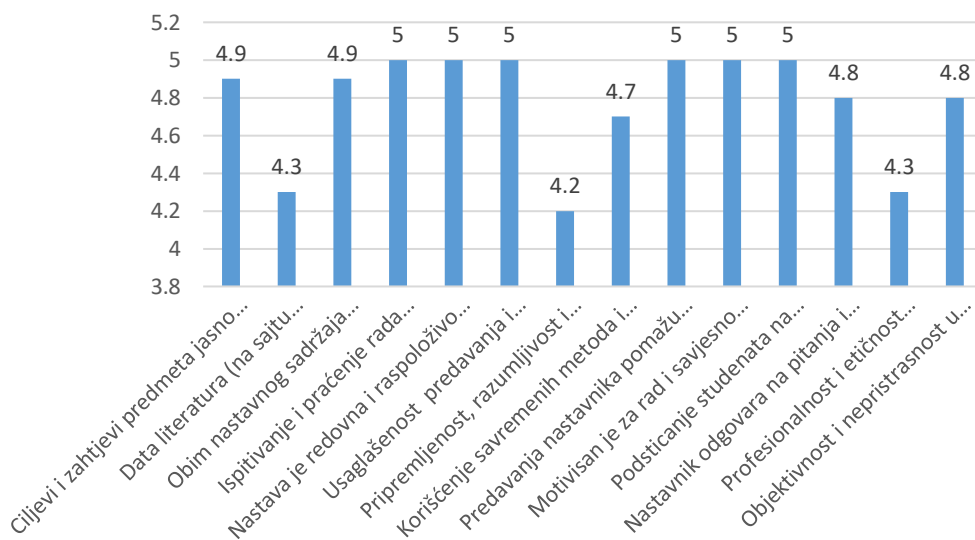
2.3 Ocjene predavača na III godini zimskog semestra:



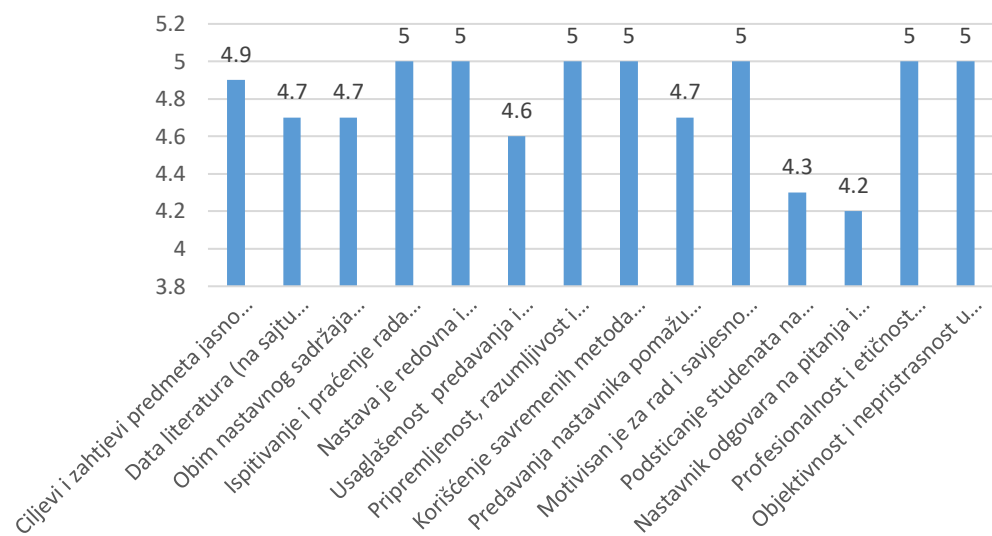
ARHITEKTURA I ORGANIZACIJA RAČUNARA



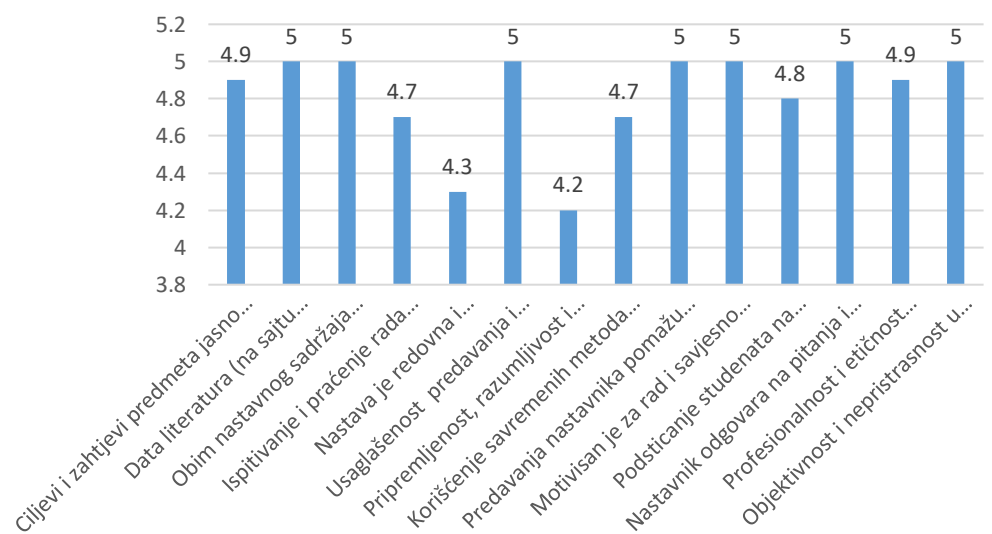
HOTELSKI MENADŽMENT



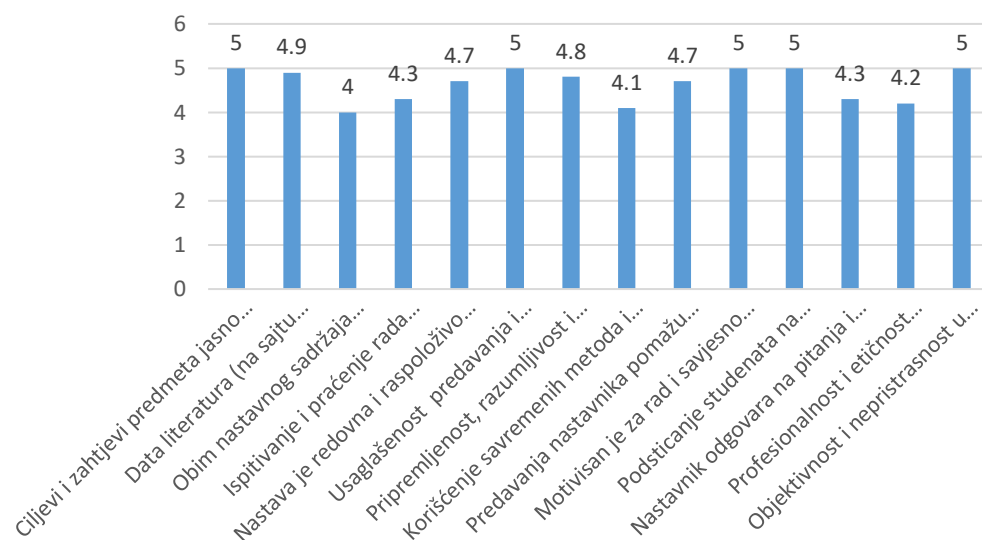
BANKARSKO POSLOVANJE



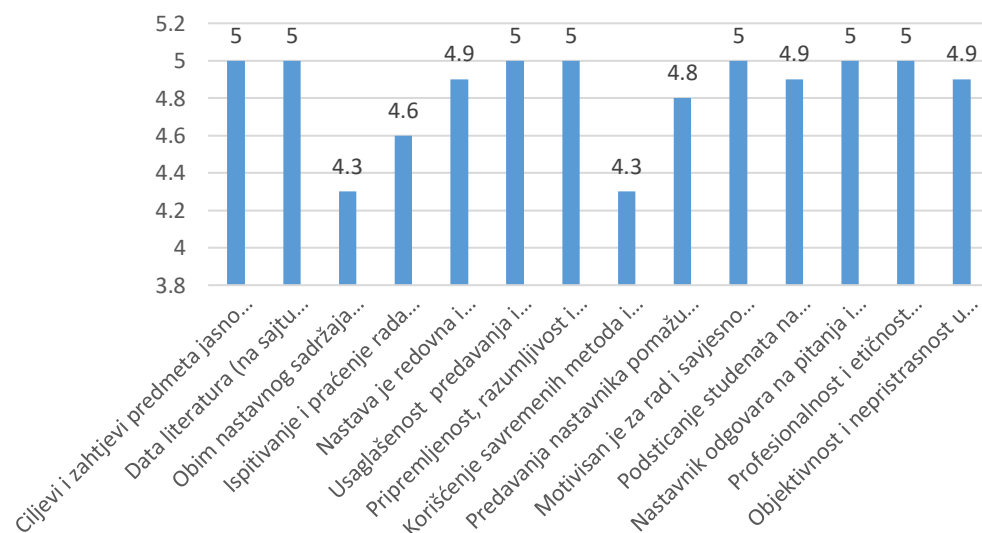
KONTROLA I REVIZIJA



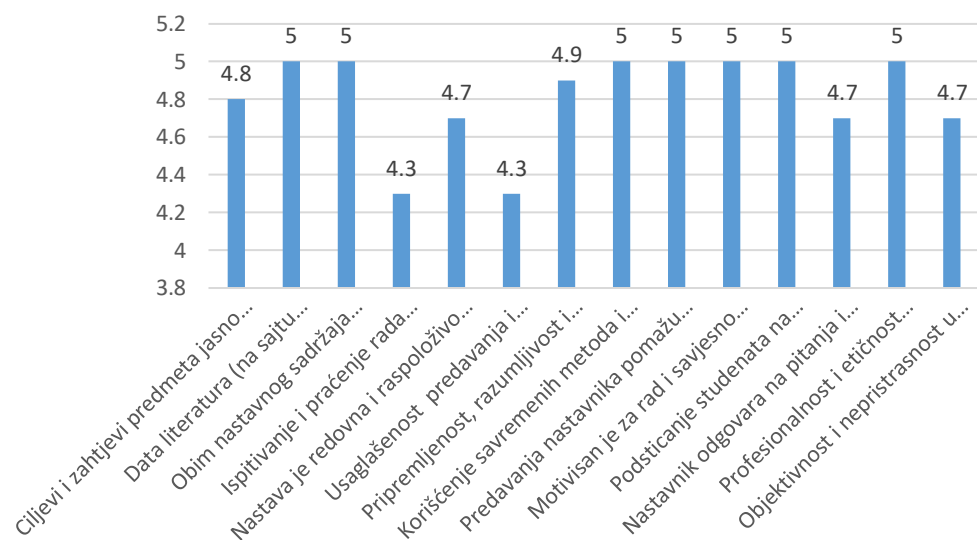
MARKETING U TURIZMU I HOTELIJERSTVU



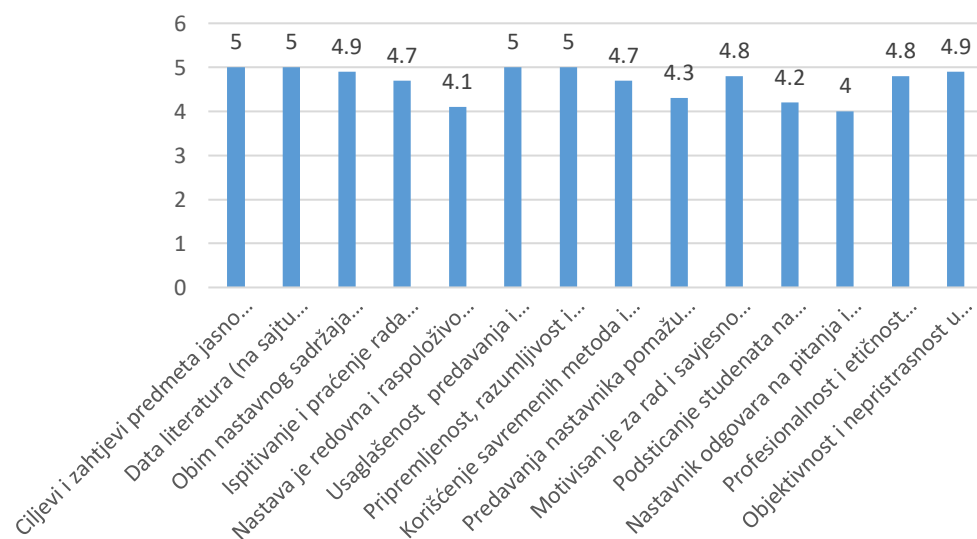
MEĐUNARDONE FINANSIJE



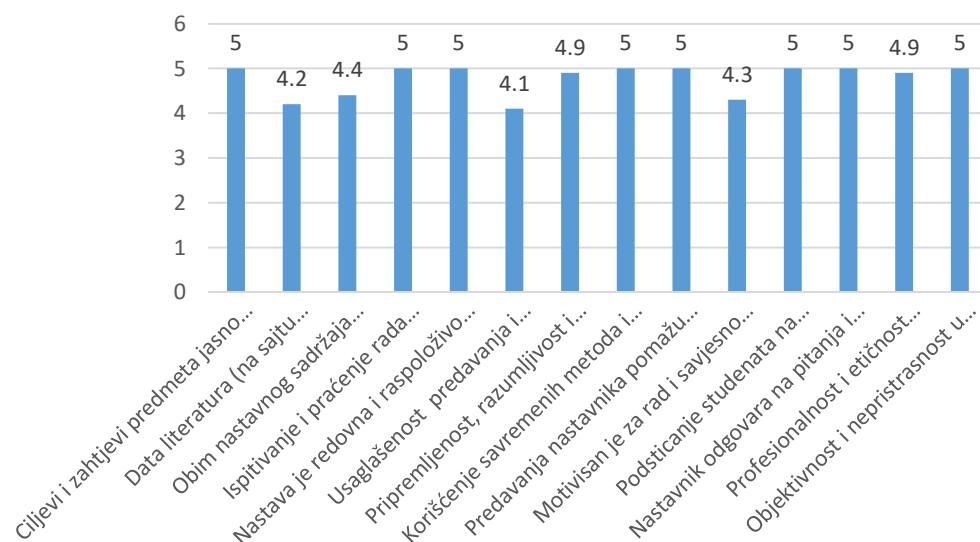
OPERATIVNI SISTEM RAČUNARA



POSLOVANJE TURISTIČKIH AGENCIJA

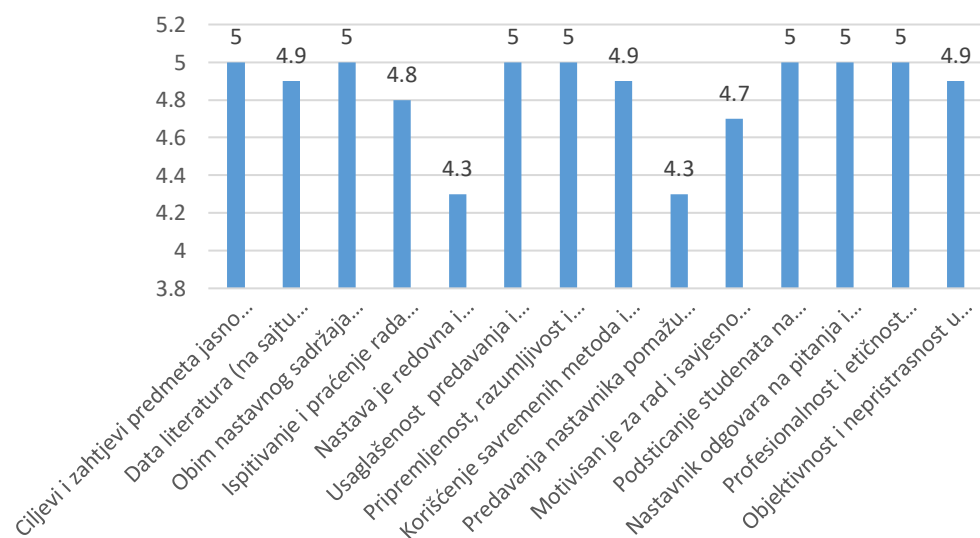


ZAŠTITA INFORMACIONIH SISTEMA I PODATAKA

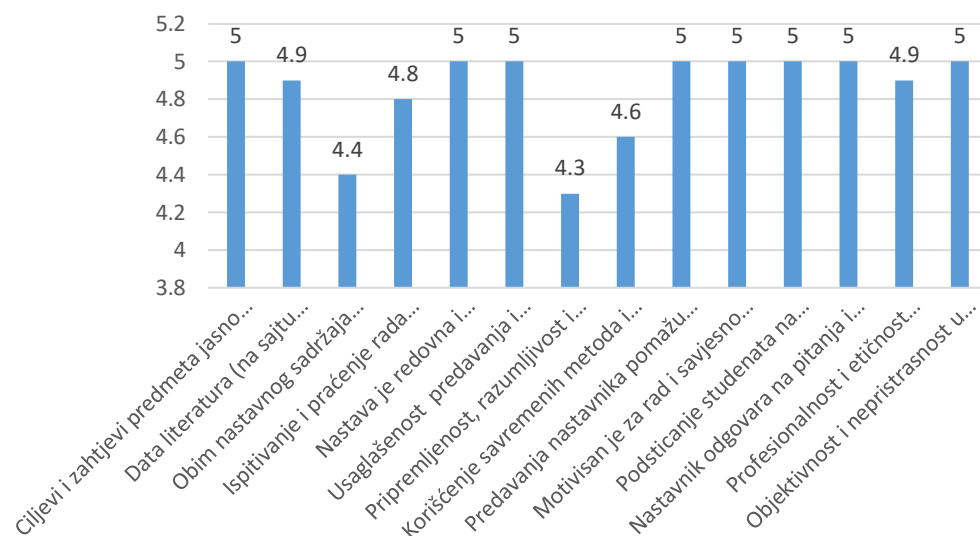


2.4 Ocjene predavača na IV godini zimskog semestra:

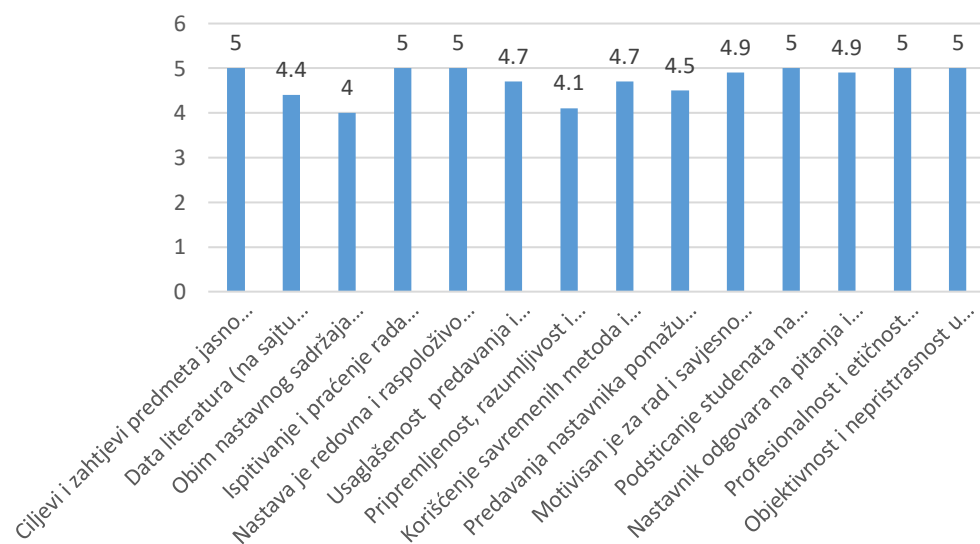
STRATEŠKI MENADŽMENT TURISTIČKE DESTINACIJE

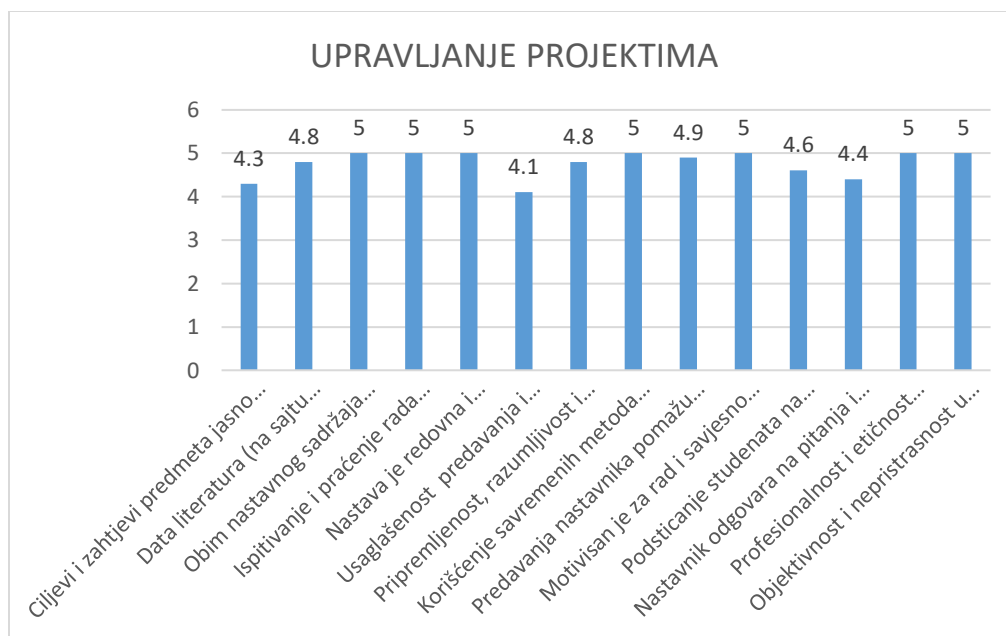


MENADŽMENT U JAVNOM SEKTORU

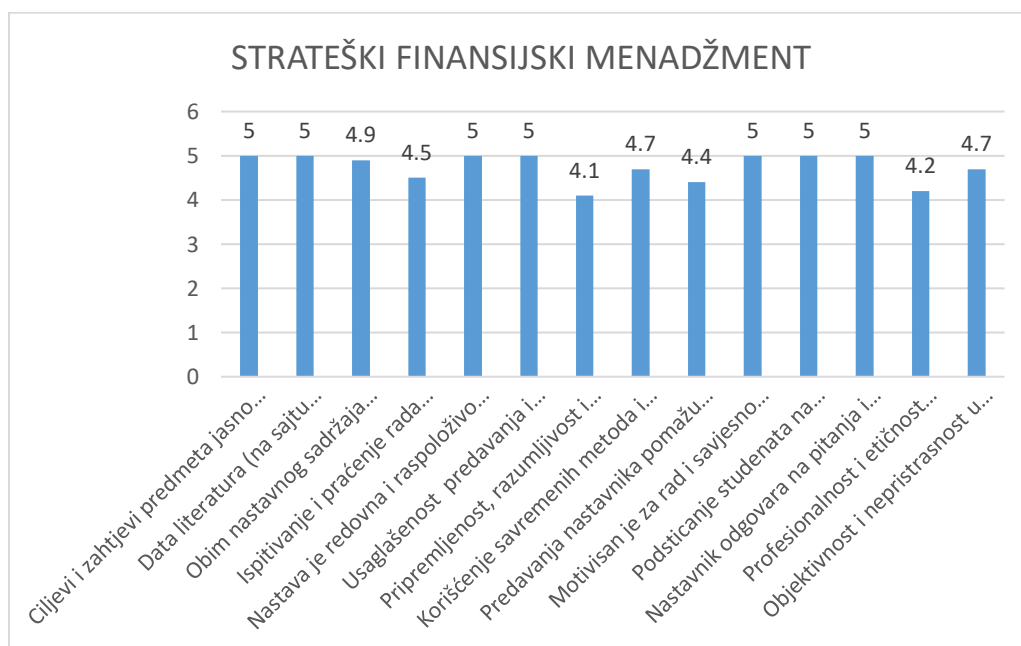


MEĐUNARODNI MENADŽMENT

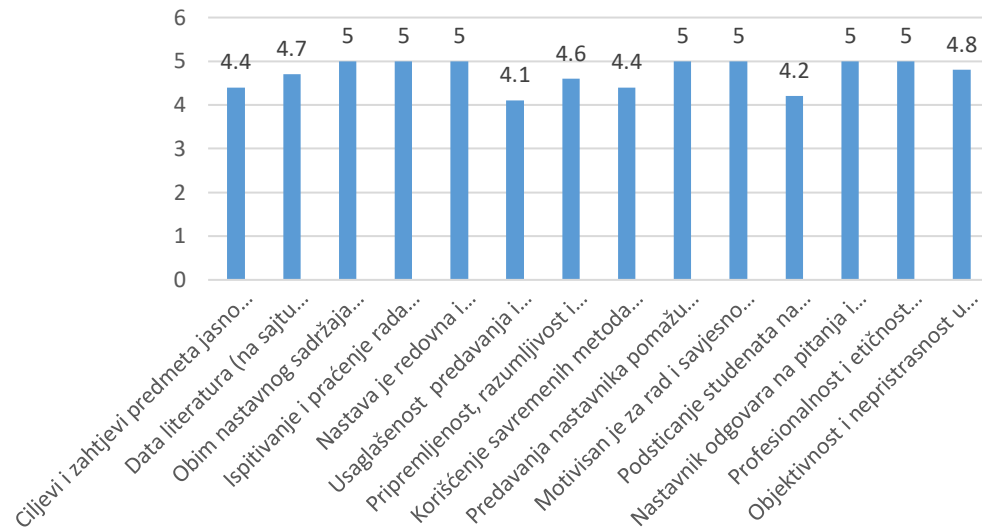




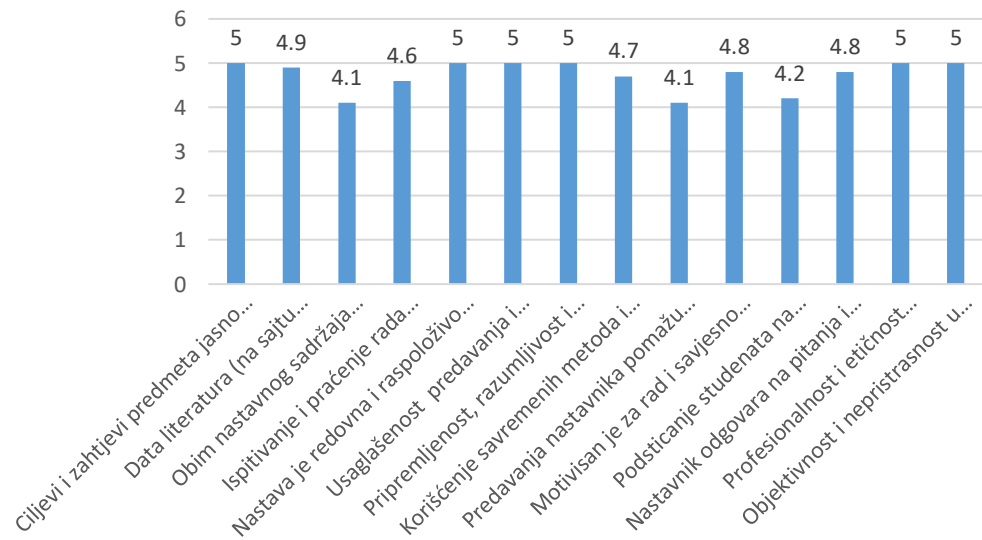
2.5 Ocjene predavača na V godini zimskog semestra:

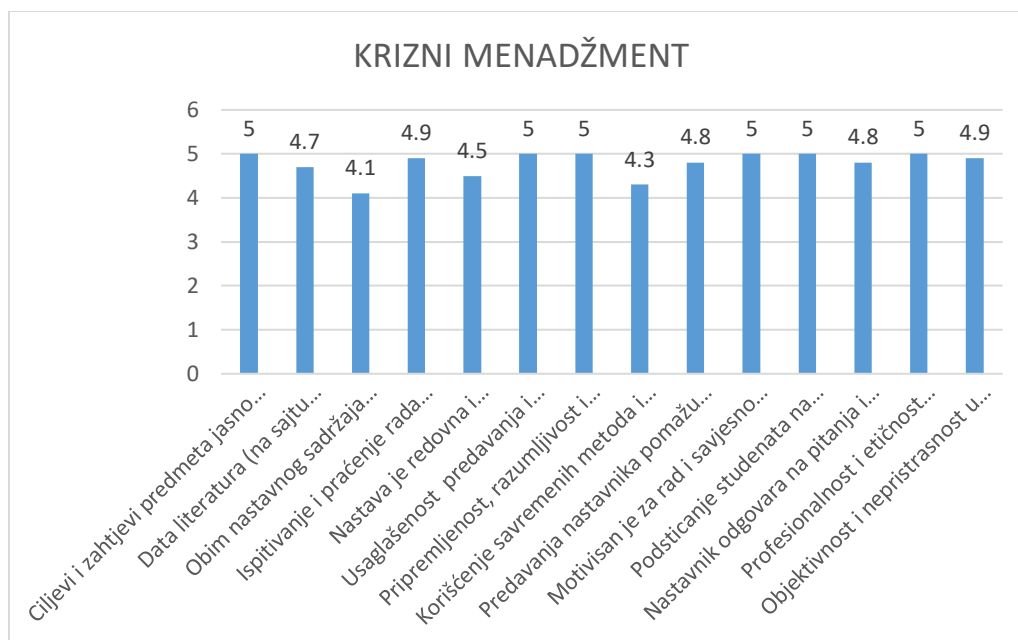


MENADŽMENT ZNANJA

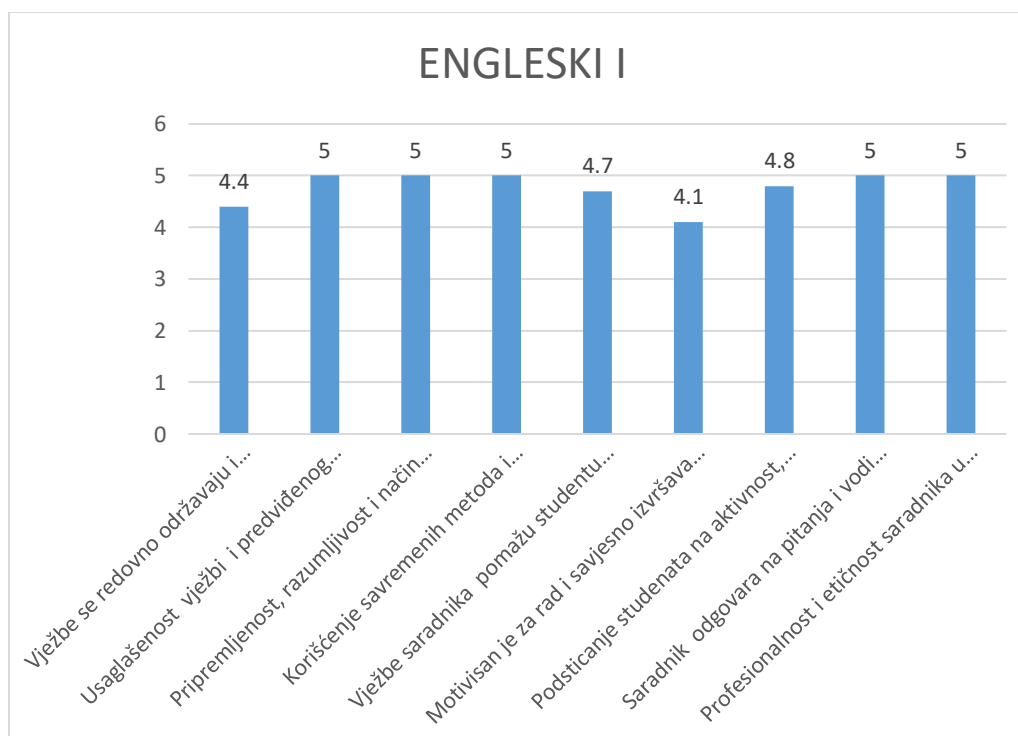


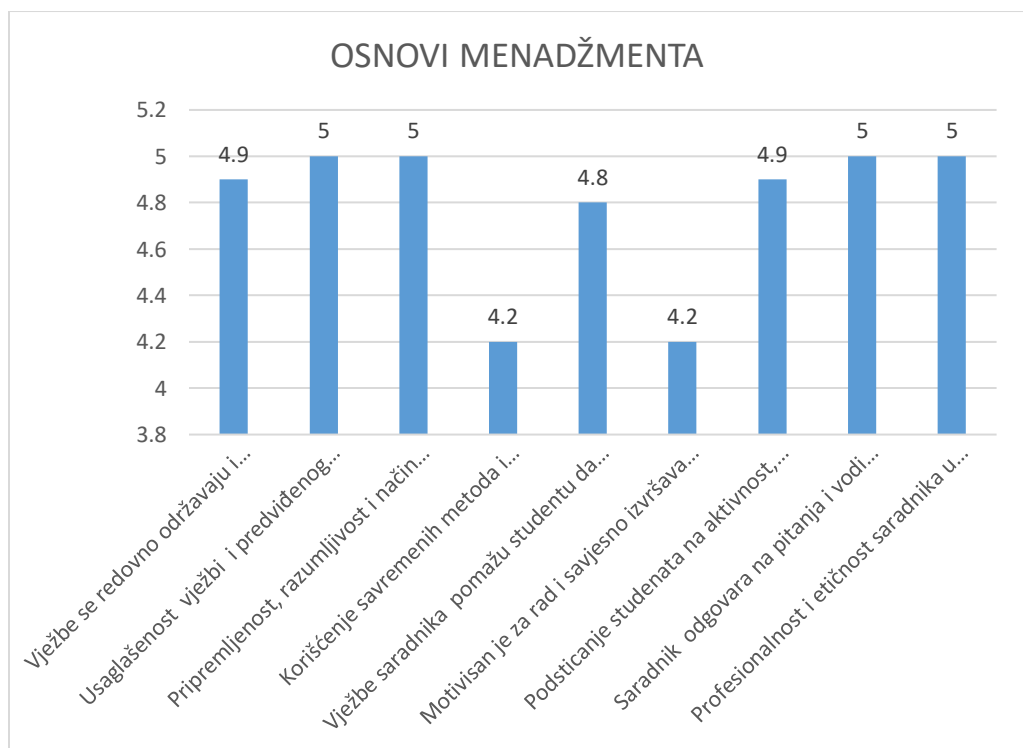
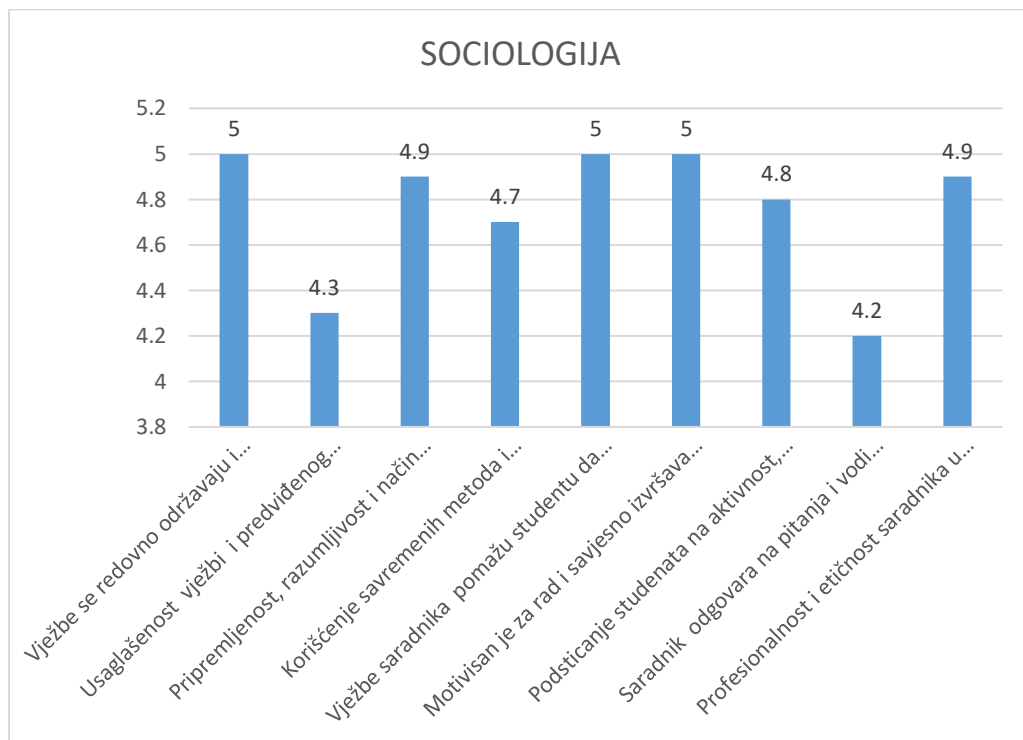
MENADŽMENT LJUDSKIH RESURSA



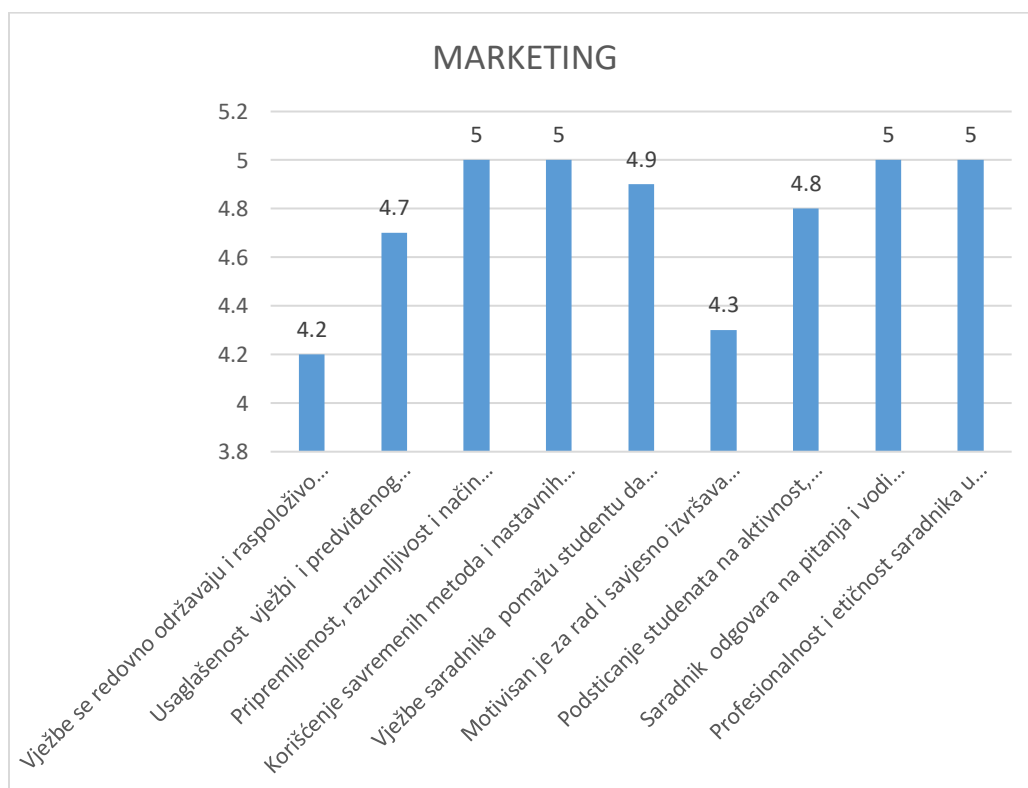
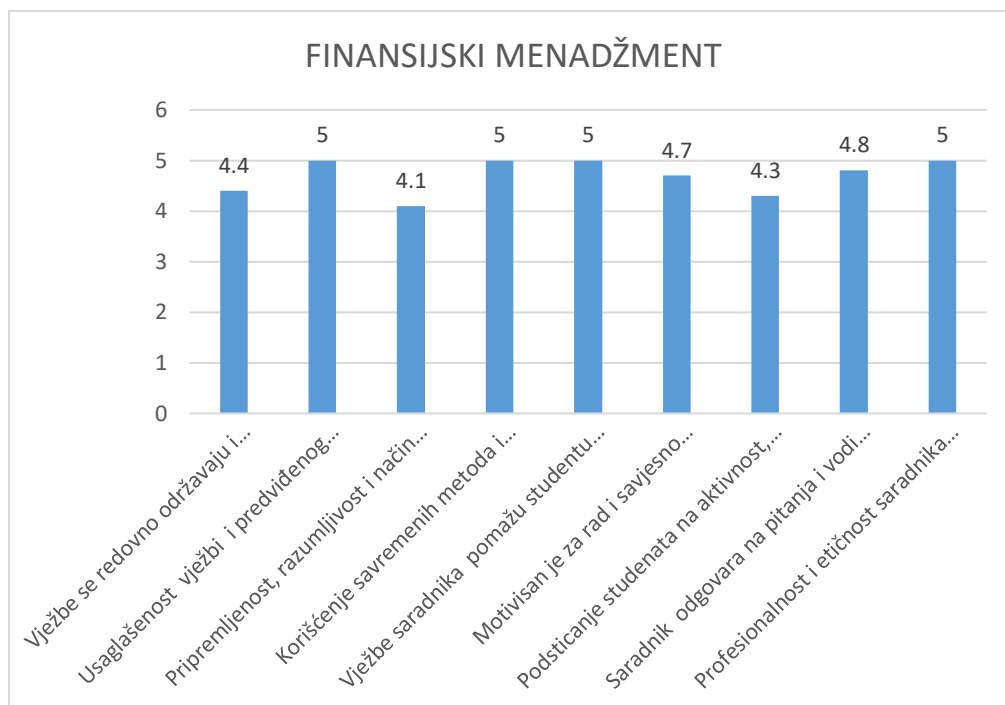


2.6 Ocjene saradnika na I godini zimskog semestra:

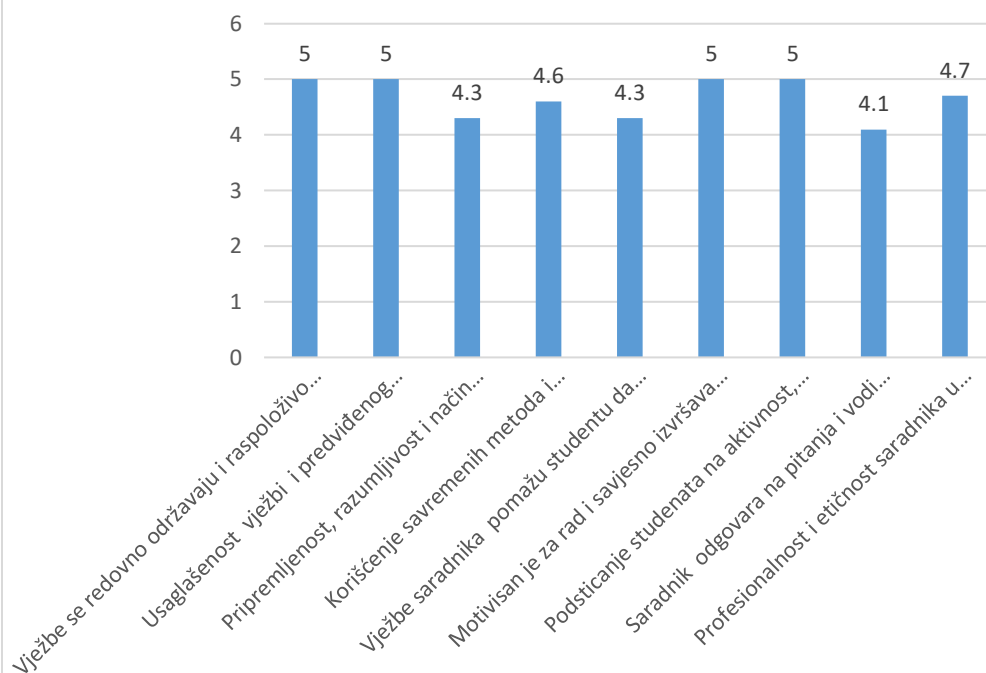




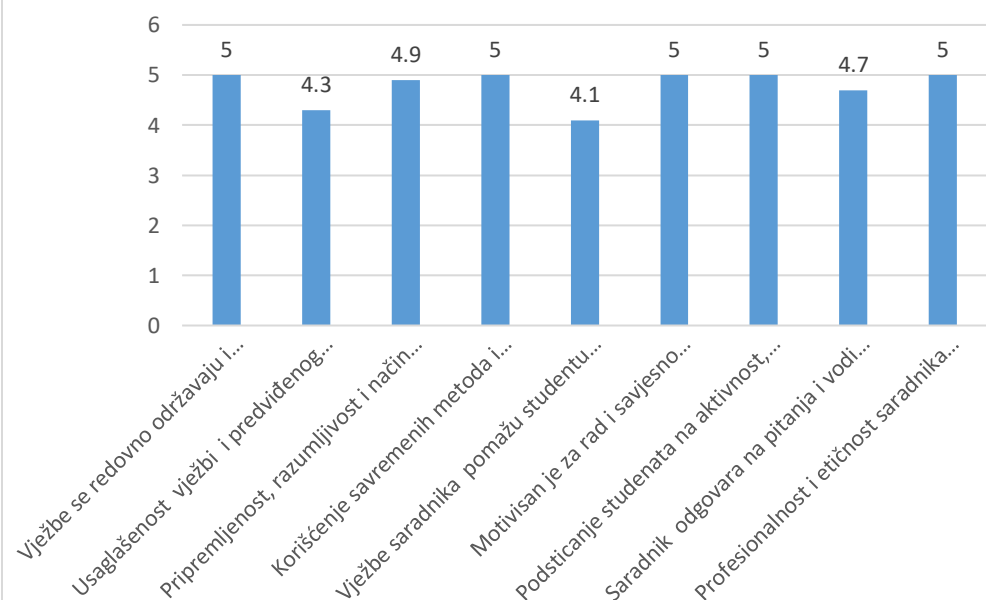
2.7 Ocjene saradnika na II godini zimskog semestra:



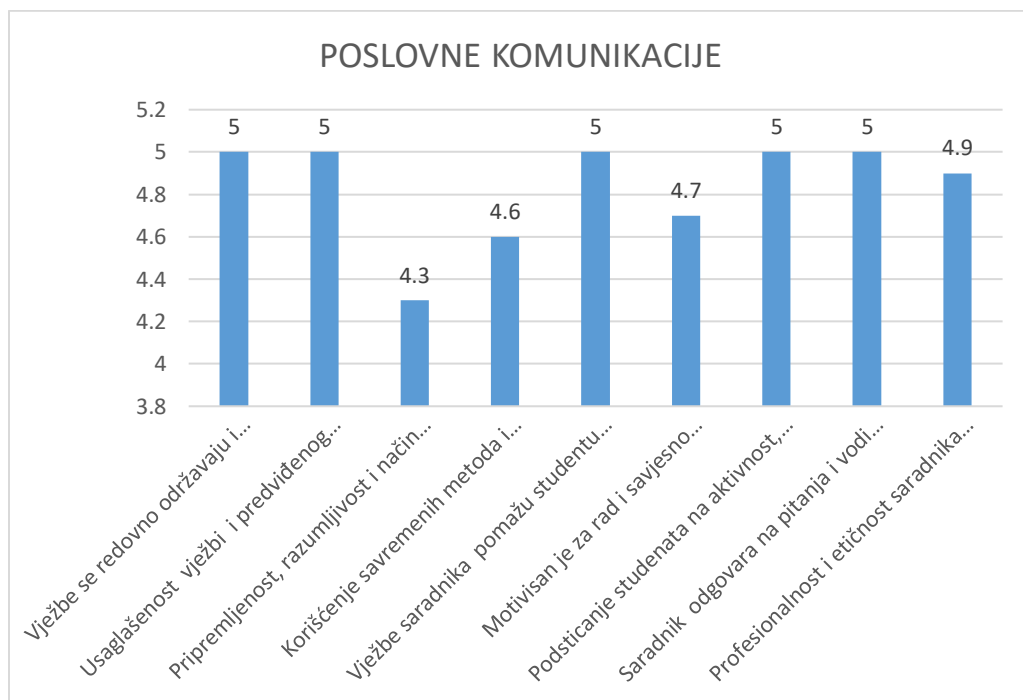
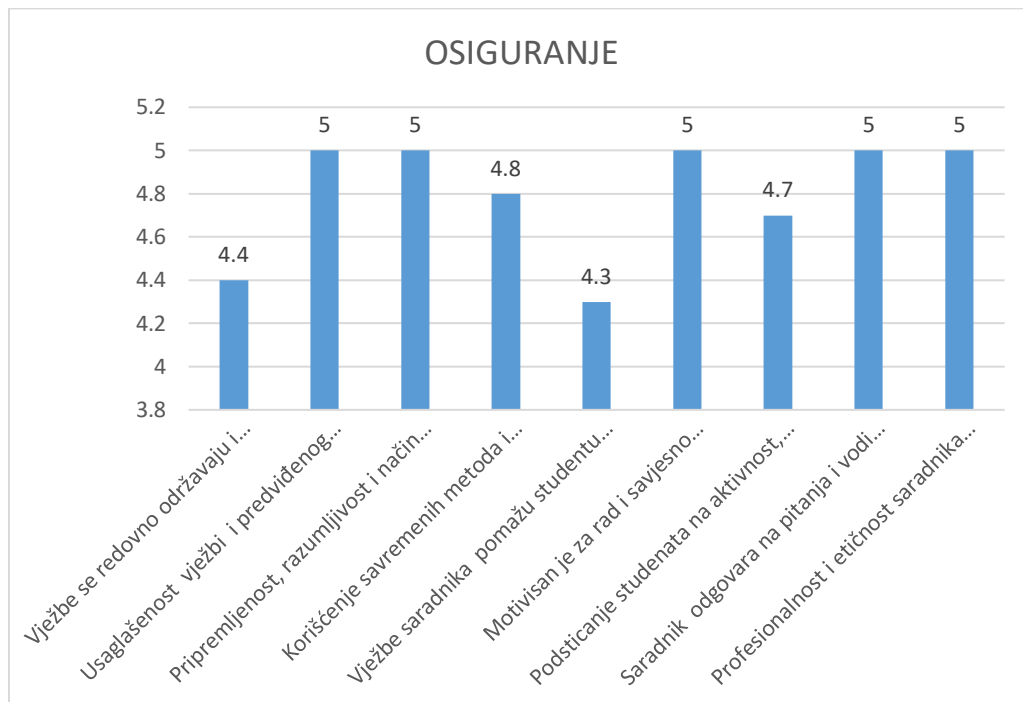
MONETARNA EKONOMIJA



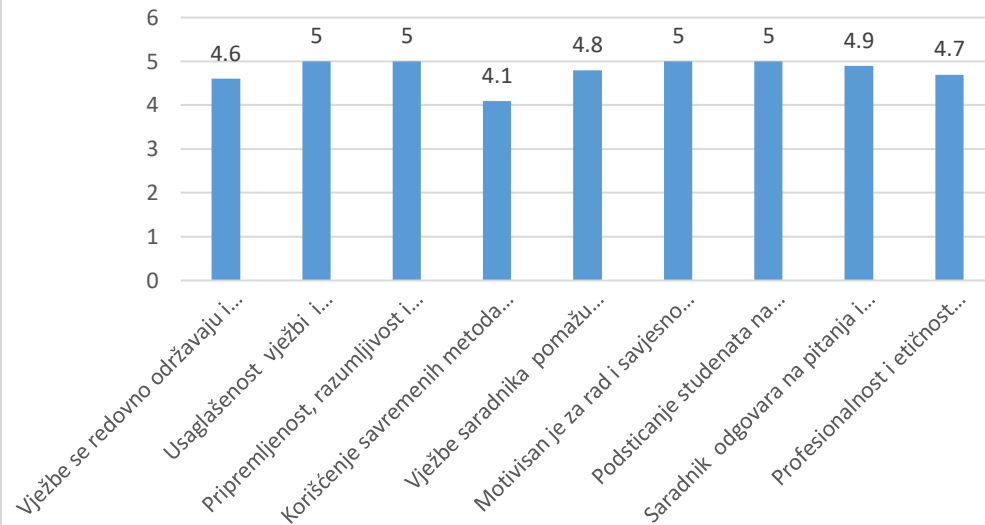
RELACIONE BAZE PODATAKA



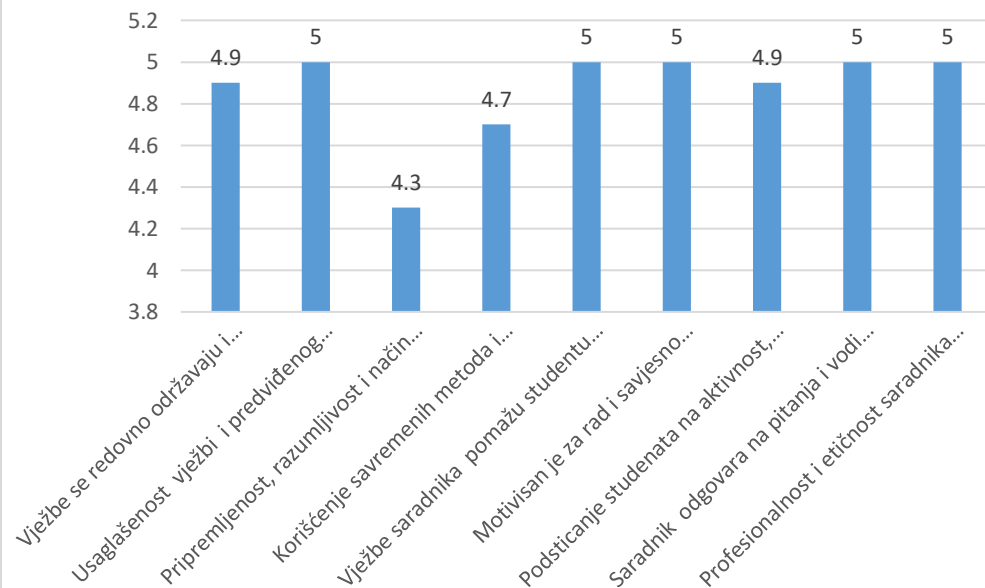
2.8 Ocjene saradnika na III godini zimskog semestra:



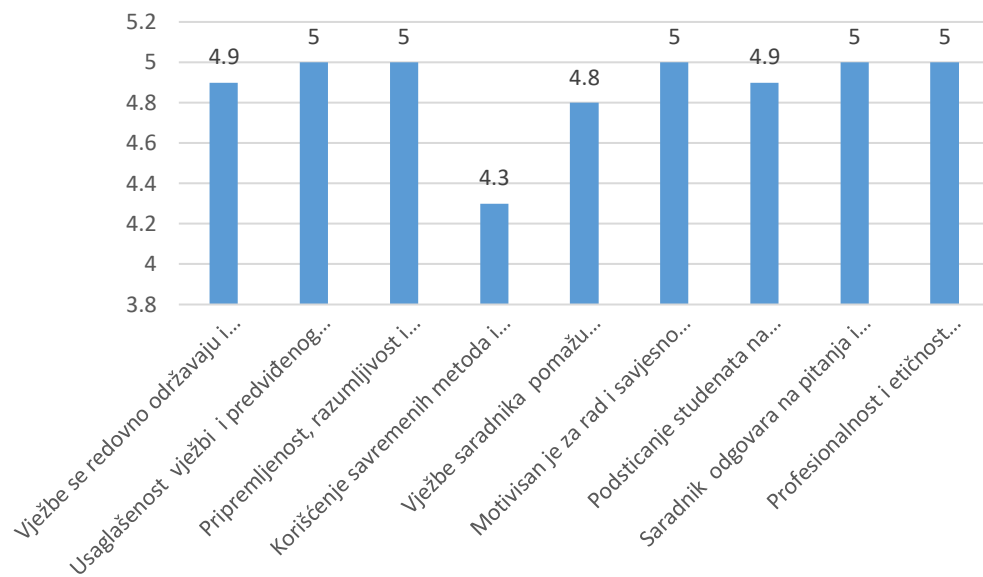
ARHITEKTURA I ORGANIZACIJA RAČUNARA



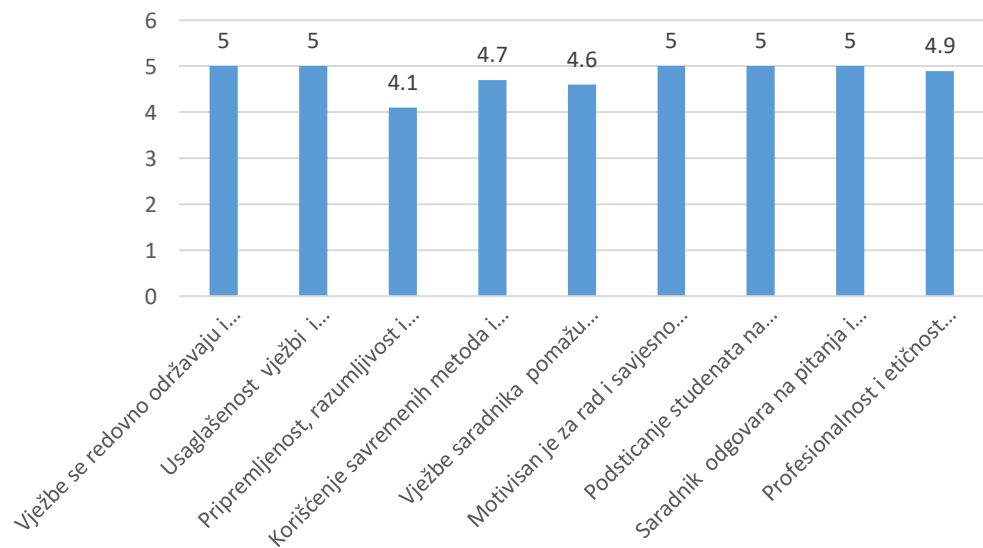
HOTELSKI MENADŽMENT



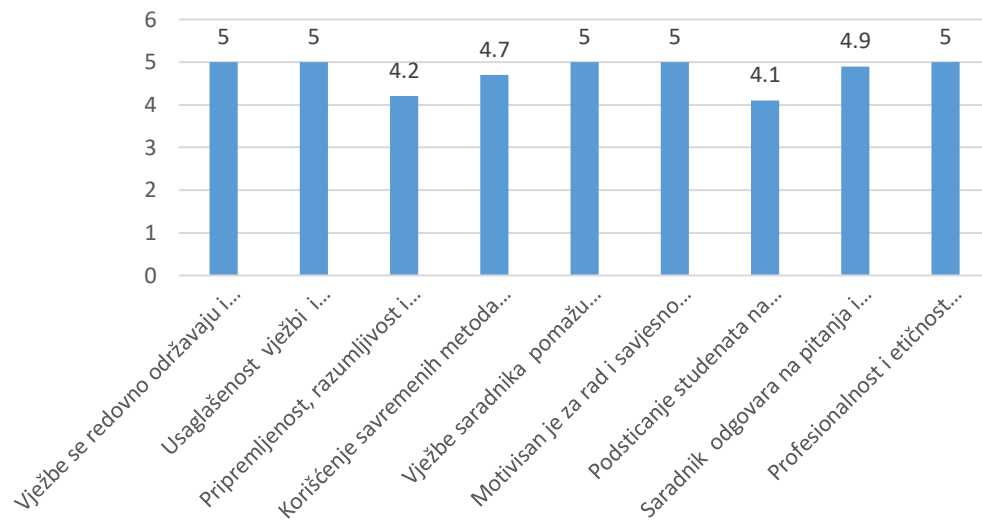
BANKARSKO POSLOVANJE



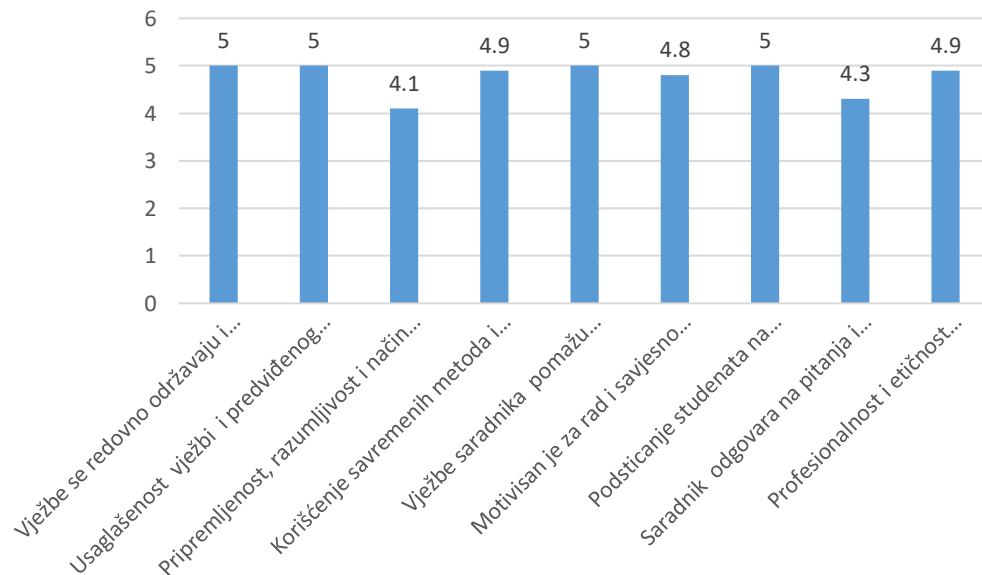
KONTROLA I REVIZIJA



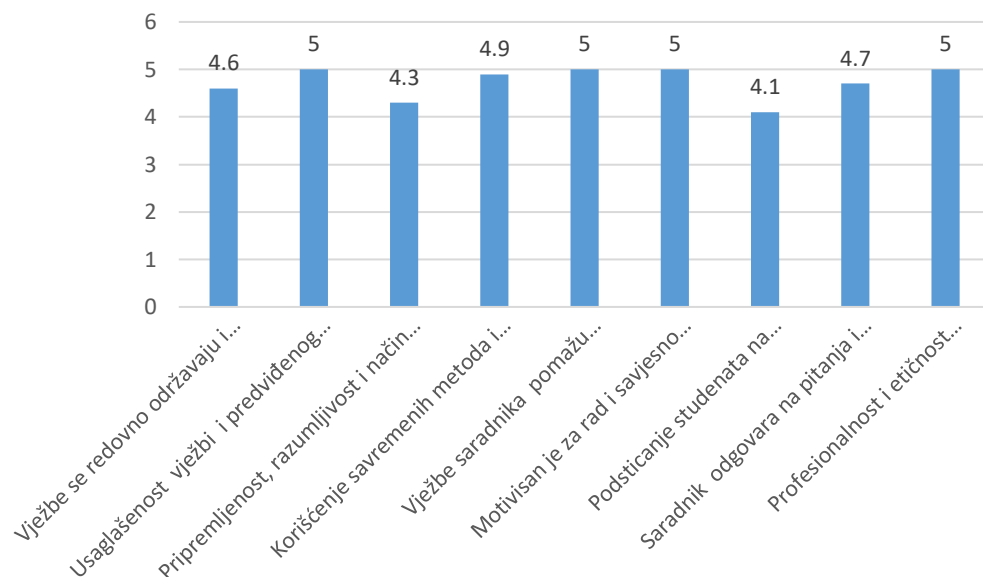
MARKETING U TURIZMU I HOTELIJERSTVU



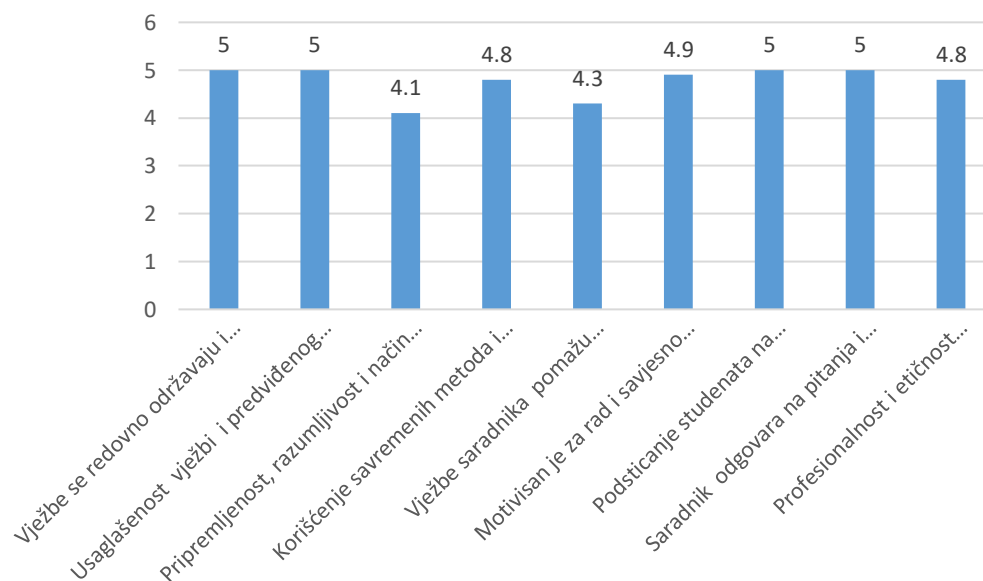
MEĐUNARDONE FINANSIJE



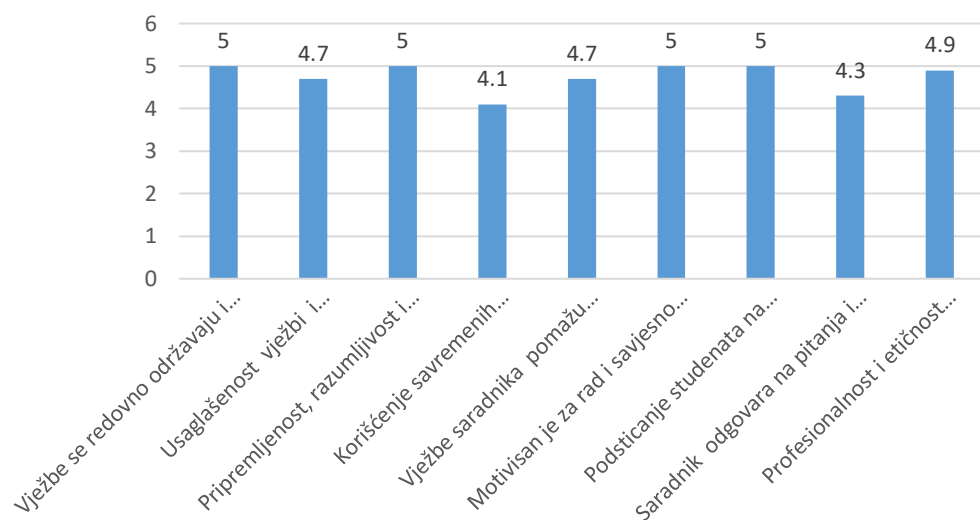
OPERATIVNI SISTEM RAČUNARA



POSLOVANJE TURISTIČKIH AGENCIJA

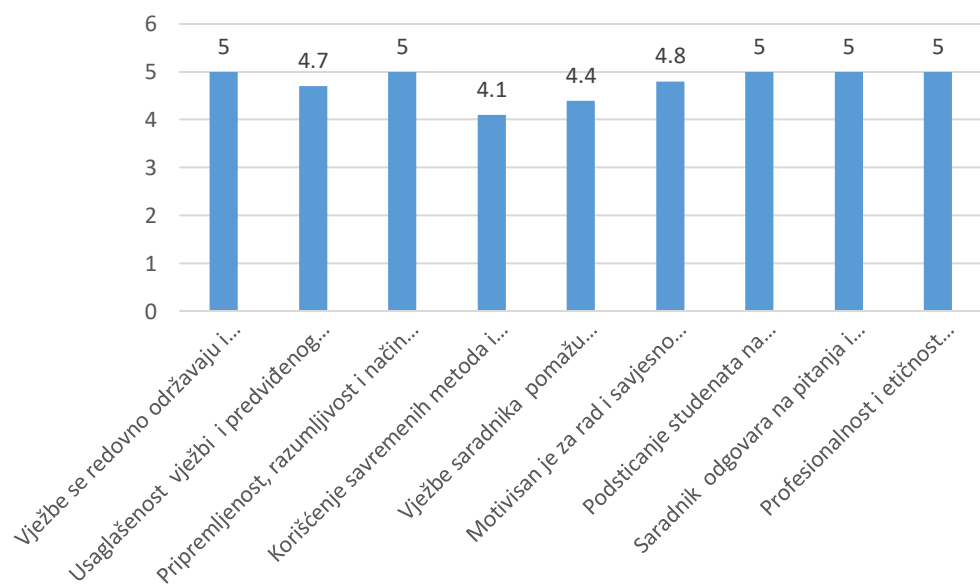


ZAŠTITA INFORMACIONIH SISTEMA I PODATAKA

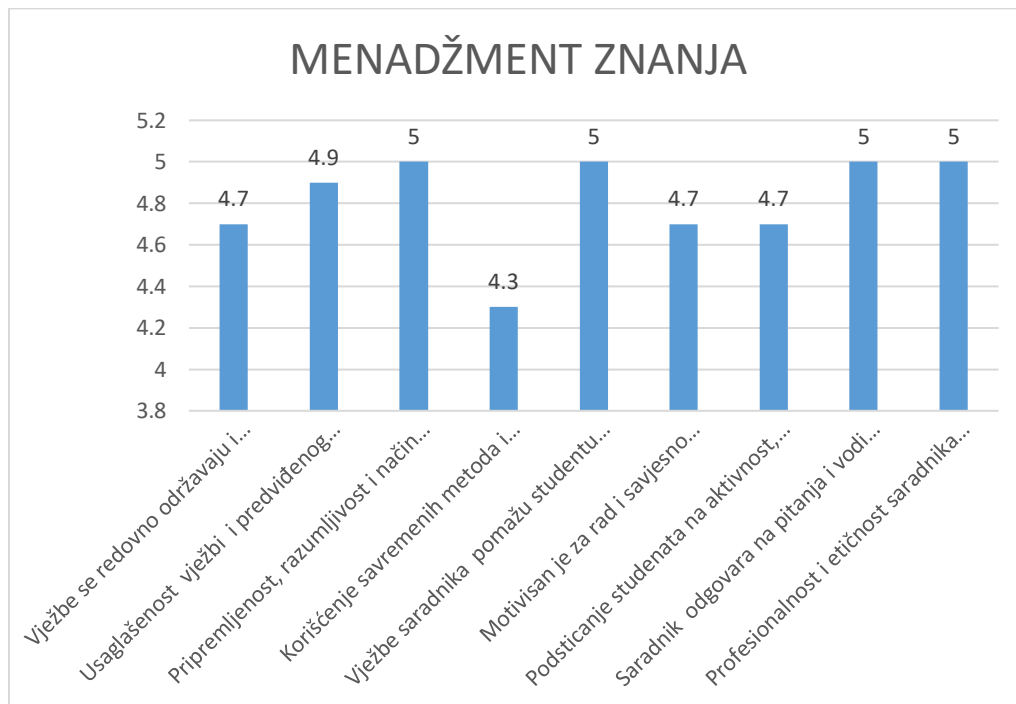
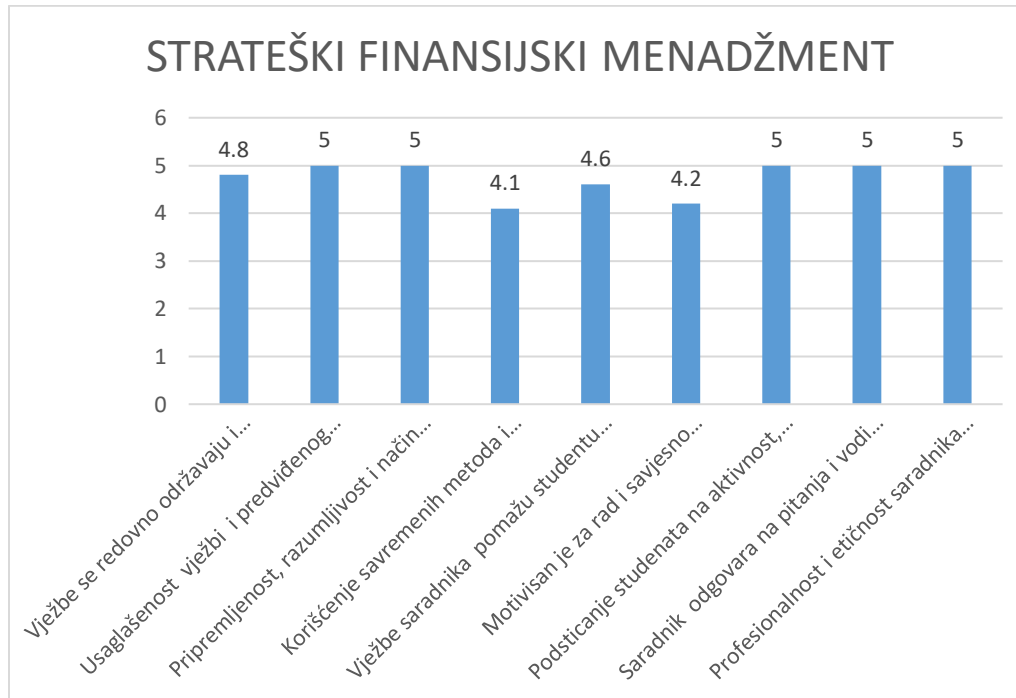


2.9 Ocjene saradnika na IV godini zimskog semestra:

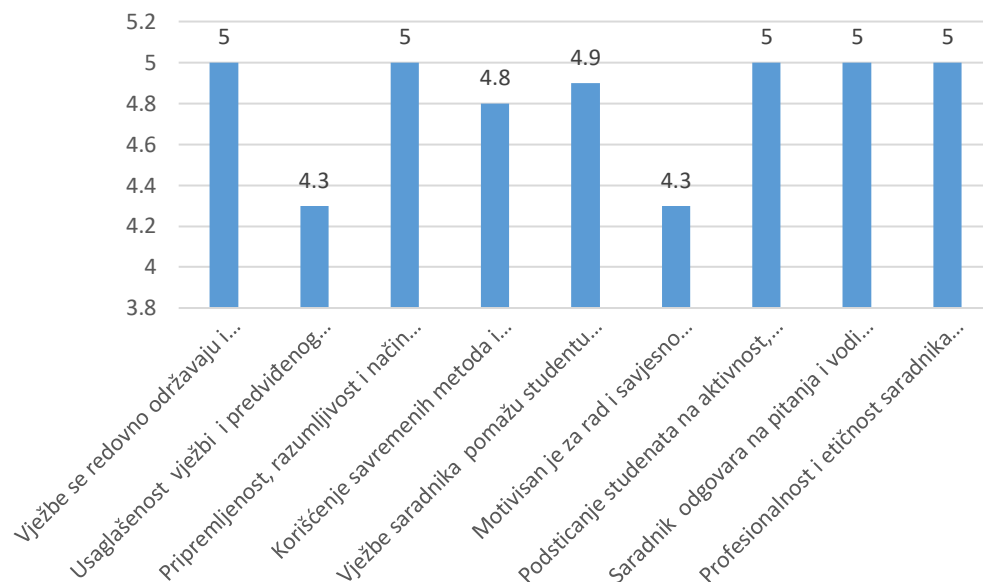
MEĐUNARODNI MENADŽMENT



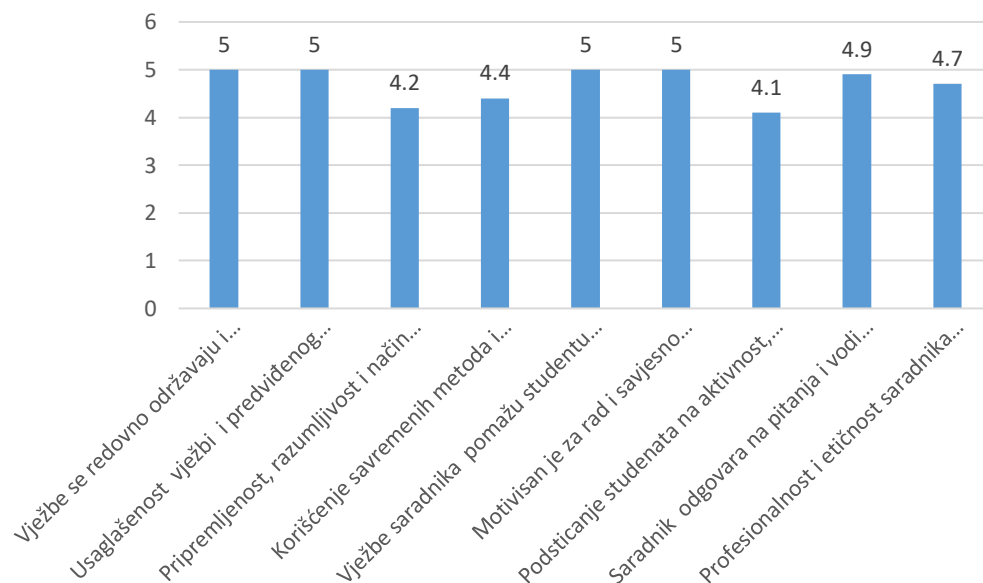
2.10 Ocjene saradnika na V godini zimskog semestra:



MENADŽMENT LJUDSKIH RESURSA



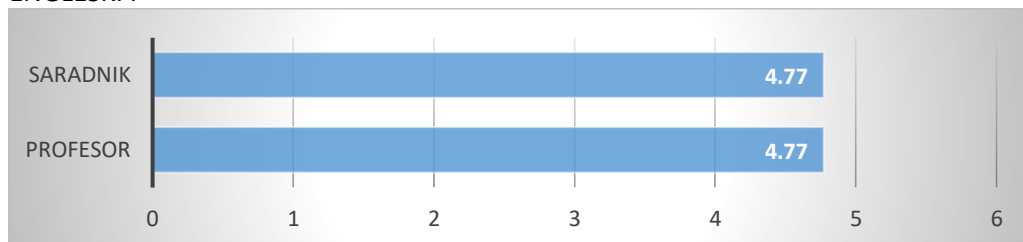
KRIZNI MENADŽMENT



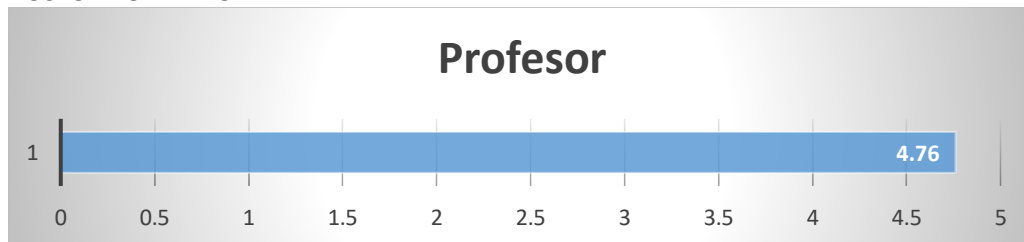
3. Sumarni pregled I DIO ANKETE

3.1 Prosječne ocjene na I godini zimskog semestra

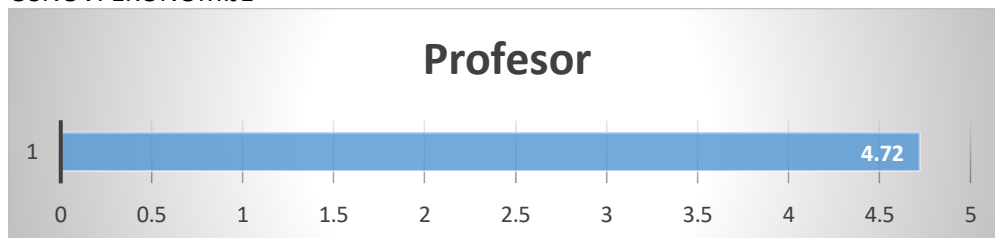
ENGLESKI I



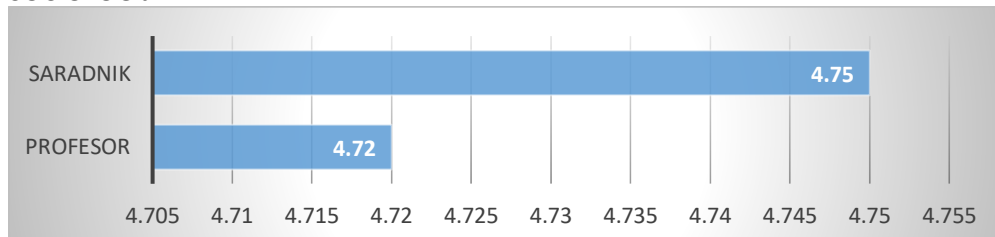
POSLOVNO PRAVO



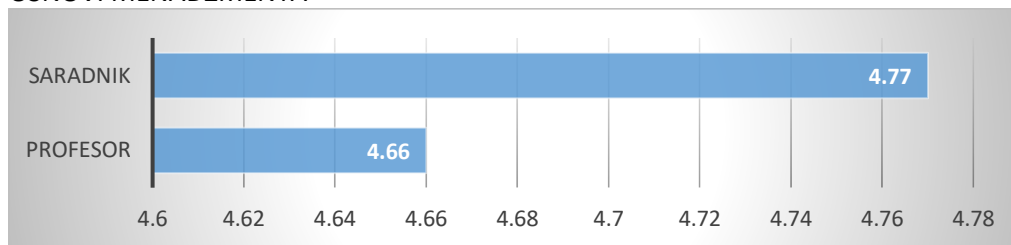
OSNOVI EKONOMIJE



SOCIOLOGIJA

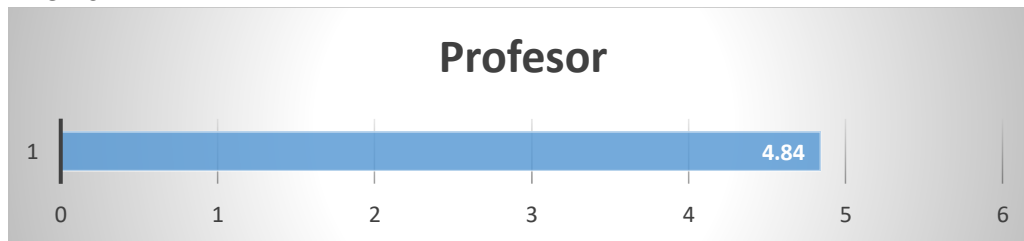


OSNOVI MENADŽMENTA

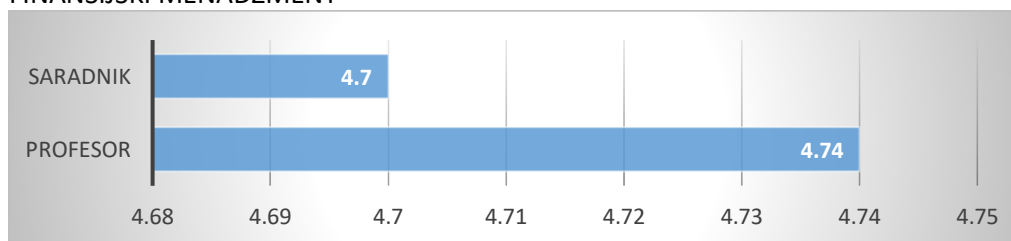


3.2 Prosečne ocjene na II godini zimskog semestra

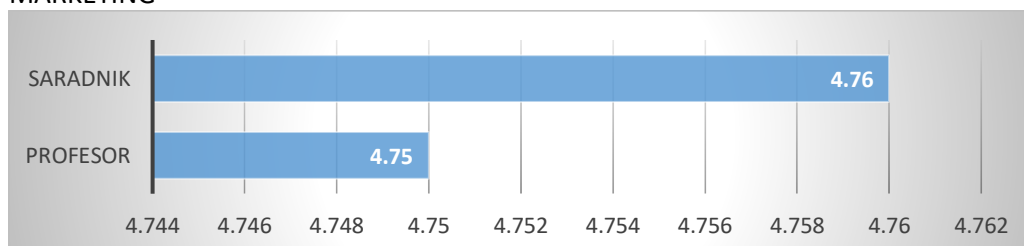
ENGLESKI III



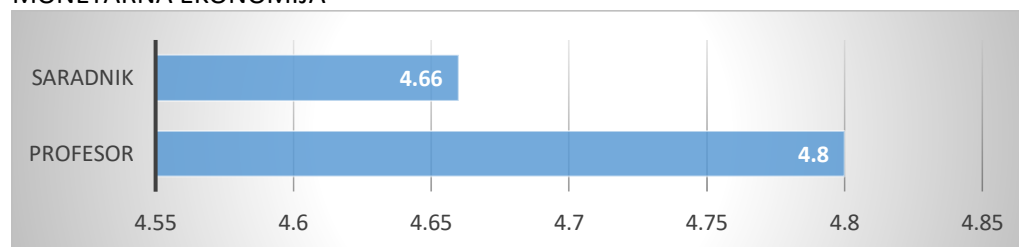
FINANSIJSKI MENADŽMENT



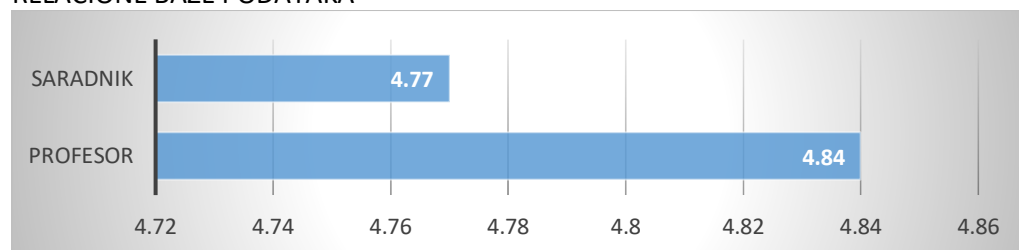
MARKETING



MONETARNA EKONOMIJA

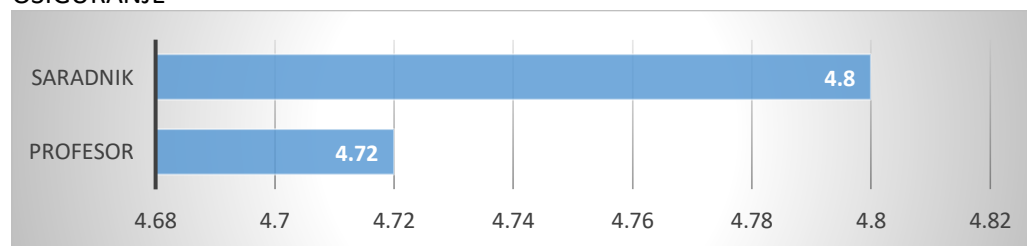


RELACIONE BAZE PODATAKA

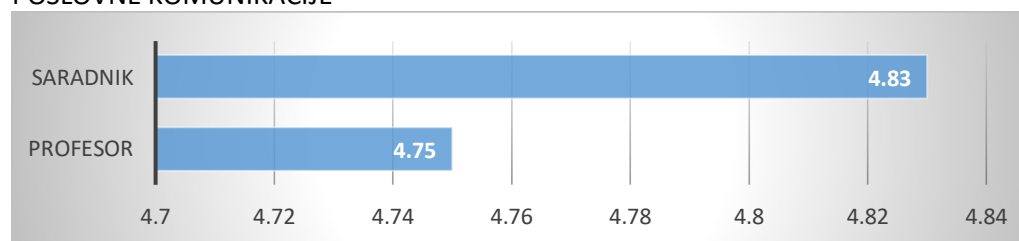


3.3 Prosječne ocjene na III godini zimskog semestra

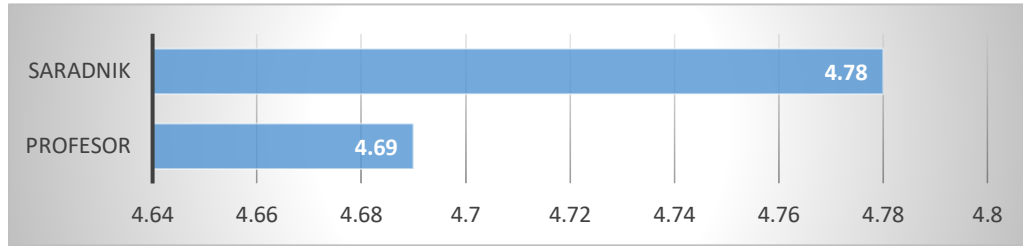
OSIGURANJE



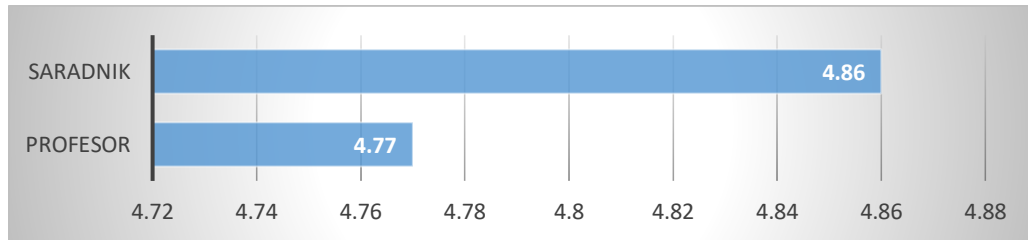
POSLOVNE KOMUNIKACIJE



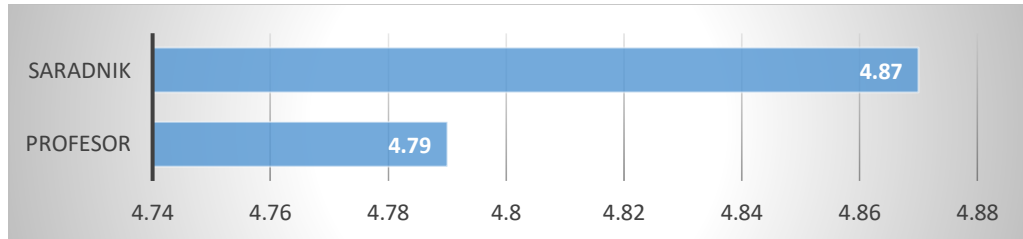
ARHITEKTURA I ORGANIZACIJA RAČUNARA



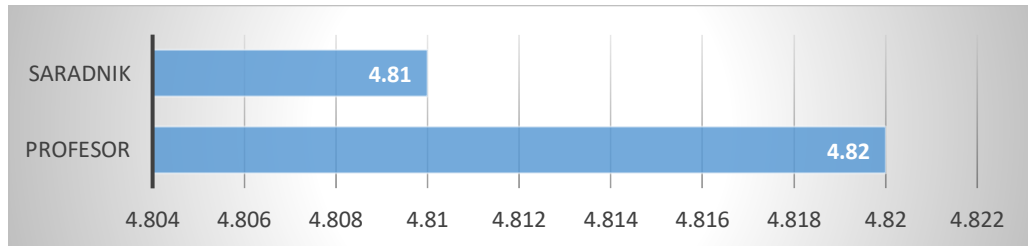
HOTELSKI MENADŽMENT



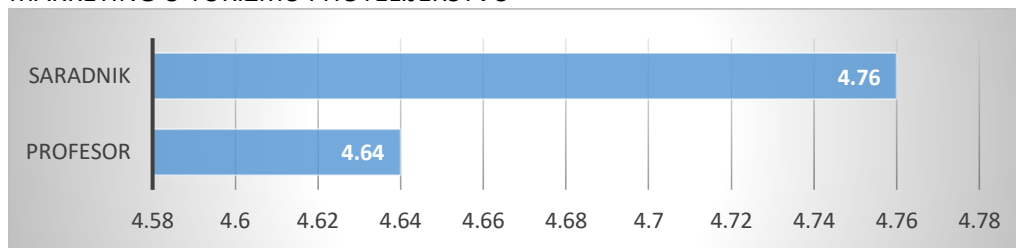
BANKARSKO POSLOVANJE



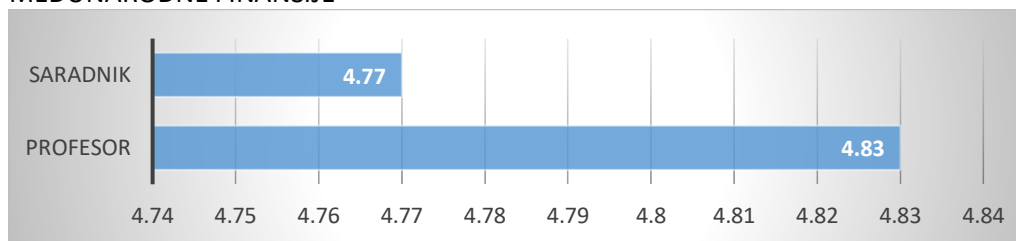
KONTROLA I REVIZIJA



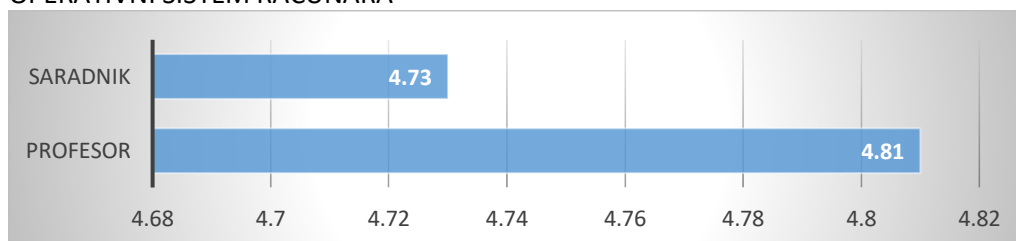
MARKETING U TURIZMU I HOTELIJERSTVU



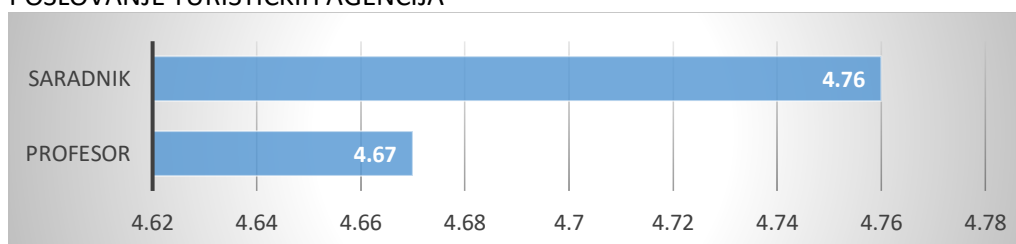
MEĐUNARODNE FINANSIJE



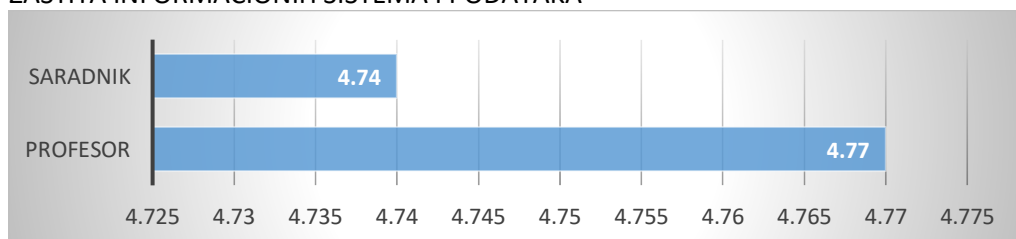
OPERATIVNI SISTEM RAČUNARA



POSLOVANJE TURISTIČKIH AGENCIJA

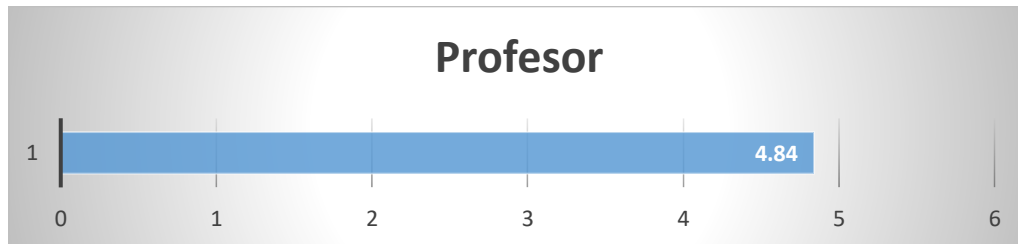


ZAŠTITA INFORMACIONIH SISTEMA I PODATAKA

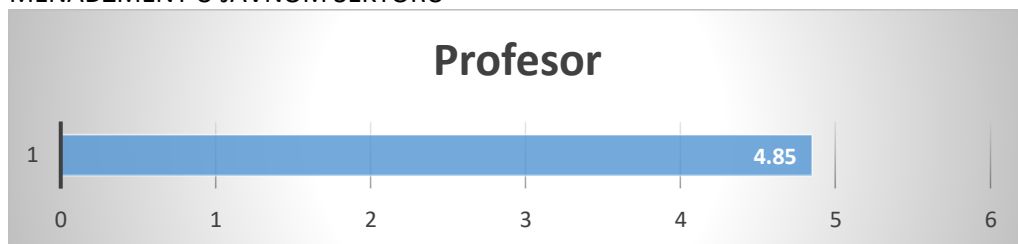


3.4 Prosječne ocjene na IV godini zimskog semestra

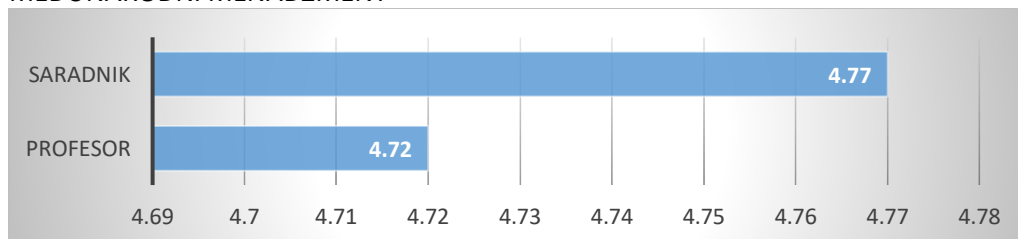
STRATEŠKI MENADŽMET TURISTIČKE DESTINACIJE



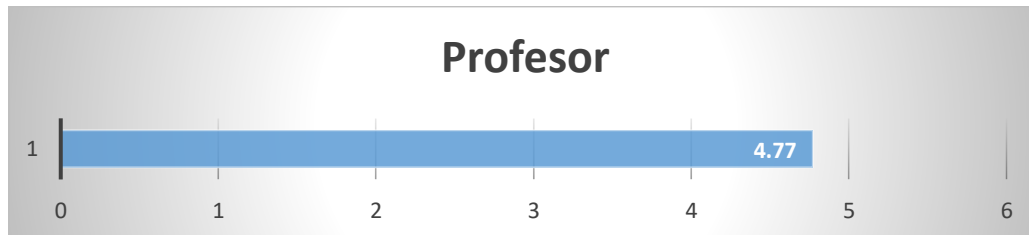
MENADŽMENT U JAVNOM SEKTORU



MEĐUNARODNI MENADŽMENT

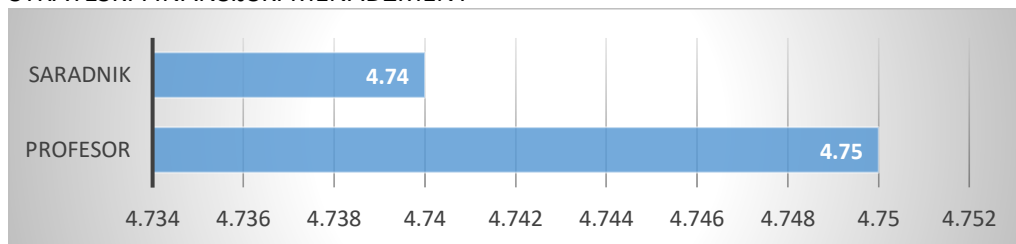


UPRAVLJANJE PROJEKTIMA

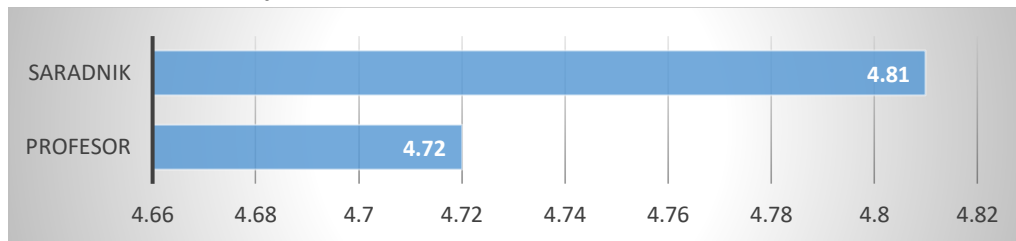


3.5 Prosječne ocjene na V godini zimskog semestra

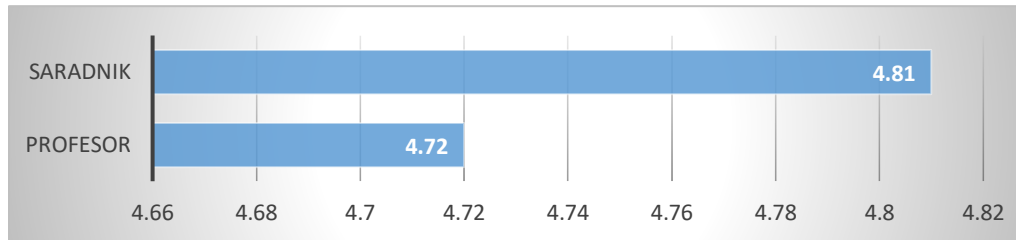
STRATEŠKI FINANSIJSKI MENADŽMENT



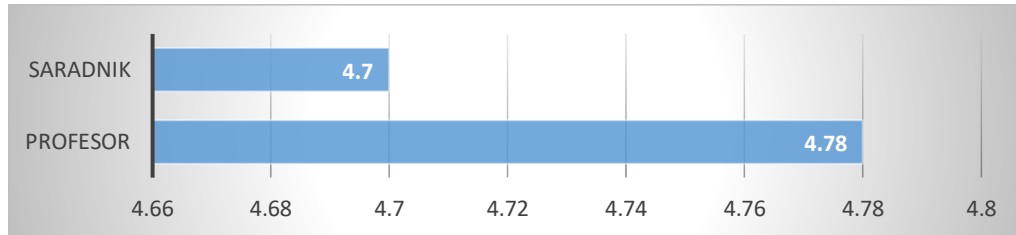
MENADŽMENT ZNANJA



MENADŽMENT LJUDSKIH RESURSA



KRIZNI MENADŽMENT



4. REZULTATI II DIO ANKETE

Drugi dio ankete sadržao je 8 pitanja u sledećoj formi:

Da li ste redovno pohađali nastavu? *

☐ Da

☐ Ne

Da li ste položili ispit? *

☐ Da

☐ Ne

Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata? *

☐ Da

☐ Ne

Da li je saradnik bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata? *

☐ Da

☐ Ne

Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?

☐ Da

☐ Ne

Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose? *

☐ Da

☐ Ne

☐ Остало: _____

Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

☐ Da

☐ Ne

☐ Остало: _____

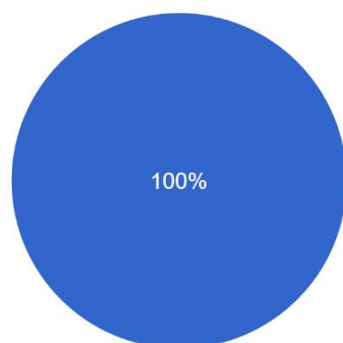
Vaše sugestije i komentari za poboljšanje sistema ocjenjivanja iz navedenog predmeta.

Ваш одговор _____

4.1 Rezultati za I godinu zimskog semestra:

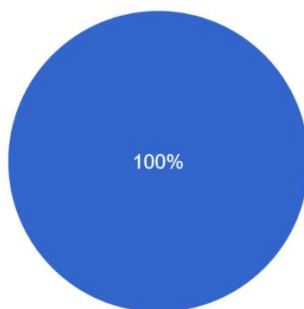
Engleski jezik I

Da li ste redovno pohađali nastavu?



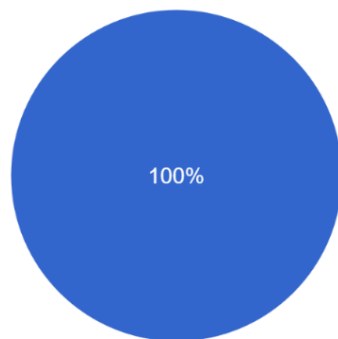
● Da
● Ne

Da li ste položili ispit?



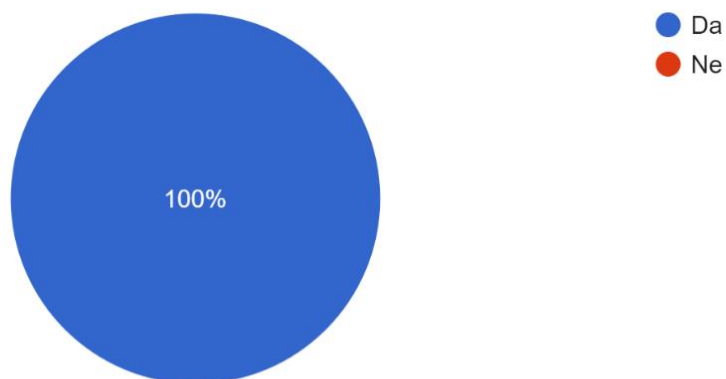
● Da
● Ne

Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?

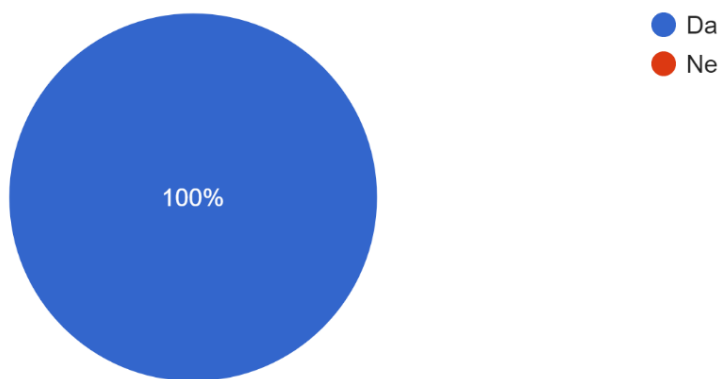


● Da
● Ne

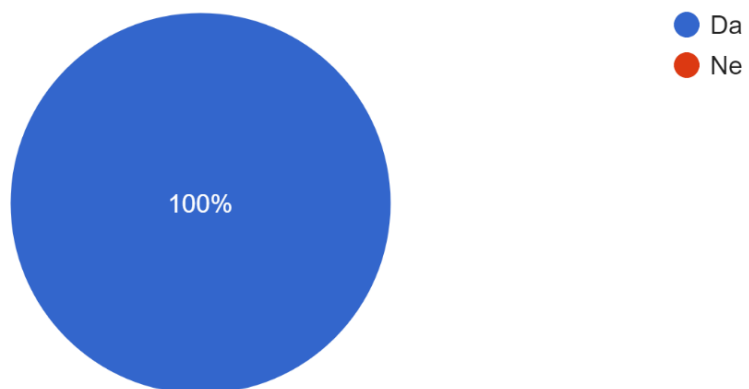
Da li je saradnik bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?

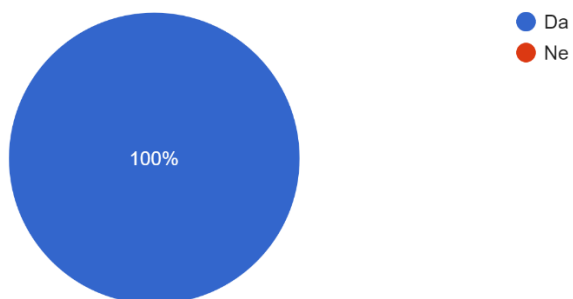


Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na konkretne ishode učenja se odnose?

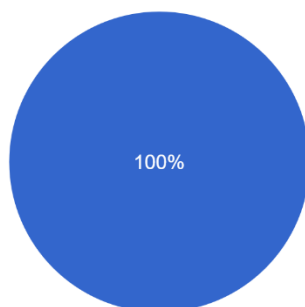


Poslovno parvo:

Da li ste redovno pohađali nastavu?

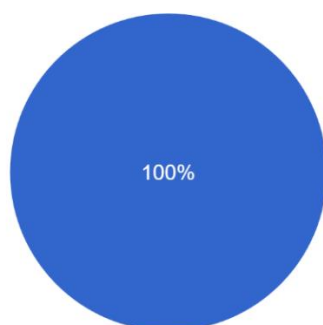


Da li ste položili ispit?



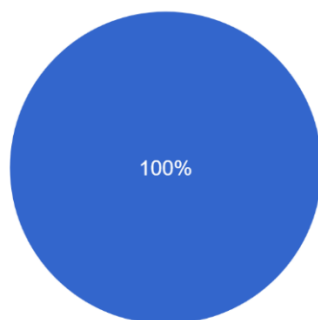
● Da
● Ne

Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



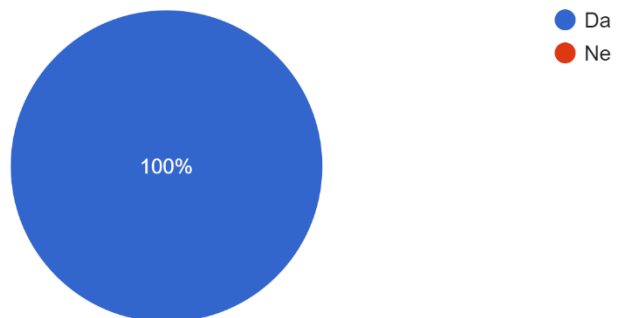
● Da
● Ne

Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?

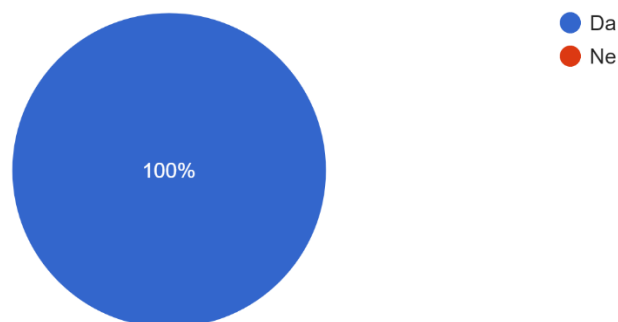


● Da
● Ne

Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

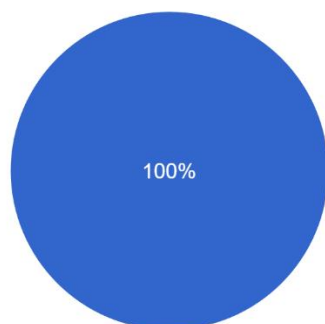


Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



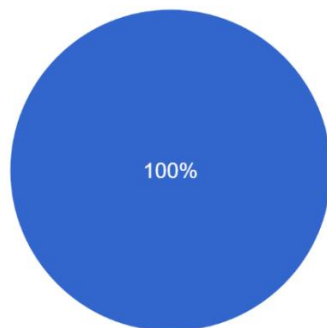
Osnovi ekonomije:

Da li ste redovno pohađali nastavu?



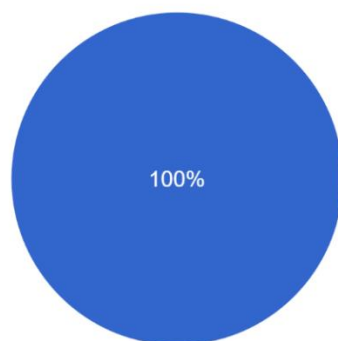
● Da
● Ne

Da li ste položili ispit?



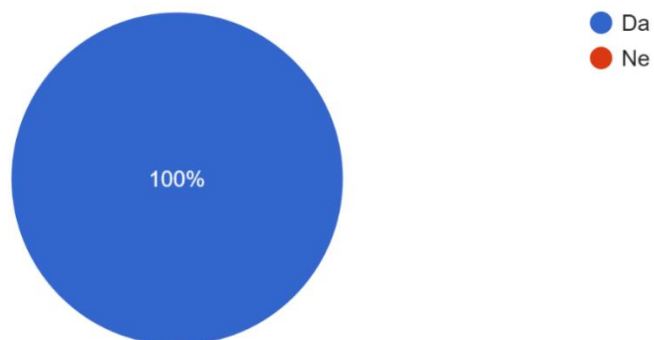
● Da
● Ne

Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?

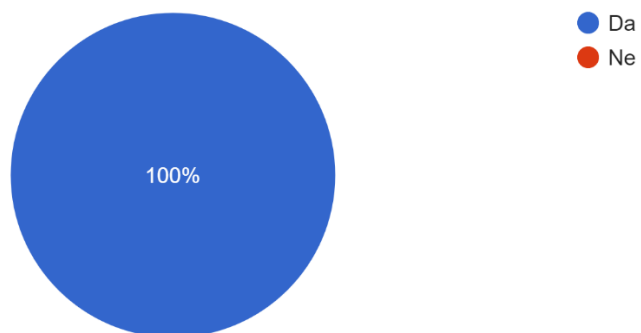


● Da
● Ne

Da li je saradnik bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?

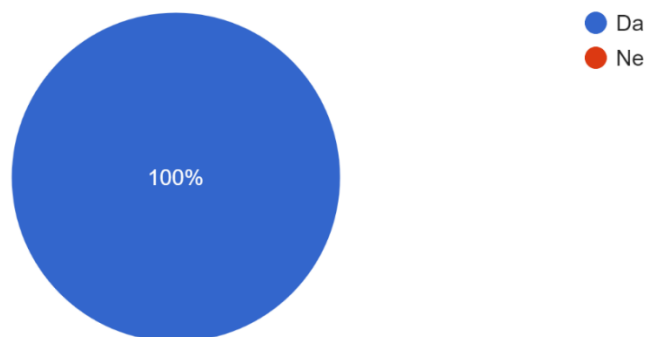


Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



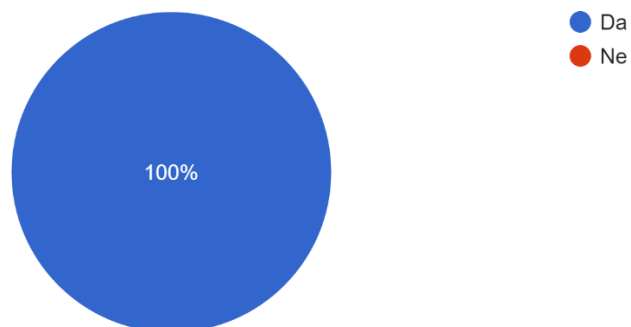
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?

6 одговора

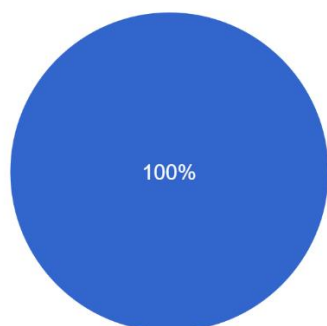


Sociologija:

Da li ste redovno pohađali nastavu?

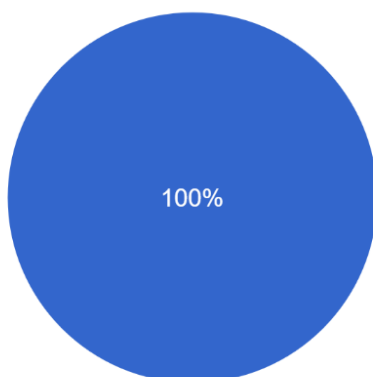


Da li ste položili ispit?



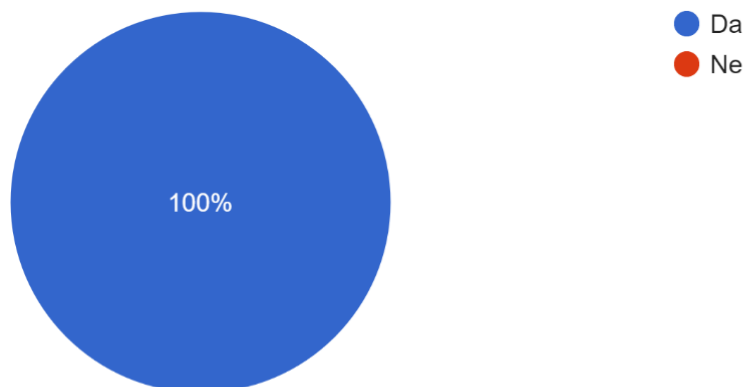
● Da
● Ne

Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?

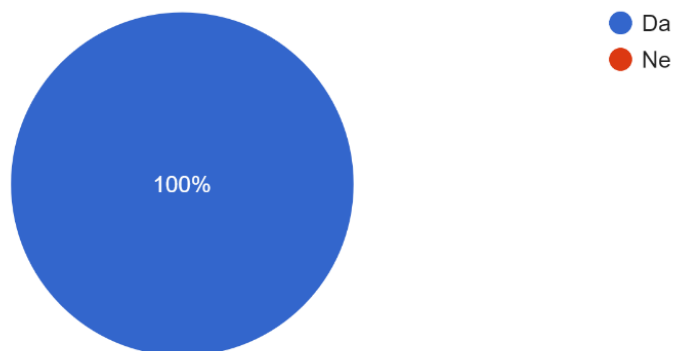


● Da
● Ne

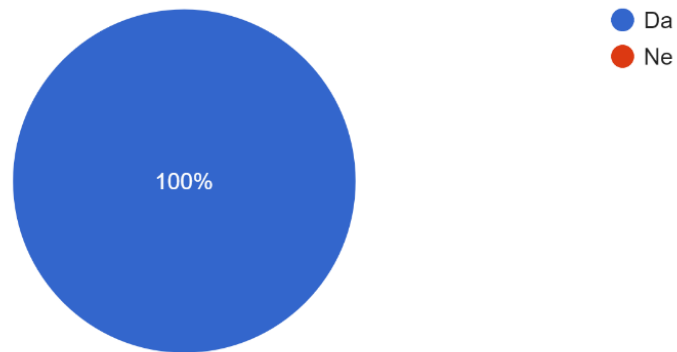
Da li je saradnik bio objektiv i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



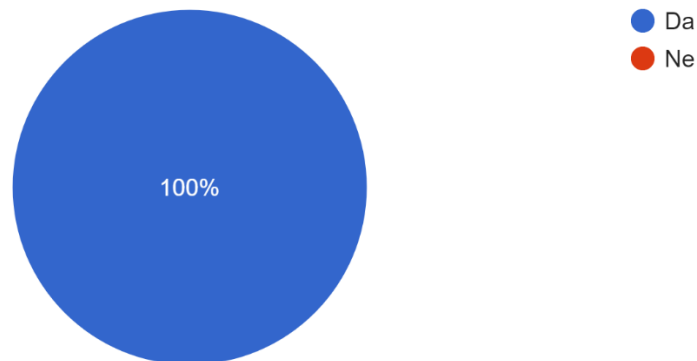
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?



Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

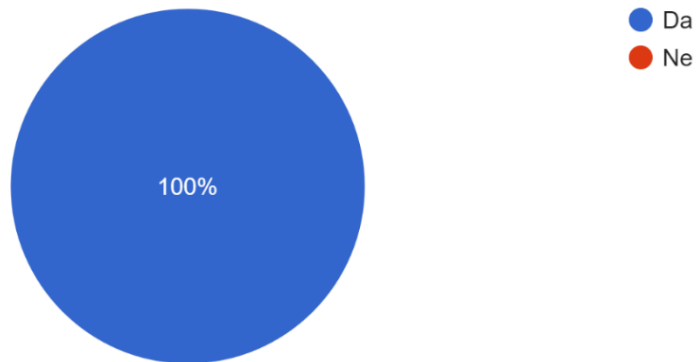


Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

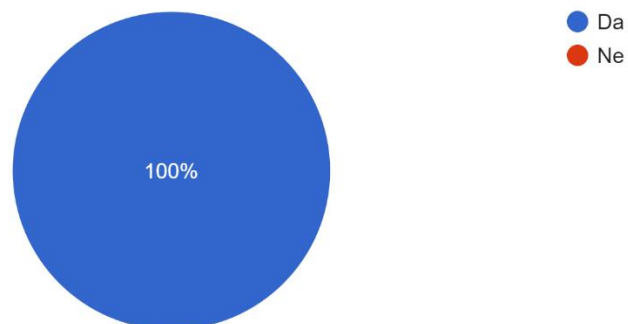
6 одговора



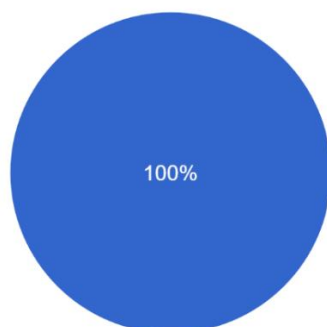
4.2 Rezultati za II godinu zimskog semestra:

Osnovi menadžmenta

Da li ste redovno pohađali nastavu?

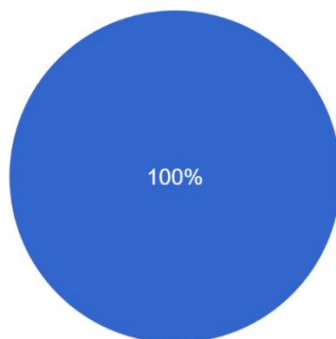


Da li ste položili ispit?



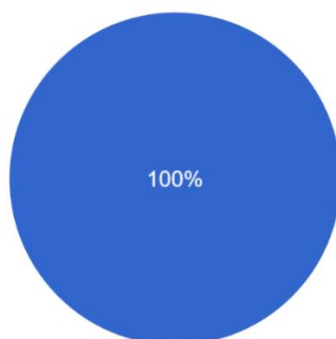
● Da
● Ne

Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



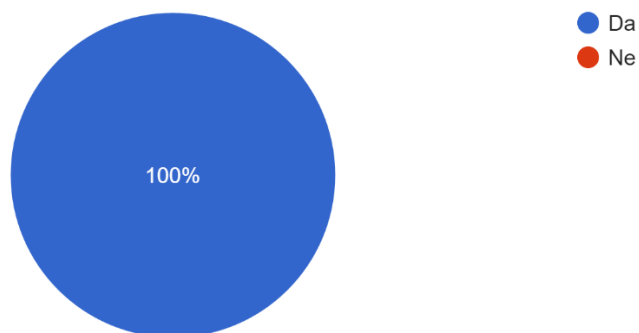
● Da
● Ne

Da li je saradnik bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?

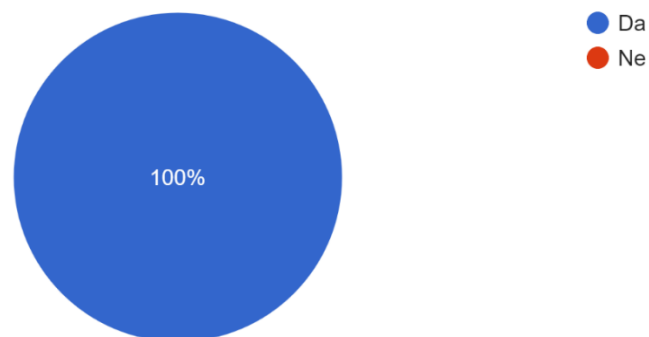


● Da
● Ne

Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



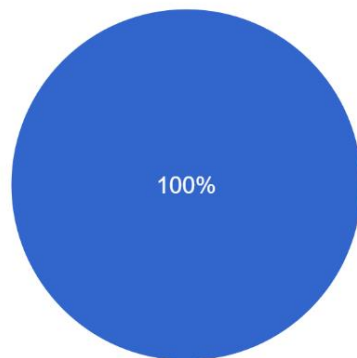
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?



4.2 Rezultati za II godinu zimskog semestra:

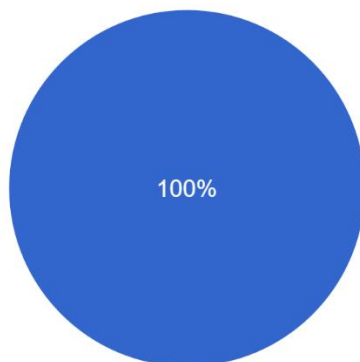
Engleski jezik III

Da li ste redovno pohađali nastavu?



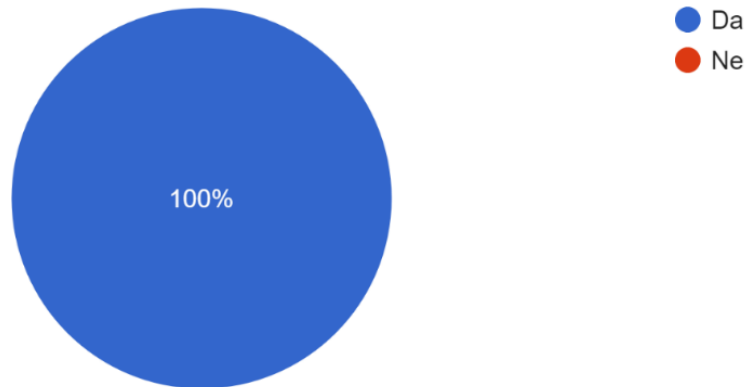
● Da
● Ne

Da li ste položili ispit?

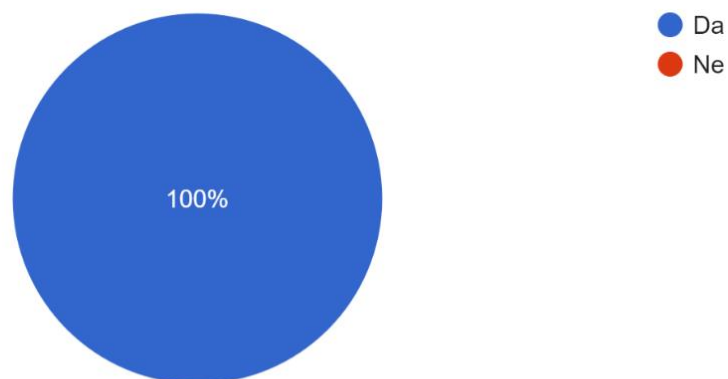


● Da
● Ne

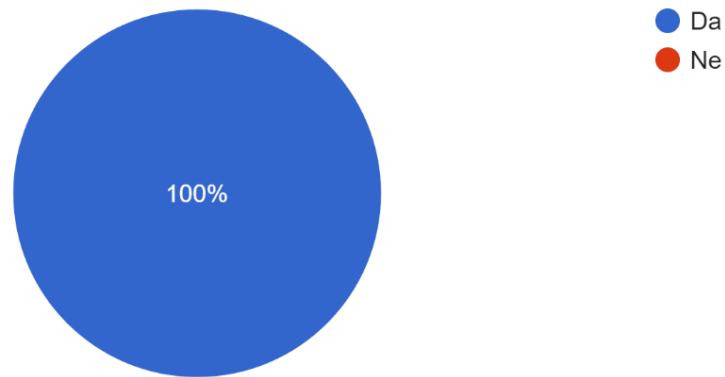
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



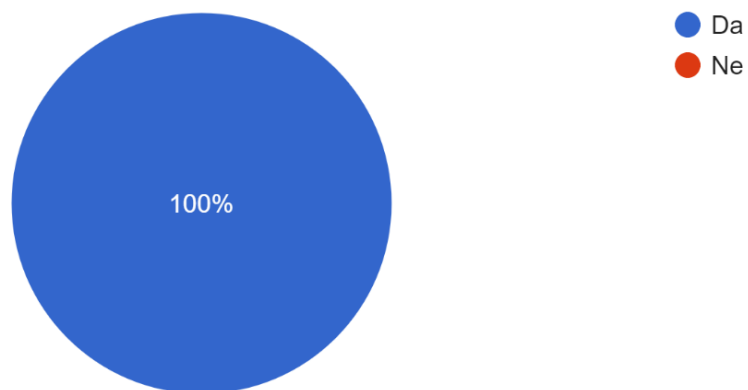
Da li je saradnik bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?

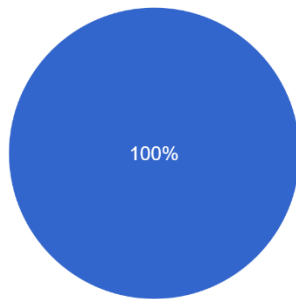


Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na konkretne ishode učenja se odnose?



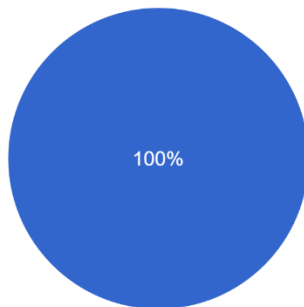
Finansijski menadžment:

Da li ste redovno pohađali nastavu?



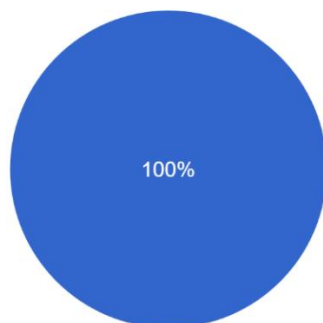
● Da
● Ne

Da li ste položili ispit?



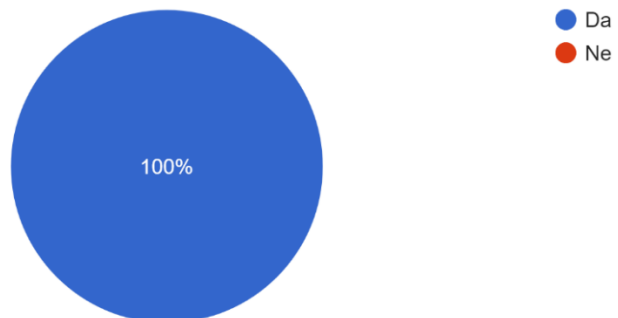
● Da
● Ne

Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?

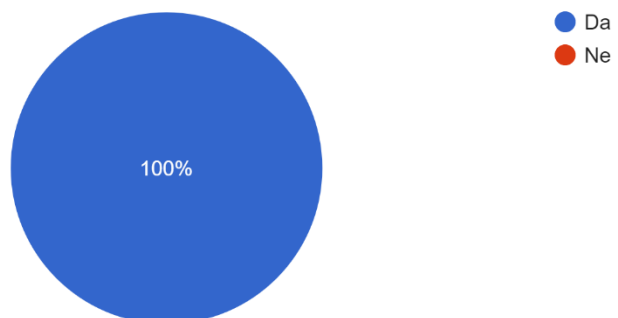


● Da
● Ne

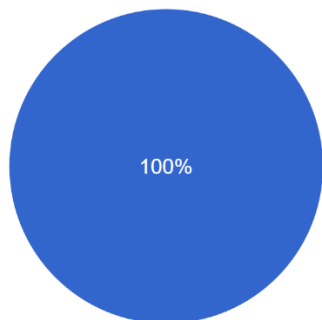
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?



Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

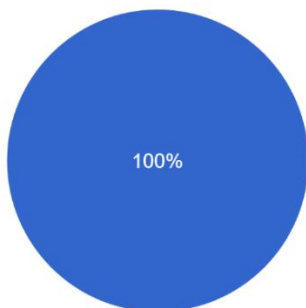


● Da
● Ne

Marketing:

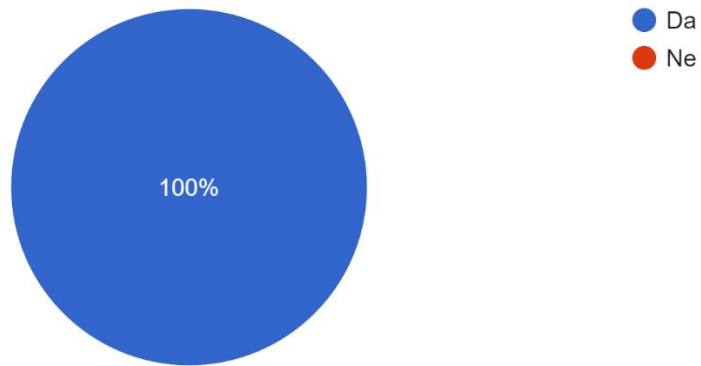
Da li ste redovno pohađali nastavu?

7 одговора

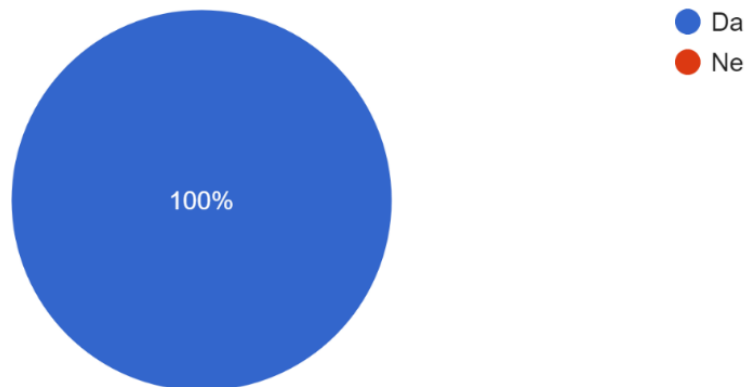


● Da
● Ne

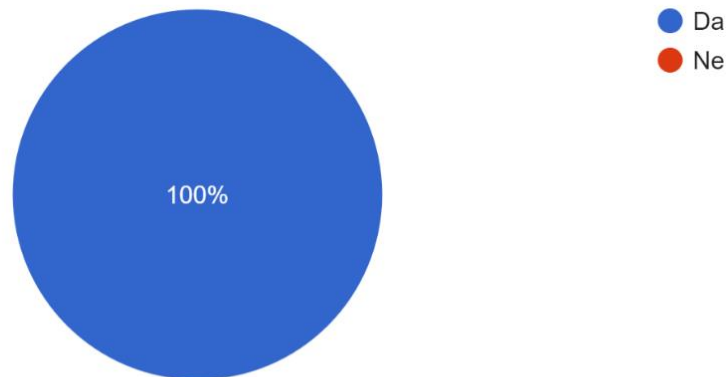
Da li ste položili ispit?



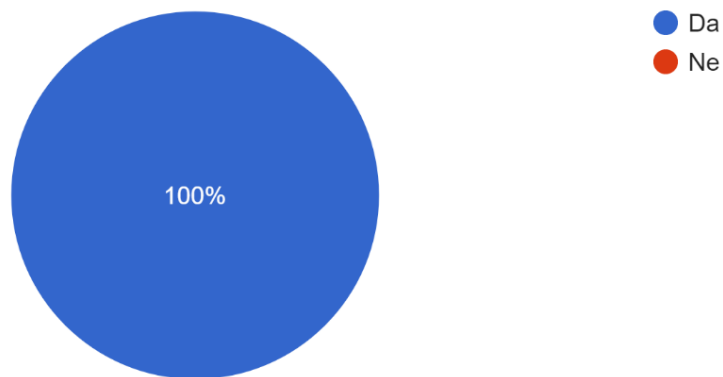
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



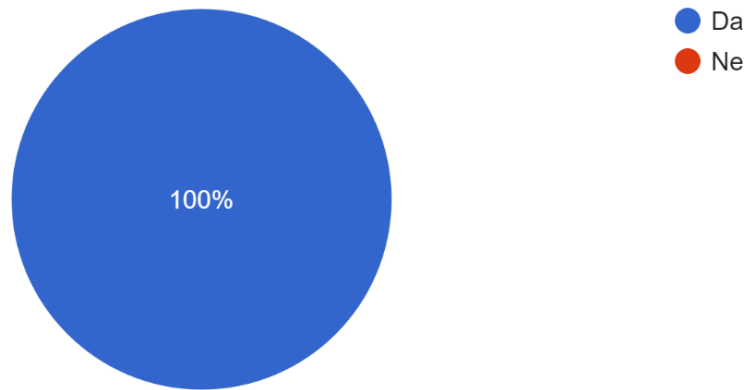
Da li je saradnik bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?

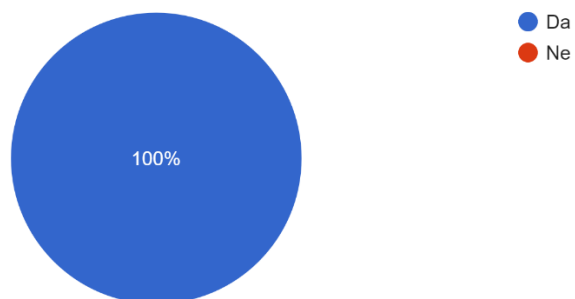


Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na konkretne ishode učenja se odnose?

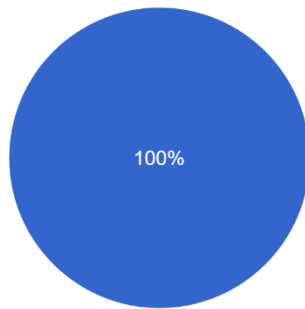


Monetarna ekonomija:

Da li ste redovno pohađali nastavu?

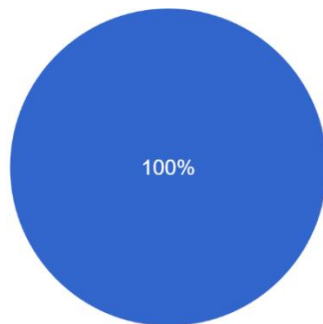


Da li ste položili ispit?



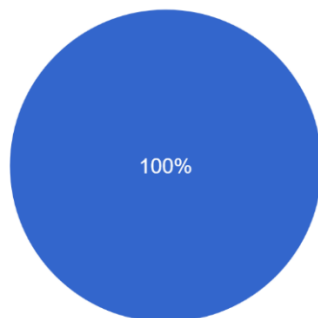
● Da
● Ne

Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



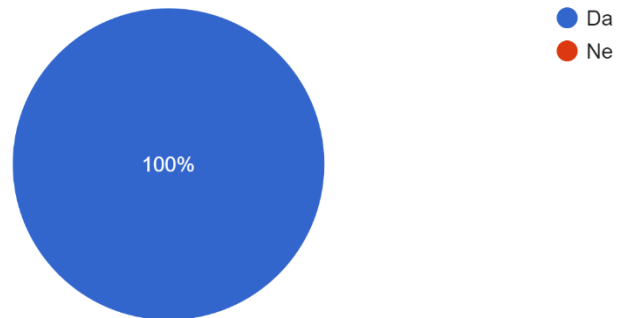
● Da
● Ne

Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?

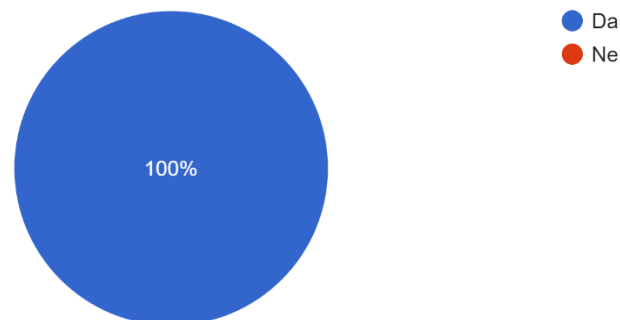


● Da
● Ne

Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

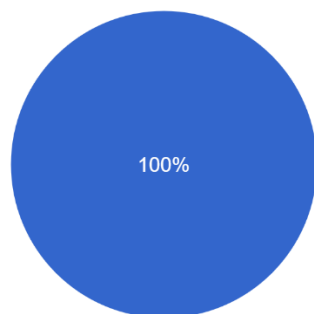


Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



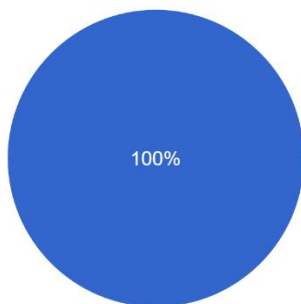
Relacione baze podataka

Da li ste redovno pohađali nastavu?



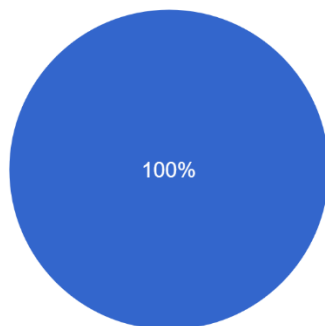
● Da
● Ne

Da li ste položili ispit?



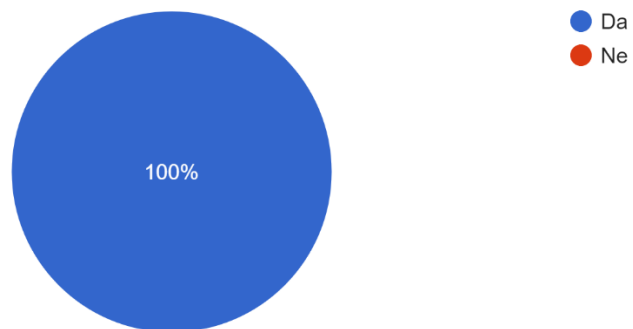
● Da
● Ne

Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?

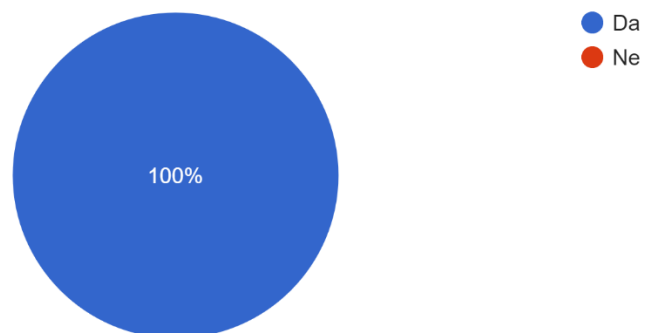


● Da
● Ne

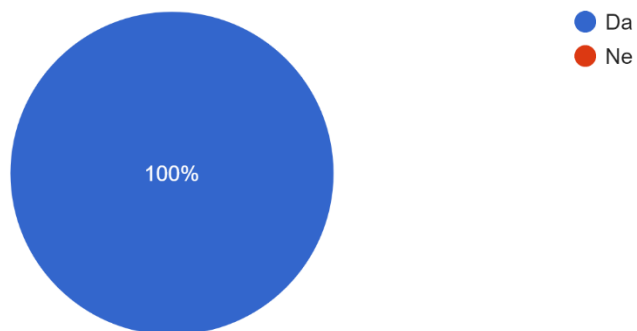
Da li je saradnik bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



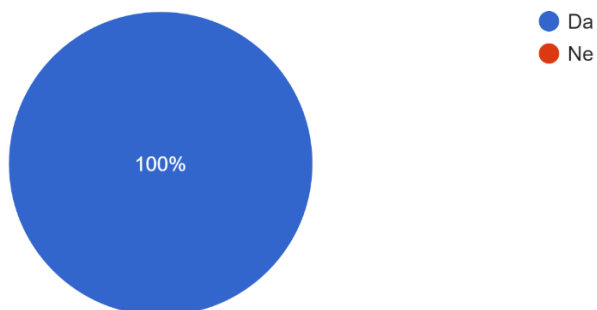
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?



Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



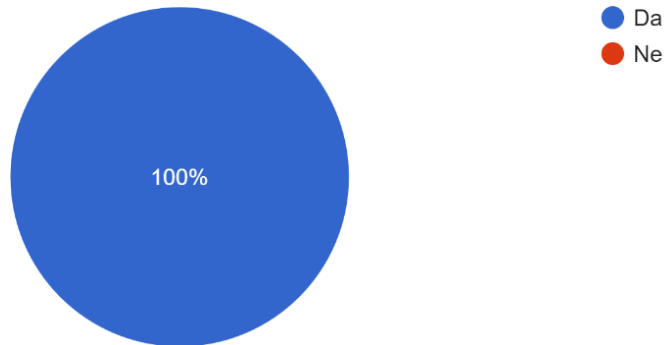
Da li su pitanja na završnom ispitu bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



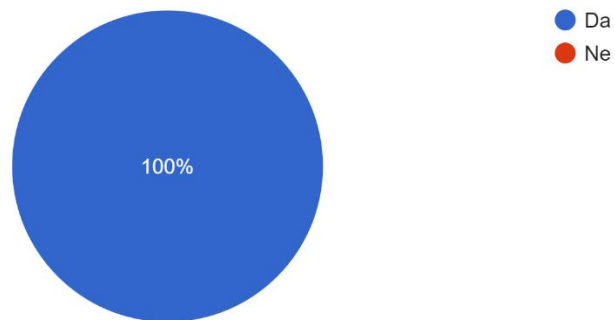
4.3 Rezultati za III godinu zimskog semestra:

Osiguranje:

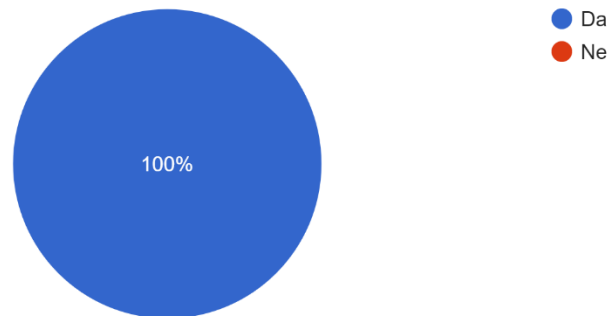
Da li ste redovno pohađali nastavu?



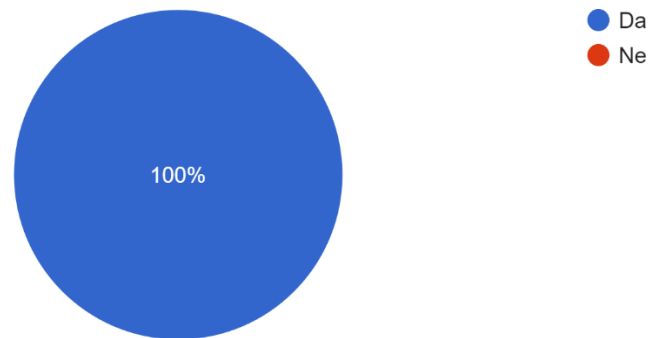
Da li ste položili ispit?



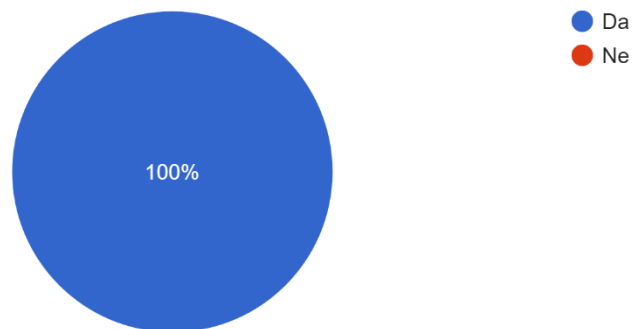
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



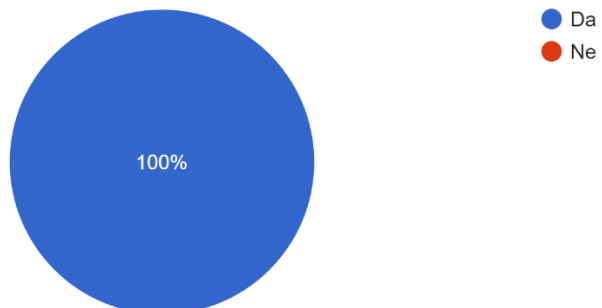
Da li je saradnik bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?

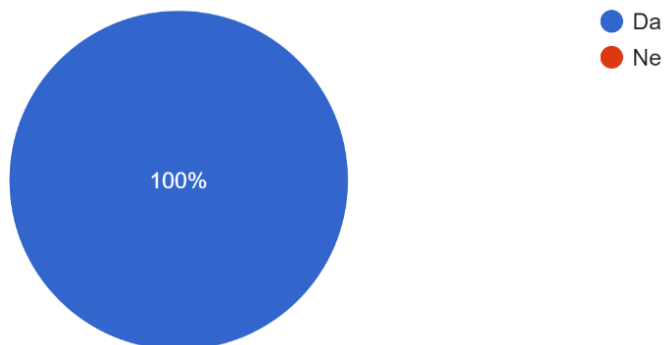


Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

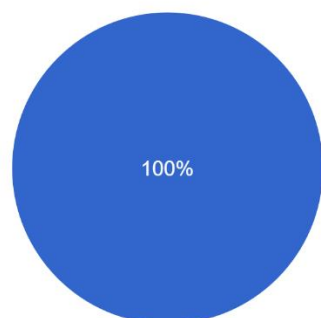


Poslovne komunikacije:

Da li ste redovno pohađali nastavu?

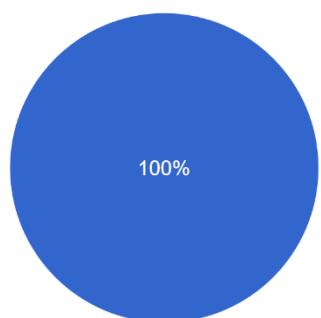


Da li ste položili ispit?



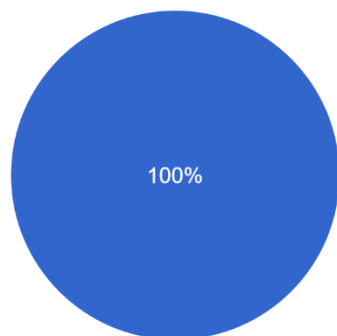
● Da
● Ne

Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



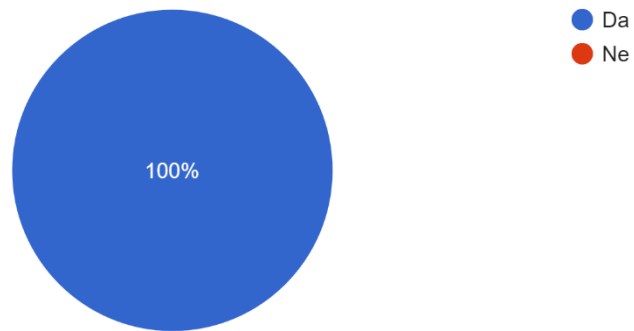
● Da
● Ne

Da li je saradnik bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?

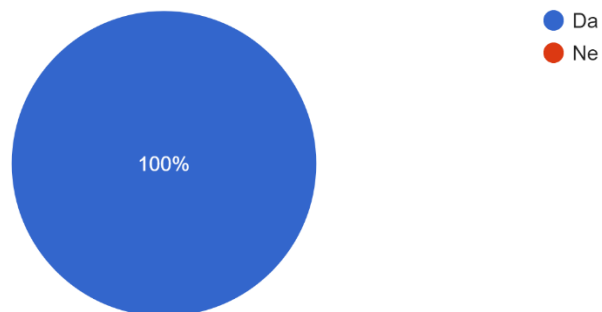


● Da
● Ne

Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?

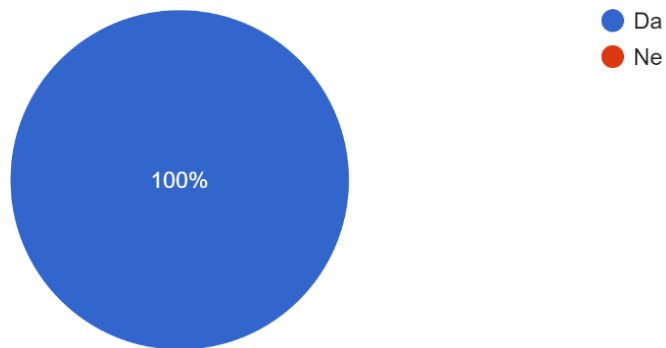


Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

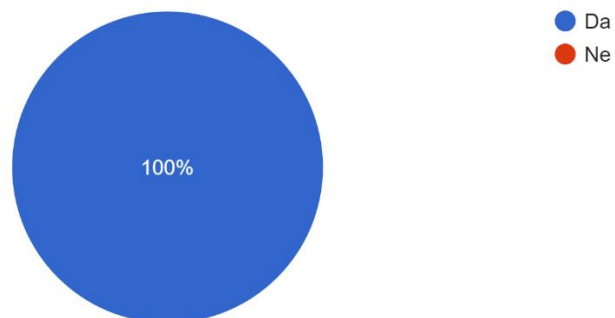


Arhitektura i organizacija računara:

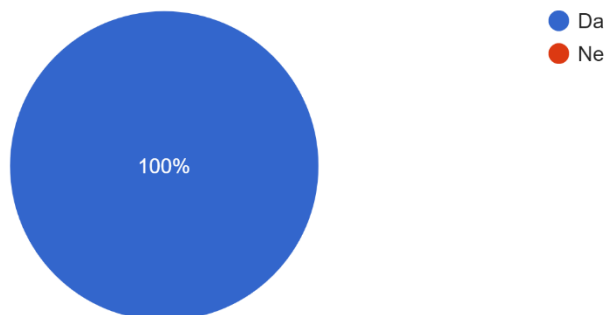
Da li ste redovno pohađali nastavu?



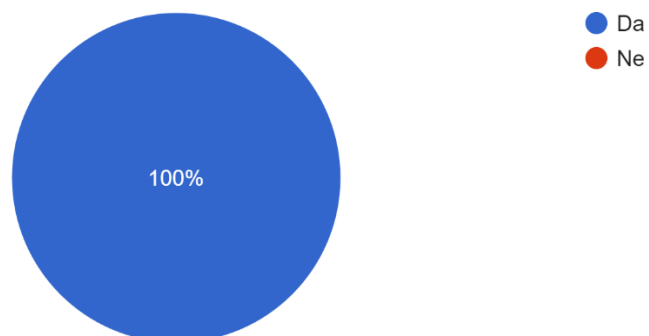
Da li ste položili ispit?



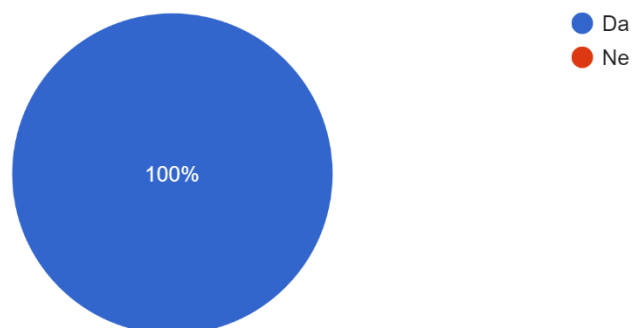
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



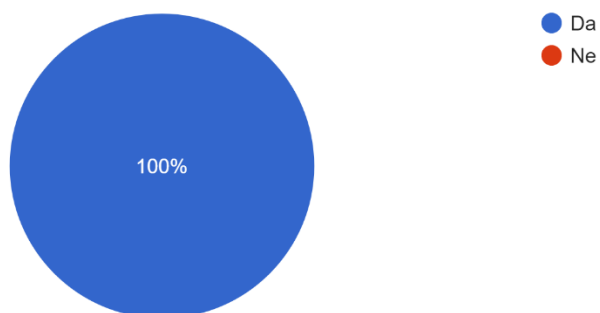
Da li je saradnik bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?

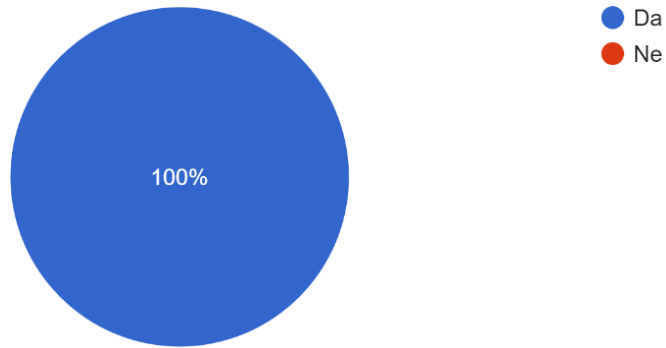


Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

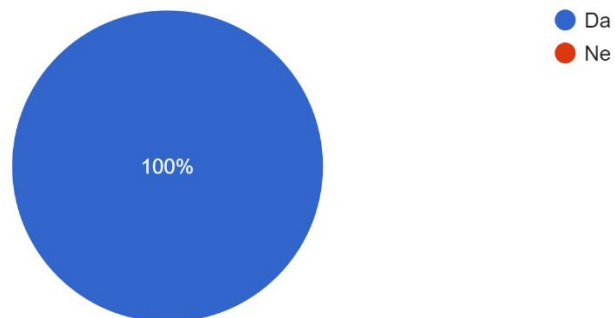


Hotelski menadžment:

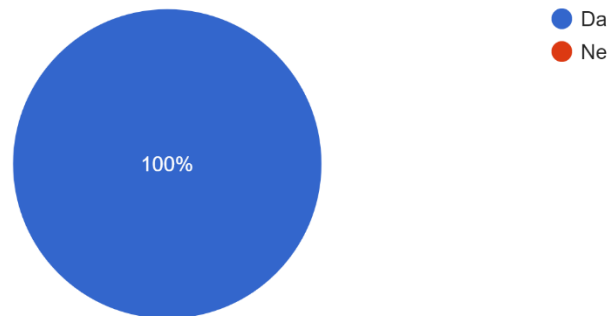
Da li ste redovno pohađali nastavu?



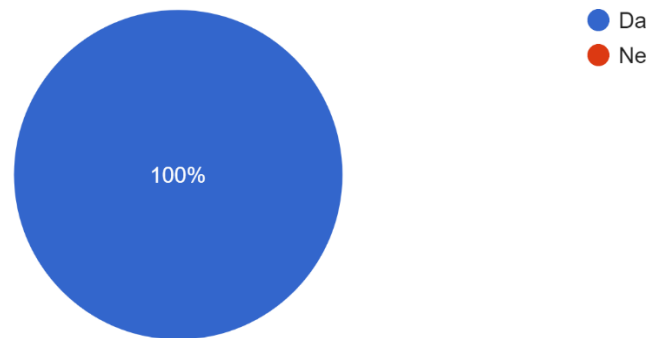
Da li ste položili ispit?



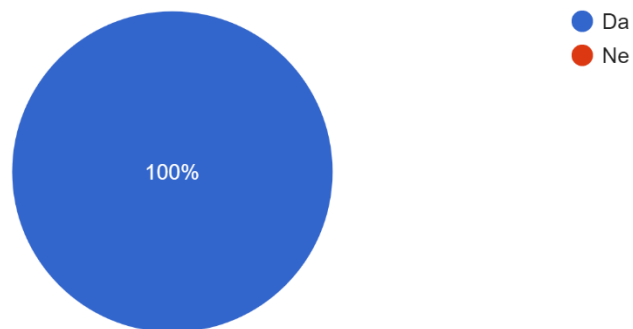
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



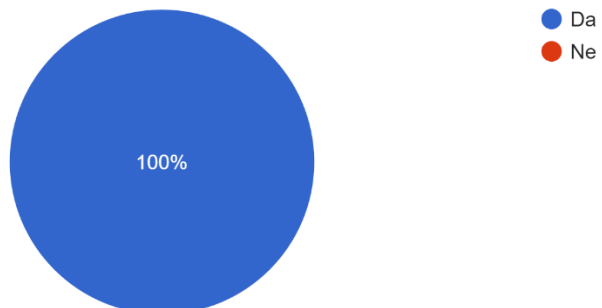
Da li je saradnik bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?

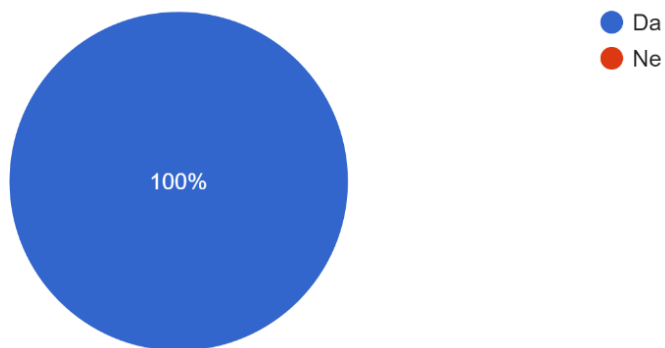


Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

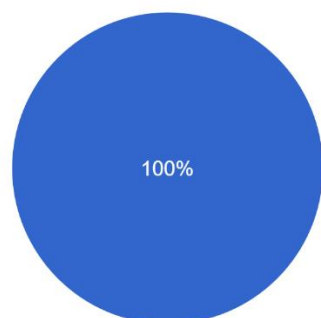


Bankarsko poslovanje:

Da li ste redovno pohađali nastavu?

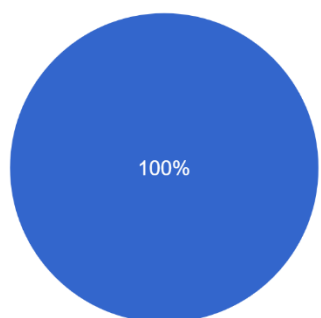


Da li ste položili ispit?



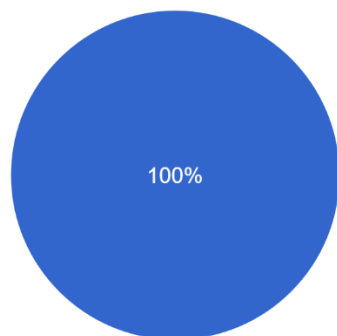
● Da
● Ne

Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



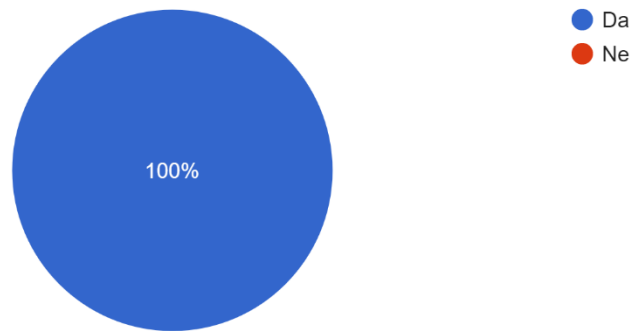
● Da
● Ne

Da li je saradnik bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?

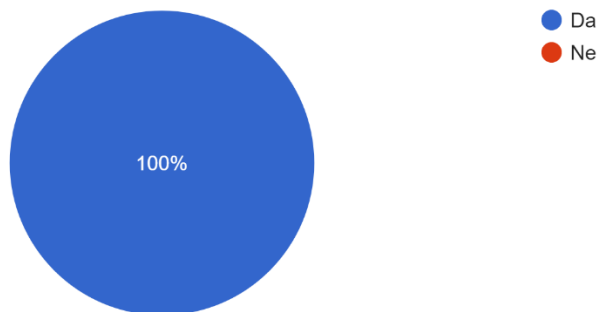


● Da
● Ne

Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?

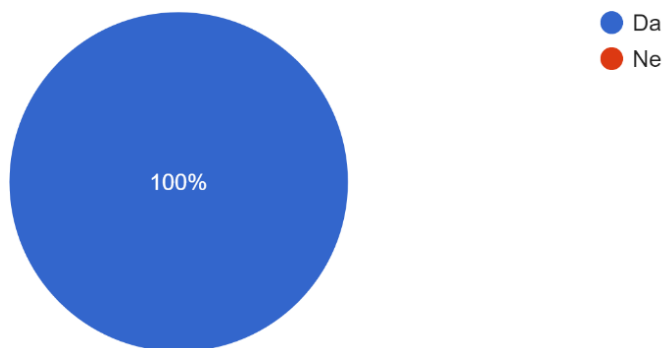


Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

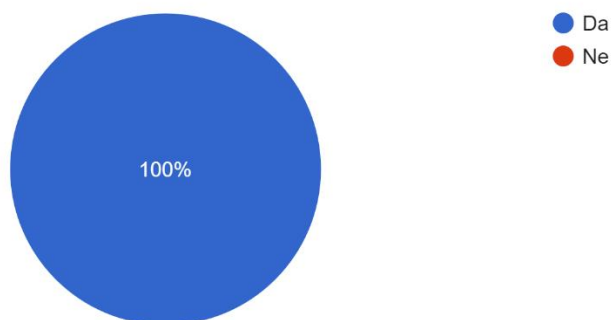


Kontrola i revizija:

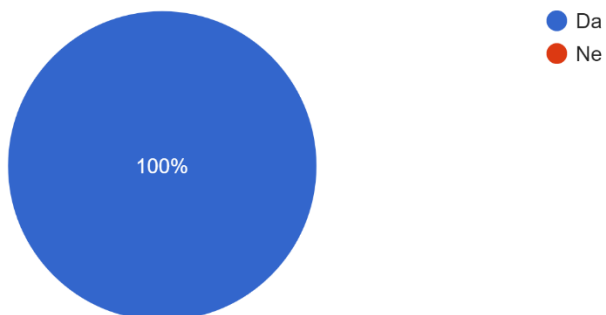
Da li ste redovno pohađali nastavu?



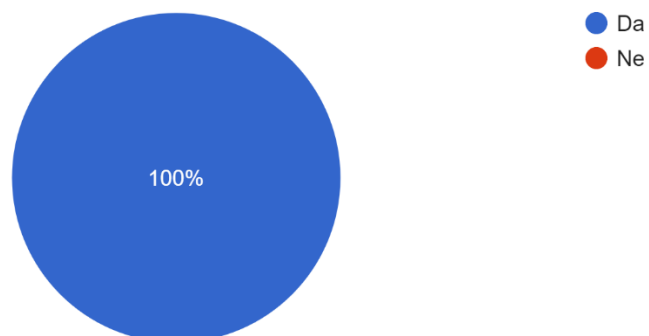
Da li ste položili ispit?



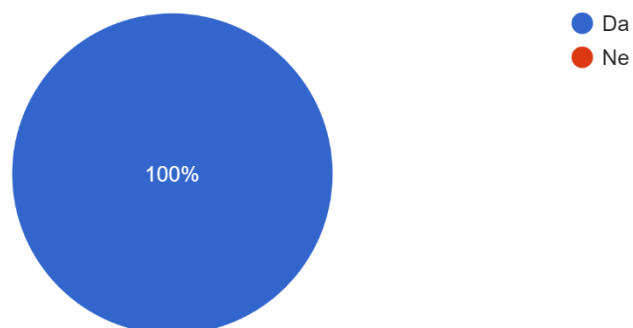
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



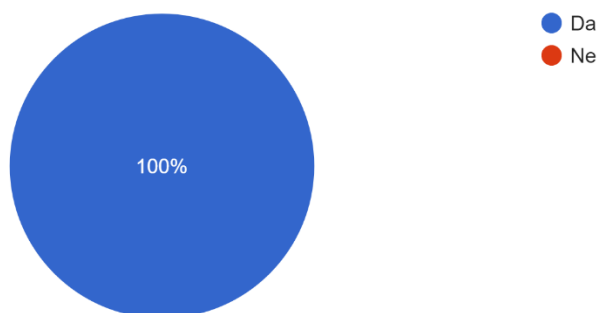
Da li je saradnik bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?

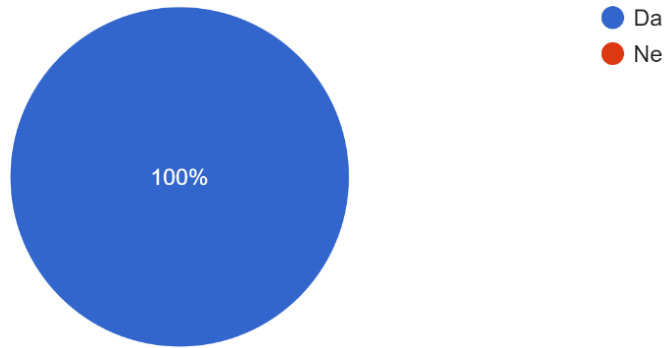


Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

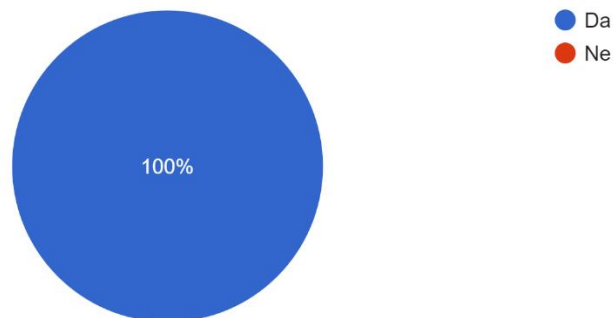


Marketing u turizmu i hotelijerstvu

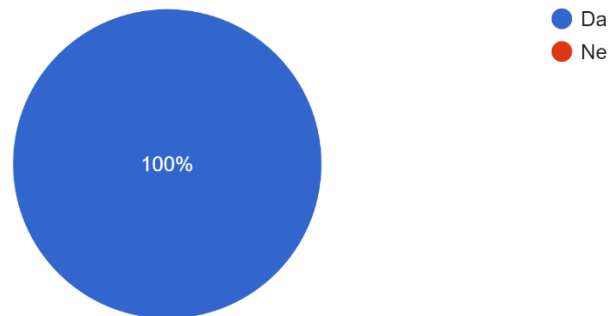
Da li ste redovno pohađali nastavu?



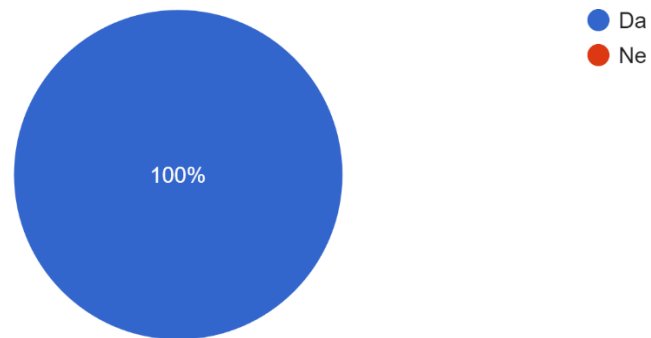
Da li ste položili ispit?



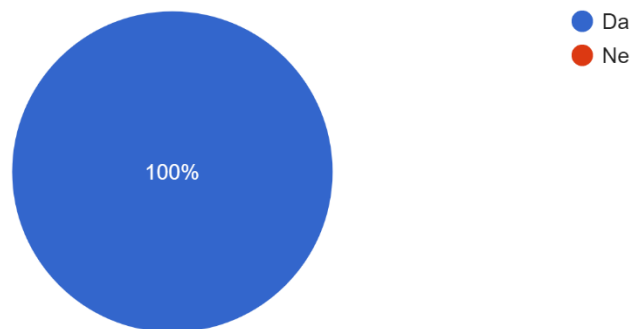
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



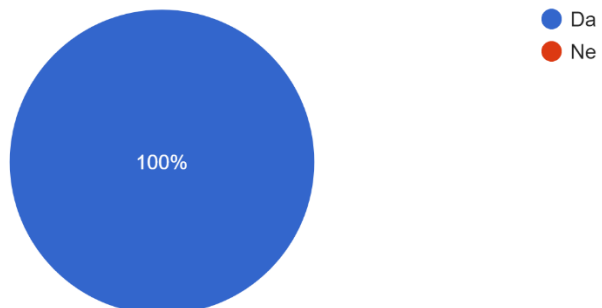
Da li je saradnik bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?

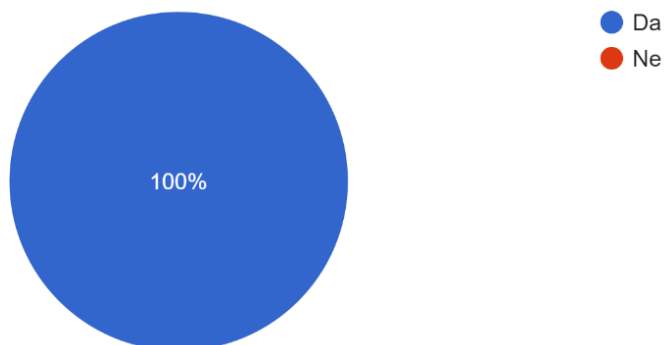


Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

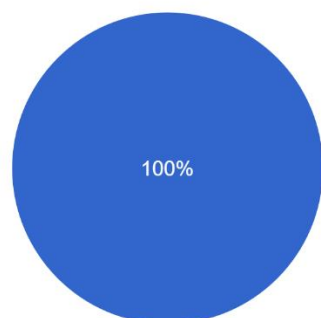


Međunarodne finansije:

Da li ste redovno pohađali nastavu?

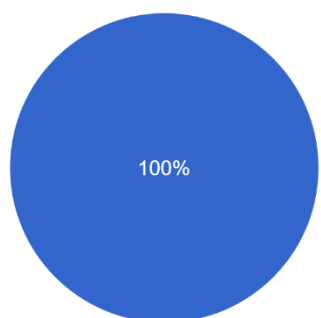


Da li ste položili ispit?



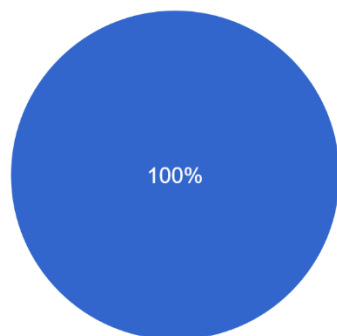
● Da
● Ne

Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



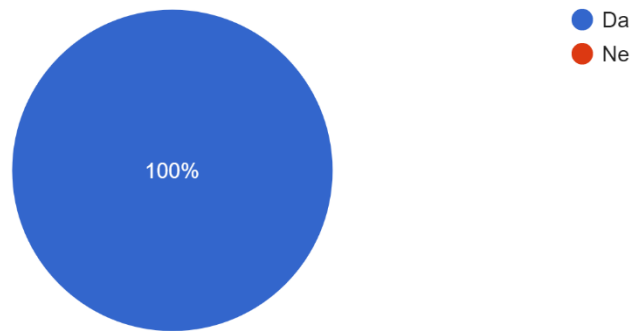
● Da
● Ne

Da li je saradnik bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?

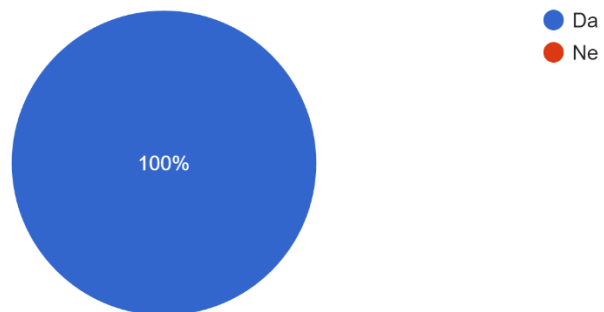


● Da
● Ne

Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?

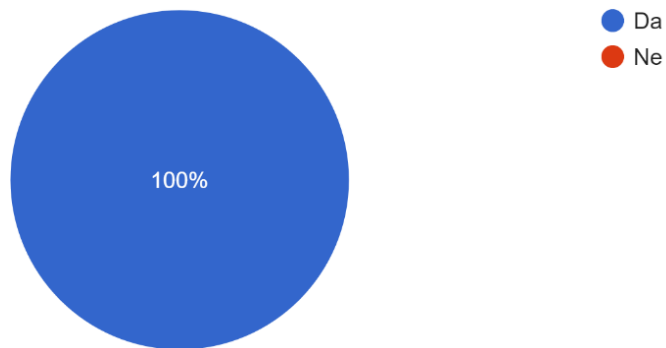


Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

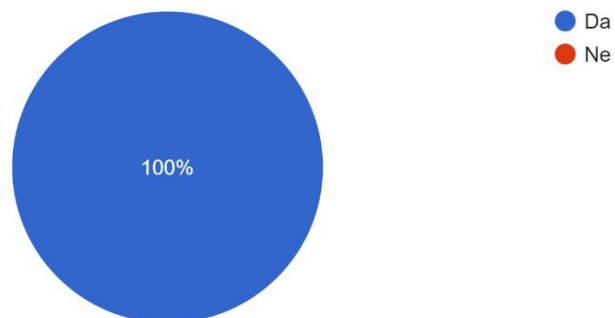


Operativni sistem računara:

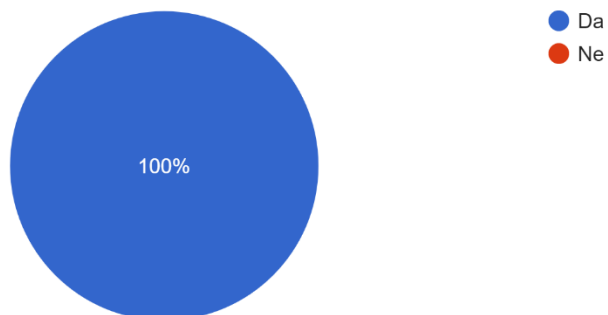
Da li ste redovno pohađali nastavu?



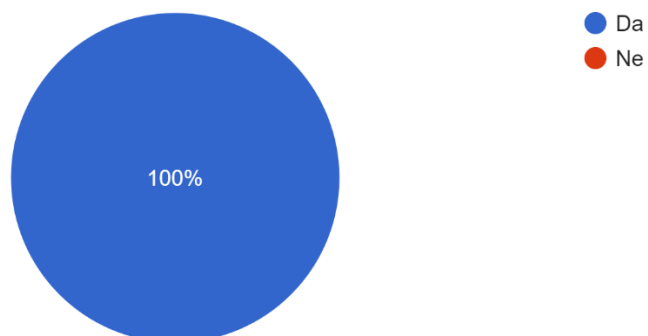
Da li ste položili ispit?



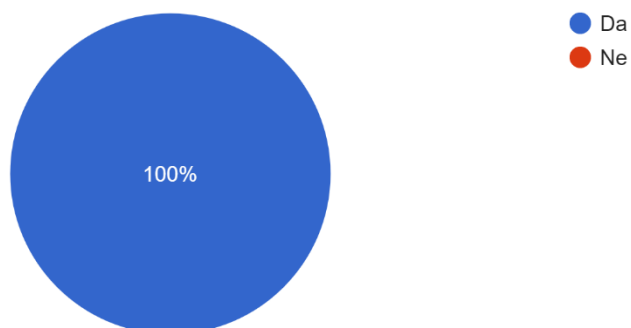
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



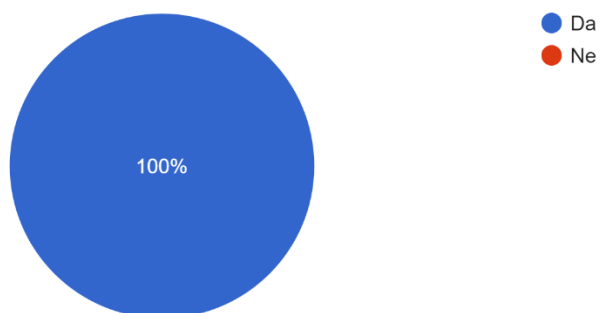
Da li je saradnik bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?

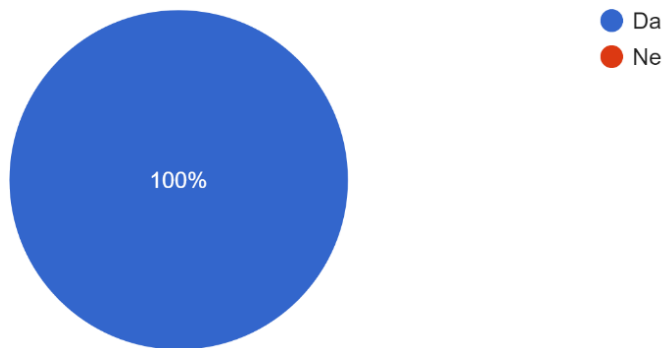


Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

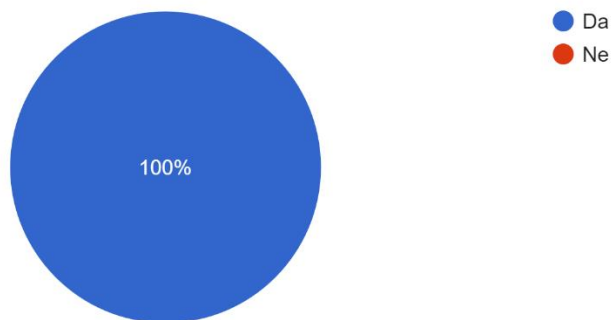


Poslovanje turističkih agencija:

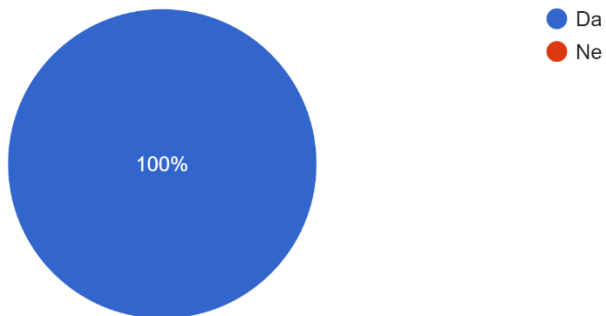
Da li ste redovno pohađali nastavu?



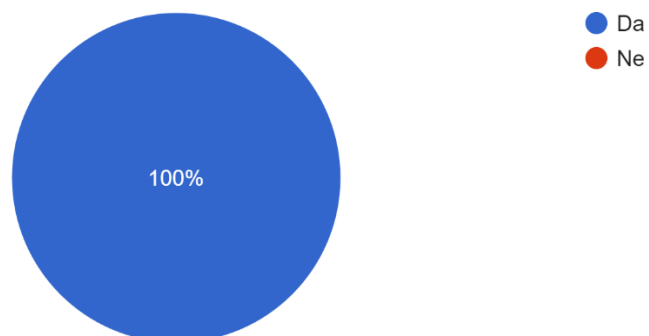
Da li ste položili ispit?



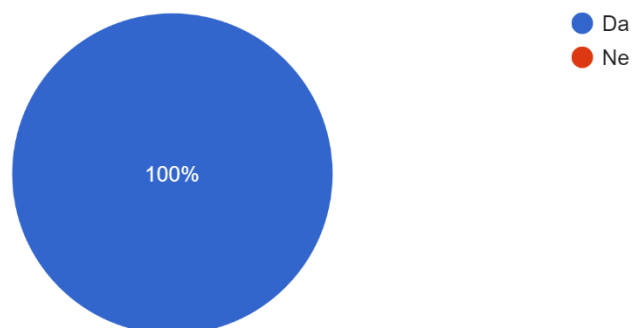
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



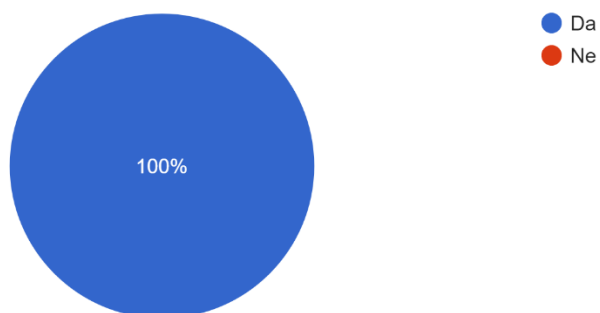
Da li je saradnik bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?

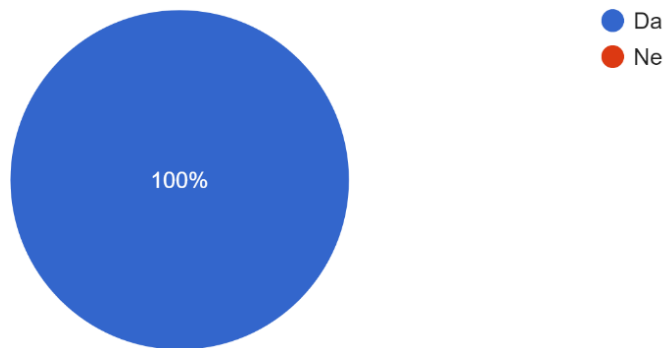


Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?

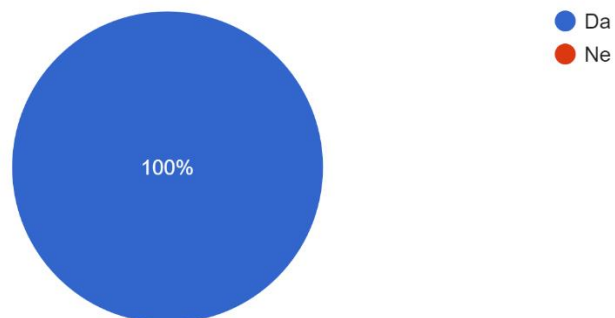


Zaštita informacionih sistema i podataka:

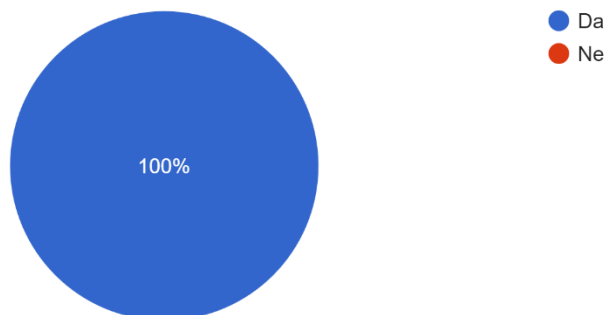
Da li ste redovno pohađali nastavu?



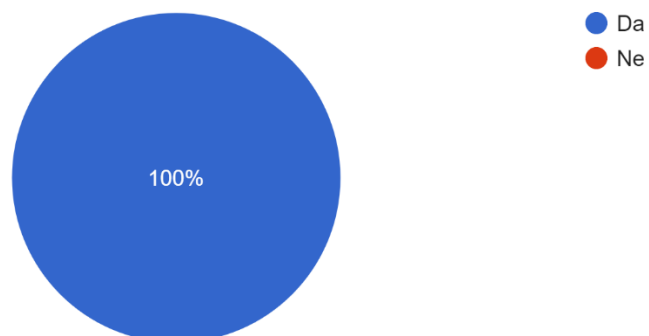
Da li ste položili ispit?



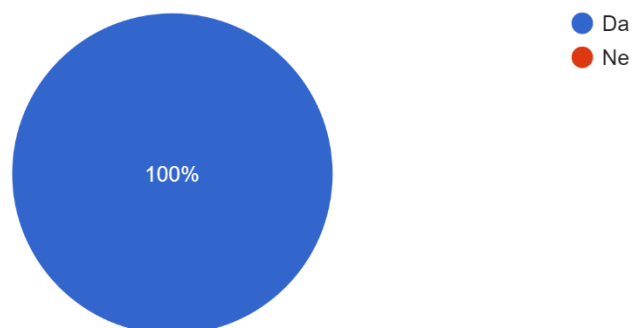
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



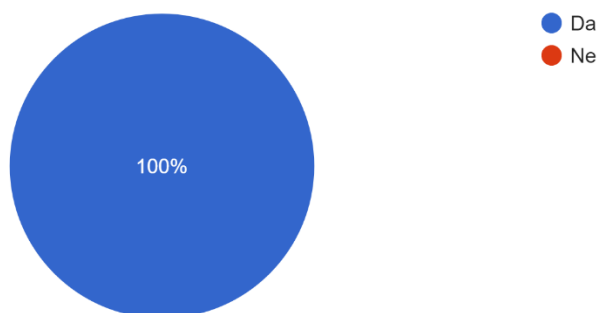
Da li je saradnik bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?



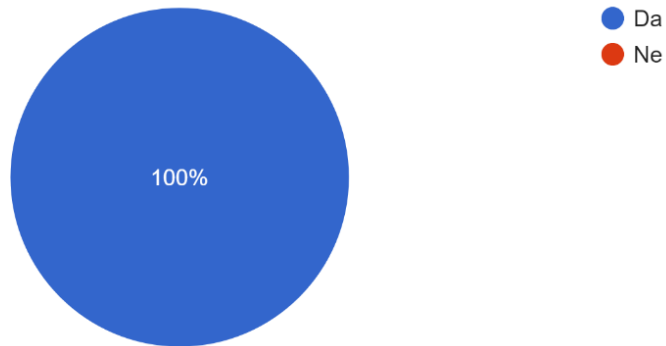
Da li su pitanja na kolokvijumima bila formulisana tako da se može nedvosmisleno utvrditi na koje konkretne ishode učenja se odnose?



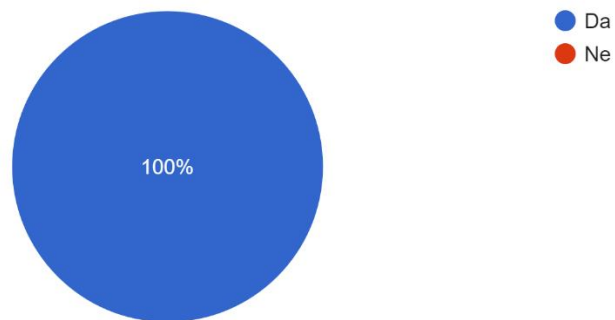
4.4 Rezultati za IV godinu zimskog semestra:

Strateški menadžment:

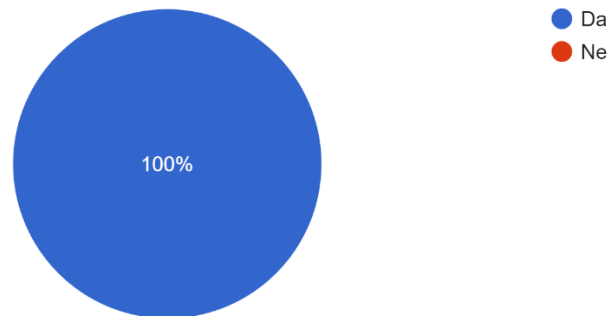
Da li ste redovno pohađali nastavu?



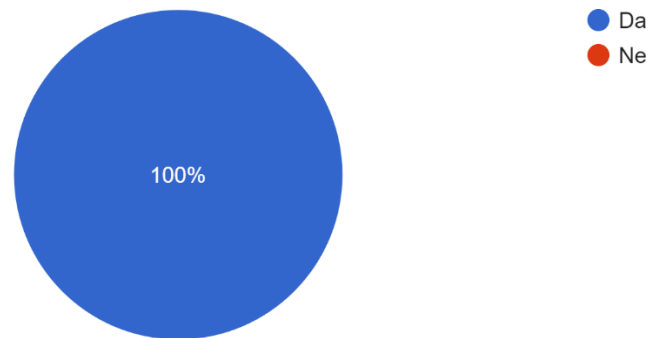
Da li ste položili ispit?



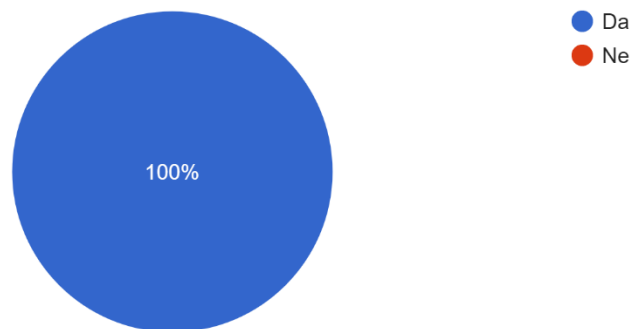
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



Da li je saradnik bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?

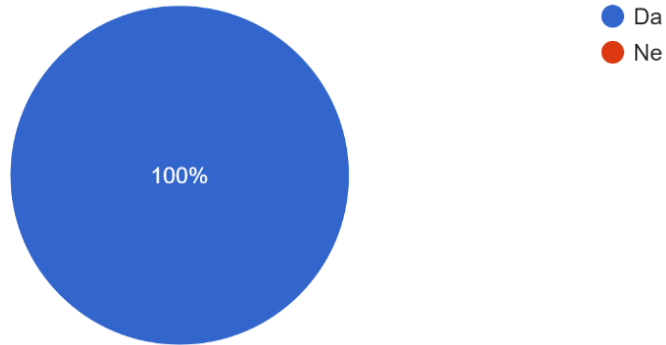


Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?

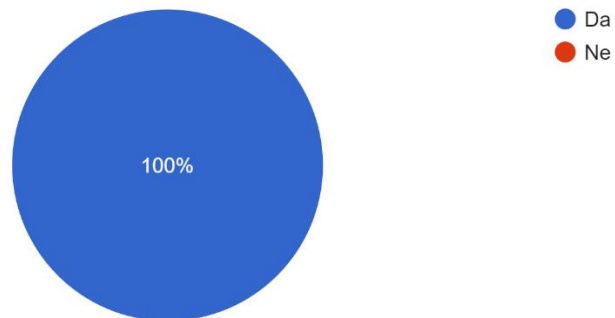


Menadžment u javnom sektoru:

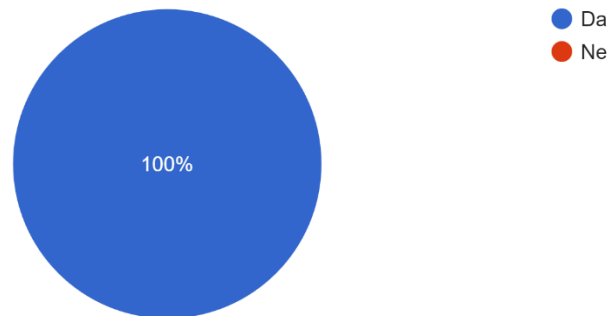
Da li ste redovno pohađali nastavu?



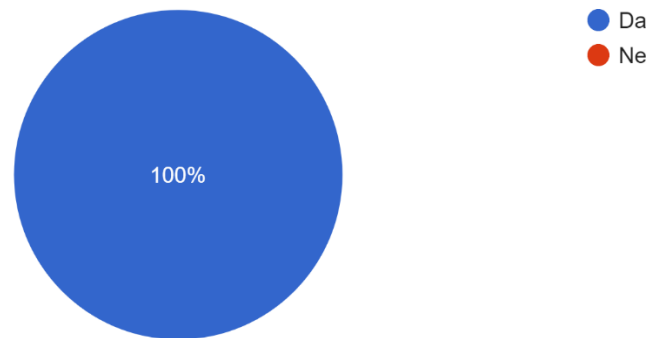
Da li ste položili ispit?



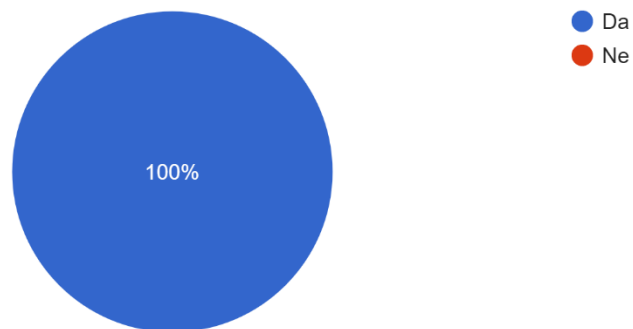
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



Da li je saradnik bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?

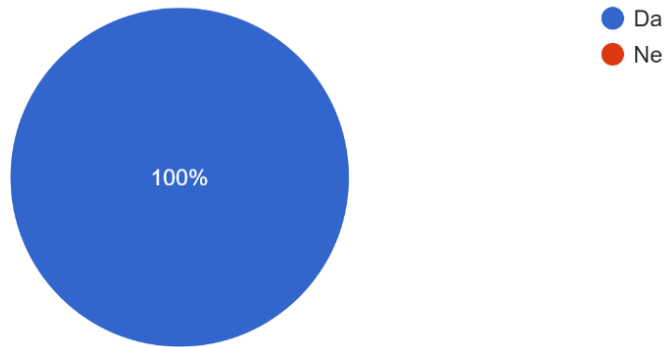


Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?

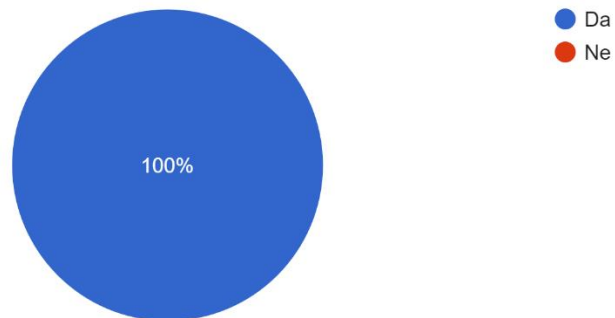


Međunarodni menadžment:

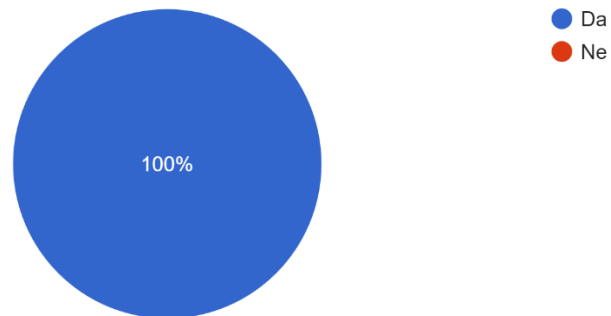
Da li ste redovno pohađali nastavu?



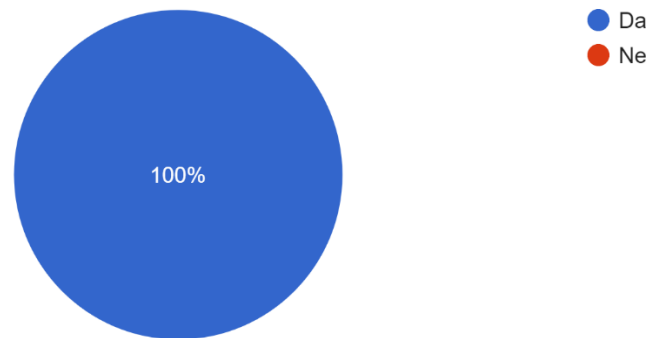
Da li ste položili ispit?



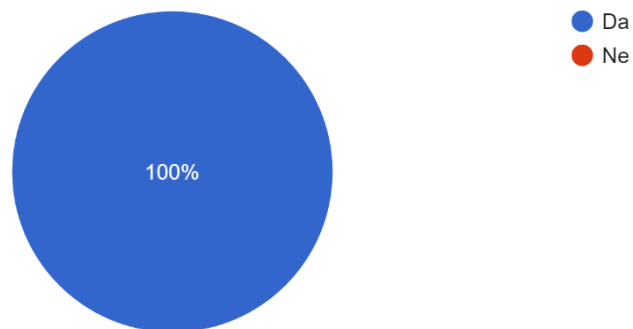
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



Da li je saradnik bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?

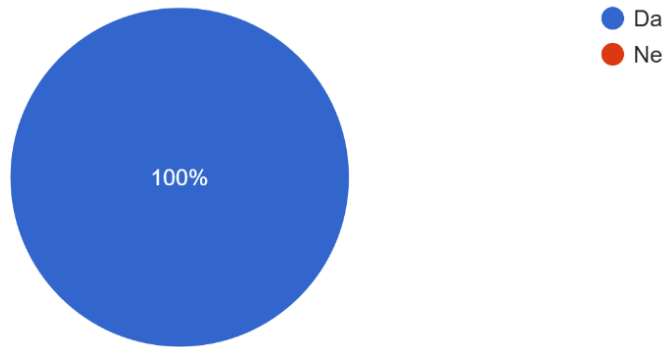


Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?

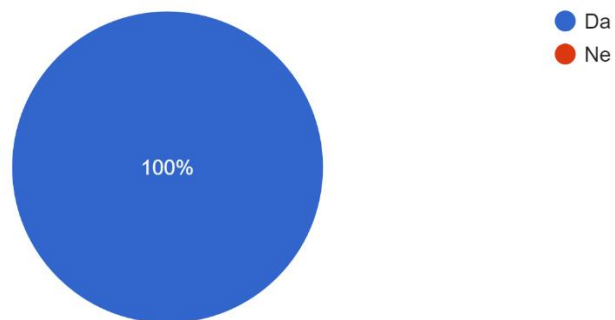


Upravljanje projektima:

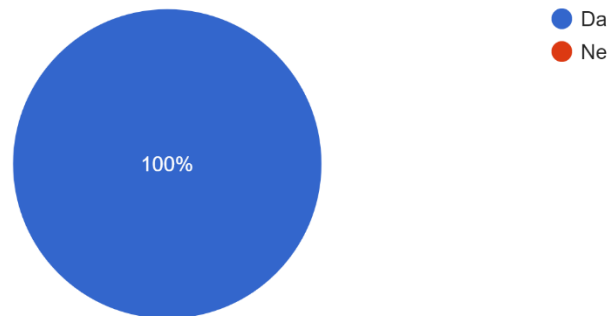
Da li ste redovno pohađali nastavu?



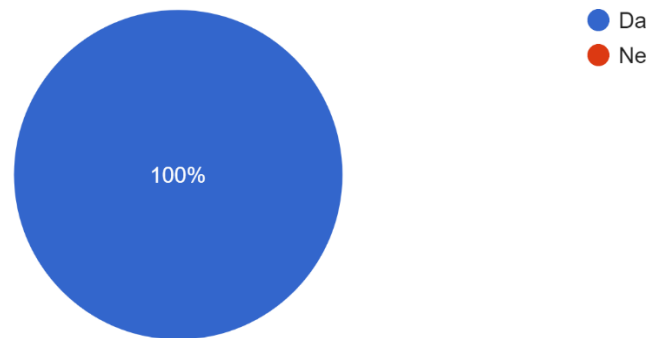
Da li ste položili ispit?



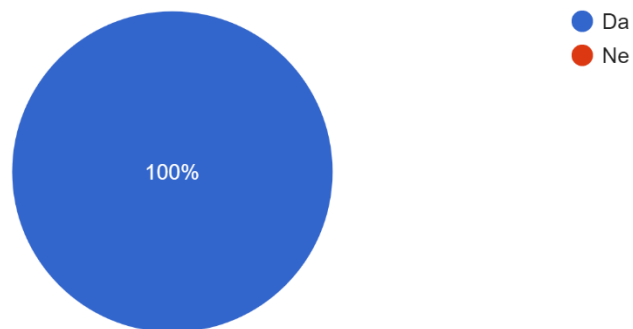
Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



Da li je saradnik bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



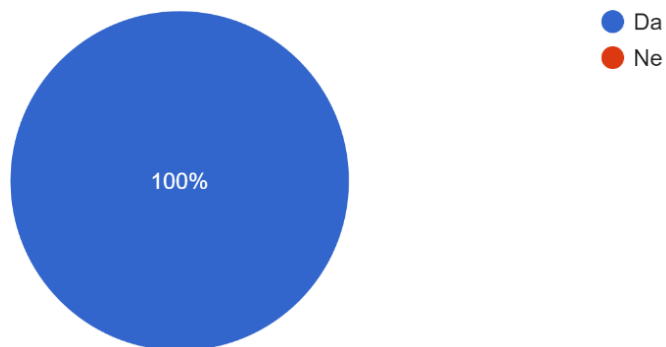
Da li je sistem bodovanja iz navedenog predmeta bio jasno predstavljen studentima na početku semestra?



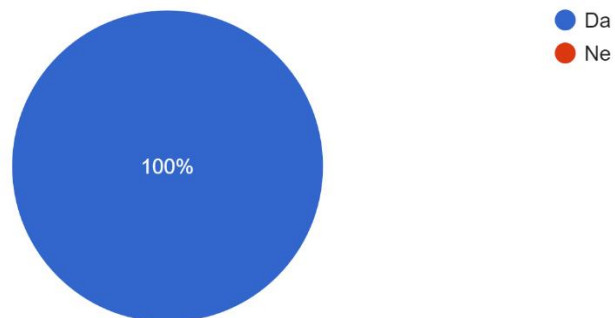
Rezultati za V godinu zimskog semestra:

Strateški finansijski menadžment:

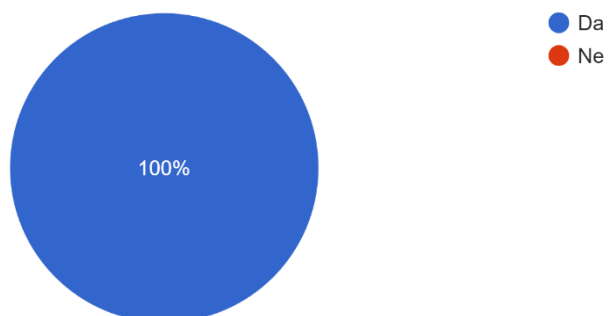
Da li ste redovno pohađali nastavu?



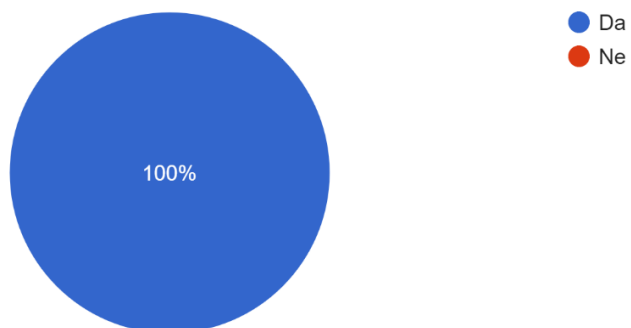
Da li ste položili ispit?



Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



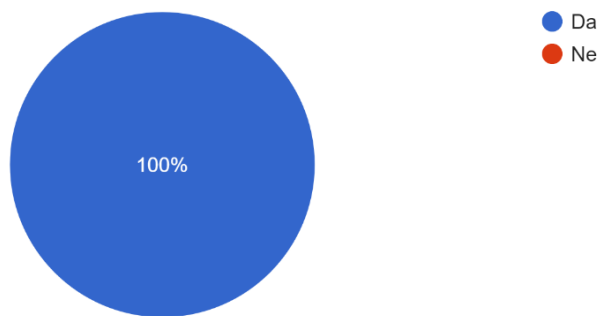
Da li je saradnik bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



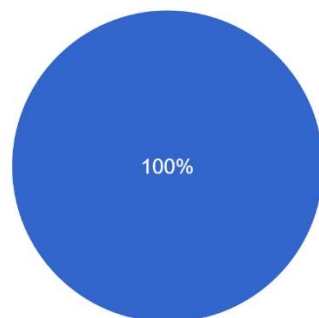
Menadžment znanja:

Da li ste redovno pohađali nastavu?

6 одговора

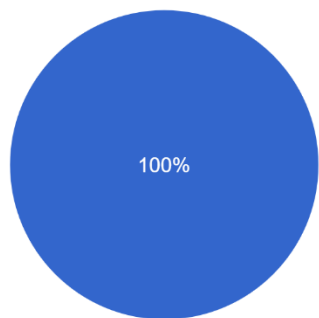


Da li ste položili ispit?



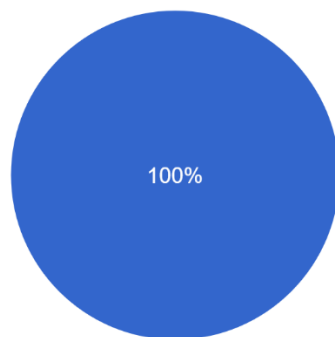
● Da
● Ne

Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



● Da
● Ne

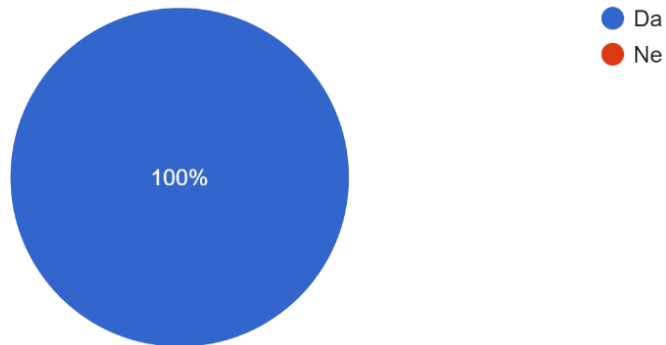
Da li je saradnik bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



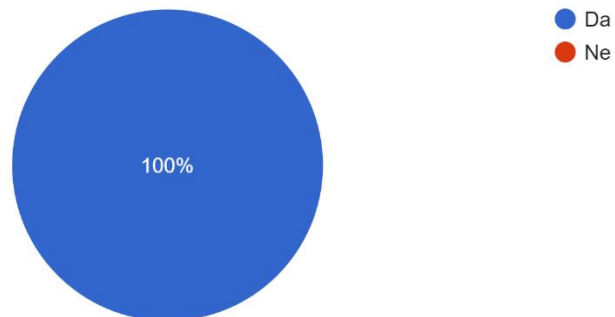
● Da
● Ne

Menadžment ljudskih resursa:

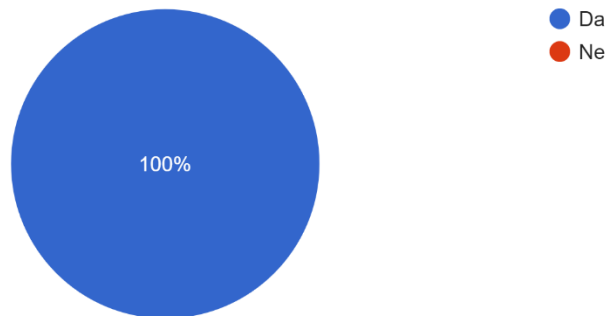
Da li ste redovno pohađali nastavu?



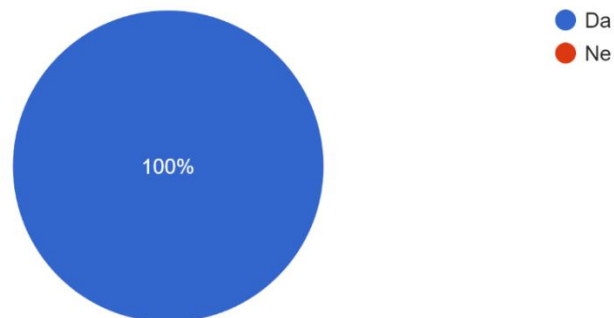
Da li ste položili ispit?



Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



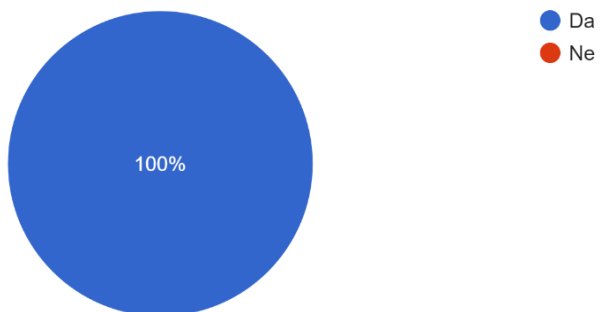
Da li je saradnik bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



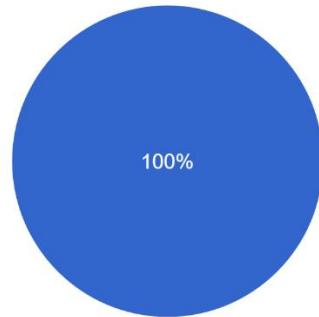
Krizni menadžment:

Da li ste redovno pohađali nastavu?

6 одговора

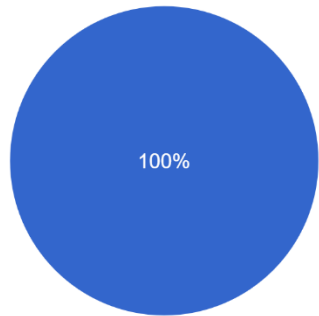


Da li ste položili ispit?



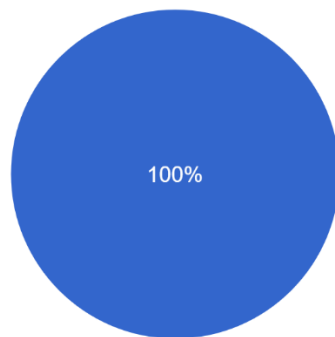
● Da
● Ne

Da li je profesor bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



● Da
● Ne

Da li je saradnik bio objektivan i nepristrasan u ocjenjivanju znanja studenata?



● Da
● Ne